

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» | | |
| Наименование документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОП.05 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2- 2016 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5) | Редакция № 1 | Лист 1 из |
| | Изменение № 0 | Экз. № 1 |

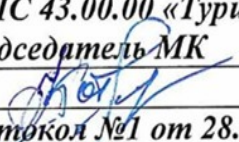

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Ульяновск

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» на основе примерной рабочей программы общеобразовательной программы «Информатика» для профессиональных образовательных организаций разработанной под руководством: Лавренова Екатерина Владимировна, к.п.н. Авторский коллектив: Вознесенская Наталья Владимировна, к.п.н. Готская Ирина Борисовна, д.п.н., профессор. Государев Илья Борисович, к.п.н., доцент. Хаертдинова Гузель Ахсановна. Ярмахов Борис Борисович, к. фил.н., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

(Утвержденной на заседании по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 г), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования

| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДАЮ |
|---|--|
| на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК | Заместитель директора по научно-методической работе |
|  Е.А. Торопыгина |  Н. С. Русецкая |
| Протокол №1 от 28.08.2025 г | 28.08.2025 г |

Рецензент: Заведующий отделом музеев ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И.Ленина»
О.А.Туркина

Преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | У _о 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | У _о 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | У _о 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | У _о 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | У _о 01.05 | составлять план действия |
| | | У _о 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | У _о 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | | Знания: |
| | | З _о 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | З _о 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | З _о 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | З _о 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 02 | Использовать | | Умения: |

| | | | |
|-------|--|----------------------|---|
| | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У _о 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | У _о 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | У _о 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | У _о 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | У _о 02.05 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | У _о 02.06 | использовать современное программное обеспечение |
| | | У _о 02.07 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | З _о 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | З _о 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | З _о 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | З _о 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | У _о 03.01 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | У _о 03.02 | презентовать бизнес-идею |
| | | | Знания: |
| | | З _о 03.01 | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 09 | Пользоваться | З _о 03.02 | порядок выстраивания презентации |
| | | | Умения: |

| | | | |
|---------|--|----------------------|--|
| | профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У _о 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | У _о 09.02 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | З _о 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | З _о 09.02 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | | Умения |
| | | У 1.1.01 | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) |
| | | | Знания |
| | | З 1.1.01 | Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| | | З 1.1.02 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| ПК 1.2. | Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | | Знания |
| | | З 1.2.02 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| ПК 1.3. | Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма | | Умения |
| | | У 1.3.01 | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) |
| | | | Знания |
| | | З 1.3.01 | Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| | | З 1.3.02 | Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| | | З 1.3.03 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| ПК 1.4. | Осуществлять расчеты | | Знания |

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| | с потребителями за предоставленные услуги | 3 1.4.01 | Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги |
| | | 3 1.4.02 | Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг |
| | | 3 1.4.03 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| ПК 2.1. | Оформлять и обрабатывать заказы клиентов | | Умения |
| | | У 2.1.01 | Владеть техникой количественной оценки и анализа информации |
| | | У 2.1.02 | Владеть методикой хранения и поиска информации |
| | | У 2.1.03 | Вести документацию, хранение и извлечение информации |
| | | У 2.1.04 | Пользоваться компьютерными программами бронирования туров |
| | | У 2.1.05 | Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные |
| | | У 2.1.06 | Формировать банки данных |
| | | | Знания |
| | | 3 2.1.01 | Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций |
| | | 3 2.1.02 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| | | 3 2.1.03 | Основы делопроизводства |
| ПК 2.2. | Координировать работу по реализации заказа | | Знания |
| | | 3 2.2.01 | Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций |
| | | 3 2.2.02 | Программное обеспечение деятельности туристских организаций |
| | | 3 2.2.03 | Основы делопроизводства |

| Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО | |
|--|--|
| ЦО | Целевые ориентиры |
| ЦОФВ | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОПТВ | Профессионально-трудовое воспитание |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |

