

Рассмотрено с учетом мнения
Родительского комитета техникума
Протокол от 28.6.2021 №3
Студенческого совета техникума
Протокол от 29.06.2021 №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Ульяновск, 2021
Содержание

Раздел 1.	Общие положения	3
Раздел 2.	Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	4

Раздел 3.	Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	7
Раздел 4.	Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО	10
Раздел 5.	Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	24
Раздел 6.	Самоанализ воспитательной работы	32

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» ориентирована в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Таблица 1

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя результативности реализации программы
--	---

	воспитания
Доля студентов, участвующих в организации деятельности по реализации проектов	ПР 1
Количество социальных партнёров, участвующих в реализации программы воспитания	ПР 2
Количество реализованных проектов	ПР 3
Количество организованных мероприятий	ПР 4
Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания	ПР 5
Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего	ПР 6
Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием	ПР 7
Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы	ПР 8
Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни	ПР 9
Удельный вес студентов с сформированной экологической культурой	ПР 10
Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением	ПР 11
Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами	ПР 12
Удельный вес студентов с сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем	ПР 13
Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками	ПР 14
Удельный вес студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде	ПР 15
Удельный вес студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении 1 года после получения образования	ПР 16
Доля студентов с высоким уровнем социальной активности	ПР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 23

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру	ЛР 45

Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 47
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 48
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 49
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 50

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по направлению подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

3.1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в техникуме** - удовлетворение потребностей личности в образовании, формирование достойного гражданина, современного конкурентоспособного специалиста с определенным уровнем сформированности личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Данная цель ориентирует администрацию, специалистов воспитательной службы, преподавателей и классных руководителей не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики

развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического состава техникума развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих портфелей проектов воспитательной работы в техникуме:

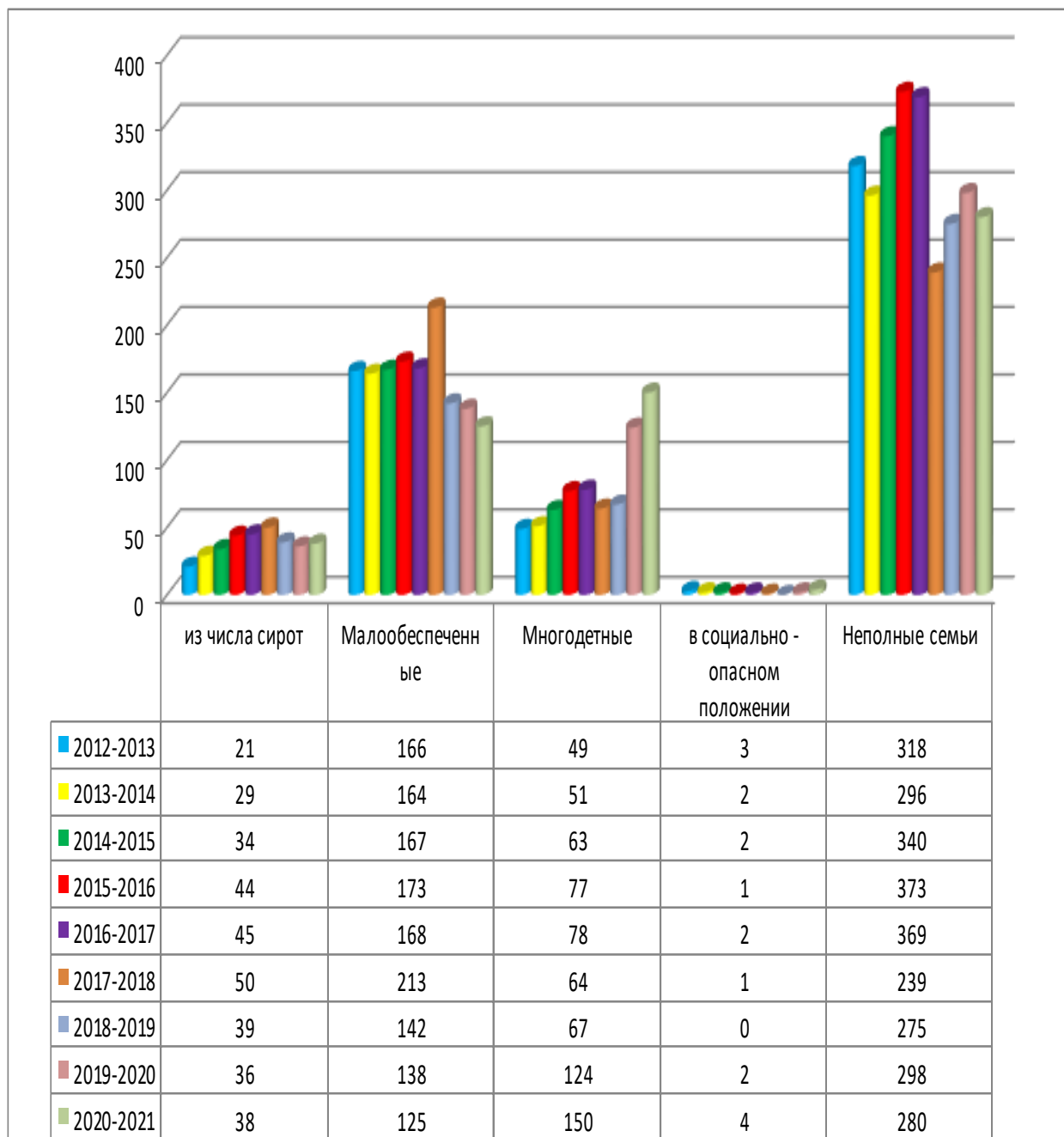
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Спортивное и здоровьесозидающее воспитание»
- «Культурно творческое воспитание»
- «Бизнес ориентирующее воспитание»
- «Профессиональное и профориентационное воспитание»
- «Трудности социализации студентов»
- «Экологическое воспитание»
- «Профилактика правонарушений»
- «Поверь в себя. Адаптация»

