ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю
Директор
_____ Т. В. Соколова
Приказ № 145 от 31.08.2017

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
Форма обучения: очная
Уровень образования: основное общее образование
Уровень подготовки: базовый

Иваново

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России Харьковой Н.А.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности», направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных

видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат: разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную,

аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 102 часа: 68 часов – аудиторные занятия, а также 34 часа для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 36 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных опасностей, профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и обеспечения безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности, а также и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи _____ Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель ИП Барановский А.В. _____ А.В. Барановский

31 августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России Харьковой Н.А.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности», направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных

видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат: разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную,

аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 102 часа: 68 часов – аудиторные занятия, а также 34 часа для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 36 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных опасностей, профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и обеспечения безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности, а также и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи _____ Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель ИП Барановский А.В. _____ А.В. Барановский

31 августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),** утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчик:

Харькова Н.А. - преподавател.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2019

Председатель Методического совета _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13. Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).**

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональному циклу учебного плана и входит в состав обязательной части профессионального цикла ОПОП – ППССЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных опасностей;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностей;
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3. Основы военной службы и обороны государства.
З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
З10. Порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности завершается дифференцированным зачётом.

1.5.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе, подготовка презентаций, поиск информации по темам занятий и внеурочной самостоятельной деятельности в сети Интернет, выполнение расчётов по практическим занятиям и пр. письменных работ), выполнение индивидуальных проектов	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.013. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем (ОК,ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение (ОК1-ОК9)			
Тема 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	2
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства (ОК1-ОК9)		**48**	
Тема 1.1. Основы военной службы и обороны государства (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1.Основы военной службы и обороны государства. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. **2.Функции и основные задачи современных ВС РФ.** **3.Вооруженные силы РФ – основа обороны нашего государства. Другие войска.** **4.Виды и рода вооруженных сил ВС РФ, их состав и предназначения.** **5.Символы воинской чести.** **6.Ритуалы ВС РФ.**		2
	Практическое занятие №1 «Анализ организационной структуры ВС РФ» (ОК 1- ОК 8)	**4**	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся: 1) Отработка материала, изученного на уроке; 2) Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный учебный проект на тему: - Реализация этапов реформы Вооружённых Сил РФ; Причины проведения реформы ВС РФ; Геополитическое положение РФ на карте мира; Роль РФ в современном мире; - Влияние мировых политических процессов на военное строительство современной России; - Современное вооружение и техническое оснащение ВС РФ; Назначение, цели и задачи войск Вооружённых сил РФ, не входящих в виды Вооружённых сил; Пограничная служба РФ: создание и роль в новейшей истории; Внутренние войска РФ: создание и роль в новейшей истории; Космические войска РФ: создание и роль в новейшей истории; - Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте	**8**	2,3

	РФ: создание и роль в новейшей истории; Традиции и ритуалы Вооружённых сил РФ; - Патриотизм в истории России; Великие полководцы в истории России: прошлое и настоящее.		
Тема 1.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке **2.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба**	2 2	2
	- Практическое занятие № 2 «Анализ Федерального закона от 23 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»: права и обязанности военнослужащих (в ред.от 11.11.2003 N 141-ФЗ) с изменениями (Федеральный закон от 27.06.2018 N 166-ФЗ "О внесении изменений в статьи 14 и 15 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе") (ОК1-ОК9)	2	2,3
Тема 1.3. Военно-учетные специальности (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.Перечень военно-учетных специальностей: Перечень военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных получаемой специальности **2.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения:** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	2 2	2
	- Практическое занятие № 3 «Анализ перечня военно-учетных специальностей: родственные получаемой специальности» (ОК1-ОК9) **- Практическое занятие № 4** «Применение профессиональных знаний: неполная разборка и сборкам автомата» (ОК1-ОК3, ОК6-ОК8); **-Практическое занятие № 5** «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата» (ОК1-ОК3, ОК6-ОК8)	2 2 4	2,3
Тема 1.4. Область применения получаемых профессиональных знаний (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Область применения получаемых профессиональных знаний: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)	2	2
	Практическое занятие № 6 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью» (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся:	6	2,3

