

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)»	2
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)»	19
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)»	20
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ)»	11

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО
ВЫБОРУ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	28
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	10
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	11
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ) »

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

	<p>технология изделий легкой промышленности (по видам)</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10</p> <p>Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 29.02.10</p> <p>Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
ПК 1.1	<p>У1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);</p> <p>У1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>У1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды;</p> <p>У1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции</p>	<p>З1.1.01 формообразующие свойства тканей;</p> <p>З1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий;</p> <p>З1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;</p> <p>ассортимент, область применения и свойства материалов принципы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>З1.1.04 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>З1.1.05 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;</p> <p>З1.1.06 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;</p> <p>З1.1.07 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.</p>	<p>Н1.1.01 Преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p>
ПК 1.2	<p>У1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий;</p> <p>У1.2.02 пользоваться</p>	<p>З1.2.01 исторические и направления моды и развитие стилей современного костюма</p> <p>З1.2.02 национальные характеристики развития кроя и стиля костюма</p> <p>З1.2.03 элементы и принципы дизайна, а</p>	<p>Н1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p>

	базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	также ключевые направления фэшн-графики З1.2.04 творчество художников фэшн-графики	
ПК 1.3	У1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У1.3.03 консультировать по подбору материалов	З1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; З1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; З1.3.04 принципы сочетания материалов	Н1.3.01: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
ПК 1.4	У1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта У1.4.04 создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З1.4.01 современные концепции модного дизайна; З1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; З1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Н1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
ПК 1.5	У1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	З1.5.01 приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета	Н1.5.01 реализации творческих идей в макете
ПК 1.6	У1.5.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	З1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии	Н1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	93	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	11	0
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	8	
МДК 01.01 в форме Экзамена	6	
МДК 01.02 в форме дифзачета	2	0
УП 01		
ПП 01		
Всего	220	108

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия ³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	62			61	0	7		
2	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	42			40	0	4		
3	Учебная практика	72	72					72	
4	Производственная практика	36	36						36
5	Промежуточная аттестация	8	0						
	Всего:	220	108		X	0	8	72	36

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия			
Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов			
Тема 1.1 Основы композиции	Содержание	8	ОК.01-ОК.09, ПК1.1-ПК.1.6
	Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	4	
	2. Формулировка...		
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>			
Тема 1.2 Костюм в сфере производства	Содержание	8	ОК.01-ОК.09, ПК1.1-ПК.1.6
	Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды. Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры. Влияние культуры и традиций на модный дизайн Одежда и костюм. Классификация швейных изделий по назначению, по половозрастному признаку, сезону, видам материалов Модные тренды Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.3 Основные элементы дизайна в проектировании костюма	Содержание	28	
	Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Схемы. Распространенные силуэты в современной одежде. Представление силуэтов в эскизах. Форма и тональные соотношения. Элементы формообразования. Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Иллюзии изменения формы. Использование иллюзий в моделировании одежды. Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
	Содержание		
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Формулировка ...		
	4. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Учебная практика			
Виды работ:			
Производственная практика			
Виды работ:			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Моделирования и художественного оформления одежды»;

- мастерских швейного производства;

- лабораторий: «Художественно-конструкторского проектирования»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (таблицы, схемы, раздаточный материал);

- методические пособия (специальная литература, профессиональные журналы и т.д.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «Художественно –конструкторского проектирования»;

- используемое оборудование:

- манекены;

- ножницы;

- комплект лекал;

- столы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л.П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441685>

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник [Текст]/ Э.К. Амирова.- 9-изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 432 с.

2. Флеринская, Э.Б. История стилей в костюме: Учебник [Текст] / Э.Б.Флеринская - изд. 1-е –М.: Академия, 2015.-272 с.

