

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от 04.06, 2018



Утверждаю  
Директор

Приказ № 174 от 04.06, 2018

Т. В. Соколова

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень подготовки: базовый

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине  
ЕН.03 «Экологические основы природопользования» для  
специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям),  
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России  
Жарковой Е.Г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 56 часов: 38 часов – аудиторные занятия, а также 18 часов для самостоятельной работы студентов. 16 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

В программе ставится задача формирования умения обучающихся эффективно проводить природоохранные мероприятия профессиональной направленности, определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды, связанные с профессиональной деятельностью, знания основных понятий и направлений рационального природопользования в профессиональной деятельности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может использоваться для изучения экологических основ природопользования на базовом уровне в реализации образовательного процесса при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рецензент: Преподаватель химии,  
биологии, экологии высшей  
квалификационной категории  
областного государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ивановский железнодорожный колледж»



*Handwritten signature*

Комарова Е.А.

7 июня 2018 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 07.06.2018

Председатель Методического совета Алексеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03. Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03. Экологические основы природопользования** входит в состав обязательной части ОПОП – ППССЗ в раздел Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 – Основные определения и понятия природопользования.
- 32 – Современное состояние окружающей среды России и мира.
- 33 – Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.
- 34 – Основные направления рационального природопользования.

35– Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды

36 – Правовые вопросы экологической безопасности

37–Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1– Оценивать эффективность природоохранных мероприятий.

У 2 – Оценивать качество окружающей среды.

У 3 – Определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

У 4 – Утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

##### ***Общие компетенции (ОК)***

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. - Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

## 1.5 Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
- Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой.	
- Индивидуальное творческое задание.	
- Подготовка презентаций.	
- Подготовка к текущему контролю знаний.	
- Подготовка опорных конспектов.	
- Поиск информации по темам занятий в сети Интернет.	
- Заполнение сравнительных таблиц.	
- Подготовка сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03. Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные определения и понятия природопользования</b> ОК 1 - ОК 6		4	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи учебной дисциплины .</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>Предмет и задачи дисциплины ЭОП. Основные определения.</b>  <b>Экологические факторы среды:</b>                      Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные определения. Среда обитания. Экологические факторы среды: антропогенные, абиотические, биотические факторы среды. Состав и функции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот химических элементов: углерода, кислорода, азота</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Охрана природы при природопользовании. Аспекты охраны природы</b>	<p><b>Содержание</b>                      Охрана природы при природопользовании. Аспекты охраны природы: хозяйственно – экологический, социально – политический, оздоровительный аспекты. Современное состояние окружающей среды России и мира. Влияние деятельности человека</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: подготовить выступление по теме «Экологические факторы среды»</p>	6	2-3
<b>Раздел 2. Охрана биосферы от загрязнения антропогенными выбросами</b> ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2		14	
<b>Тема 2.1. Антропогенное воздействие на атмосферу.</b>	<p><b>Содержание</b>                      Загрязнение атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы: промышленное загрязнение, выбросы автомобильного транспорта, радиоактивное загрязнение, смоги, кислотные дожди, тепловое загрязнение, шум, электромагнитное загрязнение. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.                      Загрязнение атмосферы</p>	2	2
	<p>Практическое занятие (проект) Техногенные катастрофы: причины, последствия, устранение, ответственность.                      Практическое занятие (проект) «Освоение космоса: исследования и проблемы»</p>	8	

