

*Министерство образования и науки Ульяновской области  
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»*

**Проект распространения инновационного опыта  
в условиях научно-методического центра  
на 2021-2022 уч.год.**

**Ульяновск, 2021-2022 гг.**

**Проект распространения инновационного опыта ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»  
в условиях научно-методического центра  
1. Паспорт образовательного учреждения**

1.	<b>Наименование образовательного учреждения.</b>	<i>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» (ОГБПОУ УТПиТ)</i>
	<b>Юридический адрес:</b>	<i>г. Ульяновск, ул. Кузнецова 18.</i>
	<b>• Ф.И.О. руководителя ОУ:</b>	<i>Красников Андрей Анатольевич</i>
	<b>• Ф.И.О. научного руководителя:</b>	<i>Вагина Елена Евгеньевна</i>
	<b>• Ф.И.О. заместителя по НМР:</b>	<i>Русецкая Наталья Степановна</i>
	<b>• Контактные телефоны:</b>	<i>58-33-47 факс(8422)58-33-46</i>
	<b>• E-mail:</b>	<i>uspotpit@mail.ru</i>
	<b>• Адрес Web-сайта</b>	<i>utnпит.рф</i>
2.	<b>Тема проекта.</b>	 <b>ТЕМА:</b> «Организационно - педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»

<p>3.</p>	<p><b>Обоснование проекта.</b>  3.1. История разработки образовательным учреждением инновации (проведения исследования).  Результаты и материалы, полученные в итоге эксперимента.</p>	<p><b>ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»</b> с 1991 года работает в рамках областной программы «Развития инновационных процессов». Статус образовательного учреждения в опытно - экспериментальной работе: <b>1991г. – 2019г.</b> – экспериментальная площадка; – научно - методический центр <b>2014 г.- 2020 г.</b> В программах РИП участвует 80% педагогического коллектива.</p> <p>Выбор направления инновационной деятельности техникума (Организационно - педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования») был обусловлен осознанием одной из насущных проблем образования - усиление акцента на сбалансированность интересов всех социальных субъектов профориентационной работы: обучающихся и их семей, образовательных организаций разного типа и уровня, государства, общественных структур.</p> <p>Объектом исследования стал образовательный процесс.</p> <p>Исследования проводились в течение 3 лет.</p> <p>Проведённый комплексный анализ результатов научно-исследовательской деятельности подтвердил гипотезу: сопровождение профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования будет обеспечено, если создать определенные условия.</p> <p><b>В ходе эксперимента получены следующие результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформирован комплект нормативных документов для обеспечения сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования.</li> <li>2.Сформирована сеть участников эксперимента сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.</li> <li>3.Разработано и внедрено в практику работы школ и техникума программно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.</li> <li>4.Подобраны методики изучения готовности личности к профессиональному</li> </ol>
-----------	--	---

	самоопределению. 5. Организовано психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования. <i>Материалы обобщены в теоретической разработке «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», и в сборнике «Организационно-педагогические условия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», а также в заключительном Научном отчете.</i>
3.2. Характеристика предлагаемого опыта: научное направление, тема в программе РИП;	<b>Актуальность опыта.</b> <i>Научная новизна опыта определялась решением проблемы <b>непрерывного и преемственного</b> сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего полного общего образования и профессионального образования.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ожидаемые позитивные результаты использования предлагаемого инновационного опыта другими педагогами и учреждениями, условия успеха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированная у учащихся компетенция профессиональной ориентировки – готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно-значимом информационном поле;</li> <li>✓ сформированная у учащихся компетенция профессионального выбора – готовность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные негативные последствия использования предлагаемого инновационного опыта другими педагогами и учреждениями; условия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Негативные последствия использования опыта другими образовательными учреждениями возможны по следующим причинам: недостаточная компетентность руководителей, педагогов образовательного учреждения в реализации организационно-педагогических условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>

	профилактики негативного результата	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сведения об экспертизе инновационных разработок и опыта;</li> </ul>	❖ методические разработки: программы, проекты, методические рекомендации прошли экспертизу, имеют рецензии.
	3.3.Обоснование сроков функционирования научно-методического центра:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Предлагаемый минимальный срок функционирования НМЦ по данным темам-2 года (2020-2022).</li> <li>❖ 1 год (2022-2023)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциальные пользователи (категории педагогов, их расчетное количество, количество групп обучения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Материалы исследования могут быть предложены широкому кругу пользователей: заместителям директоров ОО по учебной работе, по профориентационной работе, воспитательной работе, руководителям МО, преподавателям.</li> </ul> <p>Группы по 20-25 человек, 4-5 групп в год, и др. пользователи – индивидуальное посещение и ознакомление с опытом.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пропускные способности научно-методического центра (кадры, график учебного процесса, занятость помещений и пр.)</li> </ul>	100-200 педагогических работников в год в соответствии с планом мероприятий ОГАУ ИРО
4.	<b>Содержание предлагаемых образовательных услуг.</b>	❖ Содержание предлагаемых образовательных услуг Приложение №2
5.	<b>Формы предоставления образовательных услуг.</b> Мероприятия в системе повышение квалификации и переподготовки ОСПО ИРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тематические семинары.</li> <li>❖ Система открытых мероприятий.</li> <li>❖ Школы инновационного опыта.</li> <li>❖ Педагогические мастерские.</li> <li>❖ Мастер-классы.</li> <li>❖ Стажировка на базе учреждения.</li> <li>❖ Методические и тематические консультации.</li> </ul>

6.	<b>Условия предоставления образовательных услуг.</b>	<p><b>По месту проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ образовательные услуги при научно-методическом центре,</li> <li>❖ образовательные услуги по месту требования.</li> </ul> <p><b>По источнику финансирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ образовательные услуги за счет собственных средств учреждения.</li> </ul>
7.	<b>Научно-методическая подготовка коллектива к обеспечению образовательных услуг в инновационной сфере (трансляции инновационного опыта).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Достаточно длительный опыт работы коллектива в рамках программ ПИЭР, РИП региона, с 1991 года педагоги поддерживают инновационный статус ОО.</li> <li>❖ Индивидуальное консультирование работников научно-методического центра специалистами ОГАУ ИРО.</li> <li>❖ Участие работников отдела методического сопровождения профессионального образования в проблемных семинарах, научно-практических конференциях, проводимых образовательными учреждениями г.Ульяновска и Ульяновской области.</li> <li>❖ Самообразование и самоподготовка педагогов.</li> </ul>
8.	<b>Организационное и материально-техническое обеспечение образовательных услуг.</b>	<p>Учебно-материальная база и техническое оснащение образовательного учреждения позволяет осуществлять функции трансляции накопленного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Компьютерных классов-3;</li> <li>❖ Кабинетов информационных технологий -2;</li> <li>❖ Мультимедийных проекторов -15 и экранов 17(оснащение учебных аудиторий);</li> <li>❖ Интерактивная доска-3;</li> <li>❖ Конференц-зал;</li> <li>❖ Методический кабинет располагает систематизированными материалами для пропаганды инновационного опыта.</li> <li>❖ Контрольные функции по трансляции инновационного опыта осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, директор Ресурсного центра.</li> </ul>

9.	<b>Приложения.</b>	1. План работы научно-методического центра: 2.Каталоги наработанных инновационных материалов.
10.	<b>Формы и порядок отчетности научно-методического центра.</b>	<b>Ежегодная отчетность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ аналитико-статистический отчет, (проходит экспертизу областного экспертного совета),</li> <li>❖ открытое массовое мероприятие (по профилю научно-методического центра).</li> </ul> <b>Итоговый отчет</b> (Проходит экспертизу областного экспертного совета)

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» \_\_\_\_\_ **А.А. Красников**

## **Для ознакомления и распространения предлагаются следующие материалы**

1. Структура комплекса организационно-педагогических условий реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование - профессиональное образование).
2. Методические рекомендации для реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования:
  - 2.1. Создание модели сопровождения профессионального самоопределения.
  - 2.2. Механизм реализации профессиональных практик в условиях сетевого взаимодействия «школа техникум».
  - 2.3. Комплект нормативных документов для обеспечения сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования.
  - 2.4. Формирование сети участников эксперимента сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.
  - 2.5. Программно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.
  - 2.6. Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования.
  - 2.7. Диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательно профессионального проекта.

- 2.8. Интегративное профессионально-ориентирующее пространство как условие сопровождения профессионального самоопределения в условиях непрерывного образования.
- 2.9. Организация процесса обучения в условиях интеграции образовательных программ.
- 2.10. Договор о сотрудничестве.
- 2.11. План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.
- 2.12. Реализации проектов: «Компьютерные симуляции по компетенции», «Воскресный бранч у шефа», «Гастрономический тур».
- 2.13. Разработка программа дисциплины внеурочной деятельности «Основы профессионального становления».
- 2.14. Разработка программ профессиональных проб.

**Областное государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**План  
работы научно-методического центра  
на 2021-2022 год**

**Ульяновск  
2021**

## План работы научно-методического центра на 2020-2021 год

№	Содержание	Формы	Сроки	Категория слушателей	Авторы
1.	Структура комплекса организационно-педагогических условий реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование - профессиональное образование).	Научно-методический семинар	Сентябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Педагоги
2.	Создание модели сопровождения профессионального самоопределения	Семинар-практикум	Октябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
3.	Комплект нормативных документов для обеспечения сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования	Тематическое консультирование	Ноябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР
	Механизм реализации профессиональных практик в условиях сетевого взаимодействия «школа - техникум».	Методическое консультирование	Ноябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
4.	Формирование сети участников эксперимента сопровождения профессионального самоопределения	Тематическое консультирование	Декабрь 2021	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР

	обучающихся в условиях непрерывного образования				
7.	Программно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования. Разработка программа дисциплины внеурочной деятельности «Основы профессионального становления». Разработка программ профессиональных проб.	Педагогическая мастерская	Январь 2022	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
8.	Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования. Диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательного профессионального проекта.	Научно-методический семинар	Февраль 2022	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Педагог-психолог Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
9.	Интегративное профессионально-ориентирующее пространство как условие сопровождения профессионального самоопределения в условиях непрерывного образования. Организация процесса обучения в условиях интеграции образовательных программ.	Мастер-классы	Март 2022	Преподаватели ПОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
10.	План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения. Договор о сотрудничестве.	Семинар-практикум	Апрель 2022	Преподаватели ОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР
16.	Реализации профориентационных проектов	Педагогическая мастерская	Апрель 2022	Преподаватели ОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР

					Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
17.	Творческий отчет	Открытое мероприятие	Май 2022	Члены общественного Совета	Директор Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин обучающиеся

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» \_\_\_\_\_ **А.А. Красников**

**Областное государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

**План  
работы научно-методического центра  
на 2021-2022 год**

**Ульяновск  
2020**

## План работы научно-методического центра на 2021-2022 год

№	Содержание	Формы	Сроки	Категория слушателей	Авторы
1.	Структура комплекса организационно-педагогических условий реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (среднее полное общее образование - профессиональное образование).	Научно-методический семинар	Сентябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Педагоги
2.	Создание модели сопровождения профессионального самоопределения	Семинар-практикум	Октябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
3.	Комплект нормативных документов для обеспечения сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования	Тематическое консультирование	Ноябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР
	Механизм реализации профессиональных практик в условиях сетевого взаимодействия «школа - техникум».	Методическое консультирование	Ноябрь 2021	Заместители директоров образовательных учреждений различных типов, руководители МО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
4.	Формирование сети участников эксперимента сопровождения профессионального самоопределения	Тематическое консультирование	Декабрь 2021	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР

	обучающихся в условиях непрерывного образования				
7.	Программно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования. Разработка программа дисциплины внеурочной деятельности «Основы профессионального становления». Разработка программ профессиональных проб.	Педагогическая мастерская	Январь 2022	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
8.	Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, обучающихся в условиях непрерывного образования. Диагностика уровня самостоятельного формирования собственного образовательного профессионального проекта.	Научно-методический семинар	Февраль 2022	Преподаватели ПОО	Зам. директора по НМР Педагог-психолог Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
9.	Интегративное профессионально-ориентирующее пространство как условие сопровождения профессионального самоопределения в условиях непрерывного образования. Организация процесса обучения в условиях интеграции образовательных программ.	Мастер-классы	Март 2022	Преподаватели ПОО	Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
10.	План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения. Договор о сотрудничестве.	Семинар-практикум	Апрель 2022	Преподаватели ОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР
16.	Реализации профориентационных проектов	Педагогическая мастерская	Апрель 2022	Преподаватели ОО	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР

					Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
17.	Творческий отчет	Открытое мероприятие	Май 2022	Члены общественного Совета	Директор Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин обучающиеся

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» \_\_\_\_\_ **А.А. Красников**

					Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин
17.	Творческий отчет	Открытое мероприятие	Май 2022	Члены общественного Совета	Директор Зам. директора по НМР Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин обучающиеся

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

А.А. Красников

