

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2014



Т. В. Соколова

31.08.2014

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.16 «Финансовая грамотность» для специальности 11.02.02
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России
Балакиревой М.Д.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.16 «Финансовая грамотность», направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат:
разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 51 час: 30 часов – аудиторные занятия, а также 17 часов для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 4 часа – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ владения финансовой грамотностью в профессиональной деятельности и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены

требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

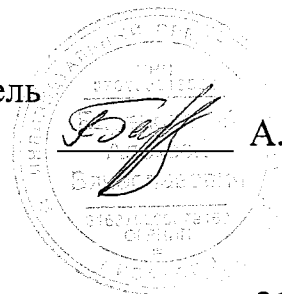
Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Финансовая грамотность» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи



Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель
ИП Барановский А.В.



А.В. Барановский

31 августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчики:

Балакирева М.Д. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № / от 31.08.2017
Председатель Методического совета *Доминк*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП 16 Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Финансовая грамотность» входит в состав вариативной части профессионального цикла ОПОП – ППСЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

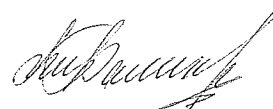
- У1 - использовать полученную информацию как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения в процессе принятия решений об использовании финансового продукта;
- У 2 – анализировать риски при использовании финансового продукта,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 – существующие финансовые институты и финансовые продукты, способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- 32 – способы повышения защищенности граждан как потребителей финансовых услуг.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)



Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

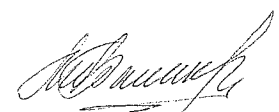
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе, подготовка презентаций, докладов, сообщений, поиск информации по темам занятий и внеурочной самостоятельной деятельности в сети Интернет)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся на занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальности.	1	1
РАЗДЕЛ 1. Финансовые институты и финансовые продукты ОК1-ОК9		9	
Тема 1.1 Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты	Содержание обучения Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк.	1	1
Тема 1.2 Кредиты.	Содержание обучения Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами. «Особенности ипотечного кредита и автокредита»	2 1	1,2
Тема 1.3 Сберегательные вклады	Содержание обучения Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта. Практическая работа: Вычисление доходности по вкладам и анализ рисков финансового продукта. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Написание эссе на тему, как с развитием технологий можно было бы сделать ежедневные платежи более быстрыми и защищёнными от мошенничества.	2 4 1	1,2
РАЗДЕЛ 2. Фондовый рынок ОК1-ОК9		4	
Тема 2.1 Риск и доходность. Облигации. Акции	Содержание обучения Облигации, корпоративные облигации, акция, дивиденд, IPO, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс.	2	1,2

Субашин 7

Тема 2.2 Фондовая биржа	<p>Содержание обучения Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер. Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск. Рынок FOREX, валютная интервенция, спред.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов. Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.</p>	2 3	1,2
РАЗДЕЛ 3. Страхование ОК1-ОК9		2	
Тема 3.1 Страхование имущества	<p>Содержание обучения Страховой случай, страховая премия, страховая выплата Страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза.</p>	1	1
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни	<p>Содержание обучения Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».</p>	1 3	1
РАЗДЕЛ 4. Налоги ОК1-ОК9		4	
Тема 4.1 Виды налогов	<p>Содержание обучения Виды налогов: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление схемы «Налоги их виды».</p>	2 1	1,2
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	<p>Содержание обучения Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Заполнение налоговой декларации.</p>	2 1	1,2
РАЗДЕЛ 5. Пенсионное обеспечение ОК1-ОК9		2	

С.А. Сидорова 8

Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	Содержание обучения Обязательное и добровольное пенсионное страхование, добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения»	2 1	1
РАЗДЕЛ 6. Финансовые механизмы работы фирмы ОК1-ОК9		4	
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Содержание обучения Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций, докладов	2 1	1,2
Тема 6.2 Эффективность компании	Содержание обучения Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1	1
Тема 6.3 Банкротство и безработица	Содержание обучения Банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов «Банкротство и безработица»	1 1	1,2
РАЗДЕЛ 7. Бизнес ОК1-ОК9		4	
Тема 7.1 Собственный бизнес	Содержание обучения Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	2 1	1,2
Тема 7.2 Создание собственной компании.	Содержание обучения Юридическое лицо. Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной	2	1,2



	ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Написание бизнес-плана.	2	
РАЗДЕЛ 8. Финансовые риски ОК1-ОК9		2	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков при потребление финансовых услуг	Содержание обучения Экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с конспектом, составление тестовых вопросов.	2 1	1,2
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся
интерактивная доска,
многофункциональное устройство «Kyocera M2235 dn», проектор «Epson»,
многофункциональное устройство «TOSHIBAe-studio 166»,
принтер «Canon LBP6030B» ,
компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL
AcdmcLegalizationGetGenuine, OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,
KasperskyEndpointSecurity,
учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие 2-е изд. , 2020 г.

Дополнительные источники:

Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. -
М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

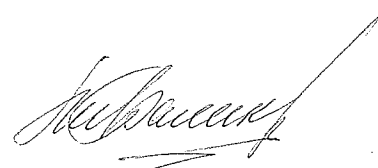
Законодательные акты

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ | http://base.garant.ru/10106464/ |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | http://base.garant.ru/10105800/ |
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ | http://base.garant.ru/10105712/ |
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | http://base.garant.ru/10100758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | http://base.garant.ru/12124999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ | http://base.garant.ru/12138288/ |
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | http://base.garant.ru/12111456/ |
| 8 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556/ |

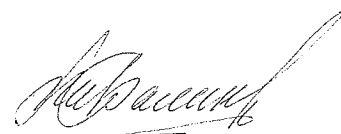
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведение практических занятий, а также выполнения студентами тестирования, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
У1 - использовать полученную информацию как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения в процессе принятия решений об использовании финансового продукта	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка выполненной работы</i>
У 2 – анализировать риски при использовании финансового продукта	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка выполненной работы</i>
Знания		
З1 – З1 – существующие финансовые институты и финансовые продукты, способыполучения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов</i>
З2 – способыповышения защищенности граждан как потребителей финансовых услуг.	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов</i>
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося</i>



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	(сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в	Способность к восприятию	



условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	
--	--	--

Курбанов