

Результаты стартовой диагностики по отдельным дисциплинам

**Итоги стартовой диагностики
в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» 2021 -2022 учебный год**

Результаты стартовой диагностики по отдельным дисциплинам в 2021 году:

№ группы	Профессия, специальность, шифр	Предметная область или блок дисциплин	Количество учащихся		Успеваемость в %	Качество знаний (4 и 5) в %	Средний коэффициент усвоения	Средний балл
			по списку	выполнили				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
К-1	43.01.09 Повар кондитер	Русск. язык	25	23	40,9	4,5	24,3	2,5
		Математика	25	23	52,2	30,4	34	2,8
		История	25	24	41	12,5	10	2,5
		Физика	25	23	8,7	0	15,9	2,1
		Химия	25	21	47,6	14,3	31,2	2,7
		Итого по группе	25	114	38	12,3	23	2,5
К-2	43.01.09 Повар кондитер	Русск. язык	25	22	25	5	21	2,3
		Математика	25	24	25	8,3	23,3	2,4
		История	25	18	22	5,6	4,4	2,3
		Физика	25	19	36,8	0	22,1	2,4
		Химия	25	18	61,1	38,9	45,1	3,4
		Итого по группе	25	101	34	11,5	23,1	2,5
К-3	43.01.09 Повар кондитер	Русск. язык	25	17	23,5	4,7	20,8	2,3
		Математика	25	20	15	0	17,3	2,1
		История	25	17	0	0	0	2
		Физика	25	17	11,8	0	16,6	2,1
		Химия	25	19	5,3	5,3	4,2	2,1
		Итого по группе	25	90	11	2	12	2,1
ИТОГО ППКРС 2021			375	305	27,6	8,6	19,4	2,4
В т.ч.								
Русск. язык			75	62	29,8	5	16	2,4
Математика			75	67	30,7	13	24,8	2,4
История			75	59	21	6	4,8	2,3
Физика			75	59	19,1	0	18,2	2,2
Химия			75	58	38	19,5	27	2,7
Пд-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Русск. язык	25	14	46	6,7	30	2,6
		Математика	25	15	50	22,2	31,2	2,7
		История	25	25	36,1	32	28	2,8
		Физика	25	15	60	13,3	30,9	2,7
		Химия	25	17	41,7	11,8	29,8	2,6

		Итого по группе	125	86 67%	46,7	17,2	30	2,7
Пд-2	43.02.15 Поварское и кондитерско е дело	Русск. язык	25	19	53	16	32	2,7
		Математика	25	24	62,5	25	38,5	3
		История	25	24	40,3	37,5	31,7	3
		Физика	25	18	27,3	0	20	2,3
		Химия	25	17	23,5	5,9	4,7	2,3
		Итого по группе	125	102 82%	41,3	16,8	17,8	2,6
Пд-4	43.02.15 Поварское и кондитерско е дело	Русск. язык	27	24	29,2	4,2	23	2,3
		Математика	27	20	30	5	23,4	2,3
		История	27	19	5,3	0	0	2,1
		Физика	27	23	34,8	8,7	25,7	2,5
		Химия	27	18	33,3	0	0	2,3
		Итого по группе	135	104 77%	26,5	3,6	14,4	2,3
Итого по специальности			385	292 76%	38,2	12,5	20,7	2,5
Тв-1	38.02.05 Товароведен ие и экспертиза качества потребитель ских товаров	Русск. язык	25	16	43,7	6,25	26,5	2,5
		Математика	25	23	47,8	26,1	34,4	2,8
		История	25	24	21,3	4,2	4,2	2,3
		Физика	25	20	35	15	25,9	2,5
		Химия	25	20	70	25	38,2	3
		Итого по группе	125	103 82%	44,1	10,3	25,8	2,6
Тв-2	38.02.05 Товароведен ие и экспертиза качества потребитель ских товаров	Русск. язык	25	22	54,5	4,5	27,2	2,6
		Математика	25	24	66,7	37,5	45,8	3,2
		История	25	22	31,8	0	0	2,3
		Физика	25	20	30	30	29	2,6
		Химия	25	21	85,7	76,2	67,9	4
		Итого по группе	125	109 87%	53,7	29,6	34	2,9
Тв-3	38.02.05 Товароведен ие и экспертиза качества потребитель ских товаров	Русск. язык	6	3	33,3	0	22,7	2,3
		Математика	6	4	0	0	16	2
		История	6	6	16,7	0	0	2,2
		Физика	7	4	25	25	26,5	2,5
		Химия	7	3	66,7	0	28,7	2,7
		Итого по группе	32	20 62%	28,3	5	18,8	2,3
Итого по специальности			282	232 82%	42	15	26,2	2,6
Бд-1	38.02.07 Банковское дело	Русск. язык	24	8	25	0	21	2,2
		Математика	24	24	66,7	45,8	42,2	3,1
		История	24	24	33,3	16,7	13,3	2,8

	Физика	26	24	58,3	33,3	36,2	2,9
	Химия	26	21	9,5	0	0	2,1
	Итого по группе	124	101 82%	38,5	20	22,5	2,6
ИТОГО ПСССЗ 2021		791	625 79%	39,5	15,8	23	2,5
В т.ч.	Русский язык	157	106	40,7	5,4	26	2,4
	Математика	157	134	46,2	23	33	2,7
	История	157	144	26,4	13	11	2,5
	Физика	160	124	38,6	17,9	28	2,5
	Химия	160	117	47,2	17	24	2,7
ВСЕГО ПО ОГБПОУ УТПиТ		1166	930 80%	34,8	11,8	22,8	2,5

При анализе было выявлено:

1. Уровень знаний по среднему баллу, полученному студентами, обучающимися по ППКРС, находится в пределах:

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный показатель</i>	<i>Максимальный показатель</i>
Русск. язык	2,3 в группах К-2,К-3	2,5
Математика	2,1 в группе К-3	2,8
История	2 в группе К-3	2,5
Физика	2,1 в группе К-1, К-3	2,4
Химия	2,1 в группе К-3	3,4

Из трех групп выделяются результаты группы К-1, где контролем охвачено 91% обучающихся, абсолютная успеваемость в группе составила 38 %, качественная – 12,3%, средний балл 2,5.

Самый низкий уровень подготовки по тестируемым дисциплинам показала группа К-3, абсолютная успеваемость составила 11%, средний балл по всем дисциплинам составил 2,1.

2. Уровень знаний по среднему баллу, полученному студентами, обучающимися по ПСССЗ, находится в пределах:

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный показатель</i>	<i>Максимальный показатель</i>
Русск. язык	2,2 в группе Бд-1	2,7 в группе Пд-2
Математика	2,0 в группе Тв-3	3,2 в группе Тв-2
История	2,1 в группе Пд-4	3 в группе Пд-2
Физика	2,3 в группе Пд-2	2,9 в группе Бд-1
Химия	2,1 в группе Бд-1	4 в группе Тв-2

Наилучшие результаты показала группа Тв-2, где охват входного контроля составил 87%, абсолютная успеваемость в группе составила 53,7 %, качественная – 29,6%, средний балл 2,9.

Наиболее слабый уровень подготовки по тестируемым дисциплинам показала группа Пд-4, где охвачено контролем 77%, абсолютная успеваемость в группе составила 26,5 %, качественная 3,6%, средний балл по всем дисциплинам составил 2,3.

3. В целом по всем тестируемым наилучшие результаты показаны по дисциплине математика (ППКРС абсолютная успеваемость 30,7%, качественная 13%, средний балл 2,4; ПСССЗ абсолютная успеваемость 46,2%, качественная успеваемость – 23%, средний балл 2,7), худший результат выявлен по дисциплине физика - ППКРС абсолютная успеваемость 19,1, качественная успеваемость 0, средний балл 2,2; по дисциплине история - ПСССЗ абсолютная успеваемость – 26,4%, качественная успеваемость – 13%, средний балл 2,5).

4. По сравнению с прошлыми годами результаты входного контроля оказались ниже

Уровень подготовки	Сроки проведения входного контроля	Количество учащихся	Успеваемость в %	Кач-во знаний (4 и 5) в %	Средний балл
		Охвачено контролем, %			
1	2	3	4	5	6
ИТОГО ПКРС	2021	81	27,6	8,6	2,4
	2020	81	38,1	19	2,6
	2019	84	43,5	23,5	2,7
	2018	77	49,6	25,0	2,7
ИТОГО ПССЗ	2021	79	39,5	15,8	2,5
	2020	86	39	21	2,7
	2019	85	41,6	23,2	2,7
	2018	86	42,6	21,6	2,7

Рекомендовано:

1. Преподавателям продумать систему мероприятий по повторению, изученного в школьном курсе, материалу. С целью повышения мотивации к обучению во всех группах применять систему дополнительных заданий развивающего характера.

2. Преподавателям задействовать консультационные часы, в том числе на повторение изученного в школьном курсе материала.

3. Преподавателям в часы консультаций при кабинете проводить разъяснение материала в минигруппах.