

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 04.06.2018



Т. В. Соколова

Приказ № 446 от 04.06.2018

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ РЭА
для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.
Форма обучения: очная
Уровень образования: среднее общее образование
Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОП.16 «Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России Самсоновым А.Н.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.16 «Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры», направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов

радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат: разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 52 часа: 34 часа – аудиторные занятия, а также 18 часов для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 32 часа – практические занятия. Итоговая аттестация в форме зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ разработки технической документации радиоэлектронной аппаратуры в области профессиональной деятельности и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности.


Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

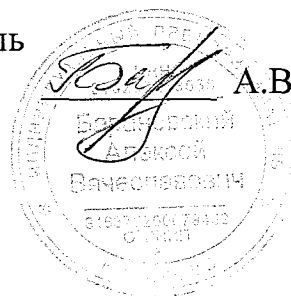
Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

 Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель
ИП Барановский А.В.



А.В. Барановский

7 июня 2018 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), Рабочего учебного плана ППСЗ ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчики:

Балакирева М.Д. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 02.06.2018

Председатель Методического совета Волков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 16 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ и студентов -инвалидов с различной нозологией на уровне дидактических средств обучения.

При проведении учебных заданий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в силу специфических особенностей восприятия, переработки материала, выполнения текущих и промежуточных форм контроля знаний обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья восприятия информации:

для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 "Финансовая грамотность" является вариативной частью учебного плана ППСЗ по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Студент должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

- ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов;
 в том числе: практических занятий 24 часа,
 самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Составление схемы «Банковская система России».	
Написание эссе, подготовка рефератов, презентаций, докладов.	
Составление схемы «Экономические кризисы».	
Заполнение декларации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Вводное занятие. Цели задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий.		2	1
Тема 1. Банковская система России. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		16	
	1.1	Банковская система России.	2	1
	1.2	Текущие счета и дебетовые карты.	2	1
	1.3	Сберегательные вклады.	2	1,2
	1.4	Кредиты. Виды кредитов.	2	1,2
	1.5	Услуги банков.	2	1,2
	Практические занятия		4	3
	1.	Практическая работа № 1 «Банки».	2	
	2.	Практическая работа № 2 «Кредиты»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
Составление схемы «Банковская система России». Написание эссе на тему: «Современные технологии ежедневных платежей: защита от мошенничества».		6	3	
Тема 2. Фондовый рынок. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		12	
	2.1	Риск и доходность.	2	1,2
	2.2	Облигации. Акции.	2	1,2

	2.3	Фондовая биржа.	2	1,2
	2.4	Рынок FOREX.	2	1,2
	Практические занятия		4	2
	3.	Практическая работа № 3 «Фондовый рынок».	2	
	4.	Практическая работа № 4 «Доходность акций и облигаций»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Подготовка рефератов, презентаций, докладов		4	3
Тема 3. Страхование. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		14	
	3.1	Страхование имущества. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата Договор страхования, страхование гражданской ответственности.	4	1
	3.2	Страхование имущества. Обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза	4	1
	3.3	Страхование здоровья и жизни.	4	1
	Практические занятия		2	2
	5.	Практическая работа № 5 «Страхование»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Подготовка рефератов, презентаций, докладов		4	3
Тема 4. Налоги. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		6	
	4.1	Налоги.	2	1,2
	4.2	Налоговая декларация.	2	1,2
	Практические занятия		2	3
	6.	Практическая работа № 6 «Налоги». (Составить схему "Налоги их виды")	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Заполнение налоговой декларации.		5	3
Тема 5. Пенсионное страхование. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		6	
	5.1	Обязательное пенсионное страхование.	2	1
	5.2	Добровольное пенсионное страхование.	2	1
	Практические занятия		2	2
	7.	Практическая работа № 7 «Пенсионное страхование».	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Подготовка рефератов, презентаций, докладов		4	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		8	
	6.1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	1,2
	6.2	Эффективность компании.	2	1,2
	6.3	Банкротство и безработица.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	8.	Практическая работа № 8 «Финансовые механизмы работы фирмы».	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Подготовка рефератов, презентаций, докладов		4	3
Тема 7. Бизнес. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		10	
	7.2	Предпринимательская деятельность. Работа по найму.	2	1,2
	7.3	Успешность компании.	2	1,2
	7.4	Бизнес – план.	2	1,2

	Практические занятия		4	
	9.	Практическая работа № 9 «Бизнес».	2	2
	10.	Практическая работа № 10 «Составление бизнес - плана»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Составление конспекта «Создание компании»		4	3
Тема 8. Финансовые риски. ОК1-ОК9	Содержание учебного материала		10	
	8.1	Контроль рисков собственных сбережений.	2	1,2
	8.2	Экономические кризисы.	2	1,2
	8.3	Финансовое мошенничество.	2	1,2
	Практические занятия		4	2
	11.	Практическая работа № 11 «Финансовые риски».	2	
	12.	Практическая работа № 12 «Экономический кризис»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:			
	Составление схемы «Экономические кризисы». Описание и анализ одного из экономических кризисов.		4	3
	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	86

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Темы рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных проектов:

1. Банковская система РФ.
2. Сберегательные вклады.
3. Кредиты. Виды кредитов.
4. Что такое облигации, акции.
5. Рынок FOREX.
6. Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.
7. Мировой финансовый кризис.
8. Безналичное денежное обращение.
9. Основные этапы развития денег.
10. Понятие и виды инфляции.
11. Функции Центрального банка в экономической системе.
12. Основные виды банковских операций.
13. Финансовый рынок РФ.
14. Понятие и элементы налогов.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых органов.
17. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
18. Налоговая система РФ.
19. Основные виды налогов РФ.
20. Система государственного пенсионного обеспечения.
21. Негосударственные пенсионные фонды.
22. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
23. Роль страховых компаний в экономической системе.
24. Государственный финансовый контроль.
25. Роль страховых компаний в экономике государства.
26. Виды страхования.
27. Система страхования рисков.
28. История пирамиды МММ.
29. Финансовое мошенничество.
30. Банкротство и безработица.
31. Ипотека.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся

интерактивная доска,

многофункциональное устройство «Kyocera M2235 dn», проектор «Epson»,

многофункциональное устройство «TOSHIBAe-studio 166»,

принтер «Canon LBP6030B»,

компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL

AcdmcLegalizationGetGenuine, OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,

KasperskyEndpointSecurity,

учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, учебное пособие, серия СПОМ.,

Академия 2020 г.

Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. -

М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	http://base.garant.ru/12138288/
7	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	http://base.garant.ru/12111456/
9	Федеральный закон «О валютном	http://base.garant.ru/12133

	регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	556/
10	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	http://base.garant.ru/12114746/
11	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	http://base.garant.ru/10900200/
12	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ	http://base.garant.ru/12112327/

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведение практических занятий, а также выполнения студентами тестирования, индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как	<p>Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, практические работы, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. <i>Наблюдение, оценка выполненной работы</i></p>

инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.		
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)</i> <i>Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий	

	уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за свою работу, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	