

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

по профессии среднего профессионального образования

**11.01.05 Монтажник связи**

Профиль: **технологический**

г. Тейково, 2024г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол от «17» ноября 2024г. №4  
председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_/Лысечко Н.Г./

Утверждаю  
И. о. директора ОГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_  
А.Н. Соловьева  
Приказ от «29» ноября 2024г.  
№404

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «28» ноября 2024 г.  
№ 8

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж»

**Разработчик:** Хохряков А.Ю – преподаватель организатор ОБЖ ОГБПОУ ТМК

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол от «17» ноября 2024г. №4  
председатель методической комиссии  
 /Лысечко Н.Г./

Утверждаю  
И. о. директора ОГБПОУ ТМК  
А.Н. Соловьева  
Приказ от «29» ноября 2024г.  
№404



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «28» ноября 2024 г.  
№ 8

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж»

**Разработчик:** Хохряков А.Ю – преподаватель организатор ОБЖ ОГБПОУ ТМК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.05 Монтажник связи

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	<p>Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</p>

	<p>поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;          принципы снижения вероятности их реализации;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.1-          ПК 1.4</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;          применять первичные средства пожаротушения;          оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	4
Промежуточная аттестация в форме зачёт	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Количество часов								Всего часов	В том числе (аудит.)
	1 курс				2 курс					
	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р		
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>					<b>8</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Гражданская оборона					4				4	4
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях					4		4		8	8
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					<b>12</b>		<b>12</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе					2		2		4	4
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					2		2		4	4
Тема 2.3. Строевая подготовка					2		2		4	4

Тема 2.4. Огневая подготовка					4		4		8	8
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка					2		2		4	4
Дифференцированный зачёт										
<b>Итого:</b>					<b>20</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12 / 4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Гражданская оборона</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p><b>4 / 0</b></p> <p><b>4 / 0</b></p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1- ПК 4</p>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения и</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.</p>	<p><b>8 / 4</b></p> <p><b>4 / 0</b></p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>

<b>территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		ПК 1- ПК 4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	4 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24 / 12</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1- ПК 4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы</b> <b>Вооруженных</b> <b>Сил</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1- ПК 4
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
	<b>Тема 2.3.</b> <b>Строевая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2 / 0		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>		
1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2 / 0		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	4 / 0		

	2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.		ПК 1- ПК 4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1- ПК 4
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	2/ 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 12.</b> Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b>36 / 16</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В. Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
7. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
8. Портал детской безопасности – URL: <http://www.meduhod.ru>
9. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
10. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
11. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u>            Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе безопасности России;            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Основы военной службы и обороны государства;            Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести;            Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            Перечисление основных мероприятий ГО;            Способы защиты населения от оружия массового поражения;            Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            Перечисление обязанностей и действий при пожаре;            Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;            Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;            Перечисление воинских званий и знаков различия;            Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России;            Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;            Перечисление основных мероприятий ГО;            Перечисление основных способов защиты;            Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;            Перечисление обязанностей и действий при пожаре;            Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;            Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            Представление о порядке наложения повязок и</p>	<p>Текущий контроль при проведении:            - письменного/устного опроса;            - тестирования.            Оценка результатов выполнения практической работы            Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>вдобровольном порядке;          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>этап оказания первой помощи</p>	
---	------------------------------------	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Умения:</u>          Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;          Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          Применять первичные средства пожаротушения;          Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;          Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;          Владение первичными средствами пожаротушения;          Применение в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:          - письменного/устного опроса;          - тестирования.          Оценка результатов выполнения практической работы          Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	--	---

