

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)

Согласовано
на заседании

Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2017



Т. В. Соколова

Приказ № 144 от 31.08.2017

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ПСИХОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 14 «Психология» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, Яровой М.А.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 «Психология» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности и соответствует ФГОС по 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Адаптированная рабочая программа включает следующие структурные разделы:

- Титульный лист;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины определены: область её применения, место в структуре ОПОП, указаны требования к результатам освоения дисциплины, а также количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины, сформулированные в рабочей программе, соответствуют установленным ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины «Психология» приведён объём учебной дисциплины по видам учебной работы. Отражена максимальная учебная нагрузка, обязательна аудиторная учебная нагрузка и практические работы.

В данном разделе представлен тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология», в котором содержание учебного материала распределено по урокам, с указанием объёма времени и уровня основания.

В разделе «Условия реализации программы дисциплины «Психология» указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета и дан перечень оборудования, технических средств обучения и информационного обеспечения обучения, имеющегося в кабинете.

Распределение тем, количества аудиторных часов логически обосновано. Содержание и объём времени практических занятий затрагивают все основные разделы дисциплины, требующие формирования у студентов

знаний и умений, общих компетенций.

Данная рабочая программа в полной мере обеспечивает необходимый уровень методического содержания дисциплины и может служить основой для разработки иной учебно-программной, планирующей и методической документации.

Рецензент:

Социальный педагог

высшей квалификационной категории

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж



И.М. Гаврилова



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.14 «Психология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчик:

Ярлова М.А. преподаватель ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 21.02.2017

Председатель Методического совета Ярлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 Психология

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 14 Психология** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.14 « Психология» является дополнительной и входит в состав Общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- решать актуальные задачи по самопознанию

У2- решать проблемные задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- методы самодиагностики

З2 – способы самоанализа,

З3- приемы саморегуляций,

З4- средства и позиции в общении,

З5- психологические защиты,

З6- психологию семейных отношений.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5– Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 –Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 –Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, самостоятельной работы 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	37
В том числе:	
лекции	19
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка презентаций, планов, поиск информации по темам занятий и внеурочной самостоятельной деятельности в сети Интернет)	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 04 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет социальной психологии (ОК1-ОК3, ОК5-ОК8)		15	
Тема 1.1 Задачи социальной психологии. Связь с другими науками. История	Содержание учебного материала: Представление о науке. Постановка целей и задач. Предмет и методы социальной психологии как науки.	1	1
Тема 1.2. Структура личности	Содержание учебного материала: Структура личности. Мотивы и действия. Сознание и самосознание. Тип А, Тип Б	2	3
	Практическая работа № 1 Анализ ситуаций, диагностика мотивации к успеху. (ОК1-ОК3)	2	3
Тема 1.3 Характер и темперамент	Содержание учебного материала: Типы темперамента. Методы самодиагностики. Формирование характера. Контроль поведения.	2	2
	Практическая работа № 2 Изучение собственного темперамента. (ОК8)	2	3
Тема 1.4. Общественно-фактор развития	Содержание учебного материала: Проблема социализации личности. Вербальные и невербальные средства общения	2	2
	Самостоятельная работа – Прохождение теста «Умею ли я общаться?». Самоанализ результатов. (ОК5, ОК6)	2	3
Тема 1.5 Проблема межличностных отношений	Содержание учебного материала: Репрезентативные системы эмпатия и рефлексия, аттракция и идентификация. Механизмы социальной перцепции. Схемы первого впечатления и стереотипизация. Обратная связь в общении.	2	2
	Практическая работа № 3 Работа и анализ по схеме социальной перцепции. (ОК1, ОК5-ОК7)	2	3
	Самостоятельная работа —сообщение на тему «Один из механизмов социальной перцепции».(ОК1, ОК5-ОК7)	2	3
Раздел 2. Психология общения (ОК1-ОК9)		14	

