

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31,08,2014



Утверждаю
Директор
Т. В. Соколова
Приказ № 145 от 31,08,2014

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
Форма обучения: очная
Уровень образования: основное общее образование
Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для
специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России,
Харьковой Н.А.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года № 613), с учётом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Адаптированная рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на контрольные работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, контрольные работы, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 105 часов: 70 часов – аудиторные занятия, а также 35 часов для самостоятельной работы студентов, 23 часа – практические занятия, 2 часа - контрольные работы. Итоговая аттестация в

форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и может использоваться для изучения основы безопасности жизнедеятельности в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель – организатор ОБЖ,
высшей квалификационной категории

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  Ю.В. Сергеев



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 413 от 17.05.2012 года с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года).


Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Разработчик:

Харькова Н.А. преподаватель ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 21.08.2017

Председатель Методического совета 



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - Формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - Формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данная рабочая программа создана адаптированной с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Теоретические сведения по основам безопасности жизнедеятельности дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	23
контрольные работы	2
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом с использованием информационных технологий	
- обработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет;	
- задания, дифференцированные по уровню освоения (подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, расчётно-графические работы, презентации, индивидуальных проектов и др.)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр – 70 часов			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Введение. Актуальность изучения дисциплины: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>2. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения. Среда обитания. Биосфера. Техносфера. Виды опасностей. Индивидуальный и социальный риск.</p>	1	2
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</u> Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Эволюция среды обитания, переход к техносфере. - Взаимодействие человека и среды обитания. - Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. - Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p>	1	2,3
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Правила и безопасность дорожного движения	<p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Физическое. психическое. Нравственное здоровье. Критерии, определяющие здоровье человека. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>2. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов. Велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <u>Практическое занятие «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».</u></p>	1	2



	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: «Здоровье и здоровый образ жизни» - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья</p>	2	2,3
<p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Факторы, способствующие укреплению здоровья: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.</p> <p>2.Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	1	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Факторы, способствующие укреплению здоровья. - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. - Роль физической культуры в сохранении здоровья</p>	1	2
<p>Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2,3
	<p>1.Вредные привычки (употребление алкоголя) и их профилактика: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	1	
	<p>2. Факторы, разрушающие здоровье. Алкоголизм: Механизм воздействия алкоголя на организм человека. Влияние алкоголя на потомство, продолжительность жизни.</p>	1	
	<p>3. Вредные привычки (курение, употребление наркотиков) и их профилактика: Курение и его</p>	1	

	<p>влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> <p>4. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>5. Вредные привычки (употребление наркотиков) и их профилактика: Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>6. Факторы, разрушающие здоровье</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет;</p> <p>Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алкоголь и его влияние на здоровье человека. - Табакокурение и его влияние на здоровье. - Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 	2	2,3
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	2
	2. Правила личной гигиены	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. - Компьютерные игры и их влияние на организм человека. - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. - СПИД — чума XXI века - Духовность и здоровье семьи. - Здоровье родителей — здоровье ребенка. - Формирование здорового образа жизни с пеленок - Как стать долгожителем? - Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. - Политика государства по поддержке семьи 	4	2,3
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов	1.Правовые основы взаимоотношения полов: Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	2
	Практическое занятие № 1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»	1	2,3
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	29	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	
	1.Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2
	2.Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности. Определения понятия «Чрезвычайная ситуация». Признаки аварии. Основные виды катастроф. Классификация ЧС. Основные виды ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Социальные ЧС.	1	
<u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</u> Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск и анализ информации по темам занятий в сети Интернет, изучение моделей поведения. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	2,3	
Тема 2.2. Характеристики ЧС природного характера. Стихийные	Содержание учебного материала	2	
	1.Характеристики ЧС природного характера. Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясения. Вулкан. Оползень. Сель. Обвал. Снежная лавина. Признаки и последствия землетрясений. Извержения вулканов. Причины образования оползней, сели. Правила поведения в районах лавин.	1	2

