



Региональная программа развития инновационных процессов

**Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена**  
**Формирование soft skills**

*Руководитель      Красников Андрей Анатольевич  
Зам. директора по НМР- Русецкая Наталья Степановна  
Научный руководитель- Вагина Елена Евгеньевна  
Статус в программе РИП – научно-методический центр  
Стаж в программе РИП-29*

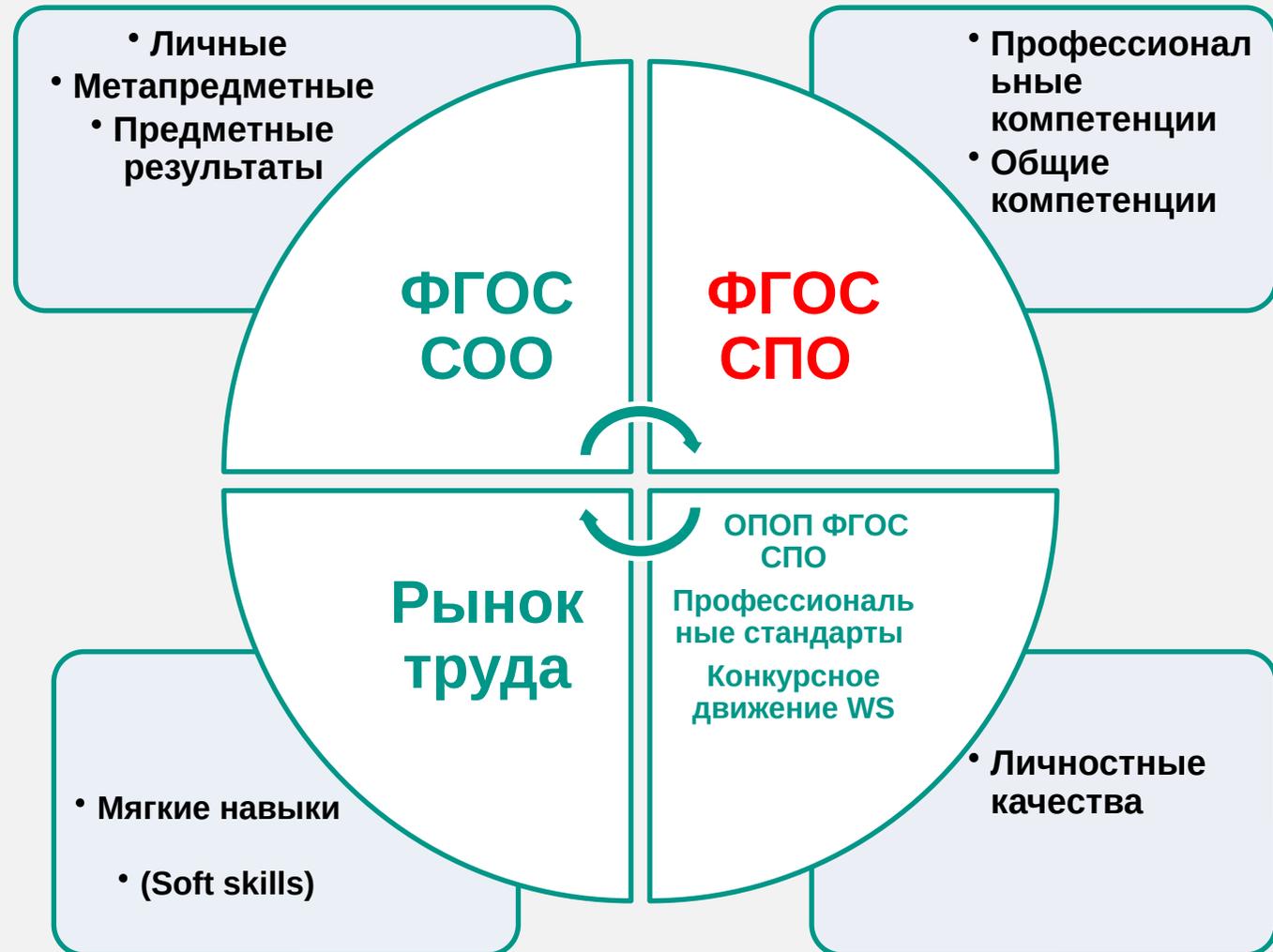
# Актуальность темы

**В.П. ПУТИН, Президент РФ**

Президент поручил осуществить меры

**«ПО ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

и «по снижению внеучебной нагрузки на учащихся за счет повышения их заинтересованности и максимального вовлечения в образовательный процесс, использования современных технологий, средств обучения и воспитания»



## Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса

### Личностные качества

деловые качества личности	гуманистические качества личности
✓ организованность	✓ ответственность
✓ аккуратность	✓ порядочность
✓ инициативность	✓ внимательность
✓ креативность	✓ толерантность.
✓ творческое мышление, творческое воображение	✓ эмпатические способности
✓ самостоятельность	✓ добросовестность
✓ дисциплинированность	
✓ любознательность, познавательный интерес	
✓ исполнительность	



# Навыки будущего

## Что нужно знать и уметь в новом сложном мире

В новом сложном мире будет все меньше фиксированных профессий и все больше ситуативных ролей, которые человек станет занимать в процессе реализации коллективных индивидуальных целей. Рабочая среда будет постоянно меняться. Образование столкнулось с ситуацией, когда в ряде сфер навыки устаревают быстрее, чем заканчивается нормативный срок обучения.