<b>Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу.</b>	<b>Содержание</b> Природная вода и ее распространение. Воды Мирового океана, поверхностные пресные воды, подземные воды. Круговорот воды в природе. Истощение ресурсов пресных вод, загрязнение вод морей и Мирового океана. Основные источники загрязнений.	2	2
<b>Тема 2.3. Антропогенное воздействие на литосферу.</b>	<b>Содержание</b> Земельные ресурсы. Почва и ее состав. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии: ветровая, водная. Загрязнение почв: отходы промышленных предприятий, сельскохозяйственная деятельность. Прямое уничтожение почв.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: создание презентации на тему (по выбору): «Загрязнение мирового океана», «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов».	6	2-3
<b>Раздел 3. Основные направления рационального природопользования ОК 1 - ОК 6</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.</b>	<b>Содержание</b> Основные пути снижения загрязнения атмосферы. Очистные фильтры. Безотходные технологии производства. Защита воздуха от выхлопных газов. Озеленение городов и промышленных центров.	2	2
<b>Тема 3.2. Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения.</b>	<b>Содержание</b> Рациональное использование поверхностных вод: реки и озера, как источники питьевого водоснабжения, воды морей и Мирового океана. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	2
<b>Тема 3.3. Рациональное использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание</b> Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рациональное использование, воспроизведение и охрана растительности: борьба с лесными пожарами, защита лесов от вредителей и болезней, защита от химических загрязнений, воспроизводство лесов.	2	2
	Практическое занятие (проект) «Экологически чистый транспорт- мифы и реальность»	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: создание презентации на тему (по выбору): «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости», «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России».	6	2-3

<b>Раздел 4. Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники</b> ОК 1 - ОК 9 ПК1.1,1.2, 2.1,3.2		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники</b>	<b>Содержание</b> Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники. Срок службы бытовых радиоэлектронной аппаратуры, химический состав, вредности и опасности для экосреды. Способы утилизации, влияние на окружающую среду.	2	2
	Практическое занятие (проект) «Современные методы утилизации гаджетов»	4	2-3
<b>Тема 4.2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	2	2
<b>Раздел 5. Правовые вопросы экологической безопасности</b> ОК 1 - ОК 9		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Источники экологического права и государственные органы управления.</b>	<b>Содержание</b> Правовые основы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	2	2
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, KasperskyEndpointSecurity;

проектор (мультимедийная установка);

экран;

учебно – наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы, дидактический материал).

учебно – методическая документация;

учебные электронные презентации и видео - фильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1). Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Академия. 2017. 236 с.

*Дополнительные источники:*

1). Груманов Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий (5 изд) Москва : Академия, 2019

2). Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, учебник, М., Академия, 2020

3). Беляев Д.К. Биология учебник 11 класс, М. Академия 2020

*Периодические издания:*

1). Газета «Зеленый мир. Экология».

2). Газета «Помоги себе сам».

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1). Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭкО) - <http://www.aseko.org>

2). Экологический Центр "Экосистема" - <http://www.ecosystema.ru>

3). Экология в Интернете - <http://ekolog-kafe.h12.ru/internet.html>

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1раза в 3года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
У 1 – Оценивать эффективность природоохранных мероприятий	Грамотное оценивание эффективности природоохранных мероприятий	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 2 – Оценивать качество окружающей среды	Грамотное оценивание качества окружающей среды	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 3 – Определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды	Безошибочное определение форм ответственности за загрязнение окружающей среды	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 4 – Утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники	Грамотное проведение утилизации неисправной радиоэлектронной техники (гаджетов)	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
<b>Знания</b>		
З1 – Основные определения и понятия природопользования	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
З2 – Современное состояние окружающей среды России и мира	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	
З3 – Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	
З5 – Основные положения и суть экономического механизма охраны окружающей	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые	

среды	решения, формулирует выводы	
36 – Правовые вопросы экологической безопасности	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов,</i>
37 – Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>практических работ</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Оценка влияния технологии и технической оснастки на экологию при сборке, монтаже и демонтаже устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических работ</i>
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	Оценка влияния на экологию приборов радиоэлектронной техники при выполнении лабораторных и практических работ	<i>Оценка практических работ</i>
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Оценка влияния на экологию работа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	<i>Оценка практических работ</i>
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Владение и грамотное применение методик диагностики различных видов радиоэлектронной техники и оборудования. Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий.	<i>Оценка практических работ</i>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	<i>(сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях,</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю	<i>общественная активность,</i>

ситуациях и нести за них ответственность	при выполнении профессиональных задач	участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	