<p>бедствия геологического характера. Землетрясения. Вулкан. Оползень. Сель. Обвал. Снежная лавина</p>	<p>Практическое занятие №2 «Изучение и отработка моделей: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.»</p>	1	2,3
	<p>Тема 2.3. Характеристики ЧС природного характера. Стихийные бедствия метеорологического характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Характеристики ЧС природного характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Ураган. Буря. Смерч. 2.Модели поведения при бурях, ураганах, смерчах. Признаки приближения цунами.</p>	2 1 1
<p>Тема 2.4. Характеристики ЧС природного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Характеристики ЧС природного характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Наводнение. Затопление. Потопление. Цунами. Природные пожары. Модели поведения при наводнении и затоплении .</p>	2 1	2
	<p>Практическое занятие №3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p>	1	2,3
	<p>Контрольная работа № 1 по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристики ЧС природного и техногенного характера»</p>	1	2,3
<p>Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в ЧС. Основные задачи РСЧС</p> <p>2.Права и обязанности граждан России в условиях ЧС</p>	2 1 1	2
	<p>Тема 2.6. Гражданская</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	4 1

оборона	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общие правила оказания доврачебной помощи.	1	
	2.Мониторинг. Назначения мониторинга и прогнозирование ЧС. 3.Органы осуществления мониторинга состояния техногенных объектов.	1	
	Практическое занятие №4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»	1	2,3
Тема 2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2	
	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Технические средства, используемые для оповещения населения. Порядок оповещения населения о ЧС.	1	2
	Практическое занятие №5 «Изучение порядка оповещения и информирования населения в условиях чрезвычайных ситуаций»	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Оповещение и информирование населения об опасности.	1	2,3
Тема 2.8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1.Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Значение термина «эвакуация». Порядок эвакуации населения из города. Особенности эвакуации населения в условиях ЧС мирного времени. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации.	1	2
	Практическое занятие №6 «Изучение алгоритма поведения при эвакуации населения в условиях ЧС»	1	2,3
Тема 2.9 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных	Содержание учебного материала	2	
	1.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Технические системы жизнеобеспечения.	1	2

ситуаций мирного и военного времени	Практическое занятие №7 «Изучение организации защиты населения о поражающих факторов ЧС мирного и военного времени»	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Космические опасности: мифы и реальность. - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	1	2,3
Тема 2.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Средства ликвидации ЧС	1	2
	Практическое занятие №8 «Изучение порядка проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС»	1	2,3
Тема 2.11. Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала	2	
	1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территории от ЧС.	1	2
	Практическое занятие №9 «Изучение методов защиты при ЧС»	1	2,3
Тема 2.12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала	3	
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, о казавшегося на территории военных действий. Терроризм. Вооруженные конфликты. Понятие терроризм». Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Модель поведения при захвате в заложники	1	1
	Практическое занятие №10 «Изучение модели поведения при угрозе террористического акта»; Практическое занятие №11 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	1 1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3

	<p>Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет.</p> <p>Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <p>- Терроризм как основная социальная опасность современности.</p>		
<p>Тема 2.13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №12 «Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от ЧС»</p>	1	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет.</p> <p>Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <p>- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2,3
<p>Раздел 3</p>	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	8	
<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной</p>	1	2

	<p>безопасности. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан</p>		
	Практическое занятие №13 «Изучение основ законодательства РФ по обороне государства»	1	2,3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1.Организационная структура Вооруженных Сил России: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации	3	2,3
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	1	
	1.Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Практическое занятие «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции» Практическое занятие «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:	2	2,3

	- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.		
Тема 3.4. Воинский учет. Призыв на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	1	
	1.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащих как защитников Отечества Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	2	2,3
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	
	1.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская	1	2

	<p>дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
<p>Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность Боевые традиции Вооруженных Сил России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России Воинская дисциплина и ответственность Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</u> Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. - Символы воинской чести. - Патриотизм и верность воинскому долгу. - Дни воинской славы России. - Города-герои Российской Федерации. - Города воинской славы Российской Федерации. 	3	2,3
Контрольная работа №2		1	2,3
Раздел 4	Основы медицинских знаний	15	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	
Понятие первой помощи.	1.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Понятие и виды травм.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
Первая помощь при наружных кровотечениях			
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</u> Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при острой сердечной недостаточности 	3	2,3