| | |
|--------------|---|
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОЭВ | Эстетическое воспитание |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| ЦОЦНП | Ценности научного познания |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 24 |
| Дифференцированный зачёт | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в учебную дисциплину | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Введение | Цели, задачи и содержание дисциплины. | 1 | ОК 03 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ЦОПТВ.4. |
| | Круглый стол на предмет представления специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Значение информационных технологий в профессиональной деятельности». | 1 | |
| Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК. | | | |
| Тема 2.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ЦОЦНП.5. |
| | Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК. | 1 | |
| | Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК. Моделирование ситуации на предмет применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.2. Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики, и функции | Содержание учебного материала | | ОК 02 |
| | Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации. | 1 | |
| | Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации. | 1 | |
| Тема 2.3. Информационные и коммуникационные технологии | Содержание учебного материала | | ОК 03 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2. ЦОФВ.2. |
| | Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. | 1 | |
| | Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. | 1 | |
| | Глобальная сеть Интернет. Групповое обсуждение на предмет соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде «Опасный-безопасный Интернет» | 1 | |
| | История создания Всемирная паутина. Поисковые системы. | 1 | |
| | Практическое занятие №1 Изучение основ работы в Глобальной сети Интернет. | 1 | |
| | Практическое занятие №2 Работа с различными поисковыми системами. | 1 | |
| Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности | | | |
| Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1. ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2. ЦОЭВ.4. |
| | Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. | 1 | |
| | Основы конвертирования текстовых файлов | 1 | |
| | Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Создание информационных плакатов, ориентированных на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | профессиональной среды «Информационные плакаты в сети Интернет» | | |
| | Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора. | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа | 1 | |
| | Практическое занятие №4 Создание структурированного документа | 1 | |
| Тема 3.2. Технология обработки графической информации | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ЦОЭВ.2. ЦОЭВ.3. |
| | Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop) | 1 | |
| | Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop). Дискуссия, ориентированная на проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Ключ к рекламе» | 1 | |
| | Практическое занятие №5 Изучение основ компьютерного дизайна в профессиональной деятельности. | 1 | |
| | Практическое занятие №6 Изучение основ компьютерного дизайна в профессиональной деятельности. Виртуальная выставка рисунков, направленная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве «Реклама туристической фирмы» | 1 | |
| Тема 3.3. Компьютерные презентации | Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | звуковое сопровождение | | ОК 09 ПК 2.2. ЦОЭВ.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №7 Подготовка презентаций в программе Power Point. | 1 | |
| | Практическое занятие №8 Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам, направленные на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Презентация туристических маршрутов» | 1 | |
| Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1. ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2. ЦОЦНП.4. |
| | Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. | 1 | |
| | Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL. | 1 | |
| | Практическое занятие №9 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Моделирование таблиц для туристических услуг, направленное на демонстрацию умения выбирать критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. | 1 | |
| | Практическое занятие №10 Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций. | 1 | |
| | Практическое занятие № 11 Работа с базой данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. | 1 | |
| | Практическое занятие № 12 Формирование запроса-выборки. | 1 | |
| | Практическое занятие № 13 Создание базы данных в ACCESS. | 1 | |
| | Практическое занятие № 14 Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета | 1 | |
| | | | |
| Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 03 ПК 1.1. |
| | Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| профессиональной деятельности | редактирование и хранение данных. | | ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2. ЦОПТВ.3. ЦОЦНП.4. |
| | Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике. Дискуссия на предмет осознания готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | 1 | |
| | Практическое занятие № 15 Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников | 1 | |
| | Практическое занятие № 16 Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников. Моделирование клиентской базы, ориентированное на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Клиентская база туристического агентства» | 1 | |
| Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность | | | |
| Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 03 ПК 1.1. ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ЦОЦНП.2. ЦОЭВ.3. |
| | Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. | 1 | |
| | Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции. Дискуссия, ориентированная на формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Современные технологии в туристическом агентстве» | 1 | |
| | Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. | 1 | |
| | Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Основы проектирования Web – страниц | | |
| | Практическое занятие № 17 Создание Web-страницы | 1 | |
| | Практическое занятие № 18 Создание Web-страницы | 1 | |
| | Практическое занятие № 19 Создание Web-страницы | 1 | |
| | Практическое занятие № 20 Создание Web-страницы. Организация выставки web-сайтов, ориентированная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусств | 1 | |
| Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЦОЭВ.3. ЦОФВ.2. |
| | Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. | 1 | |
| | Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Выставка рисунков, ориентированная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусств «Компьютерные вирусы глазами студентов» | 1 | |
| | Практическое занятие № 21 Изучение организации безопасной работы с компьютерной техникой. | 1 | |
| | Практическое занятие № 22 Изучение организации безопасной работы с компьютерной техникой. Дискуссия на предмет соблюдения правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. | 1 | |
| | Практическое занятие № 23 Создание условий для организации безопасной работы с компьютерной техникой. | 1 | |
| | Практическое занятие № 24 Создание условий для организации безопасной работы с компьютерной техникой. | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации дисциплины предусмотрен кабинет «Интернет-маркетинг, информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии».

