**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

 **«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**ПРИКАЗ**

25.10.2022 № 442/1

г. Ульяновск

**О внедрении целевой модели наставничества**

В соответствии с внедрением целевой модели наставничества по утвержденной документации «Методология (целевая модель) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145), п р и к а з ы в а ю:

 1. Внедрить в техникуме целевую модель наставничества.

 1.1.Утвердить Положение о наставничестве на 2022-2024 гг.

 1.2. Организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году.

 2. Назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества по форме наставничества: «преподаватель-преподаватель» Русецкую Н.С., заместителя директора по НМР; по формам наставничества «классный руководитель - классный руководитель», «студент-студент» Ерофееву Е.И. заместителя директора по УВР, по формам наставничества «наставник с предприятия - студент», «заведующий мастерской - студент», Лобанову Т.С. заместителя директора по УПР.

 3. Закрепить наставников в соответствии с формами наставничества.

 4. Разработать программы наставничества в соответствии с формами наставничества.

 5. Провести мониторинг эффективности программ наставничества.

 6. Разместить нормативные документы по внедрению целевой модели наставничества на официальном сайте техникума.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Русецкую Н.С., заместителя директора по НМР.

Директор А.А.Красников

Приложение 1

к приказу от 25.10.2022 №442/1

**Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации**

**Положения о системе наставничества «Ульяновский техникум питания и торговли»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Содержание деятельности и план мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 1. | Подготовка условий для реализации системы наставничества | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества в образовательной организации» – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/группс письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества  |  |  |
| 2 | Формирование банка наставляемых | Сбор информации о персональных запросах. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных |  |  |
| 3 | Формирование банка наставников | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. |  |  |
| 4 | Отбор выдвижение и обучение наставников. | Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников |  |  |
| 5 | Формирование наставнических групп Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников |  |  |
| 6 | Завершение персонализированных программ наставничества | Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. |  |  |