

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 04.06.2018



Т. В. Соколова

Приказ № 145 от 04.06.2018

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 03 «Иностранный язык» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, Цицероновой О.В.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года № 613), с учётом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Адаптированная рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на контрольные работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 175 часов: 117 часов – аудиторные занятия, а также 58 часов для самостоятельной работы студентов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

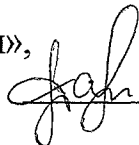
В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины 03 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и может использоваться для изучения иностранного языка в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
областного государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования Ивановской области»,



Давыдова Е.В.



Сергей Владимирович Давыдов заверено
Сергей Владимирович Давыдов зав. отдела кадров


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541, учебного плана ППСЗ ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчики:
Цицеронова О.В., преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 02.06.2018г.

Председатель Методического совета 

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа создана адаптированной с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка студента 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электричество	Тема 1: «Ранняя история электричества» Введение лексики по теме. Чтение текстов. Причастие I и причастие II. Повторение типов вопросов и степеней сравнения прилагательных, активный и пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ. Тема: 2 «Энергия» Введение лексики по теме. Чтение текстов. Повторение предлогов. Выполнение лексико-грамматических	28 6 часов 5 часов	1,2,3

	<p>упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ. Тема 3 «Шаровая молния» Введение лексики по теме. Чтение текста. Повторение типов вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ текста. Тема 4: «Солнечный свет, энергия солнца» Введение лексики по теме. Повторение форм глаголов. Составление различных типов вопросов. Чтение текстов. Составление плана текста, краткий пересказ текста. Тема 5: «Ядерная энергия» Введение лексики по теме. Пассивный залог, употребление пассивного залога. Чтение текста. Составление плана текста и краткий пересказ. Опрос по изученным темам.</p>		
<p>Раздел 2. Явления тока.</p>	<p>Тема 1: «Электричество» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Повторение форм глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ. Тема 2: «История электричества» Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы вопросов. Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ. Тема 3: «Электрический ток» Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы вопросов. Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ. Тема 4: «Постоянный и переменный ток» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Повторение активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений. Использование предлогов. Чтение текстов. Составление плана текста, краткий пересказ. Тест по теме «Электрический ток и эффект нагрева» Тема 5: «Магнетизм» Введение лексики по теме. Выполнение</p>	<p>22</p>	<p>1,2,3</p>

	лексических упражнений. Активный и пассивный залог. Чтение текста по теме. Тест по теме «Магнетизм» Чтение текстов «Измерительные приборы»		
Раздел 3. Электрические явления.	<p>Тема 1: «Электрические цепи» Введение лексики по теме. Лексические упражнения. Формы глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Тест по теме «Электрические цепи». Составление плана текста, краткий пересказ текста.</p> <p>Тема 2: «Проводимость» Введение лексики по теме. Грамматические упражнения по темам «Сравнение степеней прилагательных» и «Формы глаголов». Краткий план текста.</p> <p>Тема 3: «Принцип полупроводников» Введение лексики по теме. Чтение текста, написание теста на тему «Принцип полупроводников»</p> <p>Тема 4: «Электроны» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана.</p> <p>Тема 5: «Сверхпроводимость» Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Повторение типов вопросов. Выполнение после текстовых упражнений (разделить текст на логические части, озаглавить каждую часть)</p> <p>Тема 6: «Электродвижущая сила и сопротивление» Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Повторение условных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ.</p> <p>Тема 7: «Передача мощности» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Повторение темы «Пассивный залог», «Предлоги» Перевод отрывка текста.</p>	24	1,2,3
Раздел 4. Радиоэлектронная техника.	<p>Тема 1: «Электрические моторы. Развитие электромоторов» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Перевод текста. Краткий пересказ с опорой на составленный конспект и схему.</p> <p>Тема 2: «Линии передач»</p>	50	1,2,3

	<p>Введение лексики. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>Тема 3: «Трансформаторы» Введение лексики. Чтение и перевод текста.</p> <p>Тема 4: «Резисторы» Введение лексики. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых лексических упражнений</p> <p>Тема 5: «Батареи» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 6 «Конденсатор» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 7: «Индукция» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 8: «Соединение» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 9: «Фильтры» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 10: «Электронные лампы» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Тема 11: «Реле, переключатели» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Плавление Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Двигатели Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.</p> <p>Удар током и действия при возможном ударе током Введение лексики по теме. Выполнение</p>		
--	---	--	--

	лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение после текстовых упражнений.		
Раздел 5. Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику	М. Фарадей Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Дж. Максвелл Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Т. Эдисон Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Тест по теме «Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику»	6	1,2,3
Раздел 6. Станции и установки, экология	ТЭС Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Повторение темы «Сложное дополнение» и выполнение грамматических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. ГЭС Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Ядерные установки Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Спасение планеты Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана.	18	1,2,3
Раздел 7. Решение задач по физике на английском	Решение задач Составление схемы «Классификация электродвигателей» Задачи «Закон Ома» Составление таблицы «Физические величины» Создание схем из компонентов	6	1,2,3
Раздел 8. Повторение	Теория и практика: словообразование	18	1,2,3

грамматического материала	Повторение теоретического материала, практические задания по теме числительные	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме типы вопросов	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме артикли	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме глаголы	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме времена	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме сравнение прилагательных	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме причастие	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме модальные глаголы	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме условные предложения	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме сложное дополнение	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме сложное подлежащее	материала,		
	Повторение теоретического материала, практические задания по теме	материала,		
	Раздел 9.	Дифференцированный зачет.		2
Материал для самостоятельного изучения	Подготовить презентации по темам: История радио Изобретатель радио История электричества Электроника в нашей жизни Виды электромагнитных волн Виды полупроводников Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику Моя будущая профессия		22	1,2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект грамматических таблиц;
- методические пособия;

- стенды;
 - дидактические материалы.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская PlanetofEnglish: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Голубев, А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. –Москва: Академия, 2016.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т. А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2017
4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС,2017.
5. И.П. Агабекян Английский язык для бакалавров: Ростов на Дону: Феникс, 2016

Интернет-ресурсы:

- <https://resh.edu.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://www.autoenglish.org>
- <http://dictionary.reference.com>
- <http://www.teachertube.com>
- <https://interneturok.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; самостоятельные работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Обучающийся должен знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	