

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России)**

Согласовано
на заседании
Методического совета
Протокол № 145 от 31.08.2014



Т. В. Соколова

от 31.08.2014

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки: базовый

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» 11.02.02 «Техническое обслуживание и
ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», разработанную
преподавателем ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, Цицероновой О.В.

Данная адаптированная программа разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования, по специальности 11.02.02 «Техническое
обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,
предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной
дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Титульный лист содержит название программы и дату ее утверждения.

В паспорт адаптированной программы учебной «Иностранный язык»
включена область применения программы, место учебной дисциплины в
структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины, общие компетенции которые
актуализируются при изучении учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится
объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая объем
максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, в том числе часы,
выделенные на практические занятия, указывается виды самостоятельной
работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В подразделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины»
раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с
указанием запланированного уровня их усвоения, показывается
распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды
работы, в том числе предусмотренные программой виды самостоятельной
работы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной
дисциплины»: результаты освоения учебной дисциплины, формы и методы
контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 196 часов: 174 часа – обязательные
аудиторные занятия, а также часов для самостоятельной работы студентов
(подготовка докладов, рефератов, сообщений, заочные экскурсии и т.п.).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание, структура и требования соответствуют цели изучения
основ философии в учреждениях среднего профессионального образования.

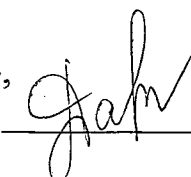
основ философии в учреждениях среднего профессионального образования. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» перечислены требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины. Раздел включает в себя: основные и дополнительные источники, перечень Интернет-ресурсов.

Данная адаптированная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО и может использоваться для изучения основ иностранного языка в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
областного государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования Ивановской области»,



Давыдова Е.В.



*Давыдова Е.В. заверено
руководителем кадров Мамонтова Ю.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Имя

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка студента 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	22
- Презентации	
- Проекты	
- Грамматические упражнения	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем/ Код компетенций, формированию, которых способствует элемент программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электричество ОК 1-ОК 9	<p>Тема 1: «Ранняя история электричества» Введение лексики по теме. Чтение текстов. Причастие I и причастие II. Повторение типов вопросов и степеней сравнения прилагательных, активный и пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ.</p> <p>Тема: 2 «Энергия» Введение лексики по теме. Чтение текстов. Повторение предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ.</p> <p>Тема: 3 «Шаровая молния» Введение лексики по теме. Чтение текста. Повторение типов вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>28</p> <p>6 часов</p> <p>5 часов</p>	1,2,3

	<p>Составление плана текста, краткий пересказ текста.</p> <p>Тема 4: «Солнечный свет, энергия солнца» Введение лексики по теме. Повторение форм глаголов. Составление различных типов вопросов.</p> <p>Чтение текстов. Составление плана текста, краткий пересказ текста.</p> <p>Тема 5: «Ядерная энергия» Введение лексики по теме. Пассивный залог, употребление пассивного залога.</p> <p>Чтение текста.</p> <p>Составление плана текста и краткий пересказ.</p> <p>Опрос по изученным темам.</p>		
<p>Раздел 2. Явления тока ОК 1-ОК 9</p>	<p>Тема 1: «Электричество» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Повторение форм глаголов. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ.</p> <p>Тема 2: «История электричества» Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Типы вопросов.</p> <p>Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ.</p> <p>Тема 3: «Электрический ток» Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Типы вопросов.</p> <p>Чтение текста, составление плана текста. Краткий пересказ.</p> <p>Тема 4: «Постоянный и переменный ток» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Повторение активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений. Использование предлогов.</p> <p>Чтение текстов. Составление плана текста, краткий пересказ.</p> <p>Тест по теме «Электрический ток и эффект нагрева»</p> <p>Тема 5: «Магнетизм» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Активный и пассивный залог.</p> <p>Чтение текста по теме.</p> <p>Тест по теме «Магнетизм»</p> <p>Чтение текстов «Измерительные приборы»</p>	22	1,2,3
<p>Раздел 3. Электрические</p>	<p>Тема 1: «Электрические цепи» Введение лексики по теме. Лексические</p>	24	1,2,3

<p>явления ОК 1-ОК 9</p>	<p>упражнения. Формы глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Тест по теме «Электрические цепи». Составление плана текста, краткий пересказ текста. Тема 2: «Проводимость» Введение лексики по теме. Грамматические упражнения по темам «Сравнение степеней прилагательных» и «Формы глаголов». Краткий план текста. Тема 3: «Принцип полупроводников» Введение лексики по теме. Чтение текста, написание теста на тему «Принцип полупроводников» Тема 4: «Электроны» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Тема 5: «Сверхпроводимость» Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Повторение типов вопросов. Выполнение послетекстовых упражнений (разделить текст на логические части, озаглавить каждую часть) Тема 6: «Электродвижущая сила и сопротивление» Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Повторение условных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Составление плана текста, краткий пересказ. Тема 7: «Передача мощности» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Повторение темы «Пассивный залог», «Предлоги» Перевод отрывка текста.</p>		
<p>Раздел Радиоэлектронная техника ОК 1-ОК 9</p>	<p>4. Тема 1: «Электрические моторы. Развитие электромоторов» Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Перевод текста. Краткий пересказ с опорой на составленный конспект и схему. Тема 2: «Линии передач» Введение лексики. Чтение и перевод текстов по теме.</p>	<p>50</p>	<p>1,2,3</p>

Тема 3: «Трансформаторы»

Введение лексики. Чтение и перевод текста.

Тема 4: «Резисторы»

Введение лексики. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых лексических упражнений

Тема 5: «Батарей»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 6 «Конденсатор»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 7: «Индукция»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 8: «Соединение»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 9: «Фильтры»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 10: «Электронные лампы»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 11: «Реле, переключатели»

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Плавление

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Двигатели

Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.