Интернет-ресурсы

1 Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности. - [электронный ресурс]

<http://www.cniishp.ru>

2 Официальный сайт компании ООО «Элеандр» и Научно-технического центра дизайна и технологии при Московском Государственном Университете Дизайна и Технологий. - [электронный ресурс] <http://www.eleandr.ru>

3 Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам. - [электронный ресурс]

<http://www.intermoda.ru>

4 Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности» .-[электронный ресурс] <http://www.legprominfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; придание объёма предмету путём нанесения теней	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- соответствие изделия моде, стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; правильность выполнения рисунка швейного изделия заданной конструкции.	производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- целостность композиционного решения	
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- соответствие иллюстративного материала теме, ситуации; - раскрытие темы, концепции при создании мудборда, трендборда; - использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом; композиция капсулы;	
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом	- соответствие конструкции изделия базовой основе модели; соответствие макета изделия техническому рисунку/эскизу	

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

макетирования		
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- знание этапов производства швейных изделий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и

	деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ)»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	28
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	10
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	11
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	Error! Bookmark
.....	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор швейного оборудования)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)</p>	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом	<p>У4.1.01 обрабатывать клапаны, У4.1.02 хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У4.1.03 обметывать</p>	<p>34.1.01 виды швов; 34.1.02 технологические параметры обработки деталей; 34.1.03 безопасные приемы выполнения ручных,</p>	<p>Н4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н4.1.02 обметывания петель отверстий</p>

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
оборудовании.	петли отверстий У4.1.04 пришивать пуговицы У4.1.05 скреплять детали одежды У4.1.06 соединять фурнитуру стачивать швы, вытачки У4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании	машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;	Н4.1.03 пришивания пуговиц Н4.1.04 скрепления деталей одежды Н4.1.05 соединения фурнитуры Н4.1.06 стачивания швов, вытачек Н4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования; У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования; У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования	34.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; 34.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; 34.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	Н4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; Н4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования; Н4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	У4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы	34.3.01 виды и свойства применяемых материалов; 34.3.02 конфекционирование	Н4.3.01 контроля качества кроя; Н4.3.02 использования конфекционной карты

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	У4.1.01 обрабатывать клапаны, У4.1.02 хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У4.1.03 обметывать петли отверстий У4.1.04 пришивать пуговицы У4.1.05 скреплять детали одежды У4.1.06 соединять фурнитуру стачивать швы, вытачки У4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании 34.1.01 виды швов; 34.1.02 технологические параметры обработки деталей; 34.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; Н4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н4.1.02 обметывания петель отверстий Н4.1.03 пришивания пуговиц Н4.1.04 скрепления деталей одежды Н4.1.05 соединения фурнитуры Н4.1.06 стачивания швов, вытачек Н4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.		44	

ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	<p>У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования</p> <p>У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования.</p> <p>34.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>34.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</p> <p>34.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования.</p> <p>Н4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>Н4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>Н4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования.</p>		94	
-----------	--	--	--	----	--

ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	У4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы. 34.3.01 виды и свойства применяемых материалов; 34.3.02конфекционирование. Н4.3.01 контроля качества кроя; Н4.3.02 использования конфекционной карты.		36	
-----------	---	--	--	----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁷	156	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	18	0
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	288	288
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:		
<i>МДК 04.01 в форме дифференциального зачета</i>	1	
<i>МДК 04.02 в форме дифференциального зачета</i>	1	
<i>МДК 04.03 в форме дифференциального зачета</i>	1	
<i>УП 04</i>	288	288
<i>ПП 04</i>	108	108
Всего	570	396

