

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано  
на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от 21.08.2014

  
Утверждаю  
Директор  
В. Соколова  
Приказ № 148 от 21.08.2014

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник  
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.  
Форма обучения: очная  
Уровень образования: основное общее образование  
Уровень подготовки: базовый

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине  
ОП.05 «Экономика организации» для специальности 11.02.02  
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям),  
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России  
Афанасьевым А.М.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.05 «Экономика организации», направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат:  
разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или

под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 129 часов: 86 часов – аудиторные занятия, а также 43 часа для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 28 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ расчета себестоимости продукции (услуги) в области профессиональной деятельности, организации работы в сфере профессиональной деятельности и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены

требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

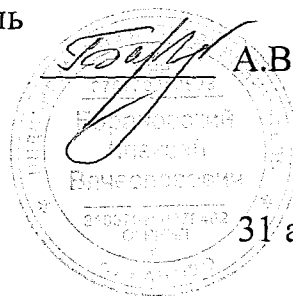
Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи



Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель  
ИП Барановский А.В.



А.В. Барановский

31 августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

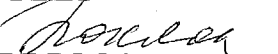
Организация разработчик: ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России.

Разработчик:

Афанасьев А.М. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2012

Председатель Методического совета 



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН



# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Экономика организации** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.05. Экономика организации** относится к общепрофессиональному циклу учебного плана и входит в состав обязательной части профессионального цикла ОПОП – ППССЗ в раздел **Общепрофессиональные дисциплины**.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

У2: рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;



У3: организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

32: основы макро- и микроэкономики;

33: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

##### ***Общие компетенции (ОК)***

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 129 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 86 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 43 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	14
курсовая работа	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> составить таблицу классификации организационно-правовых форм предприятий; выполнение индивидуального задания по расчету амортизации основного капитала; выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств; расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами; составить сравнительную таблицу форм и систем оплаты труда; разработка схемы распределения прибыли; работа с нормативными источниками по темам «Издержки производства», «Ценообразование»	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка ОК 1 – ОК 6</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Предприятие в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2
	1 Введение. Понятие экономики. Макро- и микроэкономика.	2	
	2 Структура экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	
	3 Предприятие в рыночной экономике. Признаки и функции предприятия.	2	
	4 Факторы и принципы управления предприятием. Факторы, определяющие местоположение предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Предприятие в рыночной экономике».	4	
Тема 1.2. Создание и ликвидация предприятий	Содержание учебного материала		2
	1 Производственный процесс. Виды производственных процессов.	2	
	2 Организационные формы предприятий.	2	
	3 Порядок создания и ликвидации предприятий.	2	
	Практические занятия 1. Анализ современной информации для технико-экономического обоснования деятельности предприятия. 2. Моделирование виртуальной экономической системы организации.	2	
	Самостоятельная работа: составить таблицу классификации организационно-правовых форм предприятий.	5	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации ОК 1 – ОК 6</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала		2
	1 Основной капитал (ОК) организации, его состав и структура.	2	
	2 Оценка и учет основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.	2	
	3 Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования ОК.	2	
	Практические занятия: Определение амортизации основного капитала 2. Расчет эффективности использования основного капитала 3. Расчет показателей использования основного капитала	4	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания по расчету амортизации основного капитала.	5	
Тема 2.2. Оборотные средства.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.	2	
	2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале.	2	
	3 Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	2	
	Практические занятия: 1. расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.	4	

Раздел 3. Кадры организации оплата труда ОК 1 – ОК 6		18	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава.	2	
	2 Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы.	2	
	3 Производительность труда. Пути повышения производительности труда.	4	
	Практические занятия: 1. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации 2. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов	4	
Тема 3.2. Оплата труда.	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания по расчету показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	5	2
	Содержание учебного материала		
	1 Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.	2	
	2 Фонд заработной платы. Расчет отпускных выплат.	2	
	Практические занятия: курсовой проект Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда	2	
Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу форм и систем оплаты труда.	4		
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации ОК 1 – ОК 6		18	
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат.	Содержание учебного материала		2
	1 Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат.	2	
	2 Калькуляция себестоимости продукции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.	2	
	Практические занятия- курсовая работа: Расчет эффективности использования материальных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа: работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства».	3	
Тема 4.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала		2
	1 Методы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.	1	
	2 Содержание ценовой политики организации.	1	
	Практические занятия: курсовая работа: Процессы ценообразования в организации по теме курсового проекта	4	
	Самостоятельная работа: работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».	3	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		2
	1 Прибыль и рентабельность. Роль и значение прибыли в рыночной экономике.	2	
	2 Виды прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	Практические занятия: курсовая работа: Расчет прибыли организации по теме курсового проекта	2	
	Самостоятельная работа: разработка схемы распределения прибыли.	3	
Раздел 5. Планирование деятельности организации ОК 1 – ОК 9		14	
Тема 5.1. Планирование деятельности.	Содержание учебного материала		2
	1 Планирование деятельности. Этапы планирования.	2	
	2 Классификация планов по признакам. Показатели плана.	2	
	3 Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-	2	

	плана.		
	Практические занятия-курсовая работа: Состав и структура Бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа: Описать этапы планирования.	4	
Тема 5.2. Управление качеством продукции.	Содержание учебного материала		2
	1 Управление качеством продукции. Понятие конкуренции.	2	
	2 Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции.	2	
	3 Зачетное практическое занятие. Защита Курсового проекта	2	
	Самостоятельная работа: поиск информации для технико-экономического обоснования деятельности организации (мастерской по ремонту радиоэлектронной техники).	3	
	Всего:	86	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

интерактивная доска,  
мультимедийный проектор,  
экран с электроприводом,  
принтер «Canon LBP6030-B»,  
кондиционер «Samsung AQ18FANSER»,  
персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL  
Acdmc Legalization GetGenuine, Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky  
Endpoint Security;  
учебно-наглядные пособия (презентации, видеофильмы)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: М.: Академия, 2019

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменного опроса, выполнения практических работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
У1 - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Грамотное технико-экономическое обоснование деятельности организации	Оценка выполненной работы
У2 - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Математически и технически грамотный расчет эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Наблюдение, оценка выполненной работы
У3 - организовывать работу производственного коллектива	Грамотная организация работы производственного коллектива	Наблюдение, оценка выполненной работы
<b>Знания</b>		
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ
32 - основы макро- и микроэкономики	Понимание программного материала, исчерпывающее, грамотные и логически верные	Наблюдение, оценка устных и письменных

	ответы на поставленные вопросы	<i>ответов, практических работ</i>
ЗЗ - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Грамотно анализирует содержание практических заданий, обосновывают принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	<i>Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Способность планировать рост	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	