Удар током и действия при возможном

	<p>ударе током Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
<p>Раздел 5. Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику ОК 1-ОК 9</p>	<p>М. Фарадей Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Дж. Максвелл Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Т. Эдисон Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Тест по теме «Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику»</p>	6	1,2,3
<p>Раздел 6. Станции и установки, экология ОК 1-ОК 9</p>	<p>ТЭС Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Повторение темы «Сложное дополнение» и выполнение грамматических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. ГЭС Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Ядерные установки Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана. Спасение планеты Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Краткий пересказ текста на основе составленного плана.</p>	18	1,2,3
<p>Раздел 7. Решение</p>	<p>Решение задач</p>	6	1,2,3

задач по физике на английском ОК 1-ОК 8	Составление схемы «Классификация электродвигателей» Задачи «Закон Ома» Составление таблицы «Физические величины» Создание схем из компонентов		
Раздел 8. Повторение грамматического материала ОК 1-ОК 9	Теория и практика: словообразование Повторение теоретического материала, практические задания по теме числительные Повторение теоретического материала, практические задания по теме типы вопросов Повторение теоретического материала, практические задания по теме артикли Повторение теоретического материала, практические задания по теме глаголы Повторение теоретического материала, практические задания по теме времена Повторение теоретического материала, практические задания по теме сравнение прилагательных Повторение теоретического материала, практические задания по теме причастие Повторение теоретического материала, практические задания по теме модальные глаголы Повторение теоретического материала, практические задания по теме условные предложения Повторение теоретического материала, практические задания по теме сложное дополнение Повторение теоретического материала, практические задания по теме сложное подлежащее Повторение теоретического материала, практические задания по теме	18	1,2,3
Раздел 9.	Дифференцированный зачет	2	
Материал для самостоятельного изучения	Подготовить презентации по темам: 1.История радио 2.Изобретатели радио 3.История электричества 4. Электроника в нашей жизни 5.Виды электромагнитных волн 6.Ученые мира, сделавшие вклад в радиотехнику 7. Моя будущая профессия	22	1,2,3
	Всего:	196/174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (18);
- доска учебная - 1 шт.
- учебно-наглядные пособия:
 - плакаты: (Questions (there is, there are), Questions (to be), Plural Nouns, Tenses, Presidents of the USA, What time is it?, Pronouns, Спряжение глаголов английского языка в действительном залоге, Cardinal and ordinal numbers, English-speaking countries, Education in Great Britain, The Royal Family, London)
- комплект грамматических таблиц;
- методические пособия;
- стенды;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «PentiumDual-CoreE5500» с лицензионными программами WINHOM 10PUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, KasperskyEndpointSecurity– 1 шт.,
- ноутбук «ASUS» с лицензионными программами OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Endpoint Security для работы обучающихся- 1 шт.,
- мультимедийный проектор «Epson EB- SO5» с пультом дистанционного управления - 1 шт.,
- интерактивная доска «TraceBoart Ti-860» - 1 шт.,
- принтер «Canon LBP-6030BDlack» - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузовлев, В.П. Английский язык 10 кл. Учебное пособие. Изд. Просвещение. М Москва - 2019.
2. Кузовлев, В.П. Английский язык 11 кл. Учебное пособие. Изд. Просвещение. М Москва - 2020.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Голубев, А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. –Москва : Академия, 2016.– 1CD-RW.
2. Ваник, И. Ю. Информационные технологии = EnglishforInformationTechnology :учеб. пособие для студентов технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович. – Минск : БНТУ, 2016. – 1 CD-RW.
3. Коваленко, И.Ю. Английский для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО/ И. Ю. Коваленко. – Москва :Юрайт, 2015. – 1CD-RW.
4. Кубарьков, Г. Л. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. / Г. Л. Кубарьков. – Ростов-на-Дону : ООО «Удача», 2016. – 1 CD-RW.

5. Луценко, С. А. Английский язык для студентов радиотехнических специальностей : учеб. пособие / С. А. Луценко, Е. И. Безрукова. – Самара : СГАУ, 2015. – 1CD-RW.
6. Фишман, Л. М. ProfessionalEnglish :учеб. пособие / Л. М. Фишман. – Москва : ИНФРА-М, 2017.– 1CD-RW.

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. www.answers.com.
7. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>.
8. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; самостоятельные работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Обучающийся должен знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной специальности, участие в олимпиадах	Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать	Способность к целеполаганию,	

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	саморегуляции собственной деятельности	(сертификаты, грамоты, призовые места в различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении самостоятельных работ в рамках профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю при выполнении профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникативность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за работу подчиненных, отстаивать права и свободы работающего коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность планировать рост профессионального мастерства	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к восприятию и внедрению в производство новых технологий и технических средств	

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме самостоятельных, проектных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

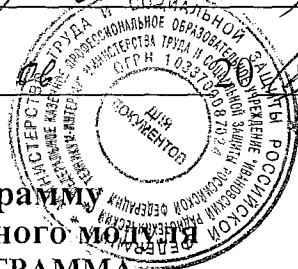
Утверждаю

Заместитель директора

по УПР

(подпись)

« 07 »



**Дополнения и изменения в программу
учебной дисциплины, профессионального модуля
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».**

на 20 18 / 20 19 уч.г.

Специальность: <u>11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</u>
В программу вносятся следующие изменения:
<u>Грамматический материал вынесен в отдельный раздел №8 «Повторение грамматического материала»</u>
Исполнители: <u>преподаватель Нищенкова О.В.</u>
ОДОБРЕНА на заседании Методического совета техникума, протокол № <u>1</u> от « <u>07</u> »
Председатель Методического совета техникума <u>Лосева</u>