Именно поэтому требуется совершенно новый подход к навыкам, которые должны лечь в основу образовательной программы



В связи с изменениями, происходящими в экономике и обществе, **движению WorldSkills** рекомендуется рассмотреть возможность:

- артикулировать мягкие навыки (soft skills) и метанавыки в рамках стандартов для соревнований и подготовки;
- провести дополнительные исследования лучших практик стран, где мягкие навыки формируются и оцениваются как внутри жестких навыков, так и отдельно;
- выделить зоны соревнований «Навыков будущего» (Future Skills), в которых проводить соревнования не по профессиям, актуальным и популярным в настоящий момент, а по возникающим специальностям в новых секторах экономики, акцентируя внимание на навыках, наиболее востребованных и необходимых в условиях меняющегося мира в горизонте 10-20 лет

# Мягкие навыки (Soft skills)

## Личные навыки

- Организованность
- Аккуратность
- Инициативность
- Самостоятельность
- Дисциплинированность
- Исполнительность

ДЕЛОВЫЕ  
КАЧЕСТВА

- Креативность
- Творческое мышление
- Познавательный интерес

Гуманистич  
еские  
качества  
личности

- Толерантность
- Эмпатия
- Порядочность
- Ответственность

## Межличностные навыки

Управленческие  
навыки

Эффективное  
мышление

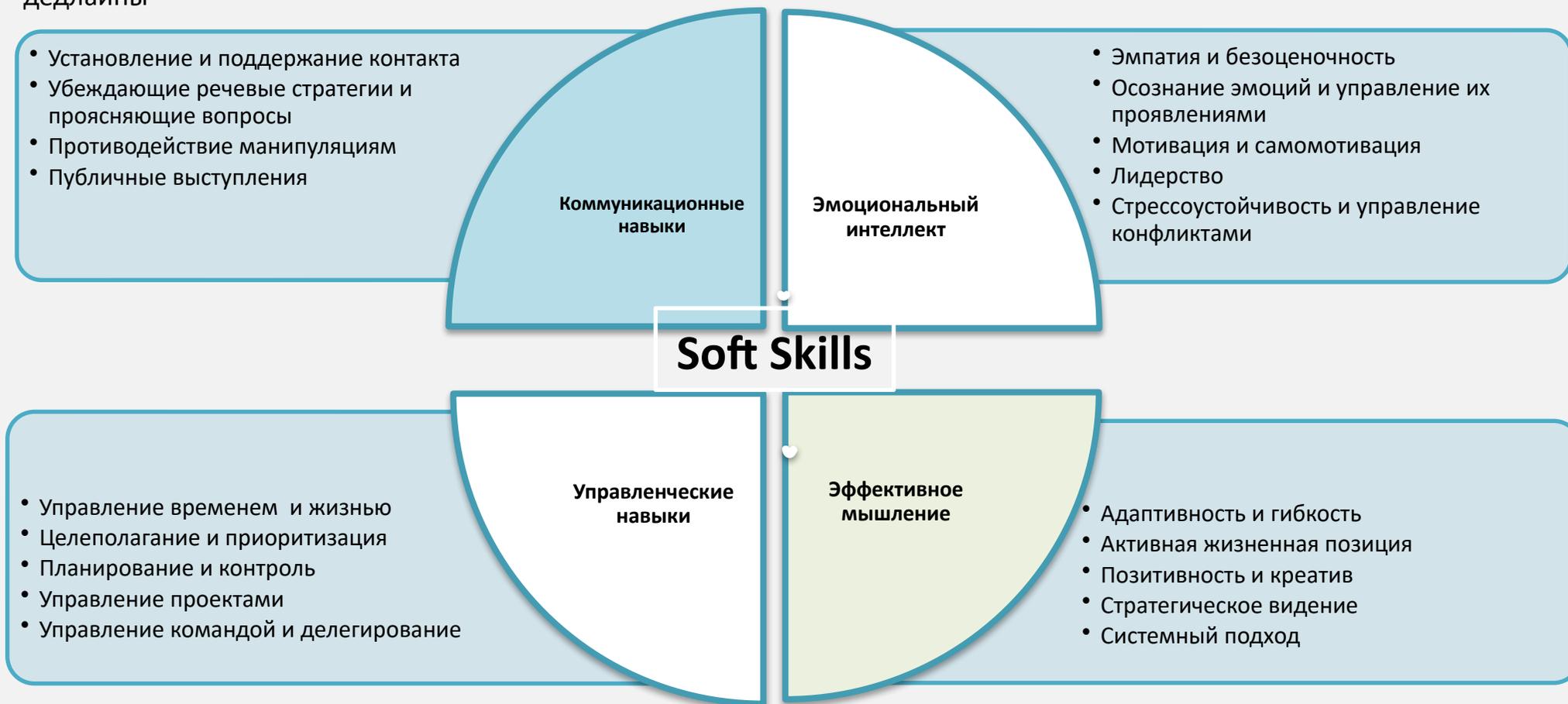
Эмоциональный  
интеллект

Коммуникационные  
навыки



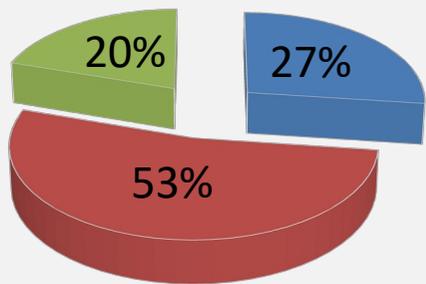
## Предпосылки реализации проекта

Актуальность представленного проекта обусловлена тем, что, несмотря на активное обсуждение проблемы развития soft skills у студентов, уровень их развития очень низкий и требует детализации в определении их детерминант: работа в команде, хорошие коммуникативные навыки, мобильность, креативность, ориентированность на развитие, умение работать в условиях многозадачности, выдерживать дедлайны



