

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017



Т. В. Соколова

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
Форма обучения: очная
Уровень образования: основное общее образование
Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ЕН.03 «Экологические основы природопользования» для
специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России
Жарковой Е.Г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 54 часа: 36 часов – аудиторные занятия, а также 18 часов для самостоятельной работы студентов. 16 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения

математики в учреждениях среднего профессионального образования.

В программе ставится задача формирования умения обучающихся эффективно проводить природоохранные мероприятия профессиональной направленности, определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды, связанные с профессиональной деятельностью, знания основных понятий и направлений рационального природопользования в профессиональной деятельности.

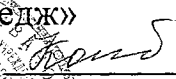
Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может использоваться для изучения экологических основ природопользования на базовом уровне в реализации образовательного процесса при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рецензент: Преподаватель химии,
биологии, экологии высшей
квалификационной категории
областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ивановский железнодорожный колледж»


Комарова Е.А.



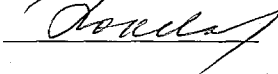
31 августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.

Организация разработчик: ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 21.08.2012

Председатель Методического совета 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03. Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03. Экологические основы природопользования** входит в состав обязательной части ОПОП – ППССЗ в раздел Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 – Основные определения и понятия природопользования.
- 32 – Современное состояние окружающей среды России и мира.
- 33 – Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.
- 34 – Основные направления рационального природопользования.

35 – Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды

36 – Правовые вопросы экологической безопасности

37 – Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 – Оценивать эффективность природоохранных мероприятий.

У 2 – Оценивать качество окружающей среды.

У 3 – Определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

У 4 – Утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. - Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

1.5 Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой.	
- Индивидуальное творческое задание.	
- Подготовка презентаций.	
- Подготовка к текущему контролю знаний.	
- Подготовка опорных конспектов.	
- Поиск информации по темам занятий в сети Интернет.	
- Заполнение сравнительных таблиц.	
- Подготовка сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные определения и понятия природопользования ОК 1 - ОК 6		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи учебной дисциплины .	<p>Содержание Предмет и задачи дисциплины ЭОП. Основные определения. Экологические факторы среды: Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные определения. Среда обитания. Экологические факторы среды: антропогенные, абиотические, биотические факторы среды. Состав и функции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот химических элементов: углерода, кислорода, азота</p>	2	2
Тема 1.2. Охрана природы при природопользования. Аспекты охраны природы	<p>Содержание Охрана природы при природопользовании. Аспекты охраны природы: хозяйственно – экологический, социально – политический, оздоровительный аспекты. Современное состояние окружающей среды России и мира. Влияние деятельности человека</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: подготовить выступление по теме «Экологические факторы среды»</p>	6	2-3
Раздел 2. Охрана биосферы от загрязнения антропогенными выбросами ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2		14	
Тема 2.1. Антропогенное воздействие на атмосферу.	<p>Содержание Загрязнение атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы: промышленное загрязнение, выбросы автомобильного транспорта, радиоактивное загрязнение, смоги, кислотные дожди, тепловое загрязнение, шум, электромагнитное загрязнение. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы</p>	2	2
	<p>Практическое занятие (проект) Техногенные катастрофы: причины, последствия, устранение, ответственность. Практическое занятие (проект) «Освоение космоса: исследования и проблемы»</p>	8	

Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу.	Содержание Природная вода и ее распространение. Воды Мирового океана, поверхностные пресные воды, подземные воды. Круговорот воды в природе. Истощение ресурсов пресных вод, загрязнение вод морей и Мирового океана. Основные источники загрязнений.	2	2
Тема 2.3. Антропогенное воздействие на литосферу.	Содержание Земельные ресурсы. Почва и ее состав. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии: ветровая, водная. Загрязнение почв: отходы промышленных предприятий, сельскохозяйственная деятельность. Прямое уничтожение почв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: создание презентации на тему (по выбору): «Загрязнение мирового океана», «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов».	6	2-3
Раздел 3. Основные направления рационального природопользования ОК 1 - ОК 6		10	
Тема 3.1. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	Содержание Основные пути снижения загрязнения атмосферы. Очистные фильтры. Безотходные технологии производства. Защита воздуха от выхлопных газов. Озеленение городов и промышленных центров.	2	2
Тема 3.2. Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	Содержание Рациональное использование поверхностных вод: реки и озера, как источники питьевого водоснабжения, воды морей и Мирового океана. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	2
Тема 3.3. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рациональное использование, воспроизведение и охрана растительности: борьба с лесными пожарами, защита лесов от вредителей и болезней, защита от химических загрязнений, воспроизводство лесов.	2	2
	Практическое занятие (проект) «Экологически чистый транспорт-мифы и реальность»	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск дополнительной информации, используя интернет ресурсы: создание презентации на тему (по выбору): «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости», «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России».	6	2-3

Раздел 4. Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники ОК 1 - ОК 9 ПК1.1,1.2, 2.1,3.2		7	
Тема 4.1. Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники	Содержание Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники. Срок службы бытовых радиоэлектронной аппаратуры, химический состав, вредности и опасности для экосреды. Способы утилизации, влияние на окружающую среду.	2	2
	Практическое занятие (проект) «Современные методы утилизации гаджетов»	4	2-3
Тема 4.2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	1	2
Раздел 5. Правовые вопросы экологической безопасности ОК 1 - ОК 9		1	
Тема 5.1. Источники экологического права и государственные органы управления.	Содержание Правовые основы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	1	2
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security;
проектор (мультимедийная установка);
экран;
учебно – наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы, дидактический материал).
учебно – методическая документация;
учебные электронные презентации и видео - фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1). Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Академия. 2017. 236 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1). Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭкО) - <http://www.aseko.org>
2). Экологический Центр "Экосистема" - <http://www.ecosystema.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1раза в 3года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
У 1 – Оценивать эффективность природоохранных мероприятий	Грамотное оценивание эффективности природоохранных мероприятий	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 2 – Оценивать качество окружающей среды	Грамотное оценивание качества окружающей среды	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 3 – Определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды	Безошибочное определение форм ответственности за загрязнение окружающей среды	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
У 4 – Утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники	Грамотная организация мероприятий по утилизации неисправных элементов	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
Знания		
31 – Основные определения и понятия природопользования	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
32 – Современное состояние окружающей среды России и мира	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
33 – Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных</i>

	решения, формулирует выводы	<i>ответов, практических работ</i>
35 – Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
36 – Правовые вопросы экологической безопасности	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
37 – Методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Оценка влияния технологии и технической оснастки на экологию при сборке, монтаже и демонтаже устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических работ</i>
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	Оценка влияния на экологию приборов радиоэлектронной техники при выполнении лабораторных и практических работ	<i>Оценка практических работ</i>
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Оценка влияния на экологию работа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	<i>Оценка практических работ</i>
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Владение и грамотное применение методик диагностики различных видов радиоэлектронной техники и оборудования. Свободная и технически грамотная эксплуатация контрольно-измерительных приборов при выполнении практических занятий.	<i>Оценка практических работ</i>
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и	Высокий уровень мотивации на	<i>Положительная</i>

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	