<p>Тема 2.1 Техника и приемы организации коммуникаций</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие коммуникации, ее виды. Средства и позиции в общении. Обратная связь в общении и ее значение. Практическая работа № 4 Определение своей доминирующей позиции в общении на основе теории транзактного анализа Э.Берна. (ОК5-ОК6)</p>	<p>2 2</p>	<p>2,3 3</p>
<p>Тема 2.2. Группа как социально-психологический феномен</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности группового общения. Виды групп, групповая динамика. Практическая работа № 5 Моделирование различных ситуаций в групповом общении и их решение (ОК1-ОК9) Самостоятельная работа: «Что мешает мне в общении» - составить карточку по барьерам в общении (ОК5, ОК6) Тест: «Общительность» (ОК5,ОК6)</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>2 3 3</p>
<p>Тема 2.3. Природа конфликтов, пути их разрешения</p>	<p>Содержание учебного материала: Природа конфликтов и пути их разрешения. Структура конфликта. Саморегуляция неблагоприятных состояний. Психологическая защита. Практическая работа № 6 Ролевая игра «Конфликтные ситуации и их решение». (ОК3, ОК5-ОК7) Самостоятельная работа: «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» - выделить типичные способы реагирования.(ОК5-ОК7) Практическая работа № 7 Формирование умений и навыков урегулирования проблемных ситуаций. (ОК3-ОК7) Самостоятельная работа Выбор способа саморегуляции в соответствии со своими индивидуальными особенностями. (ОК2,ОК3,ОК8)</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>2 2 2,3 3 3</p>
<p>Раздел 3. Брак и семья (ОК1-ОК9)</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 3.1. Психология семейных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала Выявление представлений и понятий о психологии семейных отношений. Социальная сущность семьи, роль и престижность отцовства и материнства. Практическая работа № 8 Понимание друг друга-это... (ОК3,ОК5,ОК6) Самостоятельная работа- сообщение на тему «Выбор факторов, влияющих на стабильность брака». (ОК6-ОК8)</p>	<p>2 2 3</p>	<p>2 3 3</p>

Тема 3.2 Семья и ее функции.	Содержание учебного материала Функции семьи .Стили семейного воспитания. Конфликты и разводы. Причины. Планирование семьи. Практическая работа № 9 Упражнение «Ситуации» (ОК1-ОК9)	2 2	2
Всего		52/37	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
 рабочие места обучающихся;
 интерактивная доска,
 мультимедийный проектор,
 экран с электроприводом,
 принтер «Canon LBP6030-B»,
 кондиционер «Samsung AQ18FANSER»,
 ноутбук с лицензионными программами Office Std 2016
 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security,
 учебно – наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немов, Р. С. Психология : учебник для СПО / Р. С. Немов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Профессиональное образование).
2. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебнику / И.И. Аминов.-М.: Юнити, 2018.-270 с.
3. Баксанский, О.С. Современная психология: теоретические подходы и методические основания. Книга 3: Аффективная среда личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова.- М.: КД Либроком, 2018.-368 с.
4. Немов, Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т.3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов.- М.: Юрайт, 2016.-739 с.

Дополнительные источники:

1. Котова, И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич, - М.: Дашков и.К, Академцентр, 2016.- 480с.
2. Макарова. И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова.- М.: Юрайт, 2016.-182 с.
3. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик.- М.: Форум, 2016.-304.с.

4. Андрэ.Н. Практическая психология цвета / Н.Андрэ, С. Некрасова. – М.: ПрофитСтайл, 2018.- 224 с.

Интернет ресурсы :

Инфоурок. Ведущий образовательный портал России.

Myslide.ru

Psychojournal.ru научно – популярный психологический портал.

YouTube канал – Библиотека академических знаний о психике.

<http://azps.ru/> А. Я. Психология

<http://www.psychology-online.net/> Научная и популярная психология: история, теория, практика

<http://www.effecton.ru/> Психологические тесты: Управление персоналом, образование, личное развитие

<http://www.psynavigator.ru/> Психологический навигатор

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1- решать актуальные задачи по самопознанию	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
У2- решать проблемные задачи.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
Знания	
З1- методы самодиагностики	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
З2 – способы самоанализа	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
З3- приемы саморегуляций	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий

34- средства и позиции в общении	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
35- психологические защиты	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
36- психологию семейных отношений	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.

Утверждаю
Заместитель
директора
по УПР *Рену*
(подпись)

« 31 »
20 20 г.



**Дополнения и изменения в программу
учебной дисциплины, профессионального модуля
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ПСИХОЛОГИЯ**

на 20 20 / 20 21 уч.г.

Специальность: 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

В программу вносятся следующие изменения:

проведено обновление материалов

Исполнители:

Кротова Л. А.

ОДОБРЕНА на заседании Методического совета техникума,
протокол № 1 от « 31 » 0 20 20 г.

Председатель Методического совета техникума

Александр

