


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

**Рассмотрено
на заседании
Методического совета**
Протокол № 1 от 04.06, 2018

Утверждаю
Директор 
Т. В. Соколова
Приказ № 145 от 04.06, 2018 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.
Форма обучения: очная
Уровень образования: среднее общее образование
Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История» 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)», разработанную преподавателем
ФКПОУ «ИВРТИ» Минтруда России, Коломиец К.Е.

Данная адаптированная программа разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования, по специальности 11.02.02 «Техническое
обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,
предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной
дисциплины «История».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Титульный лист содержит название программы и дату ее утверждения.

В паспорт адаптированной программы учебной дисциплины
«История» включена область применения программы, место учебной
дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной
дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, общие
компетенции которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится
объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая объем
максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, в том числе
часы, выделенные на практические занятия, указываются виды
самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В подразделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины»
раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с
указанием запланированного уровня их усвоения, показывается
распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются
виды работы, в том числе предусмотренные программой виды
самостоятельной работы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной
дисциплины»: результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы
контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 72 часа: 48 часов – обязательные аудиторные
занятия, а также 24 часа для самостоятельной работы студентов (составление
конспекта по перечню вопросов темы, подготовка докладов, рефератов,
сообщений), 4 часа – практических занятий.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения

основ философии в учреждениях среднего профессионального образования. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» перечислены требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины. Раздел включает в себя: основные и дополнительные источники, перечень Интернет-ресурсов.

Данная адаптированная программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО и может использоваться для изучения основ философии на профильном уровне в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рецензент:

Преподаватель философии,
высшей квалификационной категории

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  Т.В. Лебедева



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Коломиец Константин Евгеньевич, преподаватель ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 07.06.2018

Председатель Методического совета 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История.

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) рабочего плана основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплин студент должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплин студент должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции** такие, как

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1.5. Пояснительная записка к Адаптированной рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Согласно Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. , при реализации Рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть, руководствуясь пунктом 3.3, специальные требования к условиям их реализации и осуществления:

-оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

-информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

-формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании положений данного нормативного правового акта при освоении содержания Рабочей программы учебной дисциплины История предусматривается использование специальных методов и дидактических средств подачи и представления учебного материала с учетом преобладающего канала восприятия информации у студентов, имеющих инвалидность. В частности, при устном объяснении нового материала осуществляется его синхронное представление посредством проецирования на интерактивной доске опорного текстового конспекта, либо структурно-логической схемы (таблицы). Подобное дублирование в подаче материала дисциплины позволяет эффективно усваивать дидактические единицы Рабочей программы.

Для студентов, страдающих нарушениями концентрации внимания, при освоении сложных многогранных по содержанию логических понятий и изучении многослойных исторических явлений и процессов предусмотрено использование системы опорных сигналов в виде условных графических знаков и символов, позволяющей схематизировать, визуализировать и по возможности упростить сложное содержание изучаемых тем, представить материал не в виде пространственных логических текстовых конструкций, а в знаковой графической форме рисунков, интуитивно -понятных фигурок, значков и легко распознаваемых обозначений. С этой целью в практике преподавания применяется электронное издание учебного пособия А. Т. Степанищева «Опорные конспекты по истории России. Пособие для учителя» (М.: Владос. 2001 г), которое также проецируется на экран для визуального восприятия студентами.

При проведении тестирования и текущего (рубежного) контроля за усвоением содержания Рабочей программы практикуется параллельное зачитывание заданий оценочных средств контроля с одновременной демонстрацией их материалов на интерактивной доске. Для студентов с нарушениями слухового восприятия обязательным условием является распечатка фрагментов комплекта оценочных средств, а также опорных конспектов на бумажном носителе.

При обучении студентов с нарушениями зрения целесообразно активное использование комплекта аудиокниг по истории, имеющегося в наличии в учебном кабинете.

Дидактически обоснованным является использование компьютерной локальной сети при освоении дисциплины студентами, у которых диагностированы нарушения опорно-двигательного аппарата. В практике преподавания студентам с нарушениями слухового восприятия определенную роль играет применение электронных программных продуктов для компьютеров и смартфонов, синхронно преобразующих речь преподавателя в воспринимаемый студентами текст.

Обязательным и дидактически оправданным условием успешного освоения Рабочей программы является дифференциация контрольных заданий по уровню сложности и форме фиксации ответа (устная или письменная) с учетом особенностей восприятия информации и уровня логических операций, мышления и внимания студентов, специфики их волевого контроля и степени развития коммуникативных способностей.