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся (11 штук);
- парты (10 штук);
- стулья (20 штук);
- компьютерные столы (11 штук);
- компьютерные кресла (11 штук);
- аптечка ;
- шкаф для хранения оборудования;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-4488-0339-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86070>

3. Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943930>

4. Технологии защиты информации в компьютерных сетях: учебное пособие для СПО / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суворов. – Саратов:

Профобразование, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4488-1014-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/102207>

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>.

8. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684>.

9. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>.

10. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>.

12. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

3. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13236-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476487>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности | Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования | Умение пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных | |

| | | |
|---|---|--|
| и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации | информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| ЦОЭВ2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. | Дискуссия, ориентированная на проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Ключ к рекламе» | Экспертное оценивание мнений о восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. | Виртуальная выставка рисунков, направленная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве «Реклама туристической фирмы» | Экспертное оценивание мнений о проявлении понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| | Создание презентаций по современным трендам, направленные на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Презентация туристических маршрутов» | |
| | Организация выставки web-сайтов, | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ориентированная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусств</p> | |
| | <p>Выставка рисунков, ориентированная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусств «Компьютерные вирусы глазами студентов»</p> | |
| <p>ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p> | <p>Создание информационных плакатов, ориентированных на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Информационные плакаты в сети Интернет»</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p> |
| <p>ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> | <p>Групповое обсуждение на предмет соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде «Опасный-безопасный Интернет»</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о соблюдения правил безопасного поведения в информационной среде</p> |
| | <p>Дискуссия на предмет соблюдения правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Дискуссия на предмет осознания готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> | <p>Круглый стол на предмет представления специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Значение информационных технологий в профессиональной деятельности».</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о готовности к труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> |
| <p>ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p> | <p>Дискуссия, ориентированная на формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Современные технологии в туристическом агентстве»</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,</p> |
| <p>ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>Моделирование таблиц для туристических услуг, направленное на демонстрацию умения выбирать критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное оценивание мнений о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к данным контекстам.</p> |
| | <p>Моделирование клиентской базы, ориентированное на умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Клиентская база туристического агентства»</p> | |
| <p>ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и</p> | <p>Моделирование ситуации на предмет применения современных средств поиска, анализа и интерпретации</p> | <p>Экспертное оценивание мнений об использовании современных средств</p> |

| | | |
|--|--|--|
| интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|--|--|--|

**План внеурочной деятельности по
достижению инвариантных целевых ориентиров программы воспитания**

| № | Код и наименование инвариантных целевых ориентиров | Тема события (мероприятия) Содержание | Формат Форма деятельности | Дата проведения Группа обучающихся | Средства динамика достижения целевых ориентиров |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Гражданское воспитание | | | | | |
| 1 | ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) | Презентация студенческих клубов с применением современных технологий | Презентация и рассуждения по теме | | Экспертная оценка высказываний, суждений о степени обладания опытом гражданской социально значимой деятельности |
| Патриотическое воспитание | | | | | |
| 2 | ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам | Круглый стол: Информатика в России: от ЭВМ и «бейсика» до проекта «Код Будущего» | Рассуждения по темам круглого стола | | Экспертная оценка высказываний, суждений о ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 3 | ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности | Семинар на тему «Язык информатики как один из | Рассуждения по темам семинара | | Экспертная оценка высказываний, суждений о сформированных представлениях о |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | мировых языков» | | | ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| Эстетическое воспитание | | | | | |
| 4 | ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды | Общетехникумовская выставка виртуальных картин, фотографий, анимации итд, сделанных в разных графических редакторах на тему «Среднее профессиональное образование – вперед!» | Обмен мнениями по результатам выставки | | Экспертная оценка высказываний, суждений о результатах выставки, как осознанном творческом самовыражении, реализации творческих способностей |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | | | | | |
| 5 | ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей | Круглый стол на тему «Правила работы за компьютером ! Это усталость или зависимость? » | Обмен мнениями по теме круглого стола | | Экспертная оценка высказываний, суждений о навыках рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| Профессионально-трудовое воспитание | | | | | |
| 6 | ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном | Квест-игра «Информационная культура в туристических агентствах» | Обмен мнениями по результатам квест-игры | | Экспертная оценка высказываний, суждений о профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | высокотехнологичном мире на благо государства и общества. | | | | |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| 7 | ЦОЭВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми | Виртуальная митинг «Береги природу смолоду!» | Обмен мнениями по результатам митинга | | Экспертная оценка высказываний, суждений о проявлении опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| Ценности научного познания | | | | | |
| 8 | ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | Виртуальная выставка картин, рисунков фотографии на тему «Исследуем 3016 год» | Обмен мнениями по результатам выставки | | Экспертная оценка высказываний, суждений о представлениях о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |