

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31,08,2017



Т. В. Соколова

Приказ № 193 от 31,08,2017

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ОУД. 08 «Информатика» для специальности 11.02.02 Техническое
обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России,
Поповой С.В.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года № 613), с учётом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

Адаптированная рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на контрольные работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 150 часов: 100 часов – аудиторные занятия, а также 50 часов для самостоятельной работы студентов, 56 часов – практические работы и 8 часов - контрольные работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения

информатики в учреждениях среднего профессионального образования.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Информатика» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и может использоваться для изучения информатики в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель информатики,
инженерной графики, технического черчения
высшей квалификационной категории

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж


Ю.В. Соколова



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.08 Информатика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 413 от 17.05.2012 года с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года).

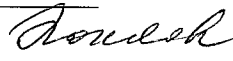
Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Попова С.В. преподаватель ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель Методического совета 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03. 2015).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная Рабочая программа создана адаптированной с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего професси-

Почина

онального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Тимова

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.¹

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Полкова

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Почина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические работы	56
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение домашнего задания работа над конспектом лекций подготовка сообщений, рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Полкова

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8 ч.	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2
	1 Введение: роль информационной деятельности в современном обществе. Информационное общество.	6 ч.	
	2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации.		
	Практические занятия: 1. Правовая охрана программ и данных.	2 ч.	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовка сообщения «Роль информационной деятельности в современном обществе».	4 ч.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26 ч.	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие «информация», виды и свойства информации. Информационные процессы.	12 ч.	
	2 Алгоритм: понятие, свойства, типы, способы описания. Компьютер как исполнитель команд.		
	3 Классификация языков программирования. Язык программирования QBasic. Операторы присваивания, вывода и ввода информации.		
	4 Линейные алгоритмы. Графика в QBasic.		
	5 Разветвляющиеся алгоритмы. Операторы безусловного и условного переходов. Циклические алгоритмы. Операторы цикла.		
	6 Контрольная работа №1 «Программирование на языке QBasic».		
	Практические занятия: 1. Изучение строения программы на языке QBasic. 2. Изучение операторов присваивания, вывода и ввода данных. 3. Изучение графических и изобразительных возможностей языка QBasic. 4. Программирование разветвляющихся алгоритмов. 5. Изучение операторов цикла. 6. Изучение функции случайных чисел. 7. Составление программ для обработки массивов.	14 ч.	
	Контрольные работы	+	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального домашнего задания.	13 ч.	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		17 ч.	
1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	5 ч.	

Ломова

Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	2	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		1
		Практические занятия: 1. Работа в среде ОС MS Windows. Создание и использование ярлыков. 2. Работа в Windows как в многозадачной среде. 3. Параметры файла и папки и действия над ними. 4. Работа в локальной сети (передача информации, совместный доступ к данным). 5. Контрольная работа №2 «Средства информационно-коммуникационных технологий».	12 ч.	
		Контрольные работы	+	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовка сообщения «Компьютеры – средство общения людей»	9 ч.	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			32 ч.	
Тема 4.1. Технологии создания и преобразования информационных объектов	1	Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint.	12 ч.	2
	2	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word.		
	3	Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации в программе в Microsoft PowerPoint.		
	4	Технология обработки числовых данных. Электронная таблица Microsoft Excel.		
	5	Технология хранения, поиска и сортировки информации. База данных Microsoft Access.		
	6	Контрольная работа №3 «Технология создания и преобразования информационных объектов».		
		Практические занятия: 1. Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint. 2. Приемы рисования и преобразования геометрических объектов. 3. Создание и редактирование текстового документа в MS Word. Вставка объектов. 4. Создание и форматирование таблиц в MS Word. 5. Основные понятия MS PowerPoint. Приемы создания и оформления презентации. 6. Создание управляющих кнопок в презентации. 7. Создание и редактирование табличного документа в MS Excel. 8. Создание диаграмм в MS Excel. Встроенные функции. 9. Основные приемы работы с данными в MS Access. Создание и редактирование формы. 10. Управление данными в MS Access.	20 ч.	
	Контрольные работы	+		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка сообщений «Компьютерная графика» и «Использование баз данных при решении профессиональных задач».	16 ч.		
Раздел 5. Телекоммуникацион ные технологии			17 ч.	
Тема 5.1. Телекоммуникацион ные технологии	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	9 ч.	2
	2	Технология поиска информации в сети Интернет.		
	3	Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Методы создания и сопровождения сайта.		
	4	Контрольная работа №4 «Телекоммуникационные технологии».		
		Практические занятия: 1. Подключение к Интернету. «География» Интернета. 2. Поиск информации в сети Интернет. 3. Работа с поисковыми серверами и файловыми архивами. 4. Работа с электронной почтой.	8 ч.	
		Контрольные работы	+	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка сообщения «Создание Web-сайтов».	8 ч.	

