



**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

ОГБПОУ УТПиТ 15.12.2015г.

ПРАВОВОЕ ПОЛЕ РАЗВИТИЯ УТПиТ

➤ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

➤ **Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию Правительству РФ от 4 декабря 2014 года**

➤ **Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года**

➤ **Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы**

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ УТПУТ

КОМПЛЕКС МЕР

I. Создание условий для совершенствования образовательного процесса в техникуме (в том числе внедрение профессиональных стандартов и стандартов WS)

II. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников техникума требованиям международных стандартов и передовым технологиям

III. Обеспечение консолидации ресурсов государства, социальных партнеров техникума и образовательной организации

IV. Мониторинг качества подготовки кадров образовательной организацией

Цели развития ОГБПОУ УТПиТ

Последовательное внедрение в техникуме практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики

Создание условий для участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства

Создание системы мер для успешного прохождения выпускниками процедуры внешней независимой оценки результатов обучения (сертификации профессиональных квалификаций)

Модернизация образовательного процесса, включающая внедрение новых образовательных программ, новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.

Методическое обеспечение обновления структуры и содержания образования в техникуме в условиях модернизации среднего профессионального образования

**Совершенствование инновационной деятельности педагогов.
Поддержка творческих инициатив педагогических работников**

Цели развития ОГБПОУ УТПиТ

15.12.2015

Развитие кадрового потенциала, в соответствии с профессиональным стандартом преподавателя, формированием дополнительных педагогических квалификаций

Содействие трудоустройству выпускников в соответствии с освоенными компетенциями, полученной профессией, специальностью

Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в развитии среднего профессионального образования

Создание информационного образовательного пространства, для подготовки обучающихся к жизни в условиях высокотехнологичного, информационного общества

Создание и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Развитие материально-технической базы, создание современной информационной инфраструктуры, развитие кабинетов и лабораторий, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений

Задачи для обеспечения развития образовательного учреждения

15.12.2015

Методическое обеспечение обновления структуры и содержания образования в условиях модернизации среднего профессионального образования

1. Актуализация ОПОП в соответствии с требованиями ПС и WorldSkills.
2. Обеспечение образовательного процесса ежегодно обновленной учебно-планирующей, учебно-методической документацией, в том числе для практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, для обучения лиц с ОВЗ, для лиц обучающихся по ИОТ
3. Увеличение количества методических разработок, по реализации различных сочетаний форм и методов обучения в образовательном процессе; качественному обновлению учебных и оценочных материалов, в том числе в полной мере учитывающих требования ПС и WorldSkills
4. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, литературой справочного характера и периодическими изданиями, электронными учебниками, электронными образовательными ресурсами, в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Увеличение количества мероприятий проводимых в рамках недель методических комиссий, с целью формирования у обучающихся ОК и ПК, с целью воспитания высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
6. Увеличение доли мероприятий проводимых в статусе работы НМЦ по программе РИП (теоретические и проблемные семинары, дни методического консультирования и т.д.)
7. Увеличение доли групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, по разработке и совершенствованию УПД, УМД, внедрению инноваций, по подготовке педагогов к аттестации

Задачи для обеспечения развития образовательного учреждения

Совершенствование инновационной деятельности педагогов. Поддержка творческих инициатив педагогических работников.

- 1. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.**
- 2. Увеличение численности педагогов-участников и победителей конкурсов профессионального мастерства.**
- 3. Увеличение численности педагогов - разработавших электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения.**
- 4. Увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты.**
- 5. Увеличение числа педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах.**
- 6. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте техникума.**
- 7. Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней.**
- 8. Увеличение доли педагогов участвующих в ОЭР в рамках Региональной программы РИП.**

Задачи для обеспечения развития образовательного учреждения

Развитие кадрового потенциала, в соответствии с профессиональным стандартом преподавателя, формированием дополнительных педагогических квалификаций

1. Сохранение доли преподавателей и мастеров производственного обучения (100%), прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течении последних 3 лет.
2. Увеличение доли преподавателей профессионального цикла, совмещающих работу в техникуме, с профессиональной деятельностью по специальности.
3. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих руководителей профильных организаций.
4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
5. Увеличение численности преподавателей, мастеров п\о , прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом .
6. Увеличение доли преподавателей, мастеров П\О участвующих в форумах, конкурсах, выставках, мастер-классах по направлению подготовки , в том числе в других регионах РФ.
7. Сохранение доли педагогов (100%) имеющих высшее образование .

Задачи для обеспечения развития образовательного учреждения

**Развитие
кадрового
потенциала,
в соответствии с
профессиональным
стандартом
преподавателя,
формированием
дополнительных
педагогических
квалификаций**

7. Увеличение доли методических учеб проведенных в форме:

- коучинг (наставничество, консультирование);
- консультации в режиме on- Line;
- супервизии (мероприятия проведённые для коллег, которые рассматриваются анализируются вместе с опытными коллегами);
- диссеминация (распространение опыта);
- индивидуальный образовательный маршрут;
- работа с кейсом;
- презентация персонального сайта
- педагогические ярмарки
- стажировочные площадки
- (на базе педагогов работающих в инновационном режиме)
- диалогические пары
- сетевые авторские школы
- педагогические студии (во главе педагог наставник)

9. Увеличение доли педагогов, трудоустроенных в техникуме на основе «эффективного контракта»

