

**Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2020-2021 уч. год  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения**

**«Ульяновский техникум питания и торговли»**

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

**г. Ульяновск, улица Кузнецова 18**

(юридический адрес ОО),

**Директор Красников Андрей Анатольевич**

(ФИО руководителя ОО)

**uspotpit @ mail.ru, utnum.prf, т. 58-33-47**

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

**Вагина Е.Е., начальник отдела методического сопровождения профессионального  
образования ОГАУ «ИРО»**

**Русецкая Н.С. заместитель директора по НМР**

(ФИО научного руководителя)

статус в Программе РИП (ОЭП, НМЦ) - **ОЭП, НМЦ**

с какого года присвоен статус- **с 2015 года**

с какого года участвуете в программе РИП) – **с 1993**

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1.	Ерофеева Е.И.	«Модель формирования софт скиллс»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	32	3
2.	Бесова Ю.Ю.	«Реализация эффективного учебного плана	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	10	5
3.	Куркова А.Г.	«Сопровождение самоопределения личности в условиях интенсификации образовательных программ	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	24	3
4.	Черняева Л.В.	«Управление учебной мотивацией»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	28	3
5.	Еграшкина Т.Н.	«Дифференциация обучения в условиях интенсификации образовательных	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	15	3

6.	Насретдинова Н.В.	«Индивидуализация обучения в условиях интенсификации образовательных программ»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	12	3
7.	Рачковская О.В.	«Мотивация достижений»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	48	3
8.	Макаренко А.С.	«Формирование софт скиллс»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	26	3
9.	Романова Е.Н.	«Развитие МУМ»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	18	3
10.	Гочиева Е.Г.	«Возможности цифровой среды для интенсификации образовательного процесса»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	23	3
11.	Гусарова Ю.С.	«Диагностика уровня сформированности СУМ»	методические рекомендации	ОБПОУ УТПиТ 2020	40	3

2. Какие статьи (разработки) в педагогических изданиях (сайтах) международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год?

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Название журнала или сборника</b>	<b>Место издания (№ журнала)</b>
1.	Гочиева Э.Г.	Аудиовизуальные особенности иконических и вербальных текстов онлайн среды	Open science 3.0. collection of scientific articles.	VOL.3
		Гочиева Э.Г. Инновационные составляющие развития системы образования в условиях модернизации	Open science 3.0. collection of scientific articles	VOL.5
2.	Гочиева Э.Г	Глобализация как процесс мирового развития	Open science 3.0. collection of scientific articles.	VOL.2
3.	Гочиева Э.Г	Роль самостоятельной работы в активизации познавательной деятельности студентов	Open science 3.0. collection of scientific articles.	VOL.6
4.	Гочиева Э.Г	Математическая модель технической диагностики ГЭТ.	Open science 3.0. collection of scientific articles.	VOL.1
5.	Постнова Е.В	. Анализ консалтинговых услуг в сфере управления образованием	Всероссийское сетевое издание «Новое древо»	Сайт методического центра «Новое древо»
6.	Постнова Е.В	. Проект «Создание комплексной целевой программы управления качеством образования с учетом требований ФГОС»	ФГОС – онлайн	Сайт fgosonline.ru
7.	Рачковская О.В.	«Технологические карты по товароведению потребительских товаров	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Образовательный портал www.prodlenka.org
8.	Кабанова Е.И.	Исследовательский проект. «Этимологические особенности происхождения названий	Сайт Инфоурок	Сайт infourok

9.	Романова Е.Н.	«Современная педагогика»	Сборник международного образца «Современная педагогика» ООО Столичный Университет	ООО Столичный Университет
10.	Сундукова О.В	«Методика формирования системы знаний о рекреационном потенциале города. «Среда жизни человека».	Сайт ИИИфоурок	Сайт infourok
11.	Чернова К.С.	«Методическая разработка внеучебного занятия «PRO филакторий прививок»	Сайт ИИИфоурок	Сайт infourok
12.	Рачковская О.В.	«Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов.	Сайт «Конспекты-уроков».РФ..
13.	Черняева Л.В	«Моя страна в банкнотах России»	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов.	Сайт edupres.ru

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1.Областных - 3

- **Интерактивный онлайн-семинар «Формирование перспективных компетенций педагогических работников в рамках приоритетного регионального проекта «Популяризация предпринимательства»»** *Выступающий Русецкая Н.С.* Тема «Компетенции предпринимательской деятельности и их формирование в условиях СПО» 22.10.2020 г Зам. директора по НМР, УМР, методисты- 46 человек

- **Интерактивный онлайн-семинар «Экосистема инноваций и профессиональное образование»** *Выступающий Русецкая Н.С.* Тема «Управление образовательным процессом: интенсификация и оптимизация освоения обучающимися образовательных программ» 24.03.2021 Зам. директора по НМР, УМР, методисты- 36 человек.

- **Коммуникационная площадка «Заседание совместного отраслевого методического совета по укрупненной группе специальностей 43.00.00., 38.00.00».** Представители работодателей, заместители директора техникума 26.03.2021г-20 человек

- **Заседание педагогической творческой мастерской «Перспектива», для начинающих и молодых педагогов.** 10.12.2020г.-21человек

3.2.Городских - 0

3.3.Внутритехникумовских-(3)

- **Педагогический совет «Формирование цифровой образовательной среды»** 10.11.2020г.

- Педагогический совет «Ресурсный центр –как площадка реализации национальных проектов РФ до 2024года. «Образование», Демография» 22.02.2021г.
- Педагогический совет «Наставничество как форма сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 15.12..2020г.
- Педагогический совет «Анализ системы комплексной безопасности» 19.01.2021
- Педагогический совет «Формирование кроссконтекстных и экзистенциальных навыков у студентов техникума 23.03.2021
- Педагогический совет «Психолого-педагогические условия сопровождения интенсификации освоения обучающимися образовательных программ 20.04.2021

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1.	Гочиева Э.Г, Чернова К.С Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации»	2020	Грамота 2 место Грамота 4 место
2.	Насретдинова Н.В. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»	2020	Диплом 2 место
3.	Насретдинова Н.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства»Практики применения ИКТ-технология в работе педагогов»	2020	Диплом лауреата 1 степени
4.	Гочиева Э.Г.Всероссийский конкурс «Мегапамять на учебных занятиях»	2020	Диплом 2 место
5.	Гочиева Э.Г .Всероссийский конкурс Методическая работа «Здоровьесберегающие технологии»	2020	Диплом 1 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Реализация ФГОС в рамках дистанционного обучения студентов очного отделения»		Диплом лауреата 1 степени
7.	Черняева Л.В. Международный конкурс «Лучшая учебная презентация»	2020	Диплома 1 место
8	Рачковская О.В.Международный творческий конкурс «Парфюмерный гороскоп»	2020	Диплом 1 место
9	Гочиева Э.Г. Международный конкурс. «Педагогические инновации в образовании. Программирование в Java/	2020	Диплома 1 место

10	Малина Л.М. Международный конкурс «Мой авторский проект»	2020	Грамота 1 место
11	Малина Л.М. Международный конкурс 2Исследовательские и научные проекты» «Минеральный состав мышечной ткани»	2020	Грамота 1 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Ведущий техникум. ФГОС ТОП-50	Коллективный
2	Региональный Специализированный Центр компетенций	Коллективный
3	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Коллективный
4	Совместный отраслевой методический совет техникума и работодателей	Коллективный
5	Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS	Коллективный
6	Региональный центр проведения чемпионата WORLDSKILLS JUNIOR	Коллективный
7	<b>Центр по реализации специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста</b>	<b>Коллективный</b>
8	Центр проведения профи проб	Коллективный
9	Площадка проведения чемпионата «Абилимпикс	Коллективный
10	Академия питания	Коллективный
11	Детская кулинарная академия «Кухмистер»	Коллективный
12	Площадка для мастер-классов выходного дня	Коллективный
13	Площадка для проведения региональных Дельфийских игр	Коллективный
14	<b>Специализированный центр компетенции (СЦК) - центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс</b>	<b>Коллективный</b>
15	Центр финансовой грамотности	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
-	-	-	-

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)
-	-	-	-	-	-

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности

непосредственно в ОУ, в том числе по ZOOM?

