

Аннотация Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) рабочего плана основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплин студент должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплин студент должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции** такие, как

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дис-

циплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа,
в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часов,

-самостоятельная работа обучающегося: 24 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.