	- Оказание первой помощи при бытовых травмах		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отсутствии сознания Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при ожогах	1.Первая помощь при воздействии низких и высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.	<i>1</i>	<i>2</i>

Основы ухода за младенцем	Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Отработка материала, изученного на уроке: работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой, подготовка к текущему контролю знаний, изучение законов, подготовка к контрольным работам, поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Дифференцированные задания (рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты и пр.) на темы: - Профилактика инфекционных заболеваний.	3	2,3
Практические занятия: Практическое занятие №14 «Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях»; Практическое занятие №15 «Изучение и освоение основных правил помощи при переломах»; Практическое занятие №16 «Изучение алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»; Практическое занятие №17 «Изучение алгоритма оказания первой помощи при отравлениях»; Практическое занятие №18 «Изучение алгоритма оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути»; Практическое занятие №19 «Изучение алгоритма оказания первой помощи при обморожениях»; Практическое занятие №20 «Изучение алгоритма оказания первой помощи при ожогах»; Практическое занятие №21 «Изучение мер общественной профилактики инфекционных заболеваний»		10 1 2 1 1 1 1 2	2,3
Дифференцированный зачёт		2	2,3
Всего:		105/ 70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

С.А. Маршова

Темы для индивидуальных проектных работ (на выбор обучающихся):

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания
- Терроризм как основная социальная опасность современности
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.



2.3. Характеристика основных видов деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
<p>Введение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; • Анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. • Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. • Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. • Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. • Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. • Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. • Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. • Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. • Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. • Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. • Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. • Определение мер безопасности населения, оказавшегося на

	<p>территории военных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. • Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. • Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. • Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. • Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. • Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. • Характеристика основных признаков жизни. • Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. • Определение основных средств планирования семьи. • Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности № 21 (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся (20);

мультимедийное устройство (проектор) «Epson EB-S05»,

интерактивная доска «Trace Board TI-860»,

персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security,

доска учебная – 1 шт.,

принтер «Jet M15» - 1 шт.,

экран с электроприводом - 1 шт.,

макет автомата Калашникова - 1 шт.,

дидактические средства обучения:

диск с электронными плакатами "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства"

стенды информационные, учебные плакаты настенные;

учебно – наглядные пособия (презентации).

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. образования. – М.: 2017.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: КНОРУС, 2017

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

- Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301

- Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

- Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

- Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) :федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

- Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954

- О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

- О промышленной безопасности опасных производственных объектов :федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

- Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

- Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

- Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

- О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

- О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Интернет-ресурсы:

4. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

5. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

6. www.mil.ru - сайт Минобороны.

7. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

8. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

9. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

10. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

11. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

12. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

13. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

14. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил
 15. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность
 16. <http://militera.lib.ru> – Военная литература.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные:	
1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- наблюдение за работой студентов в урочной и внеурочной деятельности, портфолио студента; - оценка практических занятий
2) готовность к служению Отечеству, его защите	
3) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	
4) исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
5) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	
6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
Метапредметные:	
1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	- оценка выполнения практических занятий, индивидуальных проектов, сообщений, докладов, презентаций обучающихся; - наблюдение за работой студентов в урочной и внеурочной деятельности, портфолио студента
2) овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации	



в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	
5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	
6) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
7) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	
8) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	
9) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
10) развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	
11) освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	
12) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	
13) формирование установки на здоровый образ жизни	
14) развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	
Предметные:	
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	- проведение устного опроса, письменного опроса, - оценка работы по темам сообщений, докладов, рефератов, презентаций,
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	индивидуальных проектов; - оценка выполнения контрольных работ, практических занятий
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как	

о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

Утверждаю

Заместитель директора



А.В. Вильямс

2018 г.

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины, профессионального модуля

ОУД.04. Основы безопасности жизнедеятельности

на 2018/2019 уч.г.

Специальность: 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

В программу вносятся следующие изменения:

Содержание и тематический план учебной дисциплины дополнен разделом Темой 04.1.8. Основы безопасности жизнедеятельности, темы и разделы 04.2.9. Основы безопасности и терроризма, терроризма и экстремизма Российской Федерации

Исполнители: *преподаватель Карпова Н.А.*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета техникума, протокол № *06* 2018 г.

Председатель методического совета техникума *Волков*