Каждое из них представлено в соответствующем портфеле проектов.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.3. Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

Сравнительная характеристика контингента техникума



Раздел 4. Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Портфель проекта	Л (СОО)	ЛР	ОК	ПК	ПР	Дисциплина, модуль
Портфель 1 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриот»	Л 1, Л 4	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	ОК 6	-	ПР 7, ПР 8	БД. 01 Русский язык
	Л 1, Л 2, Л 3, Л 6	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24	ОК 6	-	ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17	БД. 02 Литература
	Л 1, Л 2, Л 3, Л 6	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24	ОК 6	-	ПР 7, ПР 8, ПР 5, ПР 7, ПР 15, ПР 17	БД. 03 Родная литература
	Л 3	ЛР 3, ЛР 26	ОК 5, ОК 6,	-	ПР 15, ПР 17	БД. 04 Иностранный язык
	Л 1, Л 2	ЛР 6	ОК 1, ОК 9	-	ПР 6, ПР 14	БД. 05 Информатика
	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5	ОК 6	-	ПР 7, ПР 8	БД. 06 История
	Л 1, Л 3	ЛР 6	ОК 2, ОК 6	-	ПР 7, ПР 8	БД. 07 Астрономия
						БД. 08 Физическая культура
	Л 1, Л 2	ЛР 2	ОК 6, ОК 4	-	ПР 7, ПР 8	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности
	-	ЛР 1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	-	ПР 6, ПР 16	ОГСЭ. 01 Основы Философии
	-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	-	ПР 6, ПР 16	ОГСЭ. 02 История
	-	ЛР 3, ЛР 26	Ок 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	-	ПР 8	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Л 1	ЛР 1	ОК 8	-	ПР 8	ОГСЭ. 04 Физическая культура
		ЛР 7, ЛР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 05 Психология общения
	-	ЛР 6	ОК 02 – 07, ОК 09, ОК 11		ПР 7	ЕН 02. Экологические основы природопользования
-	ЛР 6	ОК 01 – 07, ОК 09 - 11	-	ПР 7	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	
Портфель 2	Л 6, Л 7	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15,	ОК 01 - 07, ОК 09,	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6,	БД. 01 Русский язык