Ломоно

	Всего:	150/100 ч.
--	---------------	-------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы для индивидуальных проектных работ (на выбор обучающихся):

- Создание структуры базы данных – классификатора.
- Вычислительные средства прошлых лет.
- История Интернета.
- Решение задач с помощью программы MS Excel.
- Алгоритмы в нашей жизни.
- Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.
- Компьютерные вирусы.

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ■ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; ■ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ■ выделять основные информационные процессы в реальных системах; ■ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> ■ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ■ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ■ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; ■ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ■ использовать ссылки и цитирование источников информации; ■ знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, ■ владеть нормами информационной этики и права, ■ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);

Ломоно

	<ul style="list-style-type: none"> ■ знать о дискретной форме представления информации; ■ знать способы кодирования и декодирования информации; ■ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ■ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ■ отличать представление информации в различных системах счисления; ■ знать математические объекты информатики; ■ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2.Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> ■ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ■ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ■ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ■ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ■ разбивать процесс решения задачи на этапы. ■ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ■ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3.Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> ■ иметь представление о компьютерных моделях; ■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения

	целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ■ анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ■ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ■ с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ■ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ■ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ■ выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> ■ иметь представление о типологии компьютерных сетей; ■ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ■ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> ■ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ■ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ■ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> ■ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ■ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;

Ломова

	<ul style="list-style-type: none"> ■ уметь работать с библиотеками программ; ■ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; ■ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ■ пользоваться базами данных и справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> ■ иметь представление о технических и программных телекоммуникационных технологиях; ■ знать способы подключения к сети Интернет; ■ иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; ■ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ■ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ■ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; ■ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; ■ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; ■ планировать индивидуальную и коллективную деятельность использованием программных инструментов поддержки управления проектом; ■ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии), в составе: персональный компьютер;
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- принтер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет в составе: текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных, программа для создания презентаций.

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

1. Семакин И.Г. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл.». М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. М: «Академия», 2014.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. М.: «Академия», 2014.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в

Тюрова

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<https://resh.edu.ru> – Сайт "Российская электронная школа"

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

Ломова

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<p><i>личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;2. осознание своего места в информационном обществе;3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>метапредметные результаты освоения основной образовательной программы</i></p>	<p>Метод наблюдения Формирование портфолио студента Участие обучающихся в мероприятиях внеаудиторной деятельности: предметные недели, олимпиады, конкурсы</p>

Полкова

должны отражать:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты освоения базового курса информатики должны отражать:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости

Разработка проекта по выбранной теме

Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; самостоятельные и контрольные работы;

Ломоно

<p>формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
---	---

Утверждаю
Заместитель директора
по УИР
С.В. Савилов
(подпись)

« 31 » 08 2020 г

Дополнения и изменения в программу
ОУД.08 Информатика
2020/2021 учебный год

Специальность: <u>11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</u>
В программу вносятся следующие изменения:
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: <ul style="list-style-type: none">- изменено количество контрольных и практических работ в разделе 3;- изменены темы проектных работ обучающихся.
3.2. Рекомендуемая литература: <ul style="list-style-type: none">- изменен список литературы.
Исполнители: преподаватель Попова С.В. <i>Попова</i>
<i>Согласовано на заседании совета директоров</i>
<i>Пряко</i>