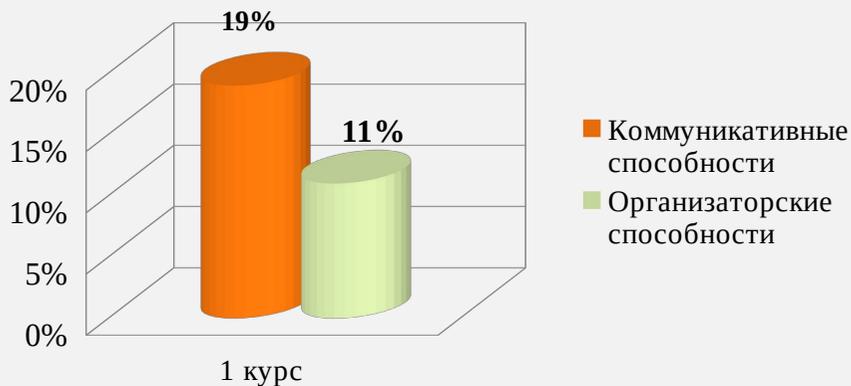
С целью изучения показателей управления эмоциями, адаптации, стрессоустойчивости студентов проведено исследование на определение уровня ситуативной и личностной тревожности, в котором приняло участие 178 первокурсников. Была использована диагностика методика Ч.Д. Спилберга.

В ходе исследования ставилась цель определить уровень адаптации в новом учебном коллективе.



- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

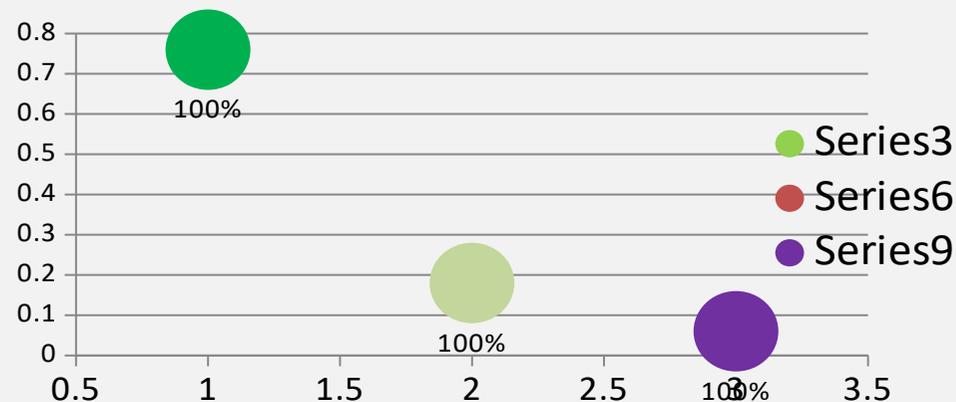
Результаты диагностики «Коммуникативные и организаторские способности» показали, что средний показатель высокого уровня коммуникативных способностей имеют 35,8 % студентов, а высокий уровень организаторских способностей имеют 18,5% студентов.



Уровень Креативного мышления студентов 1 курса техникума был изучен с помощью методики «Тип мышления» Г. Резапкиной. По результатам данной методики по шкале «Креативность» было выявлено, что 70% студентов имеют низкий уровень данного типа мышления, 15 % — средний уровень, 15% — высокий уровень.



Уровень лидерских способностей определялся посредством методики «Диагностика лидерских способностей» Е.Жарикова, Е.Крушельницкого. Данная методика помогает оценить возможность человека стать лидером. Таким образом, 6% студентов имеют высокий показатель лидерских качеств, 26% - средний и 68% - низкий показатель лидерских качеств.



# Целеполагание проекта



Цель проекта

Создание условий для сопровождения формирования soft skills на уровне выше среднего у 65% студентов ОГБПОУ УТПИТ к 01.07.2022 года.

