

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Тейково, 2020г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_  
председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_/ФИО/

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_  
Ф.С.Тюленева  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК

Разработчики:

Павлухин Павел Андреевич – мастер производственного обучения ОГБПОУ ТМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕ<br>РЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                   | 8         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗА<br>ЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП<br>ЛИНЫ                      | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И<br>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои расходы и доходы;
- формулировать личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в основных видах налогах и налоговых вычетах;
- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;

- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне;
- формирование навыков сбора и критического анализа информации;
- формирование навыков принятия решений;
- формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Реферат, доклад, презентации, сообщение.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Тематический план УД  
ОП.11 «Основы финансовой грамотности»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Количество часов																Всего часов	В том числе (аудит)
		1 курс				2 курс				3 курс -36				4 курс					
		Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р		
ОК 2,3,5,6,9,11	Тема 1. Личное финансовое планирование									4	-	2	2					8	6
	Тема 2. Депозит									3			2					5	3
	Тема 3. Кредит									3	-	1	2					6	4
	Тема 4. Расчетно-кассовые операции									3	-	-	2					5	3
	Тема 5. Страхование									3	-	1	2					6	4
	Тема 6. Инвестиции									3	-	1	3					7	4
	Тема 7. Пенсии									2			1					3	2
	Тема 8. Налоги									2	-	-	1					3	2
	Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке									3	-	1	1					5	4
	Тема 10. Создание собственного бизнеса									1	-	1	2					4	2
	Итоговое занятие									2	-	-	-					2	2
<b>ИТОГО</b>									<b>29</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>18</b>					<b>54</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	1
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	1
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	1
	<i>Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета</i>	2	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса 2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.		2	3
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	1
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	1
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	1
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 2. Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.		2	3
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	1
	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1	1
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	1
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. <i>Практикум: кейс – «Покупка машины».</i>	1	2-3

<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 2. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		2	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
<b>Расчетно – кассовые операции</b>	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	1
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	1
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасности поведения при пользовании банкоматом.	1	1
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 2. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		2	3
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Страхование</b>	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	1
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1	1
	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	1
	<i>Практикум: кейс – «Страхование жизни».</i>	1	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.		2	3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Инвестиции</b>	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	1
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	1
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать	1	1

	информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и др.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. <i>Практикум: кейс – «Куда вложить деньги».</i>		
		1	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b>		3	3
<b>1.</b> Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.			
<b>2.</b> Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.			
<b>3.</b> Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.			
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	1
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	3
1. Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.			
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	1
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	3
1. Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.			
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	1
	Махинации с кредитами.	1	1
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	1
	<i>Практикум: кейс – «Заманчивое предложение».</i>	1	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	3
1. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.			

<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
<b>Создание собственного бизнеса</b>	Для чего платят налоги. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	1
	<i>Практикум.</i>	1	2-3
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	3
1. Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.			
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

1. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Баккара - принт", 2009. – 120 с.
2. Основы финансовой грамотности. 8-9 класы. Учебник. / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2019. – 272 с.

##### **Дополнительные источники.**

1. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с применением рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2017. – 128 с.

##### **Дидактическое и методическое обеспечение:**

- пособия по разделам программы;
- Интернет-ресурс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Умения:</b>		
разбираться в своих активах и пассивах	Текущий тематический рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования); устный опрос, письменный опрос, практикумы.	
планировать свои расходы и доходы		
формулировать личные финансовые цели		
понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи		
видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.		
представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг		
подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода		
критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков		
понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;		
разбираться в основных видах налогах и налоговых вычетах		
представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ		
понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них		
<b>Знания:</b>		промежуточная аттестация – зачет
формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников		
формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков		
формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях		
получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне		
формирование навыков сбора и критического анализа информации		
формирование навыков принятия решений		
формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами		