

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Рабочая программа ПМ.04. Освоение профессии Экскурсовод (гид) МДК 04. 01 Освоение профессии Экскурсовод (гид) Условное обозначение: МДК 04. 01 Организатор путешествий (экскурсий) Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2- 2013 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 2 из 19
		Экз. №

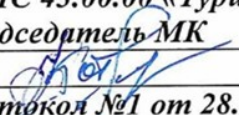

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 04. 01 Освоение профессии Экскурсовод (гид)
ПМ.04. Освоение профессии Экскурсовод (гид)

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Ульяновск 2025

Рабочая программа МДК 04.01 Освоение профессии Экскурсовод (гид), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Зарегистрирован в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111), на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.06.2021 №394)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Е.А. Торопыгина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Составитель – Костерина А.С.

Преподаватель – Костерина А.С.

Рецензент -Заведующий отделом музеев ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И.Ленина» О.А.Туркина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04. 01 Организатор путешествий (экскурсий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

МДК 04.01 «Освоение профессии Экскурсовод (гид)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Ок	Формулировка компетенции	код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01 02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.04	составлять план действия определять необходимые ресурсы
		Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06	реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 01.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 01.02	приемы структурирования информации
		Зо 01.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 01.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей

			профессиональной деятельности
		Уо 03.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Проведение экскурсионных услуг	ПК 1.1 Разработка экскурсий		Навыки
		Н 1.1.1	Составление маршрута и текста экскурсий
		Н 1.1.2	Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии
		Н 1.1.3	Комплектование «портфеля экскурсовода»
		Н 1.1.4	Оформление экскурсионной документации
			Умения
		У 1.1.1	Разрабатывать экскурсионные маршруты
		У 1.1.2	Обходить (объезжать) экскурсионные маршруты
		У 1.1.3	Определять цель и выбирать темы экскурсии
		У 1.1.4	Подготавливать текст экскурсии и составлять методическую разработку
		У 1.1.5	Составлять технологическую карту экскурсии с учётом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности.
		У 1.1.6	Определять методические приёмы, соответствующие экскурсионной программе
		У 1.1.7	Подбирать литературные источники по тематике экскурсии
		У 1.1.8	Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов
		У 1.1.9	Осуществлять контроль качества предоставления экскурсионных услуг
		У 1.1.10	Определять технику ведения экскурсии
		У 1.1.11	Корректировать экскурсионную программу в случае наступления непредвиденных

			обстоятельств
		У 1.1.12	Выбирать направления продвижения экскурсионных программ
		У 1.1.13	Использовать технологии дополненной и виртуальной реальности при разработке экскурсий
			Знания
		З 1.1.1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма
		З 1.1.2	Нормативные правовые акты организации, устанавливающие правила проведения экскурсий
		З 1.1.3	Принципы организации и методики проведения экскурсий
		З 1.1.4	Основы туристской индустрии
		З 1.1.5	Туристские ресурсы Российской Федерации
		З 1.1.6	Историко-культурные и географические достопримечательности региона
		З 1.1.7	Социальные основы туризма
		З 1.1.8	Деловой протокол и этикет
		З 1.1.9	Теория формирования потребностей и межличностного общения
		З 1.1.10	Основы психологии
		З 1.1.11	Иностранный язык в объеме, необходимом для разработки материалов для проведения экскурсий на иностранном языке
		З 1.1.12	Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах
		З 1.1.13	Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах
		З 1.1.14	Правила оказания гостиничных услуг
		З 1.1.15	Правила оказания услуг общественного питания
		З 1.1.16	Правила оформления коммерческой документации экскурсионной организации
		З 1.1.17	Стандарты делопроизводства в экскурсионной организации
		З 1.1.18	Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров
		З 1.1.19	Современные информационные технологии в туризме
		З 1.1.20	Техника публичных выступлений
		З 1.1.21	Основы экономики и управления, организации труда
		З 1.1.22	Основы трудового и миграционного законодательства
	ПК. 1.2 Проведение экскурсий		Навыки
		Н 1.2.1	Обеспечение проведения экскурсий
		Н 1.2.2	Соблюдение маршрута экскурсий
		Н 1.2.3	Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий

		Н 1.2.4	Обеспечение возвращения экскурсантов
			Умения
		У 1.2.1	Использовать методические приёмы показа и рассказа во время проведения экскурсии
		У 1.2.2	Использовать приём движения в экскурсии
		У 1.2.3	Пользовать методикой применения наглядных пособий
		У 1.2.4	Пользоваться «портфелем экскурсовода»
		У 1.2.5	Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах
		У 1.2.6	Организовывать выход экскурсантов из транспорта
		У 1.2.7	Организовывать передвижения экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту
		У 1.2.8	Осуществлять расстановку группы у объектов
		У 1.2.9	Организовывать возвращение экскурсантов в транспорт
		У 1.2.10	Использовать технические средства при проведении экскурсии
		У 1.2.11	Взаимодействовать со спасательными службами
		У 1.2.12	Оказывать первую помощь пострадавшим
			Знания
		З 1.2.1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма
		З 1.2.2	Нормативные правовые акты организации сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий
		З 1.2.3	Основы туристской индустрии
		З 1.2.4	Туристские ресурсы Российской Федерации
		З 1.2.5	Принципы организации и методики проведения экскурсий
		З 1.2.6	Историко-культурные и географические достопримечательности региона
		З 1.2.7	Объекты показа
		З 1.2.8	Деловой протокол и этикет
		З 1.2.9	Основы психологии
		З 1.2.10	Техника публичных выступлений
		З 1.2.11	Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах
		З 1.2.12	Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах

Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.2.	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦОЭВ	Эстетическое воспитание
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 04. 01 Освоение профессии Экскурсовод (гид)

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем МДК 04.01	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	22
Промежуточная аттестация	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение экскурсионных услуг			
Тема 1.1. Разработка экскурсий	Содержание учебного материала	26/8	
	Локальные нормативные акты организации сферы туризма, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЦОГВ.2. ЦОЭВ.2. ЦОПТВ.5. ЦОЦНП.3
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Анализ нормативно-правового регулирования туристической и экскурсионной деятельности: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г. Порядок осуществления экскурсионной деятельности; Рекомендации по работе на маршруте с объектами культурного Наследия.	1	
	Экскурсионная деятельность в туризме: история развития и значение Дискуссия на осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания по теме «Влияние экскурсионного дела на развитие государства в прошлом, настоящем и будущем»	1	
	Роль и значение экскурсионной деятельности в туристской индустрии	1	
	Теоретические основы изучения экскурсионной деятельности. Экскурсия: понятие, основные элементы, цели, задачи	1	
	Функции и признаки экскурсии.	1	
	Классификация экскурсий	1	
	Тематика экскурсий.	1	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Выполнение письменных заданий по теме «Методология экскурсионной деятельности»	1	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Характеристика основных видов экскурсий	1	

Методические приемы проведения экскурсии. Показ в экскурсионной деятельности: сущность, особенности, виды	1	
Основные приемы показа: прием предварительного осмотра, прием панорамного показа, прием зрительной реконструкции, прием зрительного монтажа, прием локализации событий, прием абстрагирования, прием зрительного сравнения, прием интеграции, прием зрительной аналогии, прием переключения внимания, методический прием движения, показ мемориальной доски. Обмен мнением на предмет проявления восприимчивости к разным видам искусства, понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умения критически оценивать это влияние по теме «Показ как метод эмоционального воздействия искусства на душевное состояние и поведение людей»	1	
Особенности рассказа в экскурсионной деятельности. Трансформация устной речи в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии.	1	
Основные приемы рассказа: прием экскурсионной справки, прием описания, прием характеристики, прием объяснения, прием комментирования, прием цитирования, прием вопросов-ответов, прием ссылки на очевидцев, прием заданий, прием новизны материала, прием словесного (литературного) монтажа, прием соучастия, прием персонификации, прием проблемной ситуации, прием отступления, прием индукции, прием дедукции, климактерический и антиклимактерический.	1	
Сочетание показа и рассказа в экскурсионной деятельности	1	
Практическое занятие № 4. Определение места показа и рассказа в экскурсиях: музейная, производственная, историческая, литературная	2	
Основные ступени подготовки новой экскурсии: предварительная работа, непосредственная разработка самой экскурсии, заключительный этап. Шкала мнений на важность осознанного освоения выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества по теме «Жизненные планы, потребности семьи, государства и общества»	1	
Схема экскурсии: вступление, основная часть, заключение. Основные этапы подготовки новой экскурсии.	1	
Практическое занятие № 5. Составление и описание этапов проектирования новой экскурсии	1	
Экскурсионные объекты. Критерии выбора экскурсионных объектов для экскурсии: познавательность объекта, сохранность объекта, местонахождение объекта, временное	1	

	ограничение показа объекта.		
	Классификация экскурсионных объектов по технологическим признакам. Оценка объектов. Карточки объекта	1	
	Культурно-исторические и природные достопримечательности г. Ульяновск.	1	
	Выбор темы. Отбор литературы, составление библиографии. Определение других источников экскурсионного материала Императивная дискуссия на предмет важности навыков критического мышления, умения определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности по теме «Экскурсионный материал»	1	
	Практическое занятие № 6. Составление карточек показа на главные достопримечательности г. Ульяновск	2	
	Проектирование и утверждение экскурсии. Принципы построения экскурсионного маршрута	1	
	Составление маршрута экскурсии. Обезд (обход) маршрута	1	
	Составление текста экскурсии. Индивидуальный и контрольный текст экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».	1	
	Подготовка к проведению экскурсии. Определение методических приемов проведения экскурсии. Определение техники ведения экскурсии.	1	
	Практическое занятие № 7. Определение техники ведения обзорной экскурсии	1	
	Мотивы посещения экскурсии. Типы экскурсантов.	1	
	Понятие экскурсионного пространства.	1	
	Реконструирование экскурсионного пространства	1	
	Проработка пешеходной экскурсии	1	
Тема 1. 2 Проведение экскурсии	Содержание учебного материала	22/14	
	Содержание и оформление методической разработки. Структура методической разработки. Правила оформления отдельных разделов	1	
	Составление индивидуального текста. Рассказ и индивидуальный текст. Техника использования индивидуального текста.	1	
	Логические переходы. Прием (сдача) экскурсии. Утверждение экскурсии.	1	
	Практическое занятие № 8. Определение темы, цели и задач индивидуальной экскурсии. Составление списка объектов показа. Отбор литературных источников по	2	
			ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЦОПТВ.6. ЦОПТВ.3.

теме.		
Практическое занятие № 9. Составление контрольного текста индивидуальной экскурсии.	2	
Технологическая карта экскурсии: особенности составления	1	
Практическое занятие № 10. Составление технологической карты экскурсионного маршрута	2	
Техника ведения экскурсии. Знакомство экскурсовода с группой. Выход из транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая). Расстановка группы у объекта.	1	
Передвижение экскурсантов от автобуса к объекту, от объекта к автобусу, между объектами. Возвращение в автобус. Место экскурсовода в автобусе	1	
Соблюдение времени в экскурсии. Техника проведения рассказа при движении автобуса.	1	
Паузы в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».	1	
Инновационные технологии обслуживания туристов в современных условиях. Анимационные и игровые технологии.	1	
Практическое занятие № 11. Пробная сдача индивидуальной экскурсии.	2	
Требования к профессиональному мастерству экскурсовода Обсуждение на значимость обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявления уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе по теме «Престиж профессии Экскурсовод»	1	
Основные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»	1	
Умения и навыки экскурсовода. Культура речи экскурсовода	1	
Практическое занятие № 12. Составление портрета экскурсовода	1	
Роль темперамента экскурсовода в проведении экскурсии. Личностные свойства экскурсовода.	1	
Индивидуальность экскурсовода. Авторитет экскурсовода.	1	
Практическое занятие № 13. Прохождение тестовых заданий на выявление темперамента и типа личности.	1	
Внеречевые средства общения. Жесты и мимика. Контакт экскурсовода с группой.	1	
Профессиональная этика и этикет. Механизмы привлечения внимания (приемы «терпеливый слушатель», «зеркало отношений», «имя собственное»).	1	

	Правильное дыхание. Правила построения интонации. Как побороть страх публичного выступления. Установление контактов с собеседниками. Запоминание текста. Тренинг на предмет готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Искусство речи экскурсовода»	1	
	Практическое занятие № 14. Тренинг-игра «Искусство речи экскурсовода»	2	
	Алгоритм работы с жалобами и возражениями. Психологический анализ негативных ситуаций.	1	
	Навыки предупреждения конфликтных ситуаций и техники разрешения конфликтов. Язык тела и жестикуляция.	1	
	Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач по конфликтологии на экскурсионных маршрутах.	2	
	Правила оказания первой медицинской помощи. Основные положения. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.	1	
	Понятие «экскурсионная услуга». Цель экскурсионной организации.	1	
	Структура управления производственными процессами в экскурсионной организации.	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы МДК имеются следующие специальные помещения:

«Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристических услуг (Турфирма)», оснащенная оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютеры с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта: учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 71 с. – ISBN 978-5-4488-0407-6, 978-5-7996-2813-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87883>

2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12455-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476636>

3. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12455-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476636>

4. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104910>

5. Гатауллина, С.Ю., Предоставление экскурсионных услуг: учебник / С.Ю. Гатауллина, А.Б. Косолапов, И.Ю. Кушнарева. — Москва: КноРус, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-406-07901-0. — URL:<https://book.ru/book/938395> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст: электронный.

6. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>

7. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>

8. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>

9. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. –

- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13031-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476413>
10. Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 165 с. – ISBN 978-5-4488-0487-8, 978-5-4497-0401-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93542>
11. Захарова, Н. А. Основы страхования и статистического учета в туризме: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-4488-0468-7, 978-5-4497-0398-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93546>
12. Захарова, Н. А. Соблюдение туристских формальностей: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4488-0732-9, 978-5-4497-0402-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93548>
13. Захарова, Н. А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, надзор и контроль в туристской и гостиничной индустрии: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-0475-5, 978-5-4497-0399-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93551>
14. Захарова, Н. А. Услуги общественного питания, экскурсионное обслуживание и другие сопутствующие услуги в сфере туризма: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 122 с. – ISBN 978-5-4488-0508-0, 978-5-4497-0400-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93554>
15. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>
16. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>
17. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12546-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476129>
18. Матюхина, Ю.А., Экскурсионная деятельность: учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. — Москва: КноРус, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10252-7. — URL:<https://book.ru/book/944926> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст: электронный.
19. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0681-0. – Текст: электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91837>

20. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 431 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11048-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477850>

21. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14848-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474140>

22. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14848-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474140>

23. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06957-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474165>

24. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0636-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91883>

25. Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0685-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91843>

26. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472073>

27. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476082>

28. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/70756>

29. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92198>

30. Черепова, И. С. Право: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 182 с. – ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/80330>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ПРИКАЗ Минтруда РФ от 10.06.2021 N 394н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.07.2021 N 64271)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разработка экскурсий	<p>Разрабатывать экскурсионные маршруты</p> <p>Обходить (объезжать) экскурсионные маршруты.</p> <p>Определять цель и выбирать темы экскурсии. Подготавливать текст экскурсии и составлять методическую разработку</p> <p>Составлять технологическую карту экскурсии с учётом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности.</p> <p>Определять методические приёмы, соответствующие экскурсионной программе</p> <p>Подбирать литературные источники по тематике экскурсии. Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов.</p> <p>Осуществлять контроль качества предоставления экскурсионных услуг.</p> <p>Определять технику ведения экскурсии.</p> <p>Корректировать экскурсионную программу в случае наступления непредвиденных обстоятельств. Выбирать направления продвижения экскурсионных программ.</p> <p>Использовать технологии дополненной и виртуальной реальности при разработке экскурсий</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тестирование</p>
ПК. 1.2 Проведение экскурсии	<p>Использовать методические приёмы показа и рассказа во время проведения экскурсии. Использовать приём движения в экскурсии. Пользоваться методикой применения наглядных пособий. Пользоваться «портфелем экскурсовода». Разрешать конфликтные</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тестирование</p>

	<p>ситуации, возникающие на маршрутах</p> <p>Организовывать выход экскурсантов из транспорта. Организовывать передвижения экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту. Осуществлять расстановку группы у объектов. Организовывать возвращение экскурсантов в транспорт. Использовать технические средства при проведении экскурсии.</p> <p>Взаимодействовать со спасательными службами. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	--	--

Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятия
ЦОГВ. Гражданское воспитание		
<u>ЦОГВ.2.</u> Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	Дискуссия по теме «Влияние экскурсионного дела на развитие государства в прошлом, настоящем и будущем»	Экспертное оценивание знаний по развитию государства
ЦОЭВ. Эстетическое воспитание		
<u>ЦОЭВ.2.</u> Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	Обмен мнением по теме «Показ как метод эмоционального воздействия искусства на душевное состояние и поведение людей»	Экспертное оценивание понимания способов влияния искусства на сознание человека
ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание		
<u>ЦОПТВ.3.</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Тренинг «Искусство речи экскурсовода»	Экспертное оценивание понимания культуры речи экскурсовода
<u>ЦОПТВ.5.</u> Ориентированный на осознанное	Шкала мнений по теме «Освоение выбранной	Экспертное оценивание понимания значимости

освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	сферы профессиональной деятельности с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства и общества»	профессиональной деятельности в удовлетворении своих потребностей
ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Обсуждение по теме «Престиж профессии Экскурсовод»	Экспертное оценивание понимания значимости профессиональной деятельности
ЦОЦНП. Ценность научного познания		
ЦОЦНП.3. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Императивная дискуссия по теме «Способы определения достоверности научной информации»	Экспертное оценивание знаний определения достоверности информации

План внеурочной деятельности
ПМ.04 Освоение профессии «Экскурсовод (гид)»

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Форма деятельности	Группа обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
1	ЦОПВ. 1-4 Патриотическое воспитание	Викторина по теме «Культурно-исторические и природные ресурсы Ульяновской области»	Викторина	Т-21	Итоги брейнринга
2	ЦОДНВ. 1-4. Духовно-нравственное воспитание	Экскурсия в музей современного искусства	Экскурсия	Т-21	Экспертная оценка суждений и высказываний
3	ЦОФВ. Физическое воспитание, формирование	Тренинг по теме «Коммуникация с экскурсантами»	Тренинг	Т-21	Экспертная оценка суждений и

	культуры здоровья и эмоционального благополучия				высказыв аний
4	ЦОПТВ.1-7. Профессиональн о-трудовое воспитание	Ситуационные игры на нестандартные решения ситуаций при проведении экскурсии	Игра	Т-21	Итоги игры