

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано  
на заседании  
Методического совета

Протокол № 7 от 31.08.2014



Т. В. Соколова

31.08.2014

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине ОГЭСЭ.01 «Основы философии» 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», разработанную преподавателем ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России, Яровой М.А

Данная адаптированная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Титульный лист содержит название программы и дату ее утверждения.

В паспорт адаптированной программы учебной дисциплины «Основы философии» включена область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, общие компетенции которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая объем максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, в том числе часы, выделенные на практические занятия, указывается виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В подразделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»: результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 56 часов: 48 час – обязательные аудиторные занятия, а также 8 часов для самостоятельной работы студентов (подготовка докладов, рефератов, сообщений), 14 часов – практических занятий.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения основ философии в учреждениях среднего профессионального образования.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам.


В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» перечислены требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины. Раздел включает в себя: основные и дополнительные источники, перечень Интернет-ресурсов.

Данная адаптированная программа учебной дисциплины «Основы философии» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО и может использоваться для изучения основ философии на профильном уровне в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рецензент:

Преподаватель философии,

высшей квалификационной категории

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  Т.В. Лебедева



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Разработчик:

Ярлова М.А. преподаватель ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2014

Председатель Методического совета Александр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 31 - основные категории и понятия философии;
- 32 - роль философии в жизни человека и общества;
- 33 - основы философского учения о бытии;
- 34 - сущность процесса познания;
- 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

##### Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы (занятия)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка презентаций, планов, поиск информации по темам занятий и внеурочной самостоятельной деятельности в сети Интернет)	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. (ОК2 – ОК5, ОК7, ОК8)</b>		12	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Особенности античной философии; раннегреческих философов; понятия: <i>антологизм, этикурейцы</i>; христианскую апологетику: основные проблемы и идейные истоки; основные принципы религиозно-философского мышления; понятия: <i>мистика, схоластика</i>; религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм; взаимоотношения разума и веры.</p>	4	2
<b>Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Философия Нового времени.</u> Основные черты философии; космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Учение об идолах и критиках схоластики. Учение о субстанции Б. Спинозы. Философия нового времени. Сенсуалисты: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк, рационалисты: Р. Декард, Б.Спиноза. Субъективный идеальней Беркли.  <u>Немецкая классическая философия.</u> Понятия: <i>объективные знания, рассудок, самосознание, разум антиномии.</i> Концепция субъекта в философской системе Канта. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. Материализм Л.Фейербаха.  <u>Русская религиозная философия XIX-XX вв.</u> Славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.                      Философия Единства В.С. Соловьева: онтология и гносеология.                      Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме. Булгаков, Флоренский, С. Франк.</p>	6	2
	<b>Практическая работа №1</b>		
	« Методы философии, её внутренне строение». (ОК4, ОК5, ОК8)	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Выполнение домашнего задания к Разделу 1. презентации по темам: «Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве». Рефераты: «Философия Канта», «Гегель о смысле человеческой истории». Доклады: «А.С. Хомяков- «Илья Муромец»</p>	2	



	русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии». (ОК2-ОК5, ОК7)		
<b>Раздел 2. Человек - сознание – познание. (ОК1 – ОК5, ОК7, ОК8)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятия: <i>бытие, реальность, субстрат, монизм, дуализм, движение, объект, субъект, личность</i> . Проблемы специфики человеческого бытия. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. Проблема человеческого начала. Человек. Индивид. Личность. Смысл и значение человеческого бытия. Человек и Бог. Человек и Космос. Фундаментальные характеристики человека: Несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие категории человеческого бытия: <i>счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть</i> .		
<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофизическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия: <i>познание, отражение, представление, мышление, понятие, суждение, абсолютная истина, практика, знание, вера, убеждение</i> . Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Чувствительное и рациональное познание.		
	<b>Практическая работа №2</b> «Философская теория познания». (ОК2 - ОК5) <b>Практическая работа №3</b> «Современная западная философия». (ОК1- ОК5, ОК 8)	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания к Разделу 2. Рефераты: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека», «Человек как тело и дух», «Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга», «Сознание, мышление, язык». (ОК2-ОК5, ОК7)	2	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). (ОК1 – ОК9)</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение. Число, цвет, ритм, их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Основные мировые религии, их учения, значение веры в жизни человека. Место и роль религий в жизни общества		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия: <i>искусство, талант, гений, гениальность</i> . Особенности культур. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант, гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек Психологическое и визионерское искусство. Кризис совершенного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	<b>Практическая работа №4</b> «Бытие человека как проблема философии». (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7)	2	
	<b>Практическая работа №5</b> «Философия техники». (ОК1, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9)	2	
	<b>Практическая работа №6</b> «Анализ кризиса культуры и путей его преодоления». (ОК1, ОК5, ОК6, ОК9)	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
Выполнение домашнего задания к Разделу 3. Рефераты: «Пространство и время в современной научной картине мира», «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время», «Основные функции искусства. Искусство и творение мира». (ОК2-ОК5, ОК7)			
<b>Раздел 4. Социальная жизнь. (ОК1 – ОК7)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Концепции исторического развития: Гегеля, Маркса, Ясперса, Вебера, циклического развития Шпенглера, А. Тойнби. Русская философия об исторической самобытности России. Чаадаев о		

история	судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		
Тема 4.2. Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация, внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения кризис культур и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятия: <i>общепланетарное единство человечества, проблема выживания, ценности гуманизма, общечеловеческие ценности, экология, всеобщая регуляция.</i> Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем		
	<b>Практическая работа №7 «Философия о глобальных проблемах современности» (ОК1 – ОК6)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания к Разделу 4. Рефераты: «Экологические проблемы», «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления». (ОК2-ОК5, ОК7)	2	
Зачет		2	
		Всего:	56/48
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся (24);  
кондиционер «Samsung AQ18FANSER» - 1 шт.,  
мультимедийный проектор «Sanyo» с пультом дистанционного управления - 1 шт.,  
интерактивная доска - 1 шт.,  
принтер «Canon LBP6030-B» - 1 шт.,  
ноутбук «ASUS 320 Гб ROM 2 Гб Windows 7» с лицензионными программами Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security - 1шт.,  
экран с электроприводом «Screenmedia champion» - 1 шт.,  
аудиосистема (2 колонки и блок управления параметрами звука) - 1 комплект,  
доска учебная - 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии (21 –изд): Учебник / А.А. Горелов .-М.: Академия, 2020.
2. Горелов, А.А. Основы философии / А.А. Горелов .-М.: Академия, 2019.-384 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии (спо)/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. .- М.: КноРус, 2017. - 50 с.

##### Дополнительные источники:

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: Форум, 2018. – 244 с.
2. Голубева, Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева .-М.: Форум, 2017.-32 с.
2. . Голубева, Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие Т.В. Голубева. – (Среднее профессиональное образование)/ Т.В. Голубева. - М.: Форум, 2017.-32 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России.
2. Myslide.ru

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1раза в 3года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

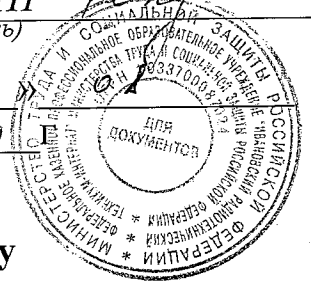
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
<b>Знания:</b>	
31-основные категории и понятия философии; 32-роль философии в жизни человека и общества; 33-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; 34-основы научной, философской и религиозной картин мира; 35-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 36-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-

	коммуникационных умений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.

Утверждаю  
Заместитель  
директора  
по УПР  
(подпись)

« 31 »  
20 20



**Дополнения и изменения в программу  
учебной дисциплины, профессионального модуля  
АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

на 20 20 / 20 21 уч.г.

Специальность: 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)

В программу вносятся следующие изменения:

*проверено обновлены метрические*

Исполнители: *Дробова М.А.*

ОДОБРЕНА на заседании Методического совета техникума,  
протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель Методического совета техникума

*Торесов*