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2018	2019	2020	2021	2022
	1.Охват студентов студенческим самоуправлением	43,3%	45%	48%	53%	55%	65%
	2.Доля студентов со сформированными лидерскими навыками и навыками эмоционального интеллекта	18%	20%	23%	25%	27%	30%
	3. Доля творчески активных студентов (эффективное мышление)	15%	17%	19%	21%	23%	30%
	4.Доля студентов со сформированными коммуникативными навыками (методика КОС)	36%	38%	40%	43%	45%	50%
	5.Доля студентов со сформированными управленческими навыками	18%	20%	23%	25%	28%	30%

Результаты проекта

- 1.Проведены не менее, чем 2 диагностики для измерения каждого показателя сформированности soft skills
2. Создан проект студенческого наставничества «Платформа»
3. Разработана и утверждена программа «Марафон активности» не позднее 01.12.2018 года
4. Созданы школы: «Школа студенческого самоуправления», «Школа лидерства», «Школа социального проектирования»
5. Проведено не менее 30 совещаний кураторами по вопросам сопровождения студентов при участии в социально-значимых мероприятиях
- 6.Создана модель сопровождения формирования у студентов техникума soft skills посредством участия в студенческом самоуправлении
7. Проведена презентация опыта в рамках регионального совещания по вопросам совершенствования студенческого самоуправления



# Формирование soft skills посредством студенческого самоуправления

## Субъекты проекта

- Требования
- Критерии отбора
  - **Тьюторы**
- (Представители ССУ в органах коллегиального управления)
- Руководители объединений по интересам)
- Знание современных технологий
- Ответственность, саморазвитие
- Желание и способность делиться опытом
  - **Тьюториалы**
- (Студенты первокурсники)
- Интерес к выбранной профессии
- Стремление к росту и развитию
- Желание приобрести навыки и овладеть компетенциями
  - **Руководители проекта**
- (Специалисты воспитательной службы техникума)
- Профессионализм и авторитет
- Умение создать образовательную среду для формирования компетенций

## Преимущества проекта





**Формирование soft skills  
посредством  
студенческого самоуправления  
в ОГБПОУ УТПиТ»  
«TUTOR SKILLS»  
Срок начала и окончания проекта  
01.09.2018-01.07.2022**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС



# ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

*в номинации*

**«Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании»**

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»**

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**И.А. Черноскутова**

Директор департамента Государственной политики  
в сфере профессионального образования и  
опережающей подготовки кадров  
Министерства просвещения Российской Федерации



**В.А. Шаповалов**

Председатель организационного комитета конкурса,  
Директор по качеству и дополнительному образованию  
ФГАУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»

Москва 2018

## Региональная программа развития инновационных процессов

*Министерство образования и науки  
Ульяновской области  
ОГБПОУ «Ульяновский техникум  
питания и торговли»*

**Проект  
распространения  
инновационного опыта  
в условиях научно-  
методического центра  
на 2017-2020 уч.год.**

Ульяновск, 2017-2019 гг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В СТАТУСЕ НМЦ 2019-2020 года

ОГБПОУ «Ульяновский  
техникум питания и торговли»

**ПЛАН  
распространения  
инновационного опыта  
НМЦ  
на 2019-2020 уч.год.**

Ульяновск, 2018-2019 гг.



**Делимся  
опытом!**



## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НМЦ ЗА 2019-2020 г

# ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В СТАТУСЕ НМЦ ПО ПРОБЛЕМЕ 2019-2020

## 2017-2019

### • 202 мероприятия

- ❖ 3 муниципального уровня (конкурсы);
- ❖ 8 регионального уровня (конкурсы);
- ❖ 150 всероссийского уровня (олимпиады-26; конкурсы- 28, публикации-88, конференции -8);
- ❖ 41 международного уровня. (олимпиады-11; конкурсы- 13, публикации-17)

#### Результаты участия:

Дипломы и грамоты (за 1,2,3 места)  
Всего **130** дипломов и грамот

- ❖ 3 муниципального уровня (Дипломы-2 место);
- ❖ 10 регионального уровня (Грамоты -1 место, 3 место)
- ❖ 91 всероссийского уровня (Грамоты, Дипломы-1 место-36, 2 место-12,3 место-43)
- ❖ 26 международного уровня (Грамоты, Дипломы-1 место-14, 2 место-7,3 место-5)



## 2019-2020

### • 210 мероприятия

- ❖ 32 муниципального уровня (конкурсы);
- ❖ 20 регионального уровня (конкурсы);
- ❖ 74 всероссийского уровня (олимпиады-14; конкурсы- 30, публикации-16, мероприятия-14);
- ❖ 68 международного уровня. (олимпиады-14; конкурсы- 18, публикации-36)