2.2. Структура профессионального модуля

⁷ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁸	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 04.01	44	0	44	40	0	4	0	0
ОК.01	Раздел №1 Оборудование для выполнения машинных работ.	18	0	18	16	0	2	0	0
ОК.02	Раздел №2 Оборудование для ВТО.	2	0	2	2	0	0	0	0
ОК.03	Раздел №3 Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	12	0	12	11	0	1	0	0
ОК.04	Раздел №4 Швейные машины цепного стежка.	4	0	4	4	0	0	0	0
ОК.05	Раздел №5 Швейные машины специального назначения.	7	0	7	6	0	1	0	0
ОК.06	Промежуточная аттестация.	1	0	0	0	0	0	0	0
ОК.07	МДК 04.02	94	0	94	85	0	9	0	0
ОК.08	Раздел №1 Выполнение работ, применяемых при производстве одежды.	40	0	40	36	0	4	0	0
ОК.09	Раздел №2 Обработка деталей и узлов.	36	0	36	33	0	3	0	0
ПК 4.1	Раздел №3 Технологи обработки текстильных изделий.	17	0	17	15	0	2	0	0
ОК.01	Промежуточная аттестация.	1	0	0	0	0	0	0	0
ОК.02	МДК 04.03	36	0	36	31	0	5	0	0
ОК.03	Раздел №1 Общие сведения об одежде.	3	0	3	3	0	0	0	0
ОК.04	Раздел №2 Организация рабочего места.	2	0	2	2	0	0	0	0
ОК.05	Раздел №3 Виды машинных стежков и строчек.	4	0	4	3	0	1	0	0
ОК.06	Раздел №4 Виды машинных швов.	5	0	5	4	0	1	0	0
ОК.07	Раздел №5 ВТО швейных изделий.	1	0	1	1	0	0	0	0
ОК.08	Раздел №6 Виды деталей одежды, технические требования.	1	0	1	1	0	0	0	0
ОК.09	Раздел №7 Обработка мелких деталей.	2	0	2	2	0	0	0	0
ПК 4.3	Раздел №8 Обработка кокеток и рельефов.	1	0	1	1	0	0	0	0
	Раздел №9 виды застежек в изделиях.	3	0	3	2	0	1	0	0
	Раздел №10 Виды карманов и способы их обработки.	3	0	3	2	0	1	0	0
	Раздел №11 Методы обработки	2	0	2	2	0	0	0	0

⁸ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

горловины.									
Раздел №12 Виды рукавов и методы их обработки.	6	0	6	5	0		1	0	0
Раздел №13 Изделия платьевого ассортимента.	2	0	2	2	0		0	0	0
Промежуточная аттестация	1	0	0	0	0		0	0	0
Учебная практика	288	288	0					288	0
Производственная практика	108	108	0					0	108
Всего:	570	396	174	156	0	18		288	108

			ПК 4.1
Раздел №3 Устранение мелких неполадок в оборудовании.			
Тема 3.1 Устранение мелких неполадок в оборудовании.	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1
	Неполадки в работе швейных машин; Характеристика неполадок в работе швейных машин; Понятие ППР; Виды планово-предупредительного ремонта; Мелкий и средний ремонт швейного оборудования; Капитальный ремонт швейного оборудования; Способы устранения неполадок в работе швейных машин; Правила ухода за швейными машинами.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел №4 Швейные машины цепного стежка.			
Тема 4.1 Швейные машины цепного стежка.	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1
	Свойства и принцип цепного стежка; Характеристика швейных машин цепного стежка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение качества строчки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5 Швейные машины специального назначения.			
Тема 5.1 Швейные машины специального назначения.	Содержание	7	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07
	Характеристика швейных машин специального назначения; Швейные машины с зигзагообразной строчкой; Швейные машины с обрезкой края материала; Краеобметочные, стачивающие и обметочные швейные машины; Швейные машины с дифференциальной подачей материала.	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
		0	