Вышеуказанные методические приемы и дидактические средства реализуются в условиях учебного кабинета истории и обществознания, оснащенного компьютером и мультимедийным комплексом, интерактивной доской.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной системы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
1. Составление конспекта по перечню вопросов темы.	
2. Подготовка выступлений, сообщений и докладов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Источники по новейшей истории.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучения содержания учебного материала. Подготовка сообщения на тему: «Виды исторических источников по новейшей истории».	1	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		13	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		2
	«Всеобщая декларация прав человека». Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. Принятие Устава ООН и его основные положения. Образование ООН. Совет Безопасности и другие органы и организации ООН.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучения содержания учебного материала. Подготовка доклада на тему: «Структура и цели деятельности ООН».	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Образование в 1949 г. Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Создание ОВД в 1955 г. Берлинские кризисы 1948 и 1961 г.г. Карибский кризис 1962 года.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщения на тему: «Основные этапы развертывания гонки ракетно-ядерных вооружений между СССР и США. Экономические и социальные последствия гонки вооружений во второй половине 20 века».	2	
Тема 1.3. Страны	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
«третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<p>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма исламистского толка.</p> <p>Выполнение контрольной работы по разделу 1. (См.: Коломиец К. Е. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново. 2017 г.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщения на тему: «Арабо-израильские войны второй половины 20 века» на основе просмотра документального фильма.</p>	1	2
Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		35	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США в конце 20- начале 21 в.в.	<p>Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. События 11 сентября 2001 года в США. Войны США в Афганистане и Ираке. Роль США в событиях на Ближнем Востоке в 2011-2016 г.г.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщения на тему «Роль внешней политики США на Ближнем Востоке».</p>	4	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия после Второй мировой	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Проблема беженцев с Ближнего Востока 2014-2018 г.г. Роль Германии в преодолении</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
войны.	миграционного кризиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщения по теме: «Объединение Германии и его историческое значение».	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии, Польше. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы в странах Восточной Европы, их интеграция в структуры НАТО и ЕС.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы №3. Подготовка доклада по теме: «Советско-югославские отношения и их особенности» на основе просмотра документального фильма.	1	
	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщения по теме: «Место Японской экономики в системе международного разделения труда».	1	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие	Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия	развития Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». «Большой скачок». «Культурная революция» в КНР. Китай на современном этапе развития. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала. Подготовка доклада по теме: «Особенности социально-экономического развития КНР на рубеже 20-21 веков».	1	
Тема 2.6 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту.	1	
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале.XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. Выполнение контрольной работы №7.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка сообщения по теме: «События в Чили 1973 года и их роль в развитии Латинской Америки».		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX – начале .XXI вв. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис (1962г). Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 года. Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Интеграционные процессы в Европе в начале 21 века. Усиление нестабильности на Ближнем Востоке в 2011-2016 годах. Украинский кризис 2014 года и его последствия для России и СНГ.		2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы №2. Изучение содержания учебного материала по опорному конспекту.	2	
Раздел 3. СССР и РФ в конце 1980-х-1990-е годы: особенности общественно-политических процессов и тенденции социально-экономического развития в начальный период рыночных реформ. Выполнение практических работ по дисциплине ОГСЭ.02 История.		6	
Тема 3.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение практической работы №1. (см.: Коломиец К. Е. Практические работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново, 2020, с.5-7).		2
	Самостоятельная работа обучающихся Предварительное изучение содержания учебного материала по теме практической работы №1.	1	
Тема 3.2. Россия в 1991-1999 годах: варианты развития. Политический кризис в России 1993 г.	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение практической работы №2. . (см.: Коломиец К. Е. Практические работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново, 2020, с.8-10).		2
	Самостоятельная работа обучающихся Предварительное изучение содержания учебного материала по теме практической работы №2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		15	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p> <p>Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Глобальные проблемы современности и их основные проявления в международном аспекте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту.</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Демографические проблемы и особенности их проявления в различных регионах мира».</p>	1	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Эволюция отношений России и НАТО на фоне событий на Украине.</p> <p>Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы №7.</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Появление новых ядерных держав на рубеже 20-21 веков».</p>	1	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<p>Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. Сирийский кризис и борьба с ИГИЛ: роль и деятельность России на Ближнем Востоке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучения содержания учебного материала по опорному конспекту. Подготовка сообщений по теме: «Роль России и США в урегулировании ситуации в Сирии в 2011-2018 годах».</p>	1	3
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально – экономического, политического и культурного развития на рубеже 20-21 веков.	<p>Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Продолжение экономических реформ в РФ на рубеже 1990-х-2000-х годов.. Последствия и результаты "Шоковой терапии". Дефолт 1998 г. и его последствия. Приватизация: формы, методы и последствия. Образование олигархических групп. Финансово-экономическая стабилизация первого десятилетия 21 в. Нарастание кризисных явлений в экономике Запада и России после 2008 года. Укрепление вертикали власти в период президентства В. В. Путина. Политическое развитие РФ и особенности избирательных кампаний в России в 2000-е годы. Рост настроений политического абсентеизма в российском обществе в 2011-2016 годах: причины и вероятные последствия. Развитие информационно-коммуникационных технологий в России и их воздействие на культуру и сферу образования. Выполнение итоговой контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История. (См.: Коломиец К. Е. ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново, 2020)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы №10. (См. : Коломиец К. Е. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново. 2017 г.). Подготовка докладов по теме: «Эволюция избирательной системы в РФ в 2000-е годы».</p>	4	2
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

компьютерные аудиовизуальные материалы по отдельным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 15-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Коломиец К. Е. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ. 02 История. Иваново. 2017 г.

3. Коломиец К. Е, Практические работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Иваново, 2020

Интернет-ресурсы

1. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -

2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)

3. www.hist.msu.ru/

4. <http://www.zavuch.info/>

5. <http://www.zavuch.info/>

6. www.bubluoteka.org

7. www.alleng.ru/edu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		

ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1,2,3,4,5,8,9	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка устного ответа.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 1,2,3,4,6,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальное устное собеседование.
знать:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	ОК 3,4,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устный опрос.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 вв.	ОК 2,3,4,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестовых заданий; оценка сообщений, докладов.
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 2,3,4,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестовых заданий; оценка докладов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 3,4,7,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участия в повторительно-обобщающих уроках, индивидуальное устное собеседование, оценка заполнения сравнительно-обобщающих таблиц.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 3,4,6,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ответов на контрольные вопросы
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 3,4,6,8	Анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка ведения конспектов в рабочих тетрадях.