

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «ИвРТТИ»
Минтруда России
Т.В. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
Т.В. Соколова 05.08.2018 г.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
Т.В. Соколова 2018 г.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
Т.В. Соколова 08.2019 г.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
Т.В. Соколова 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

базовой подготовки

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Базовое образование: среднее общее
Квалификация: техник
Уровень подготовки - базовый

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541; согласована Методическим советом техникума, протокол от «31» августа 2018 г. № 1

СОГЛАСОВАНО *деканом*
(занимаемая должность)

ООО "ТРИДИИ"
(наименование организации)

Майоров А.И.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«09» 08 2018 г.



деканом
(занимаемая должность)

ООО "ТРИДИИ"
(наименование организации)

Майоров А.И.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«09» 08 2019 г.

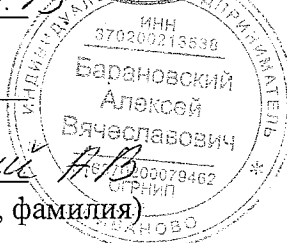


И.П. Барановский А.В.
(занимаемая должность)

СЦ "Школьник плюс"
(наименование организации)

Барановский А.В.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«09» 08 2020 г.



Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Организация учебного процесса и режима занятий

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практической подготовки обучающихся

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6. Учебный план

7. Календарный учебный график

8. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОГСЭ. 04 Физическая культура

ОГСЭ. 05 Основы права (вариативная часть)

ОГСЭ. 06 Психология (вариативная часть)

ЕН. 01 Математика

ЕН. 02 Основы компьютерного моделирования

ЕН. 01 Коммуникативный практикум (вариативная часть)

ОП. 01 Инженерная графика

ОП. 02 Электротехника

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП. 04 Охрана труда

ОП. 05 Экономика организации

ОП. 06 Электронная техника

ОП. 07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты

ОП. 08 Вычислительная техника

ОП. 09 Электрорадиоизмерения

ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 12 Управление персоналом

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 14 Основы радиотехнических расчетов (вариативная часть)

ОП. 15 Финансовая грамотность (вариативная часть)

ОП. 16 Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры (вариативная часть)

ОП. 17 Сети подвижной связи (вариативная часть)

ОП. 18 Охранно-пожарная сигнализация (вариативная часть)

ПМ. 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники:

МДК. 01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;

МДК. 01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;

ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники:

МДК. 02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа

МДК. 02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов;

МДК. 02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний

ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники:

МДК. 03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники

МДК. 03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники;

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 04.01 Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники

9. Адаптированные рабочие программы практической подготовки обучающихся

10. Программа государственной итоговой аттестации

11. Оценочные материалы для учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практической подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АПССЗ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ППССЗ разработана ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптация ППССЗ осуществляется на уровне рабочих программ учебных дисциплин с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптация программ выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований ФГОС СПО. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412 вн)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- ✓ Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 0-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Локальные акты ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России (сайт www.ивртти.рф.)

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
---------------------------	--------	-------------------

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- Дата начала занятий - 1 сентября
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю
- Формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются локальным актом, при этом используется пятибалльная оценка.
- Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.
- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). За счет вариативной части ППССЗ добавлен 1 час еженедельно аудиторных занятий физической культурой.
- Предусмотрены следующие виды практической подготовки: практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ» Минтруда России, практическая подготовка в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы - в профильной организации (по профилю специальности и преддипломная). Практическая подготовка проводится на профильных предприятиях, в организациях, в учебных мастерских и лабораториях техникума-интерната.
- Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.
- Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении ГИА, утвержденным руководителем техникума-интерната. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Распределение практической подготовки по профессиональным модулям представлено в таблице

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практической подготовки	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ»	рассредоточенно	1-2	3,5 недели
2	ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ»	рассредоточенно	3-4	4.5 недели
3	ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	в профильной организации	Концентрированно	6	6,2 недель
4	ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	в профильной организации	Концентрированно	5-6	3,3 недели
5	ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ»	Рассредоточенно	5	1.5 недели
6	ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	в профильной организации	Концентрированно	6	3 недели
Всего					22 недели

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ»	Практическая подготовка в профильной организации		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	36	3,5	-	-	1.5	-	11	52
2	35.5	4,5	-	-	2	-	10	52
3	15.5	1,5	12.5	4	1.5	6	2	43
Всего	87	9.5	12.5	4	5	6	23	147

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен предоставить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
	ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ
	ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники
ВД 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
	ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники
	ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
	ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
	ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ВД 3 Проведение диагностики и ремонта	ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники

ОГСЭ.05	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
ЕН.01.	Математика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЕН.02.	Основы компьютерного моделирования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.2	-	-	-	-	-	-	-
АД.00	Адаптационный цикл											
АД.01	Коммуникативный практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Электротехника	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	-	-	-	-	-
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Охрана труда	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	-	-	-
ОП.05	Экономика организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Электронная техника	ПК 1.3	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Вычислительная техника	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.2	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.1	ПК 3.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12	Управление персоналом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.14	Основы радиотехнических расчетов	ПК 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.15	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.16	Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры	ПК 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.17	Сети подвижной связи	ПК 1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.18	Охранно-пожарная сигнализация	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	-	-	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники											
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.01	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИВРТТИ»	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.01	Практическая подготовка в профильной организации	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники											
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	-	-	-	-	-	-
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств	ПК	ПК	ПК	ПК		-	-	-	-	-	-

**3.3. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин,
профессиональных модулей, МДК, практической подготовки**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практической подготовки	Код компетенций								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.06	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЕН.02.	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
АД.00	Адаптационный цикл									
АД.01	Коммуникативный практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
П.00	Профессиональный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.05	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.06	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.12	Управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.14	Основы радиотехнических расчетов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.15	Финансовая грамотность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.16	Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.17	Сети подвижной связи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.18	Охранно-пожарная сигнализация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.01	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИВРТТИ»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.01	Практическая подготовка в профильной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники									
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

	оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа									
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.02	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИВРТТИ»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.02	Практическая подготовка в профильной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.03	Практическая подготовка в профильной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)									
МДК.04.01	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.04	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИВРТТИ»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.04	Практическая подготовка в профильной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по

годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план ППССЗ имеет адаптационную дисциплину Коммуникативный практикум, предназначенную для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, практической подготовке обучающихся, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе среднего общего образования составляет 54 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена 936 часов, определенные в ФГОС СПО по специальности, реализованы в полном объеме и использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла – 88 часов;
- на увеличение часов раздела ОГСЭ – на 198 часов;
- на увеличение часов раздела Математический и естественнонаучный учебный цикл - 4 часа;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части: Общепрофессиональные дисциплины - на 539 часов, (в том числе на введение новых учебных дисциплин), Профессиональные модули - на 107 часов.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практическую подготовку, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы

Для адаптированной ППССЗ представлены следующие рабочие программы:

- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН 01 Математика;

ЕН 02 Основы компьютерного моделирования;

ЕН 03 Экологические основы природопользования;

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ 01 Основы философии;

ОГСЭ 02 История;

ОГСЭ 03 Иностранный язык;

ОГСЭ 04 Физическая культура;

ОГСЭ 05 Основы права (вариативная часть);

ОГСЭ 06 Психология (вариативная часть).

- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла:

АЦ 01 Коммуникативный практикум

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

ОП 01 Инженерная графика;

ОП 02 Электротехника;

ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП 04 Охрана труда;

ОП 05 Экономика организации;
ОП 06 Электронная техника;
ОП 07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты;
ОП 08 Вычислительная техника;
ОП 09 Электрорадиоизмерения;
ОП 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОП 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
ОП 12 Управление персоналом;
ОП 13 Безопасность жизнедеятельности;
ОП 14 Основы радиотехнических расчетов (вариативная часть);
ОП 15 Финансовая грамотность (вариативная часть);
ОП 16 Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры (вариативная часть)
ОП 17 Сети подвижной связи (вариативная часть);
ОП 18 Охранно-пожарная сигнализация (вариативная часть);
ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники:
МДК 01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;
МДК 01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;
ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники:
МДК 02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа;
МДК 02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов;
МДК 02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний
ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники:
МДК 03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники;
МДК 03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники;
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
МДК 04.01 Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники

- Программы практической подготовки;
- Программа государственной итоговой аттестации.

При их реализации в рамках адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина "Физическая культура" в объеме 258 часов: 2 часа обязательных аудиторных занятий (п.7.9. ФГОС 11.02.02) и 1 час аудиторных занятий за счет вариативной части. Адаптированная программа разработана с учетом обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и минимальных требований к качеству подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура». Она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы на протяжении всех лет обучения в техникуме, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья и повышении работоспособности.

Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. При проведении учебных занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим

двигательной активности. В учебный план включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

Целью учебной дисциплины Физическая культура является укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности, оздоровление обучающихся, содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прописаны в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, оценочных средств, разработанные преподавателями с учетом ограничений здоровья. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и внеаудиторных заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами

и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, тьюторское сопровождение, услуги переводчика дактилолога.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве ассистентов привлекаются преподаватели других дисциплин (курсов) данного учебного цикла. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и требований действующего законодательства.

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (переводчик дактилолог), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ежегодно знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Сопровождение ППССЗ осуществляют тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, переводчик дактилолог, врачи.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебниками, учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Специальные приемы, используемые при обучении лиц с физическими нарушениями:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (жестовая речь для студентов с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий и др.).

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья, созданы автоматизированные рабочие места преподавателей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

основ компьютерного моделирования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

экономики организации и управления персоналом;

охраны труда;

экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;

правового обеспечения профессиональной деятельности.

Лаборатории:

электротехники;

электронной техники;

материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
вычислительной техники;
измерительной техники;
радиотехники;
технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательных программ), электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной ППССЗ реализуются все практической подготовки, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практической подготовки определены в соответствующих рабочих программах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Заключение эксперта-представителя работодателей

на образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Уровень подготовки – базовый, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Представленная на экспертизу образовательная программа среднего профессионального образования – адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (далее - ППССЗ), разработанная Федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов,
- программы практической подготовки обучающихся,
- программу государственной итоговой аттестации,
- оценочные материалы, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей, МДК), в программы практики,
- методические материалы.

Цель экспертизы: установление соответствия адаптированной ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 541, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. В ходе экспертизы проведен анализ адаптированной ППССЗ в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

На основании результатов проведенной экспертизы адаптированной ППССЗ сделаны следующие выводы:

1. Содержание адаптированной ППССЗ направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности:

- Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение работ по рабочей профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Предусмотренные адаптированной ППССЗ результаты соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

3. Адаптированной ППССЗ предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

4. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

5. Объем и содержание всех видов практической подготовки достаточен для получения заявленных в адаптированной ППССЗ результатов.

6. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

8. Предусмотрено ежегодное обновление адаптированной ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям):

- вносятся изменения в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана,
- изучаются новые виды радиоэлектронной техники,
- приобретается практический опыт по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, сетевого оборудования (роутеры, коммутаторы), по электромонтажным работам охранно-пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения и контроля доступа.

Заключение эксперта:

Представленная на экспертизу образовательная программа среднего профессионального образования – адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Согласовано
ООО «Гридий»
Директор Д.А. Майоров

