

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 21.08.2014



Т. В. Соколова

Приказ № 498 от 21.08.2014

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04 «Охрана труда» для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанную преподавателем ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России Балакиревой М.Д.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Содержание адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ОП.04 «Охрана труда», направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной

техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Тематический план и содержание учебной дисциплины содержат: разделы, темы, объем часов, уровень освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), что соответствует ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 75 часов: 50 часов – аудиторные занятия, а также 25 часов для самостоятельной работы студентов (выполнение презентаций, сообщений, рефератов, докладов, чертежей и схем). 2 часа – практические работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения дисциплины.

В программе ставится задача завершить формирование основ владения обучающимися безопасными условиями труда в сфере профессиональной деятельности, правилами техники безопасности при эксплуатации электроустановок в профессиональной деятельности и обеспечить практические навыки, профессиональные знания и умения для освоения специальности

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

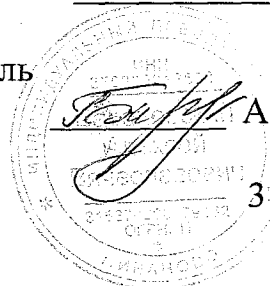
Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения в ПОО, так как учебный материал в ней изложен последовательно и взаимосвязан с профессиональной деятельностью. Целью программы является подготовка компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Эксперт: Председатель областного учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи



Т.В. Соколова

Рецензент: Индивидуальный предприниматель
ИП Барановский А.В.



А.В. Барановский

31 августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России.

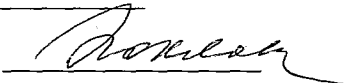
Разработчики:

Балакирева М.Д. - преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2012

Председатель Методического совета



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04. Охрана труда** относится к общепрофессиональному циклу учебного плана и входит в состав обязательной части профессионального цикла ОПОП – ППСЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать экипировку;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З2 - основы экологического права;

З3 - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК1.1 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ;
- ПК1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектроники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ;
- ПК1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники;
- ПК2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;
- ПК2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
- ПК3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.5. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

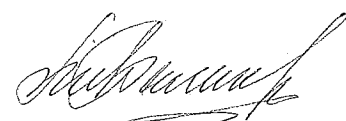
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: разработка презентаций, составление таблиц, схем	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Введение в дисциплину Охрана труда: цель и основные задачи. Современное производство и безопасность труда.	2	1
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1-3.3		2	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала Понятия: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, негативные факторы, опасность, опасные и вредные производственные факторы, несчастный случай, профессиональное заболевание, безопасность труда. Анализ травмоопасных и вредных факторов монтажника радиоэлектронной аппаратуры.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	5	3
	Разработать таблицу «Рабочее место монтажника, опасности и вредности»		
Раздел 2 Идентификация негативных производственных факторов ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1-3.3		18	
Тема 2.1. Идентификация негативных производственных факторов	Содержание учебного материала Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Уровни идентификации опасных и вредных производственных факторов: полный, приближенный. Ориентировочный. Стадии вредных и опасных производственных факторов.	2	2
Тема 2.2. Классификация вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала Группы опасных и вредных производственных факторов (ОПВФ): физические, химические, биологические, психофизиологические. Опасные работы на промышленных предприятиях. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека.	2	2
Тема 2.3. Физические вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала Физические негативные факторы: вибрация, шум, электромагнитные поля и излучение, ионизирующее излучение, электрический ток. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	6	2



	Самостоятельная работа студентов	5	3
	Составить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов»		
Тема 2.4. Химические вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	2
	Виды химических вредных факторов. Воздействие вредных веществ на человека. Токсикология. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация химических вредных факторов.		
Тема 2.5. Комплексные вредные и опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала	4	2
	Пожаровзрывоопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		
	Самостоятельная работа студентов	5	3
	Выполнение презентации: Комплексные вредные и опасные производственные факторы в радиотехнике.		
Раздел 3 Экобиозащитная техника ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1-3.3		14	
Тема 3.1. Защита от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	6	2
	Приемы защиты от вредных и опасных производственных факторов. Средства защиты от ОВПФ. Использование экобиозащитной техники и технологии при выполнении работ по ремонту и техническому обслуживанию радиоэлектронной техники.		
Тема 3.2. Защита от физических вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	2	2
	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от радиации. Методы защиты. Заземление, зануление, электрическая изоляция. УЗО.		
Тема 3.3. Защита от химических вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	4	2
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства защиты человека.		
Тема 3.4. Защита от комплексных вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	Самостоятельная работа студентов	5	3