	1) Отработка материала, изученного на уроке; 2)Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение) на тему: - Проблемы патриотического воспитания в современной России; - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный учебный проект на свободную тему (ОК1-ОК9)		
Тема 1.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Буллинг: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Буллинг, агрессия.	2	2
	Практическое занятие № 7 «Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Тренинг 1» (ОК1-ОК9) **Практическое занятие № 8** «Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Тренинг 2» (ОК1-ОК9) - **Практическое занятие № 9** на тему «Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Буллинг. Тренинг 3» (ОК1-ОК9)	2 2 2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся: 1)Отработка материала, изученного на уроке; 2)Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный учебный проект на свободную тему	4	2,3
Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)		**7**	
Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных опасностей	1	2
	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»(ОК1-ОК9)	1	2,3
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3,	**Содержание учебного материала**	2	
	Практическое занятие № 11 «Основные виды потенциальных опасностей и их послед-	1	2,3

ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)	ствия: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера. Тюбинг. Опасности в интернет-пространстве» (ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3) **Практическое занятие № 12 «**Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»(ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.3)	1	
Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1.Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	Практическое занятие № 13 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» (ОК1-ОК9)	1	2,3
Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. (ОК1-ОК9)	**Содержание учебного материала**	1	
	Практическое занятие № 14 «Анализ мер пожарной безопасности в организации. Применение первичных средств пожаротушения» (ОК1-ОК9)	1	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся: 1)Отработка материала, изученного на уроке; 2)Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный проект: - Войска Гражданской обороны: создание и роль в новейшей истории, - Чрезвычайные ситуации мирного времени в современной России - Защита населения РФ при ЧС мирного времени - Чрезвычайные ситуации военного времени: войны 20 и 21 в.в. - Защита населения РФ при ЧС военного времени; - индивидуальный учебный проект на свободную тему (ОК1-ОК9)	5	2,3
Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (ОК1-ОК9)		**4**	
Тема 3.1. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов	1	2
	Практическое занятие № 15 « Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий поражающих факторов» (ОК1-ОК9)	1	2,3
Тема 3.2. Мероприятия по	**Содержание учебного материала**	2	

повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС (ОК1-ОК9)	1.Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС, включая угрозу терроризма.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся: 1)Отработка материала, изученного на уроке; 2)Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный учебный проект на свободную тему (ОК1-ОК9)	2	2,3
Раздел 4 Порядок и правила оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (ОК1-ОК9)		**6**	
Тема 4.1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7)	**Содержание учебного материала**	6	
	Практическое занятие № 16 «Порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. Доврачебная помощь при травматических повреждениях. Доврачебная помощь при шоке» (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7) **Практическое занятие № 17**«Доврачебная помощь при кровотечениях. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца» (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7) **Практическое занятие № 18**«Доврачебная помощь при переломах» (ОК1-ОК9) **Практическое занятие № 19** «Доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания. Доврачебная помощь при отравлениях» (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7) **Практическое занятие № 20** «Оказание доврачебной помощи при ожогах и отморожениях» (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7) **Практическое занятие № 21** «Оказание доврачебной помощи при электротравме» (ОК1-ОК3, ОК 6-ОК 7)		2,3
Дифференцированный зачёт		1	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся: Дифференцированные задания по выбору обучающихся: - реферат (доклад, сообщение), индивидуальный учебный проект на тему «Критерии оценивания устойчивости объектов экономики России при ЧС военного и мирного времени»; «Своевременное оказание первой доврачебной помощи как залог сохранения жизни пострадавшего»; «Оказание доврачебной помощи при кровотечениях» «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током»; на свободную тему. (ОК1-ОК9)	9	2,3
	Всего	***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся (20);
мультимедийное устройство (проектор) «Epson EB-S05»,
интерактивная доска «Trace Board TI-860»,
персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security,
доска учебная,
принтер «Jet M15»,
экран с электроприводом,
макет автомата Калашникова,
дидактические средства обучения:
диск с электронными плакатами "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства"
стенды информационные, учебные плакаты настенные;
учебно – наглядные пособия (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1.Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАРМедиа». 2016.