			OK.08 OK.09 ПК 4.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет	1	
Всего		44	
МДК 04.02 Технология обработки текстильных изделий из различных материалов.			
Раздел №1 Выполнение работ, применяемых при производстве одежды.			
Тема 1.1 Общие сведения об одежде.	Содержание	8	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09 ПК 4.2
	Ассортимент швейных изделий; Требования к одежде; Этапы и виды работ при производстве одежды; Общие сведения о конструкции одежды; Определение нити основы и утка, лицевой и изнаночной стороны; Детали кроя, технические условия на выкроенные детали.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Зарисовка основных деталей верха и обозначение конструктивных линий.	1	
	2. Определение нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной стороны.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Ручные работы	Содержание	9	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09
	ТУ на выполнение ручных работ, инструменты и приспособления; Терминология ручных работ; Техника безопасности при выполнении ручных работ; Простые ручные стежки; Сложные ручные стежки; Выполнение простых ручных стежков; Выполнение сложных ручных стежков; Пришивание фурнитуры.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1.Составление глоссария ручных работ	1	ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Машинные работы	Содержание	15	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2
	Техника безопасности при работе на швейных машинах; Организация рабочего места при выполнении машинных работ; Терминология машинных работ; Виды машинных стежков и строчек; Графическое изображение машинных строчек; Уход за машиной; Составление глоссария машинных работ;	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Освоение навыков положения рук и ног при работе на швейной машине; 2.Выполнение стежков и строчек; 3.Выполнение соединительных швов; 4.Выполнение настрочных швов; 5.Выполнение накладных швов; 6.Выполнение краевых швов; 7.Выполнение отделочных швов; 8.Выполнение графического изображения выполненных машинных швов.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Влажно-тепловые работы	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2
	Оборудование для выполнения влажно-тепловых работ; Терминология влажно-тепловых работ; Тепловые режимы обработки различных текстильных материалов; Техника безопасности утюжильных работ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Составление глоссария влажно-тепловой обработки; 2.Освоение работы с электрическим утюгом. Выполнение операций ВТО.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Клеевой метод обработки и соединения деталей	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2
	Общие сведения о клеевых соединениях деталей одежды.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Соединение дублирующей прокладки с деталями различных изделий.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел №2 Обработка деталей и узлов.			
Тема 2.1 Порядок обработки деталей швейных изделий	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2
	Порядок обработки срезов деталей; Порядок обработки вытачек и подрезов; Порядок обработки складок; Порядок обработки мелких и отделочных деталей; Порядок обработки застежек;	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Обработка срезов деталей одежды; 2.Обработка вытачек и подрезов; 3.Обработка складок; 4.Обработка мелких и отделочных деталей; 5.Обработка застежек.	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Обработка отдельных узлов швейных изделий.	Содержание	24	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08
	Порядок обработки кокеток; Порядок обработки накладных карманов; Порядок обработки кармана в рамку; Порядок обработки прорезного кармана с листочкой; Порядок обработки бокового кармана с обтачкой; Порядок обработки бокового кармана брюк; Порядок обработки прорезного кармана с клапаном;	13	

	<p>Порядок обработки спинок и полочек; Порядок обработки рукавов; Порядок обработки манжет рукава; Порядок обработки воротников; Порядок обработки застежки на тесьму-молнию; Обработка ложного клапана и ложной обтачки.</p>		<p>ОК.09 ПК 4.2</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Обработка накладных карманов; 2. Обработка кармана в рамку; 3. Обработка прорезного кармана с листочкой; 4. Обработка бокового кармана с обтачкой; 5. Обработка бокового кармана брюк; 6. Обработка прорезного кармана с клапаном; 7. Обработка спинок и полочек; 8. Обработка рукавов; 9. Обработка манжет рукавов; 10. Обработка воротников; 11. Обработка застежки на тесьму-молнию.</p>	11	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел №3 Технология обработки текстильных изделий			
Тема 3.1 Технология изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп	Содержание	19	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2</p>
	<p>Технология изготовления простыни; Технология изготовления наволочек; Технология изготовления наволочки на застежке тесьма-молния; Технология изготовления пододеяльника; Технология изготовления пододеяльника на застежке тесьма-молния; Технология изготовления мужских трусов; Технология изготовления рабочих рукавиц; Технология изготовления фартука; Технология изготовления женской ночной сорочки; Технология изготовления женского халата; Технология изготовления детского платья; Технология изготовления мужской сорочки.</p>	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>1. Составление технологической последовательности изготовления простыни, наволочки с клапаном и с застежкой тесьма-молния;</p> <p>2. Составление технологической последовательности изготовления пододеяльника с вырезом на застежке-молния;</p> <p>3. Составление технологической последовательности изготовления мужских трусов;</p> <p>4. Составление технологической последовательности изготовления рабочих рукавиц;</p> <p>5. Составление технологической последовательности изготовления фартука;</p> <p>6. Составление технологической последовательности изготовления ночной сорочки;</p> <p>7. Составление технологической последовательности изготовления мужской сорочки.</p>	7	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет	1	
Всего		94	
МДК 04.03 Обработка текстильных изделий из различных материалов на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.			
Раздел №1 Общие сведения об одежде.			
Тема 1.1 Общие сведения об одежде	Содержание	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
	Общие сведения об одежде; Функции одежды и требования к ней; Классификация швейных изделий.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел №2 Организация рабочего места.			
Тема 2.1	Содержание	2	ОК.01