	Выполнение презентации: Защита от комплексных и опасных производственных факторов		
Раздел 4 Эргономика и комфортные условия труда ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1-3.3		6	
Тема 4.1. Обеспечение комфортных условий труда	Содержание учебного материала	4	2
	Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
Тема 4.2. Эргономика труда	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие Эргономика. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места монтажника, регулировщика радиоэлектронной техники.		
	Самостоятельная работа студентов Разработать эргономичное рабочее место монтажника РЭА	5	3
Раздел 5. Управление безопасностью труда ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 3.1-3.3		8	
Тема 5.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные законодательные акты по безопасности труда: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ. ГОСТ ССБТ, ОСТ ССБТ, Санитарные нормы и правила, СанПиН, СНиП, Инструкции по безопасности, Типовые отраслевые инструкции по охране труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда (Роструд, Роспотребнадзор, Ростехнадзор. Роспознадзор. Рострудинспекция и др.)		
Тема 5.2. Инструктаж по охране труда.	Содержание учебного материала	4	2
	Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Расследование несчастных случаев на производстве. Аттестация рабочих мест.	2	
	Практическое занятие-деловая игра: Расследование несчастного случая на производстве	2	3
Тема 5.3. Основы экологического права	Содержание учебного материала	2	2
	Охрана окружающей среды. Отходы производства радиоэлектронной техники, правила утилизации. Экологическое право. Контрольная работа.		
		Всего	50

Кубицкий

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

интерактивная доска,

многофункциональное устройство «Kyocera M2235 dn», проектор «Epson»,

многофункциональное устройство «TOSHIBAe - studio 166»,

принтер «Canon LBP6030B» ,

персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL

AcdmcLegalizationGetGenuine, OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,

KasperskyEndpointSecurity.

учебно-наглядные пособия: презентации

Учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности: М., Академия, 2018

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Грамотное проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практического занятия</i>
У2 - использовать экобиозащитную технику	Грамотное использование экобиозащитной техники	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных</i>

		<i>ответов, практического занятия</i>
Знания		
31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий</i>
32 - основы экологического права	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий</i>
33 - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, грамотное решение ситуационных задач	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических занятий</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Использует технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Демонстрация свободного и грамотного владения технологиями и технической оснасткой при сборке, монтаже и демонтаже электрических цепей при выполнении практических занятий	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических занятий</i>
ПК 1.2. Эксплуатирует приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	Свободная и технически грамотная эксплуатация радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	<i>Оценка практических занятий</i>
ПК 1.3. Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий	<i>Оценка практических занятий</i>
ПК 2.1. Настраивает и регулирует параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Свободная и технически грамотная настройка и регулировка параметров устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники при выполнении практических	<i>Оценка практических занятий</i>

	занятий	
ПК 2.2. Анализирует электрические схемы изделий радиоэлектронной техники	Владение навыками полного и грамотного анализа электрических схем изделий радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	<i>Оценка практических занятий</i>
ПК 3.1. Проводит обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Технически грамотное обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий	<i>Оценка практических занятий</i>
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Владение и грамотное применение методик диагностики различных видов радиоэлектронной техники и оборудования. Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий.	<i>Оценка практических занятий</i>
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования	Свободная и технически грамотная эксплуатация радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий.	<i>Оценка практических занятий</i>
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	<i>(сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях,</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	<i>общественная активность, участие в самоуправлении)</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	<i>Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.</i>
ОК 5. Использовать	Способность использовать	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	