Интернет-ресурсы:

1). Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
2). Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru
3). Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
4). Портал Правительства России: http://government.ru.
5) Портал Президента России: http://kremlin.ru.
6).Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:http://www.rhbz.ru/main.html*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*:
1). Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
2). Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru
3). Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
4). Портал Правительства России: http://government.ru.
5) Портал Президента России: http://kremlin.ru.
6).Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:http://www.rhbz.ru/main.html.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1раза в 3года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы оценки***
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных опасностей	Грамотная организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС в соответствии с видом опасности	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Безошибочное определение наиболее вероятных видов опасностей с учётом возможных поражающих факторов при ЧС военного и мирного времени, определение возможных последствий ЧС; безошибочное выполнение алгоритма действий для предотвращения негативных последствий ЧС в профессиональной деятельности и в быту	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Безошибочное определение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения в соответствии с типом и видом поражающего фактора	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У4. Применять первичные средства пожаротушения	Грамотное выполнение алгоритма применения первичных средств пожаротушения в соответствии с их типом и общих правил техники безопасности	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностей	Безошибочное определение военно-учётных специальностей, связанных с приобретаемой специальностью	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Безошибочное определение сферы применения профессиональных умений и навыков, безошибочное выполнение действий, с вязанных с осуществлением профессиональной деятельности в соответствие с полученной специальностью в ходе исполнения военной службы на различных воинских должностях	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
У7. Владеть способами бескон-	Умение грамотно выстраивать меж-	*Наблюдение, оценка*

фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	личностное общение, взаимодействие в коллективе, создание благоприятных условий для взаимодействия; умение предупреждать конфликтную ситуацию в коллективе	*устных и письменных ответов, практического занятия*
У8. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Безошибочное выполнение алгоритма действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с видом травмы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия*
Знания		
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, грамотное решение ситуационных и расчётных задач	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, грамотное решение ситуационных задач	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З3. Основы военной службы и обороны государства	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
З9. Область применения получаемых	Понимание программного материала,	*Наблюдение, оценка*

профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы	исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*устных и письменных ответов, практических занятий*
310. Порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	*Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий*
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Использует технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Демонстрация свободного и грамотного владения технологиями и технической оснасткой при сборке, монтаже и демонтаже электрических цепей при выполнении практических занятий	*Оценка письменных и устных ответов, практических занятий*
ПК 1.2. Эксплуатирует приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	Свободная и технически грамотная эксплуатация радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 1.3. Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 2.1. Настраивает и регулирует параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Свободная и технически грамотная настройка и регулировка параметров устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 2.2. Анализирует электрические схемы изделий радиоэлектронной техники	Владение навыками полного и грамотного анализа электрических схем изделий радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	Владение навыками полного и грамотного анализа электрических схем изделий радиоэлектронной техники; владение навыками грамотного демонтажа и монтажа, регулирования различных видов радиоэлектронной техники и оборудования при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий. Владение навыками полного и грамотного анализа электрических схем изделий радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники	Владение и грамотное применение методик работы с различными видами радиоэлектронной техники и оборудования при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 3.1. Проводит обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Технически грамотное обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	*Оценка практических занятий*
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Владение и грамотное применение методик диагностики различных видов радиоэлектронной техники и оборудования. Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий.	*Оценка практических занятий*
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования	Свободная и технически грамотная эксплуатация радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий.	*Оценка практических занятий*
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	*Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)* *Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-	Способность планировать рост профессионального мастерства	

ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР Рез
(подпись)
«31» 08 2020 г

Дополнения и изменения в программу
учебной дисциплины, профессионального модуля
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
на 2020/2021 уч.г.

Специальность: 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
В программу вносятся следующие изменения:
1. В содержание темы 1.5 „Способы бесконфликтного общения и саморегуляции" включены понятия „буллинг", „Стрессия". Содержание практического занятия № 9 „Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Буллинг. Тренинг 3"
2. В содержание практического занятия №11 темы 2.2 „Основные виды потенциальных опасностей" включены понятия „Тюбинг", „опасности в интернет-пространстве".
Исполнители: преподаватель Харьков Н.А.
ОДОБРЕНА на заседании Методического совета техникума, протокол № от «31» 08 2020 г.
Председатель Методического совета техникума [подпись]