Студенческое самоуправление «Tutor skills»		ЛР 49	ОК 10, ОК 11		ПР 11, ПР 17	
	Л 2, Л 3, Л 4	ЛР 15, ЛР 49	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД. 02 Литература
	Л 4	ЛР 7, ЛР 49	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД 04 Иностраный язык
	Л 2, Л 5	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 43, ЛР 47-50	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД 06 История
	Л 1	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 47-50	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД. 05 Информатика
	-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 04 Технология профессионально-личностного развития
	-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	ПК 6.3 – ПК. 6.4	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования
	-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
Портфель 3 Спортивное и здоровьориентирующее	Л 1	ЛР 29, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	БД. 02 Литература
	Л 1	ЛР 29	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	БД. 03 Родная литература
	Л 5	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	БД. 08 Физическая культура

воспитание	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 5	ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	Э.К. 03 Актуальные вопросы обществознания
	Л 3	ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	Э. К. 04 «Зелёные технологии»
	-	ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	Э. К. 03 «Концепция современного естествознания
	Л 4	ЛР 31, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 39, ЛР 40	ОК 8	-	ПР 4, ПР 9	ПД. 02 География
	-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 4, ПР 9	ОГСЭ. 04 Физическая культура
	-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 4, ПР 9	ОГСЭ. 05 Психология общения
		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 4, ПР 9	ЕН 02. Экологические основы природопользования
		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 4, ПР 9	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Портфель 4 «Культурно творческое воспитание»	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 4, ПР 13	БД. 01 Русский язык
	Л 5, Л 6, Л 7	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.5. ПК 3.1.-3.4.	ПР 4, ПР 13	БД. 02 Литература
	Л 4	ЛР 7, ЛР 46	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 13	БД 04 Иностранный язык
	Л 1, Л 5	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49	ОК 3, ОК 4, ОК 5	-	ПР 4, ПР 13	БД 05 История
	Л 5	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 44, ЛР 49	ОК 3, ОК 4, ОК 5	-	ПР 4, ПР 13	БД. 09 Обществознание
	Л 2, Л 3, Л 5, Л 6	ЛР 7, ЛР 46	ОК 3, ОК 4, ОК 5	-	ПР 4, ПР 13	ПД. 02 География
		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6,	ОГСЭ. 01 Философия

			05, ОК 06, ОК 09		ПР 11, ПР 17	
		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 02 История
		ЛР 7, ЛР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
		ЛР 7, ЛР 46	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 05 Психология общения
		ЛР 7, ЛР 46	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования
Портфель 5 «Экологическое воспитание»	Л 4	ЛР 27, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45	ОК 7	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17	БД. 01 Русский язык
	Л 1	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 7	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17	БД. 06 Астрономия
	Л 1	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 7	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17	БД. 07 Физическая культура
	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 7	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17	БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 3	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 7	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 17	БД. 09 Обществознание
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования
	-					ОП. 01 Экономика организации
	-					ОП. 02 Менеджмент
						ОП. 03 Бухгалтерский учёт
						ОП. 04 Организация бухгалтерского учёта в банках

	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 05 Анализ финансово- хозяйственной деятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 06 Рынок ценных бумаг
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 10 Документационное обеспечение управления
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ 01.
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 02
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 3.1-3.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 03
Портфель 6 Бизнес – ориентирующее воспитание	Л 5, Л 6, Л 7	ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 33, ЛР 31, ЛР 43, ЛР 46- 50	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	БД. 01 Русский язык
	Л 4, Л 5	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	БД 04 Иностранный язык
	Л 3, Л 4, Л 5, Л 6	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	БД. 09 Обществознание
	Л 4	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ПД. 02 География

	Л 1, Л 2, Л 3	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ПД. 03 Экономика
	Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л 8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ПД. 1 Математика
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования
	-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 01 Экономика организации
	-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 02 Менеджмент
	-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 03 Бухгалтерский учёт
	-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 04 Организация бухгалтерского учёта в банках
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 06 Рынок ценных бумаг

	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 10 Документационное обеспечение управления
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ 01.
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 02
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1-1.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 03
Портфель 7 «Профессиональное и профориентационное воспитание»	Л 5	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 ЛР 46-50	ОК 1 – ОК 11	-	ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16	БД 04 Иностранный язык
	Л 2, Л 3, Л 4, Л 5	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-43, ЛР 46-50	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16	БД 05 История
	Л 1	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16	БД. 07 Физическая культура
	Л 3, Л 5	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16	БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