10. Увеличение доли педагогов получивших социальную поддержку федерального и регионального уровня

Задачи для обеспечения прохождения профессионально-общественной аккредитации

❖ Группы критериев оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

❖ Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры НОК

❖ Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

❖ Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы

Обеспечить :

- ❖ соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме ПК, иных формах) ПС; УП, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов заявленных в образовательной программе результатов обучения
- ❖ качества и количества МТ-, ИК-, учебно-методических и иных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения
- ❖ организацию проектной работы обучающихся;
- ❖ постоянное участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Задачи для обеспечения развития образовательного учреждения

Работа в рамках программы РИП

Обновление содержания воспитания с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации и обучающихся

- Создание НМО для обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителям, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Уровни построения модели



Стратегический уровень

Научно-методическая команда

Педагогический совет

Программа развития ОУ 2015-2020

Целевые управленческие программы «Программа развития ТКП»

Программа РИП 2014-2017

Инвариантное взаимодействие

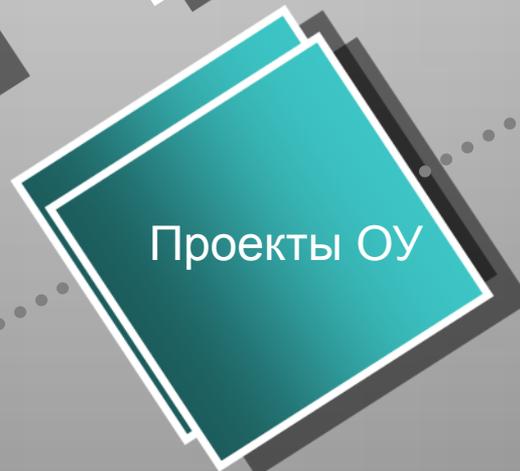
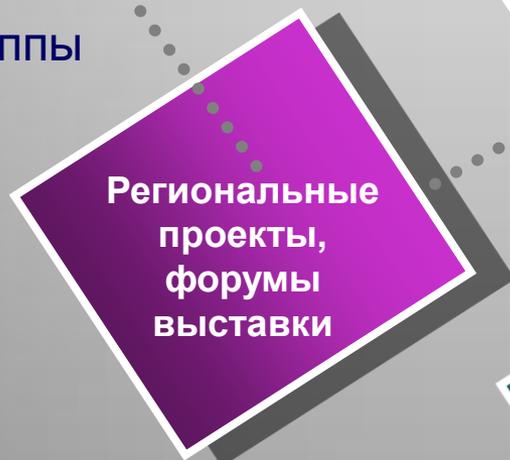
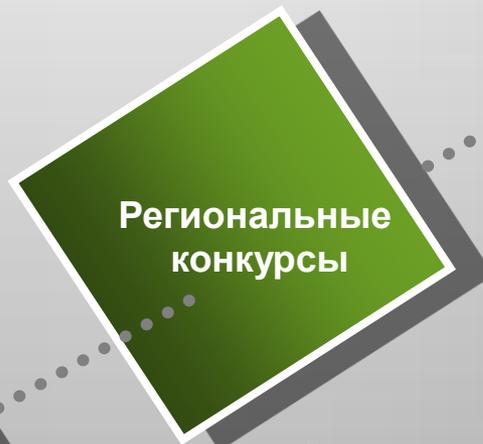
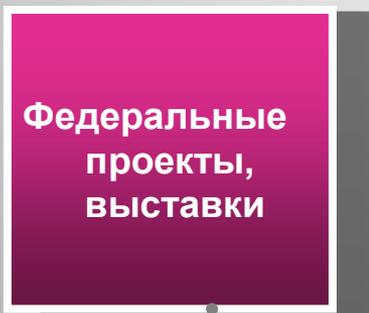
Комплекты документов для процедур лицензирования и аккредитации самообследования

Основные положения и инструкции по работе структурных подразделений и других творческих команд педагогов

Стратегический уровень

Вариативное взаимодействие

Инновационные
проектные
команды



Творческие группы

Принципы:
сотрудничество,
сотворчество,

Тактический уровень

Предметно – педагогическая команда

Разработка, актуализация программ профессиональных модулей

Разработка, актуализация программ учебных дисциплин

Команда по совершенствованию фонда оценочных средств (ФОС)

Команда по совершенствованию методических указаний для студентов по выполнению сам. работы

Команда по совершенствованию методических указаний для студентов по выполнению лабораторных и практических работ

Команда по обновлению содержания воспитания

Тактический уровень

Технологии группового методического сопровождения

Методическая команда

Инвариантное взаимодействие

Трансфер информации
(передача новых знаний)

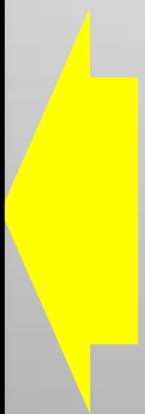


Предметно – педагогическая

Методическая



Трансфер технологий
(передача технологий)



Педагогические ярмарки
Стажировочные площадки
(на базе педагогов работающих в инновационном режиме)
Диалогические пары
Сетевые авторские школы
Педагогические студии
(во главе педагог наставник)

Вебинары
(онлайн семинары)
Дистанционный консалтинг
Интернет-форум
Видео-конференции



**Эффективной работы
по реализации
программы развития**