#### Результаты участия:

Дипломы и грамоты (за 1,2,3 места)  
Всего **54** дипломов и грамот

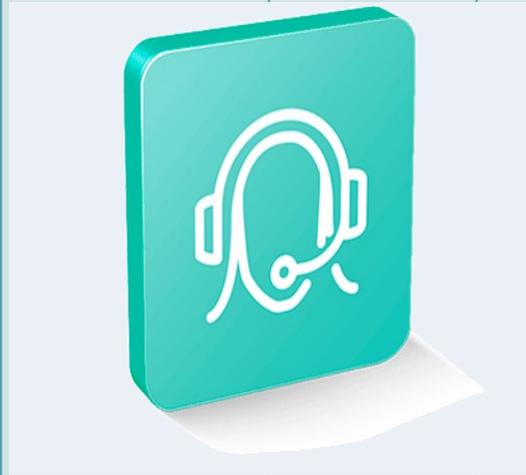
- ❖ 4 муниципального уровня (Дипломы-3 место);
- ❖ 4 регионального уровня (Грамоты -1 место, 3 место-3)
- ❖ 20 всероссийского уровня (Грамоты, Дипломы-1 место-12, 2 место-2,3 место-6)
- ❖ 30 международного уровня (Грамоты, Дипломы-1 место-20, 2 место-6,3 место-4)

## ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В СТАТУСЕ НМЦ ПО ПРОБЛЕМЕ

п/ п	Тематические семинары	Дата проведения	Категория кол-во
1.	Семинар Казанского федерального Университета «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. Доклад Еграшкина Т.Н.	11.12.2019	40 Преподаватели СПО
2.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии, опыт, проблемы, перспективы» Докладчик: Батарева А.А. «Метод проектной деятельности как форма воспитательной работы студентов на уроках обществознания»	 13.09.2019	Преподаватели СПО
3.	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества Докладчик Чернова К.С. «Студенческое научное общество в системе среднего про-фессионального образования»	09.01.2020	Педагоги ПОО
4.	Педагогический совет Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена Доклад Русецкая Н.С.	26.11.2019	40 Педагоги техникума

## ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В СТАТУСЕ НМЦ ПО ПРОБЛЕМЕ

п/п	Категория педагогических работников	Дата проведения	Объём часов	Кол-во слушателей
1.	<p><b>ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ</b>                      Научно-методическое обеспечение воспитательного компонента образовательного процесса в условиях реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена                      «Формирование Soft Skills».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Презентация опыта.</li> <li>❖ Презентация опыта</li> <li>❖ Непрерывное развитие личности обучающихся в образовательном пространстве техникума.</li> <li>❖ Проект «Платформа»</li> <li>❖ Развитие эффективного мышления «Игры разума»</li> <li>❖ Развитие эффективного мышления с помощью интеллект карт</li> <li>❖ Развитие коммуникационных навыков.</li> <li>❖ Тренинг «Техника эффективных продаж»</li> <li>❖ Тренинг «Развитие управленческих навыков</li> <li>❖ Устный журнал</li> <li>❖ Цикл игровых мероприятий «Неделя предпринимательства»</li> <li>❖ Формирование управленческих навыков</li> <li>❖ «Гейминг»</li> <li>❖ Устный журнал</li> <li>❖ «Skills марафон»</li> <li>❖ Развитие эмоционального интеллекта.</li> <li>❖ Эмоциональный тимбилдинг «Управление эмоциями»</li> <li>❖ Бизнес-батл</li> <li>❖ «Аукцион проектов»</li> <li>❖ Презентация опыта</li> <li>❖ Формирование soft skills. средствами интернет обучения ментальной арифметики</li> </ul>	19.12.2019	4 часа	21
2	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ</b>                      для начинающих педагогов «Перспектива»                      тема «Некоторые подходы к реализации воспитательного компонента образовательного процесса»</p>	19.12.2019	6 часов	19



## РАБОТА В СТАТУСЕ НМЦ ПО ПРОБЛЕМЕ

п/п	Открытые мероприятия	Дата проведения	проблема
1.	<p><b>Неделя предпринимательства (15 мероприятий)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Самопрезентация</li> <li>❖ Бизнес идея</li> <li>❖ Компьютерная игра «монополия»</li> <li>❖ Менторский марафон</li> <li>❖ Презентационная сессия: «Ключевые тренды</li> <li>❖ Бизнес- лайфхак</li> <li>❖ Квест «История симбирского предпринимательства»</li> <li>❖ Эстафета (общественно-полезное дело)</li> <li>❖ Тренинг «техника эффективных продаж»</li> <li>❖ «Бизнес батл»</li> <li>❖ «Аукцион проектов»</li> <li>❖ Time five o clock, Танцевальный круговорот</li> </ul>	18.11- 22.11.2019	<p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предпринимательской компетенции, качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО.</p> <p>Формирование и развитие soft skills</p>
2.	<p><b>Skills марафон (13 мероприятий)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мини-викторина «Предпочтение великих»</li> <li>❖ Смотр знаний «Полезные элементы»</li> <li>❖ Мини-конкурс «Складывание салфеток»</li> <li>❖ Брифинг «Скорое запоминание лингвистических единиц иностранного языка»</li> <li>❖ Мастерская «Полезные бутерброды»</li> <li>❖ Тренинг «Коммуникативные навыки»</li> <li>❖ Мини-исследование «Физические процессы происходящие при приготовлении»</li> <li>❖ Ситуация – провокация «Как выжить»</li> <li>❖ Экологический практикум «Социальная экология»</li> <li>❖ Конверт вопросов «Полезное питание»</li> <li>❖ Ролевая игра «Экспертиза подлинности банкнот»</li> <li>❖ Математический хоккей</li> <li>❖ Турнир ДАРС</li> </ul>	27.11.2020	<p>Соревнование студентов техникума демонстрирующее сформированность Soft Skills и Hard Skills</p>