8.1. из области -40 чел, педагогов г. Ульяновска, Ульяновской области

8.2. из города Ульяновска-50 чел

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	Разработано или адаптировано педагогами вашей ОО в рамках инновационной работы	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning»</i> <i>(обучение действием</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i> <i>Методы</i> <i>-стимулирования поведения и деятельности</i> <i>-эмоционального стимулирования обучающихся</i> <i>-развития творческих способностей и личных качеств обучающихся</i> <i>-формирования и коррекции сознания личности</i> <i>-стимулирования познавательного интереса обучающихся</i> <i>-организации деятельности и формирования опыта поведения</i> <i>-анализа объективной реальности</i>	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning»</i> <i>(обучение действием</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i>
2.	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс вашей ОО (уточнить название разработок)	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning» (обучение действием</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i> <i>Методы</i> <i>-стимулирования поведения и деятельности</i> <i>-эмоционального стимулирования обучающихся</i> <i>-развития творческих способностей и личных качеств обучающихся</i> <i>-формирования и коррекции сознания личности</i> <i>-стимулирования</i>	<i>Метод наставничества «Buddying».</i> <i>Метод наставничества «Action learning» (обучение действием</i> <i>Метод наставничества «Shadowing» (познание с помощью самостоятельного управления процессом).</i>

№		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
		<i>познавательного интереса обучающихся -организации деятельности и формирования опыта поведения -анализа объективной реальности</i>	

10. В образовательный процесс, каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1	Техникумы, колледжи г. Ульяновска и Ульяновской области	Методические рекомендации «Работа в статусе СЦК(специализированного центра компетенций)»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.
1.	Кружков	<i>3(обл.), 17 (при кабинетах)</i>	<i>3 (обл.), 17 (при кабинетах)</i>
2.	Спецкурсов	-	-
3.	Факультативов	<i>1-</i>	-
4.	Секций	<i>6</i>	<i>6</i>
5.	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких)	<i>11 образовательных программ, 2 программы повышения квалификации, 5 программ дополнительного образования</i>	<i>11 образовательных программ, 2 программы повышения квалификации, 5 программ дополнительного образования.</i>

12. С каким количеством учреждений ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	учреждений дополнительного образования	<i>1 (Областной дворец творчества детей и молодёжи)</i>	<i>1 (Областной дворец творчества детей и молодёжи)</i>



№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
2.	школ, гимназий, лицеев	Гимназия № 1, 2	Гимназия № ,3 Средняя школа № 56,6 Лицей 100 Лицей101
3.	учреждений СПО	-	-
4.	ВУЗов	2 (УГСХА, УГТУ)	2 (УГСХА, УГТУ)
5.	других учреждений (уточнить какими)	– сеть магазинов ЗАО «Гулливер», ООО «Симбирские высотки», рестораны «Восток-Запад», «Объломов», «Романовский» и др. ДОССАФ РФ Станичное казачье общество станица «Арское» Музей заповедник им. В.И. Ленина Ленинский мемориал Областная научная библиотека Библиотека им. Аксакова Наркобольница СПИД центр Загс Ленинского района	сеть магазинов ООО «Гулливер», ООО Рест-Групп «Романовский» , «Династия»,»Аляска», «Аквапарк «Улет» ООО «Торговый дом СПП», ООО»Днепр», «Гопак», ООО»Зерно», «Кофе-Шоп», ООО «Рестор-Бизнес (рестораны «Харуки», «Суши-бар «ЙОКО» и др. ДОССАФ РФ Станичное казачье общество станица «Арское» Музей заповедник им. В.И. Ленина Ленинский мемориал Областная научная библиотека Библиотека им. Аксакова Наркобольница СПИД центр Загс Ленинского района

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.
---	-----------------	----------------

<p><b>Всероссийский</b>          Инновационный проект «Формирование soft skills посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТПиТ» «TUTOR SKILLS»»</p> <p><b>Региональный уровень</b>          Инновационный профориентационный проект ««Гастрономический тур»»          Инновационный профориентационный проект ««Воскресный бранч у шефа»»          Инновационный профориентационный проект «УТПИТ-ТВ»          Инновационный проект «Платформа»</p>	<p><b>Всероссийский</b>          Инновационный проект «Формирование soft skills посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТПиТ» «TUTOR SKILLS»»</p> <p><b>Региональный уровень</b>          Инновационный профориентационный проект ««Гастрономический тур»»          Инновационный профориентационный проект ««Воскресный бранч у шефа»»          Инновационный профориентационный проект «УТПИТ-ТВ»          Инновационный проект «Платформа»</p>
--	--

14. Какое количество заседаний органов общественного управления ОУ в **2020-2021 уч.г.** - 2 заседания Общего собрания (Конференции) работников, 6 заседаний Педагогического совета, 9 заседаний Методического совета

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО

№		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.год.
<b>1.</b>	<b>участников предметных олимпиад</b>	80	128	246	211
1.	-районного уровня	-	--	-	-
2.	-областного уровня	10	61	92	61
3.	-всероссийского уровня	55	36	130	101
	-международного уровня	15	31	24	49
<b>11</b>	<b>призеров предметных олимпиад</b>	48	63	159	134
1.	-районного уровня	-	-	-	-
2.	-областного уровня	3	17	40	46
3.	-всероссийского уровня	35	34	101	55
4.	-международного	10	12	18	33

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 42 чел **чел.**

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) - **4 чел./9,52 %**

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – **14/30,4%**

16.3. имеют высшее педагогическое образование – **38 чел. / 90,4%**

16.4. учёную степень кандидата наук – **1 чел. / 2,38 %**

16.5. учёную степень доктора наук - **0**

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - **0**

17.2. Почетное звание «заслуженный работник образования Ульяновской области» - **1/2,3%**

17.3. Отличник профессионально-технического образования (просвещения) – **2чел./5%**

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] - **3чел./7,1%**

17.5. Почётный работник НПО, СПО, сферы образования, воспитания и просвещения -11 чел./ 26,1%

17.6.Медаль Макаренко-3 чел./ 7,1%

17.7.Медаль за вклад в образование-1 чел./ 2,3%

17.8.Медаль за многолетний педагогический труд-2 чел./ 5%

17.9.Медаль за достойный труд—1чел, 2,3%

17.10.Мастер спорта -1 чел./ 2,3%

17.11.Золотой знак отличия всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)-1 чел/2,3%

18. Как изменялся квалификационный состав педагогов вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017 -2018 уч.г. (количество чел./%)	2018 -2019 уч.г. (количество чел./%)	2019 -2020 уч.г. (количество чел./%)	2020-2021уч.год (количество чел./%)
высшая категория	22/56,4	24/52%	19/47,5%	17/40,4%
первая категория	3/7,7	4/8,4%	5/12,55	4/9,52%

19. Изменился ли статус вашей ОО за время участия в Программе РИП? Если да, то как?  
**Образовательное учреждение участвует в программе РИП (ПИЭР) с 1991 года (с 1991г. по 2017 г.) Училище – лицей – техникум**

**Директор ОГБПОУ**

**«Ульяновский техникум питания и торговли» \_\_\_\_\_ А.А. Красников**