		43, ЛР 46-50				
Л 5, Л 6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31-37, ЛР 39, ЛР 40-43, ЛР 46-50	ОК 4, ОК 5, ОК 11	-	ПР 1, ПР 4, ПР 12, ПР 16	БД. 09 Обществознание	
Л 2, Л 3, Л 6, Л 7, Л 8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33-35	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ПД. 1 Математика	
-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования	
-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 01 Экономика организации	
-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 02 Менеджмент	
-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 03 Бухгалтерский учёт	
-	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31-33, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	ОК 1 - 11	-	ПР 3, ПР 14, ПР 6	ОП. 04 Организация бухгалтерского учёта в банках	
-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	

	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 06 Рынок ценных бумаг
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 10 Документационное обеспечение управления
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ 01.
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 02
	-	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 48	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1-1.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ПМ. 03
Портфель 8 Трудности социализации	Л 1, Л 2, Л 4	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,	ОК 5	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 01 Русский язык
	Л 2, Л 6, Л 7	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 5	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,	БД. 02 Литература
	Л 4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД 04 Иностраный язык
	Л 2, Л 3, Л 4, Л 5	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД 05 История
	Л 1	ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 02, ОК 03, ОК	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 07 Физическая

			05, ОК 06, ОК 09			культура
	Л 1 – Л 6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 3, Л 4,	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 09 Обществознание
	Л 7	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	Э. К. 04 «Зелёные технологии»
	Л 1, Л 3, Л 5	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	ПД. 02 География
	Л 1	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	ПД. 03 Экономика
	-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 05 Психология общения
	-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ЕН 02. Экологические основы природопользования
	-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 6.1.-6.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 08 Охрана труда
	-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 6.1.-6.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Профилактика правонарушений	Л 1, Л 2, Л 4	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,	ОК 5		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 01 Русский язык
	Л 2, Л 6, Л 7	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 5		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,	БД. 02 Литература
	Л 2, Л 3, Л 4, Л 5	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД 05 История

		26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50				
	Л 1	ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	БД. 07 Физическая культура
	Л 1 – Л 6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 3, Л 4,	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 09 Обществознание
	-	ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 04 Физическая культура
	-	ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 6, ПР 11, ПР 17	ОГСЭ. 05 Психология общения
Поверь в себя. Адаптация	Л 1, Л 2, Л 4	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 11,	ОК 5		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 01 Русский язык
	Л 2, Л 6, Л 7	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22	ОК 5		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,	БД. 02 Литература
	Л 4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД 04 Иностранный язык
	Л 1 – Л 6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 47-ЛР 50	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
	Л 3, Л 4,	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	БД. 09 Обществознание
	Л 1	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 5	-	ПР 15, ПР 16, ПР 17	ПД. 03 Экономика
	-	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33,	ОК 02, ОК 03, ОК	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16,	ОГСЭ. 04 Физическая

		ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	05, ОК 06, ОК 09		ПР 17	культура
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОГСЭ. 05 Психология общения
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	-ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОП. 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.7.	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1.-2.5. ПК 3.1.-3.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОП. 08 Охрана труда
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 - 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11		ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, -ПР 17	ПМ 01.
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	-	-ПР 1, ПР 3, ПР 4, - ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ПМ. 02
-		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ПК 3.1-3.4.	ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6, ПР 15, ПР 16, ПР 17	ПМ. 03

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации и включает портфельно-проектный подход из 10 портфелей:

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период адаптации выпускных групп;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» или «Менеджмент» и стаж педагогической работы не менее 15 лет.
- Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта
- Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование.
- Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».
- Педагог-организатор имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы.
- Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа».
- Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив имеет высшее педагогическое образование.
- Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.
- Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.
- Руководители студенческих объединений имеют высшее педагогическое образование.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Перечень локальных правовых документов ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

1. Устав техникума

2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Поварское и кондитерское дело»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
7. Положение о методической комиссии
8. Положение о деятельности воспитательной службы
9. Положение о классном руководителе
10. Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
11. Положение об организации научно-методической работы педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
12. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/utpit>
2. <https://instagram.com/utpit73>
3. <https://www.youtube.com/channel>
4. <https://www.facebook.com/groups/508532807132948/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №10, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.
- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиациентр.

- Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.
- Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.