

*Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»*

ПРОГРАММА

*опытно-экспериментальной работы в рамках областной программы
«Развития инновационных процессов»*

***Тема: Организационно-педагогические условия сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся в условиях
непрерывного образования***

***Директор ОГБПОУ УТПиТ
тел.58-33-47***

А.А.Красников

Научный руководитель

Е.Е. Вагина

***Зам. директора по НМР
тел.58-33-49***

Н.С.Русецкая

***Г. Ульяновск
2017г.***

Программа
опытно-экспериментальной работы Ульяновского техникума питания и
торговли

Тема: Организационно-педагогические условия сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся в условиях
непрерывного образования

Актуальность

По различным данным, от одной трети до половины выпускников покидают школу, не имея определенных профессиональных планов. Эта ситуация практически не меняется на протяжении последних двадцати лет, свидетельствуя о необходимости пересмотра стратегии и тактики профориентационной работы с молодежью в современной системе образования. Даже несмотря на то, что в последние годы уделялось много внимания профессиональной ориентации школьников, сегодня можно констатировать, что социальная миссия профориентации до конца не выполнена. Не удалось сбалансировать интересы всех социальных субъектов профориентационной работы: обучающихся и их семей, образовательных организаций разного типа и уровня, государства, общественных структур. Какую мы наблюдаем картину на рынке труда? Рабочих высокотехнологичных производств не хватает, зато имеем переизбыток специалистов других сфер экономики, невостребованных работодателями. Увеличивается количество людей, не работающих по полученной специальности, хотя государство затратило на их обучение бюджетные средства.

Нужно также отметить, что среди поступивших в профессиональные образовательные организации, есть обучающиеся, разочарованные в выборе направления подготовки, они прерывают учебу, так и не получив

профессии, специальности. Некоторые с неохотой заканчивают обучение по настоянию родителей. Такие специалисты в последствии не трудоустраиваются по специальности и от них нереально ожидать творческого подхода к выполняемой работе. Необходимость предупредить подобные явления обуславливает заинтересованность профессиональных организаций в участии в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся школ.

Огромная заинтересованность в этой проблеме и у государства. Разработаны такие документы, как «Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» (декабрь 2015). «Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг.» (декабрь 2015). Распоряжением правительства Ульяновской области от «15» апреля 2016 г. № 207-пр. утверждена Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016-2020 годы, которая определяет основные цели, задачи, принципы и направления работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, структуру взаимодействия всех субъектов в соответствии с их полномочиями.

Современные реалии требуют профессиональной мобильности выпускника, связанной с необходимостью непрерывного обновления им своей профессиональной компетентности, овладения новыми компетенциями, в том числе в смежных областях профессиональной деятельности. Выпускник должен быть готов к повторяющемуся профессионально-образовательному выбору в мире множественных динамично меняющихся компетенций, которые необходимо осваивать. И это накладывает на профессиональные образовательные организации дополнительную ответственность.

Таким образом, очевидна **проблема** необходимости создания в образовательном учреждении организационно-педагогических условий

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.

Цель:

Разработать комплекс организационно-педагогических условий реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование).

Задачи:

- изучить, проанализировать и обобщить научно- методическую литературу и нормативные документы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование);
- провести у обучающихся первичную диагностику уровня самостоятельного формирования собственного образовательно- профессионального проекта;
- разработать организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования «общее образование – сопровождение профессионального самоопределения – профессиональное образование»;
- разработать нормативную документацию для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование);
- разработать научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование);
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения;

-внедрить организационно-педагогические условия в образовательный процесс образовательных организаций (средняя школа(гимназия), техникум)
-экспериментально проверить эффективности созданного комплекса организационно-педагогических условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование).

Объект: образовательный процесс в образовательной организации среднего общего образования, образовательный процесс в техникуме.

Предмет: организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.

