

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России)

Согласовано
на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 31,08,2014г.



Т. В. Соколова

Приказ № 145 от 31,08,2014

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ЕН.01 «Математика» для специальности 11.02.02 Техническое
обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
разработанную преподавателем ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России
Поповой С.В.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате ее утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические работы и практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия, предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 72 часа: 48 часов – аудиторные занятия, а также 24 часа для самостоятельной работы студентов. 28 часов – практические занятия. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

В программе ставится задача формирования умения обучающихся решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, знания значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ, основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основных понятий и методов математического анализа, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая визуальные и компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может использоваться для изучения математики на базовом уровне в реализации образовательного процесса при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рецензент: Преподаватель математики высшей
квалификационной категории
областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ивановский колледж сферы услуг»



Исакова Е.А.

7 июня 2018 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.0.1.Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **11.02.02.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 года № 541.


Организация разработчик: ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России.

Разработчик:

Попова С.В. - преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 31.08.2011

Председатель Методического совета 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Данная рабочая программа создана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Адаптация программы выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований стандарта по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** входит в состав обязательной части ОПОП – ПСССЗ в раздел Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1: применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2: рассчитывать элементы электрических цепей;

У3: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

З2: численные методы решения прикладных задач.

Торцова

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.5. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Ломола

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений	4
составление таблиц	4
выполнение домашнего задания	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, ОК, ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисления. ОК 1 – ОК 9, ПК 3.2		8	
Тема 1.1. Производная и дифференциал.	Содержание учебного материала		2
	1 Производная и дифференциал. Правила дифференцирования. Производные высших порядков. Применение производных к исследованию функций.	2	
	Практическое занятие: Вычисление производных и дифференциалов. Исследование функций.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального письменного задания.	2	
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы.	Содержание учебного материала		2
	1 Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения.	2	
	Практическое занятие: Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Приложения интеграла.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального письменного задания.	2	
Раздел 2. Дифференциальные уравнения. ОК 1 – ОК 9, ПК 2.4		8	
Тема 2.1. Дифференциальные уравнения I и II порядков и способы их решения.	Содержание учебного материала		2
	1 Виды дифференциальных уравнений и способы их решения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения в частных производных.	2	
	Практические занятия: 1. Решение дифференциальных уравнений первого порядка. 2. Решение дифференциальных уравнений второго порядка. 3. Контрольная работа №1 «Решение дифференциальных уравнений».	2 2 2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: составление таблицы формул для	4	

	решения дифференциальных уравнений.		
Раздел 3. Последовательности и ряды. ОК 1 – ОК 9, ПК 2.5		10	
Тема 3.1. Виды последовательностей, действия над ними.	Содержание учебного материала		1
	1 Виды последовательностей и действия над ними. Признаки сходимости, предельный переход.	2	
	Практическое занятие: Исследование последовательностей на сходимость.	2	
Тема 3.2. Ряды.	1 Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряд Тейлора, ряды Фурье.	2	2
	Практические занятия: 1. Исследование рядов на сходимость. 2. Разложение функций в ряды Тейлора.	2 2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального письменного задания.	5	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. ОК 1 – ОК 9, ПК 3.2		8	
Тема 4.1. Предмет теории вероятностей и математической статистики; случайные события, математическое ожидание и дисперсия.	Содержание учебного материала		2
	1 Предмет теории вероятностей и математической статистики. Виды случайных событий. Операции над событиями. Элементы комбинаторики: сочетания, размещения, перестановки. Дискретные случайные величины. Математическое ожидание. Дисперсия.	2	
	Практические занятия: 1. Решение комбинаторных задач и задач на определение вероятности. 2. Нахождение математического ожидания и дисперсии.	2 2	
	Контрольная работа №2 «Основы теории вероятностей и математической статистики. Последовательности и ряды». Практическая работа.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «История развития теории вероятностей».	4	
Раздел 5. Основные численные методы. ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2		8	
Тема 5.1. Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Приближенное решение обыкновенных ДУ.	Содержание учебного материала		1
	1 Приближенные числа и действия с ними. Правила численного интегрирования (прямоугольников, трапеций; правило Симпсона). Численное дифференцирование. Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений (ДУ).	2	
	Практические занятия: 1. Численное интегрирование. 2. Численное дифференцирование. Матем. методы решения профессиональных задач.	2 2	
	3. Приближенное решение ДУ. Расчет элементов электрических	2	

Логика

	цепей		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального письменного задания.	4	
Раздел 6. Комплексные числа. ОК 1 – ОК 9, ПК 3.2		6	
Тема 6.1. Основы теории комплексных чисел.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Тригонометрическая форма комплексного числа. Изображение комплексного числа. Сопряжение комплексного числа.	2	
	Практическое занятие: Действия над комплексными числами.	2	
	Контрольная работа №3 «Численные методы. Комплексные числа». Практическая работа.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение индивидуального письменного задания.	3	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
доска учебная;
комплект инструментов классных: линейка, циркуль, угольник, транспортир;
персональный компьютер с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security;
принтер «Canon LBP- 6030 B»;
интерактивная доска «IQBoard 82»;
мультимедийный проектор «BENQ» с пультом дистанционного управления;
доска магнитная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина. Математика. Учебник для студентов учреждений СПО. Издательство Академия, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. М.И. Башмаков. Математика: учебник для учреждений нач. и среднего проф. образования. Академия, 2014 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru>
Сайт "Российская электронная школа"
2. <http://fcior.edu.ru>
Информационные, тренировочные и контрольные материалы.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

Полкова

обучающимися учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме практических и контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
У1 - применять математические методы для решения профессиональных задач	Грамотное применение математических методов для решения профессиональных задач	<i>Оценка выполненной работы</i>
У2 - рассчитывать элементы электрических сетей	Математически и технически грамотный расчет элементов электрических сетей	<i>Наблюдение, оценка выполненной работы</i>
У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Грамотное использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	<i>Наблюдение, оценка выполненной работы</i>
Знания		
З1 – основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Понимание программного материала, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
З2 – численные методы решения прикладных задач	Грамотно анализирует содержание задач и практических заданий, обосновывает принятые решения, формулирует выводы	<i>Наблюдение, оценка устных и письменных ответов, практических работ</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Использует технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических работ</i>
ПК 1.2. Эксплуатирует приборы	Свободная и технически грамот-	<i>Оценка письмен-</i>

Ломова

различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	ная эксплуатация радиоэлектронной техники (ЭВМ) при выполнении практических заданий	<i>ных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 1.3. Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 2.1. Настраивает и регулирует параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 2.2. Анализирует электрические схемы изделий радиоэлектронной техники	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 3.1. Проводит обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Технически грамотное обслуживание аналоговых и цифровых устройств радиоэлектронной техники при выполнении математических расчетов	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	Демонстрация свободного и грамотного выполнения математических расчетов при выполнении профессиональных заданий на учебных занятиях.	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования	Свободная и технически грамотная эксплуатация радиоэлектронной техники при выполнении практических занятий.	<i>Оценка письменных и устных ответов, практических заданий</i>
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и со-	Высокий уровень мотивации на	<i>Положительная</i>

Полков

циальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	освоение выбранной специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	<i>динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении практических работ в рамках профессиональной деятельности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к целеполаганию, саморегуляции собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств.	

Ломова