## Региональные мероприятия на базе организации в статусе НМЦ по проблеме

п/п	Формат, статус	Тема	Дата проведения	Кол-во участников ежегодно
1	Научно-практическая конференция (внутри техникумовская)	«Молодежь-наука-2019»	Март 2019	60 участников
2	Региональный конкурс Дельфийские игры	Компетенция «Повар»	Сентябрь 2019	3 участника 5 волонтеров Бронзовая медаль
3	Региональный этап WorldSkills Russia	«Молодые профессионалы» компетенция «Повар»	Ноябрь 2019	4 участника Волонтеров 10 Диплом 1 место
5	Образовательный Форсайт	Сопровождение профессионального самоопределения	03.10.2019	200 участников



Формирование профессиональных и общих компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формирование личностных качеств, формирование soft skills посредством участия студентов в рамках мероприятиях проводимых техникумом в качестве участников, организаторов выступающих, волонтеров .

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Ведущий техникум. ФГОС ТОП-50
- Региональный Специализированный Центр
  - Центр проведения демонстрационного экзамена
  - Совместный отраслевой методический совет техникума и работодателей
    - Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS.
    - Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS JUNIOR
  - Участник Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства
    - Центр проведения профи проб
    - Площадка проведения чемпионата «Абилимпикс»
- Детская кулинарная академия «Кухмистер»
  - Площадка для мастер-классов выходного дня
  - Площадка для проведения региональных Дельфийских игр

## Положительная динамика творческой активности и результативности студентов



Всего в 2019-2020 году зарегистрировано 123 участника, соревнований, предметных олимпиад, конкурсов из них:

- 46 регионального уровня;
- 65 всероссийского уровня;
- 12 международного уровня.

**20**

Дипломов  
Регионального  
уровня

**51**

Дипломов  
Всероссийского  
уровня

**9**

Дипломов  
Международного  
уровня

## Муниципальный уровень 2019-2020

Формат мероприятия	Наименование	Проблема	Результаты, количество участников (Л1-Л15;М1-М9;ОК1-ОК10;)
1.1. Участие в конкурсах г. Ульяновск Администрация Ленинского района	Городская военно-патриотическая игра «Ульяновец-2019»	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности, качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО. Формирование и развитие soft skills	Команда Грамота 3 место
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? ОО Ленинского района		Грамота за 1 место
	Городская олимпиада «Лига интеллекта» (химия, литература, английский)		4 Диплома
	Районный конкурс чтецов		Грамоты за 2 место
	Районный конкурс поздравительных открыток		Грамота -2 место
	Игры «Победа-6» в рамках военно-патриотического проекта «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ»		4 Грамоты -1 место 1 Грамота-2 место 5 грамот-3 место
	Форсайт сессия в рамках проекта «Яостаюсь73»		3 Грамоты
	Открытый межмуниципальный турнир «Кубок РСМ» по игре «Брейн-ринг»		Грамота -2 место



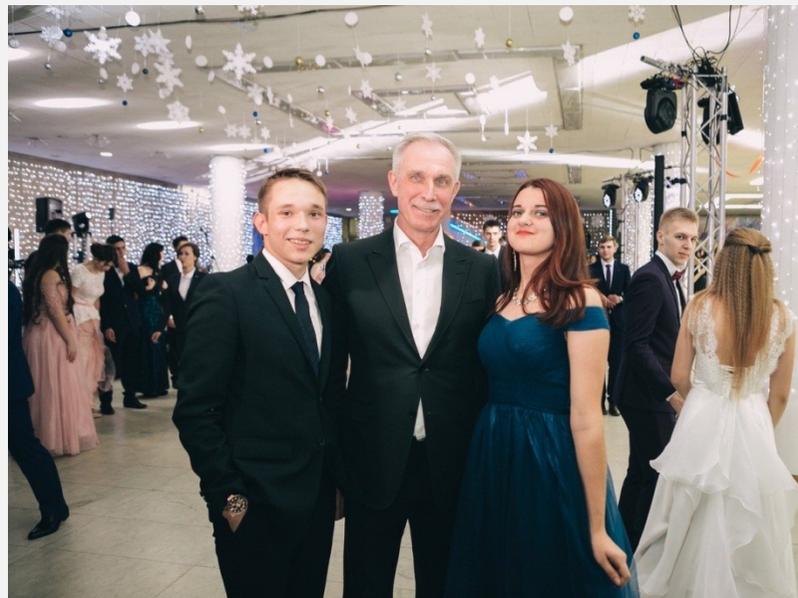
# Муниципальный уровень 2019-2020



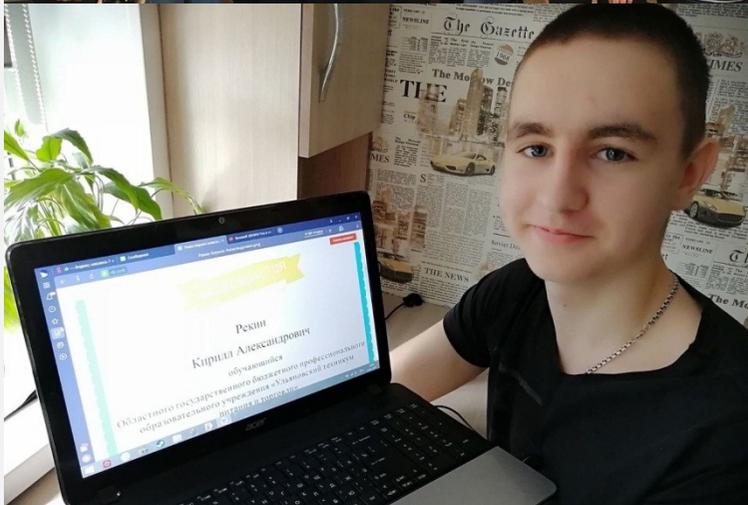
## Региональный уровень 2019-2020

Формат мероприятия	Наименование	Проблема номинация	Результаты, количество участников (Л1-Л15;М1-М9;ОК1-ОК10;)
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	9 Региональные Дельфийские игры	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО. Формирование soft skills/	Бронзовая медаль Номинация «Кулинарное искусство»
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS Russia) Кондитерское дело		Диплом 3 место
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS Russia) Поварское дело +(юниоры)		Диплом -1 место Диплом конкурсанта
	Антикоррупционный форум студенческой молодёжи		Грамота -3 место
	«Гражданский диктант»		Свидетельство участника
	Интеллектуальный турнир «UL-VISIONZERO»		Диплом команде

## Региональный уровень 2019-2020

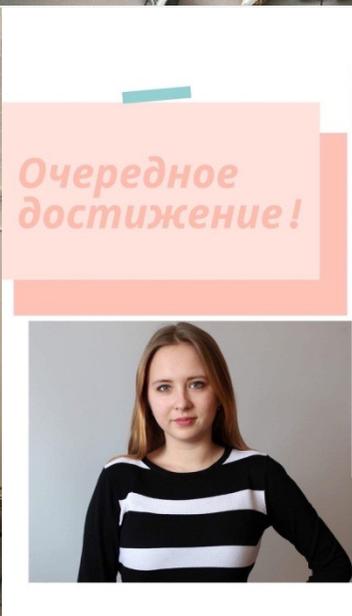


## Региональный уровень 2019-2020



# Региональный уровень 2019-2020

## В более 20 региональных мероприятиях приняли активное участие и получили призовые места студенты техникума



## Всероссийский уровень 2019-2020

Формат мероприятия	Наименование	Проблема,	Результат (Л11-Л15;М1-М9;ОК1-ОК10;
1.4. Участие обучающихся во всероссийских конкурсах	Всероссийские олимпиады для студентов «Время знаний»	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО. Формирование и развитие soft skills.	(5) Диплом -1 место (2) Диплом-2 место <b>(2) Диплом-3 место</b>
	<b>Российский интеллект-центр «Олимпиад ум» (Химия, Литература, Английский, Математика, История)</b>		(4) Диплом - 2 место (4) Диплома-3 место
	Всероссийская олимпиада по математике OLIMPYC JOY		Диплом -1 место <b>Диплом-2 место</b>
	ФГОС урок, Всероссийская олимпиада		(4) Диплом- 1 степени
	«Мир –Олимпиад» (Бухгалтерский учет, Товароведение, физкультура)		(5 ) Диплом -1 место
	<b>Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»</b>		(3)Диплом- 1 место
	Всероссийская интернет олимпиада «Мега талант» (Физкультура, Английский й язык)		(1)Диплом-1 место (1) Диплом-3 место
	<b>Центр гражданского образования «Восхождение» (Литература, Товароведение)</b>		(1) Диплом-2 место <b>(2) (1) Диплом-3 место</b>
	«Конкурсита» олимпиада на Всероссийском образовательном портале (Физика)		(1) Диплом -1 место
	Онлайн олимпиада.ру		(3)Диплом 1 место
	<b>Академия интеллектуального развития Всероссийская олимпиада (Маркетинг)</b>		(1) Диплом 1 степени
	<b>Профконкурс СМИ «Профобразование» Всероссийская олимпиада по экологии</b>		(1) Диплом2 место
<b>Образовательный онлайн-проект Всероссийская олимпиада по физкультуре</b>	(1) Диплом 1 степени		

## Всероссийский уровень 2019-2020

Формат мероприятия	Наименование	Проблема,	Результат (Л1-Л15;М1-М9;ОК1-ОК10;
1.4. Участие обучающихся во всероссийских конкурсах	Отборочные соревнования на право участия в финале 7 Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLS Russia) Поварское дело	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО. Формирование и развитие soft skills.	Диплом конкурсанта
	Отборочные соревнования на право участия в финале 7 Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLS Russia) Поварское дело (Juniors)		Диплом конкурсанта
	5 Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»		Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»		Диплом- 1место
	Олимпиад ум 10 Всероссийский конкурс «Свобода творчества»		Диплом -2 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» 3 Всероссийский конкурс «Таланты России-2019»		Диплом-2 степени
	Мир –Олимпиад Всероссийский творческий конкурс		Диплом-1 степени
	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» 10 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»		(2) Диплом-1 место
	Межрегиональный творческий конкурс «ВОЗРОДИМ РУСЬ СВЯТУЮ»		2Грамота -1 место (3) Грамота-2 место

## Международный уровень 2019-2020

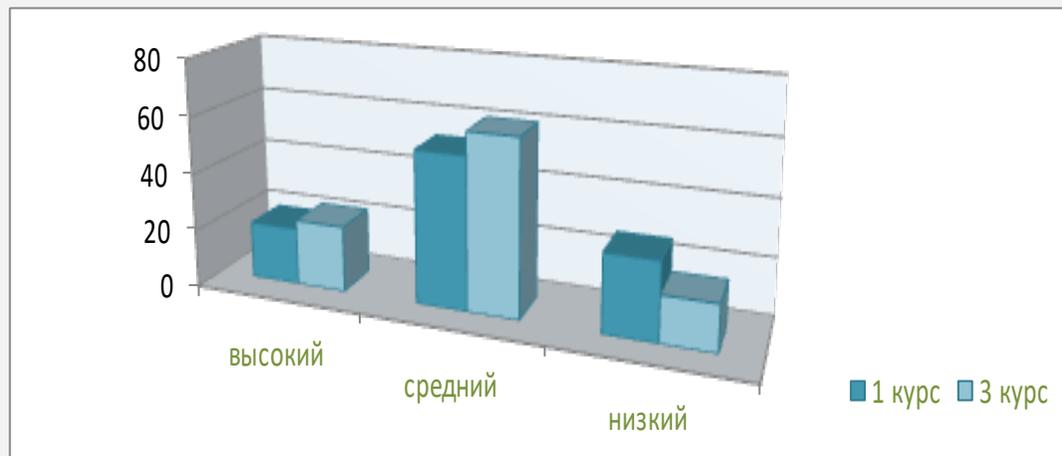
Формат мероприятия	Наименование	Проблема,	Результат (Л1-Л15;М1-М9;ОК1-ОК10;
1.4. Участие обучающихся во всероссийских конкурсах	АПРель (Ассоциация педагогов России) Международная олимпиада «Хочу все знать»	<i>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности качеств личности, личностных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО. Формирование и развитие soft skills.</i>	(2) Диплом-участник
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»		(4)Диплом -1 место, (3) Диплом - 2 место, (2) Диплома-3 место
	Международная олимпиада «Светоч знаний»		Диплом -участник
	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку		(2)Диплом 1 место, (1) Диплом - 2 место, Диплом-участник
	Международная олимпиада «Лига интеллекта»		(2)Диплом участник
	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада		(1)Диплом-1 место
	Международная олимпиада центра «АЙДА»		(1) Диплом-2 степени
	Международная блиц -олимпиада		(1) Диплом2 место
	Международный конкурс «Молодежное движение» Информатика		(1) Диплом-1 степени
	Международная творческий конкурс «Росмедаль»		(1)Диплом -1 место
	Международная олимпиада «Светоч знаний»		Диплом -участник
11 Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	(1)Диплом 1 место		

# Показатели развития мягких навыков

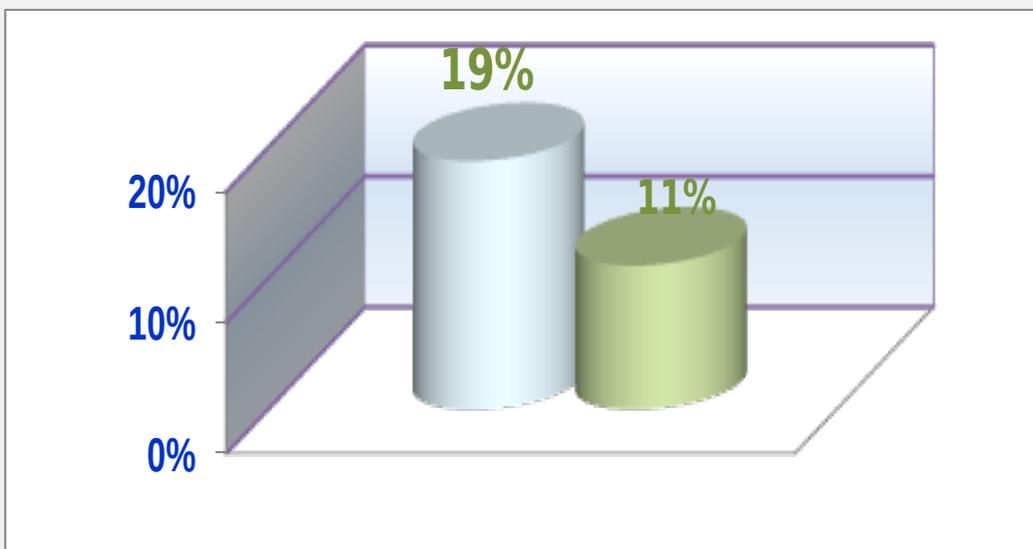
## Коммуникационные навыки



## Эмоциональный интеллект



## Управленческие навыки



## Эффективное мышление