Организация рабочего места	Организация рабочего места для ручных работ; Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
Раздел №3 Виды машинных стежков и строчек.			
Тема 3.1 Виды машинных стежков и строчек	Содержание	4	ОК.01
	Оснащение рабочего места, средства малой механизации; Челночные и цепные стежки, машины автоматические и полуавтоматические; Технические условия для выполнения машинных работ; Характеристика машин полуавтоматических 525 кл. ОЗЛМ, 1095 кл. ПМЗ.	4	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ПК 4.3
Раздел №4 Виды машинных швов.			
Тема 4.1 Выполнение машинных швов	Содержание	5	ОК.01
	Характеристика соединительных швов; Характеристика краевых швов; Характеристика отделочных швов.	3	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК.06
	1.Выполнение схем соединительных, краевых и отделочных швов.	2	ОК.07 ОК.08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.09 ПК 4.3
Раздел №5 Влажно-тепловая обработка швейных изделий.			
Тема 5.1 ВТО швейных изделий	Содержание	1	ОК.01
	Терминология ВТР, оборудование для ВТО, температурные режимы.	1	ОК.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.03 ОК.04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
Раздел №6 Виды деталей одежды, технические требования.			ОК.01
Тема 6.1 Виды деталей одежды, технические требования	Содержание	1	ОК.02
	Виды деталей одежды. Названия срезов, направление нити основы в деталях кроя.	1	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
Раздел №7 Обработка мелких деталей.			
Тема 7.1 Обработка мелких деталей	Содержание	2	ОК.01
	Характеристика машины автомат для воротников, клапанов, карманов и манжет ААС-5200 Avroga; Виды вытачек, их обработка. Подрезы, обработка клапанов, пояса.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
Раздел №8 Обработка кокеток и рельефов.			
Тема 8.1 Обработка кокеток и рельефов	Содержание	1	ОК.01
	Виды кокеток и рельефов. Соединение кокеток с изделием.	1	ОК.02 ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.05 ОК.06

			ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
Раздел №9 Виды застежек в изделии.			
Тема 9.1 Виды застежек в изделии	Содержание	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
	Виды застежек. Обработка застежки в несквозном разрезе основной детали; Обработка застежки-планки; Обработка бортов подбортами.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа	0	
Раздел №10 Виды карманов и способы их обработки.			
Тема 10.1 Виды карманов и способы их обработки	Содержание	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3
	Накладные карманы. Карманы в швах; Обработка прорезного кармана с листочкой; Обработка прорезного кармана в рамку, с клапаном.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа	0	
Раздел №11 Методы обработки горловины.			
Тема 11.1 Методы обработки горловины	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	Виды воротников и их обработка. Соединение воротника с горловиной; Способы обработки горловины в изделиях без воротников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа	0	

			ПК 4.3
Раздел №12 Виды рукавов и методы их обработки.			
Тема 12.1 Виды рукавов и методы их обработки	Содержание	6	ОК.01
	Виды рукавов. Обработка рукавов без манжет; Обработка низа рукава манжетами; Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов; Обработка рукава-реглан, цельнокройного рукава.	4	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий 1.Обработка рукавов без манжет.	2	ОК.07 ОК.08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.09 ПК 4.3
Раздел №13 Изделия платявого ассортимента.			
Тема 13.1 Изделия платявого ассортимента	Содержание	2	ОК.01
	Платяво-блузочный ассортимент одежды; Детали кроя платья. Описание внешнего вида изделия.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	ОК.05 ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК.07 ОК.08
Промежуточная аттестация: Дифференциальный зачет		1	ОК.09 ПК 4.3
Всего		36	
Учебная практика Виды работ: 1 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность. 2 Ручные стежки и строчки Выполнение ручных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ. 3 Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения		288	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

<p>ВТО изделий с соблюдением ТУ.</p> <p>4 Основные приемы освоения машинных работ Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Правильная рабочая поза при выполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки</p> <p>5 Машинные швы Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.</p> <p>6 Обработка мелких деталей Обработка поясов, шлевок, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества края и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p> <p>7 Обработка вытачек подрезов и складок Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества края и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p> <p>8 Обработка деталей с кокетками Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества края и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p> <p>9 Обработка карманов Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества края и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p> <p>10 Обработка бортов и застежек Обработка бортов: - подбортами цельнокроеными с полочками -отрезными подбортами Обработка застежки: - втачными планками - тесьмой-молнией С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества края и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: 1 Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся. 2 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность.</p>	108	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04

Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе. 3 Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании 4 Выполнение швейных операций на специальном оборудовании 5 Выполнение утюжильных операций 6 Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия		ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Всего	570	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Разработки технологических процессов производства изделий: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская и зоны по видам работ «Швейного производства».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Выполнение работ по рабочей профессии портной»:

Перечень плакатов:

Образцы поузловой обработки: в М 1:2

Технические средства обучения:

учебные электронные материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- 1 Рабочее место преподавателя;
- 2 Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
- 3 Доска учебная;
- 4 Плакаты;
- 5 Информационный материал на стендах «Безопасность труда»;
- 6 Наглядные пособия;
- 7 Калькуляторы;
- 8 Сантиметровые ленты;
- 9.Ножницы портновские, закройные;
- 10.Наборы портновских игл, машинных игл;
- 11 Наперстки;
- 13 Измерительные линейки, угольники, лекала;
- 14 Стол раскройный;
- 15 Примерочная кабина;
- 16 Кронштейн для готовых изделий;
- 17 Манекены;
- 18.Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», BrotherSL 7340 -3;
- 19 Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;
- 20 Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;
- 21 Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;
- 22 Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510,

электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель.
Реализация программы модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится расщедоточено или концентированно.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

- 1 Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (11-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2018 – 432 с. Текст: электронный <https://search.rsl.ru/ru/record/01008782593>
- 2 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>.
- 3 Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева, - 10-е изд., стер. – М.: «Академия», 2021 - 528 с. Текст: электронный https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16972.pdf

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98 Режим доступа http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758
 - 2 ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ.2006-01-01. – .:Стандартинформ, 2005-III,32с.Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf>
 - 3 ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 10 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf>
 - 4 ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 17 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>
 - 5 ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8 с. Режим доступа <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/511>
 - 6 ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>
 - 7 ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний. Режим доступа. http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.2.138-97
 - 8 ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования . Режим доступа http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27288-87
 - 9 ГОСТ ИЕС 60204-31-2012 Безопасность машин. Электрооборудование машин и механизмов. Часть 31 Дополнительные требования безопасности и требования электромагнитной совместимости к швейным машинам, установкам и системам. Режим доступа. http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_ИЕС_60204-31-2012
 - 10 ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности. Режим доступа. http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27273-87
- Периодические издания «Легкая промышленность», «Швейная промышленность», журнал «burda-moden». Интернет- ресурсы (сайтов)
- 1 Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁰
ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене
ПК 4.2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ПК 4.3. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Экспертная оценка результатов деятельности

¹⁰ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполнение практических работ, выполнение работ на практиках)</p>
<p>ОК.02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>обучением на базе колледжа, прохождением практики</p> <p>Характеристика обучающегося с базы практики</p>
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ участия студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. Оценка содержания портфолио.</p>
<p>ОК.05</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>Анализ</p>

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к</p>

		инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.