

Разработано и утверждено
Советом учреждения
Протокол № 1 от 08.02.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда
России от «12» февраля 20 21г.
№ 37

Положение
о внеаудиторной работе в федеральном казенном
профессиональном образовательном учреждении
«Ивановский радиотехнический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации

г. Иваново

2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной работы обучающихся в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее- учреждение, техникум-интернат).

1.2. В техникуме-интернате проводится внеаудиторная работа, предусмотренная учебным планом (далее - внеаудиторная учебная работа), а также внеаудиторная работа, которая учебным планом не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕАУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Внеаудиторная учебная работа одна из форм учебной деятельности обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Внеаудиторная учебная работа обучающихся - планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию, при методическом руководстве преподавателя и являющаяся обязательной для обучающихся.

2.3. Внеаудиторная учебная работа обучающихся проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО), ФГОС среднего общего образования.

2.4. Задачи, реализуемые при выполнении обучающимися внеаудиторной учебной работы:

- выполнение индивидуального проекта в рамках освоения обучающимися федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы;
- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, построения индивидуального образовательного маршрута;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную учебную работу по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, находит отражение в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2. Содержание внеаудиторной учебной работы определяется рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю преподавателем устанавливается содержание и объем учебного материала, которые выносятся на внеаудиторную учебную работу, определяются ее формы и виды по каждой теме (разделу).

3.4. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем эмпирически: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

3.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной учебной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную учебную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.6. При планировании заданий для внеаудиторной учебной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящую (репродуктивную), предполагающую алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивную, связанную с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическую (частично-поисковую), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческую, направленную на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана, курсов в любой избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

3.7. Видами заданий для внеаудиторной учебной работы могут быть:

3.7.1. для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

3.7.2. для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

3.7.3. для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.7. Виды заданий для внеаудиторной учебной работы, их содержание и характер должны быть адаптированы к особенностям восприятия информации обучающимися-инвалидами, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

3.8. Методический совет на своих заседаниях рассматривает предложения преподавателей по планированию объема внеаудиторной учебной работы на семестр (учебный год) и корректируют еженедельный объем внеаудиторной учебной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящим в учебный цикл, с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данный учебный цикл дисциплин.

3.10. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методического совета по объему внеаудиторной учебной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.11. Распределение объема времени на внеаудиторную учебную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.12. Преподаватель организует и сопровождает деятельность обучающихся при выполнении ими внеаудиторной учебной работы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ

4.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, адаптационному учебным циклам учебного плана), заместитель директора по учебно-производственной работе (по математическому и общему естественно-научному, профессиональному учебным циклам учебного плана), методист совместно с методическим советом, преподаватели техникума-интерната.

4.2. На основании рабочей программы преподаватель разрабатывает методические рекомендации по выполнению обучающимися внеаудиторной учебной работы по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

4.3. В методических рекомендациях должны быть даны разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рациональные методы выполнения разного рода заданий.

4.4. В методических рекомендациях должны быть:

- информация о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы;
- рекомендации по оформлению (представлению) работы.

4.5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной учебной работы рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

4.6. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной учебной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

4.7. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

4.8. При организации самостоятельной работы обучающихся в функции преподавателя входит обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся учебной литературой, методическими пособиями, полезными Интернет-ссылками, электронными пособиями и др.

4.9. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной учебной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Контроль результатов внеаудиторной учебной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на внеаудиторную учебную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта технической и творческой деятельности.

5.2. Контроль внеаудиторной учебной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для внеаудиторной учебной работы.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной учебной работы обучающегося являются:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели работы, отбора и систематизации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.4. Внеаудиторная учебная работа обучающихся не регламентируется расписанием учебных занятий, но заносится в журнал учебных занятий в специальную графу.

5.6. Объем внеаудиторной учебной работы составляет 50% учебного времени по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

6. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННАЯ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

6.1. К внеаудиторной работе, не предусмотренной учебным планом, относятся занятия в кружках и секциях.

6.2. Внеаудиторная работа, не предусмотренная учебным планом, проводится во внеучебное время.

6.3. Подготовка занятий в рамках внеаудиторной работы, не предусмотренной учебным планом, осуществляется преподавателями.

6.4. Во внеаудиторной работе, не предусмотренной учебным планом, участие обучающихся не обязательно.

Обучающиеся принимают участие во внеаудиторной работе, не предусмотренной учебным планом, по своему выбору с учетом своих интересов.