Гипотеза: сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования будет обеспечено, если создать следующие условия:

- 1.Сформировать **комплект нормативных документов** для обеспечения сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования.
- 2.Сформировать **сеть участников эксперимента** сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.
- 3.Разработать и внедрить в практику работы школ и техникума **программно-методическое обеспечение** сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.
- 4.Подобрать **методики изучения готовности личности** к профессиональному самоопределению.
- 5.Организовать **психолого-педагогическое** сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования.

Новизна:

разрабатываются организационно-педагогические условия *непрерывного и преемственного* сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего полного общего образования и профессионального образования.

Практическая значимость заключается в практическом применении организационно-педагогических условий *непрерывного и преемственного* сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях (средняя школа, гимназия, техникум).

Методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы, нормативно-правовых документов и положительного педагогического опыта;
- наблюдения, сравнения, сопоставления;
- анкетирование, тестирование, беседа;
- моделирование, проектирование;
- обработка данных и их анализ.

Критерии оценки результатов:

- реализация комплексного, многостороннего, многоуровневого процесса в организациях, имеющих муниципальную и областную подчиненность;
- количество обучающихся определившихся в выборе своей будущей профессии;
- становление субъекта социально-профессионального самоопределения, обладающего определенным набором компетенций.

База эксперимента:

Обучающиеся, получающие среднее (полное) общее образование, профессиональное образование.

Условия обеспечения реализации целей программы

Статус образовательного учреждения в областной целевой программе РИП-экспериментальная площадка, научно-методический центр.

Кадровые: 50% педагогических работников занимаются экспериментальной работой, из них 60% имеют высшую категорию, 2,7 %- первую; «Почётный работник СПО» -8, «Отличник профессионально-технического образования» -3, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ- 11 человек.

Материально-технические условия:

Кабинеты, лаборатории, методический кабинет, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, видеотехника, электронный учебный материал.

Научно-методические условия

Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Ульяновской области.

Информационные условия

Обеспечение ОЭР учебной документацией, научно-методической литературой, журналами, газетами, материалами положительного педагогического опыта.

Финансовые условия

Финансирование осуществляется в соответствии со стимулирующей частью оплаты труда педагогических работников.

Организационные условия

Управление экспериментом осуществляется по следующей схеме: директор техникума, научный руководитель, заместитель директора по НМР, педагогические работники.

Создание творческих лабораторий, творческих групп.

Мотивационные

Надбавка участникам РИП преподавателям и мастерам п\о, повышение разрядов по ЕТС.

***Предполагаемая продолжительность эксперимента РИП- 3года
(2017-2020)***

Этапы исследования:

Первый этап: сентябрь 2017г - июль2018г

Содержание работы:

- теоретические исследования и анализ публикаций по теме эксперимента;
- первичная диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательно профессионального проекта;
- разработка комплектов нормативной, научно-, программно- и учебно-методической документации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования в образовательных организациях (средняя школа(гимназия), техникум).

Отчётные материалы: теоретическая разработка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»

Второй этап: сентябрь 2018г- июль2019г

Содержание работы:

- внедрение организационно-педагогических условий в образовательный процесс образовательных организаций (средняя школа(гимназия), техникум);
- диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательно профессионального проекта

Отчётные материалы: методические рекомендации «*Организационно-педагогические условия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования*»

Третий этап: сентябрь 2019г- июль2020г

Содержание работы:

-мониторинг эффективности созданного комплекса организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование-профессиональное образование)

Отчётные материалы:

Научный отчёт

Техническое задание на 2017г - 2018г

Содержание работы:

- теоретические исследования и анализ публикаций по теме эксперимента;
- первичная диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательного профессионального проекта;
- разработка комплектов нормативной, научно-, программно- и учебно-методической документации по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся в условиях непрерывного образования. (среднее полное общее образование-профессиональное образование);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования в образовательных организациях (средняя школа(гимназия), техникум).

Отчётные материалы: теоретическая разработка **«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования».**