

<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»</b>		
<b>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»</b> Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	<b>Лист 1 из 43</b>
		<b>Экз. №</b>

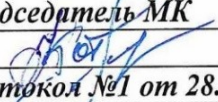
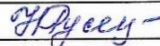
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1565)

<b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Е.А. Торопыгина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

РЕЦЕНЗЕНТ HR менеджер ООО  
«Кравченко групп Ресторанс» М.Д.  
Тутурина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** .

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, 08, 09, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 02	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ОК 06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

		основы военной службы и обороны государства;
ОК 07	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
ОК 08		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.1.	объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ и требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;	системы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности при выполнении работ;
	обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;	
	обеспечивать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;	санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления полуфабрикатов, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);
ПК 2.1	объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ и требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;	системы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности при выполнении работ;
	обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны	санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления

	<p>труда на рабочем месте;</p> <p>обеспечивать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;</p>	<p>полуфабрикатов, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);</p>
ПК 3.1.	<p>объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте производственного инвентаря и технологического оборудования, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ и требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;</p> <p>обеспечивать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;</p>	<p>системы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления полуфабрикатов, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, <b>ЦОГВ.4.</b>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>Её задачи и примеры их решения для оповещения о ЧС сети предприятий питания. Обсуждение проблемных вопросов, направленных на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций».</b>	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 08, <b>ЦОФВ.2.</b>
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	<b>Практическое занятие № 1 Составление рекомендательной памятки с целью соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»</b>	1	
	<b>Практическое занятие 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b>	1	
	<b>Практическое занятие 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b>	1	
	<b>Практическое занятие 3 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</b>	1	
	<b>Практическое занятие 3 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</b>	1	
Тема 1.3. Защита населения	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 08,
	<b>Практическое занятие 4 Решение кейс-заданий «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».</b>	1	



<b>и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Практическое занятие 4</b> Решение кейс-заданий «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».	1	
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение кейс-заданий «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте»	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение кейс-заданий «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение кейс-заданий «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	1	
	<b>Практическое занятие 7</b> Решение кейс-заданий «Обеспечение безопасности при эпидемии»	1	
	<b>Практическое занятие 8</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	<b>Практическое занятие 8</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 07, ЦОЭВ.4.</b>
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. <i>Семинар направленный на развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми «Защита человека и окружающей среды от опасностей».</i>	1	
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	1	
	<b>Практическое занятие 9</b> Решение кейс-заданий Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	<b>Практическое занятие 9</b> Решение кейс-заданий Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	<b>Практическое занятие 10</b> Решение кейс-заданий «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником»	1	
	<b>Практическое занятие 10</b> Решение кейс-заданий «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником»	1	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		33	<b>ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ЦОФВ.6. ЦОФВ.1. ЦОФВ.4.</b>
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	33	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.. <i>Круглый стол, направленный на демонстрацию и развитие своей физической подготовки необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к</i>	1	

составляющие	<i>стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях «Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера».</i>		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье	1	
	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. <i>Охрана психического здоровья работников сети предприятий общественного питания.</i>	1	
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. <i>Аукцион знаний, направленный на проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья «Вредные привычки. Факторы риска».</i>	1	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. <i>Отработка действий с использованием основных правил оказания первой помощи самому себе в условиях организации подготовке рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления блюд».</i>	1	
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	1	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. <i>Семинар, направленный на понимание и выражение в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей «Пищевые отравления бактериальными токсинами»</i>	1	
	<b>Практическое занятие 11</b> Отработка умений при оказании первой (доврачебной) помощи	1	
	<b>Практическое занятие 12</b> Отработка действий порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	<b>Практическое занятие 13</b> Отработка действий порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	<b>Практическое занятие 14</b> Отработка действий доврачебной помощи при	1	

травматическом шоке.		
<b>Практическое занятие 15</b> Отработка действий экстренной реанимационная помощь.	1	
<b>Практическое занятие 16</b> Отработка действий доврачебной помощи при ожогах.	1	
<b>Практическое занятие 17</b> Отработка действий доврачебной помощи при электротравмах.	1	
<b>Практическое занятие 18</b> Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией,	1	
<b>Практическое занятие 19</b> Отработка порядка действий при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении	1	
<b>Практическое занятие 20</b> Отработка действий доврачебной помощи при утоплении.	1	
<b>Практическое занятие 21.</b> Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях: инсульте, мигрени.	1	
<b>Практическое занятие 22</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	
<b>Практическое занятие 23.</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	1	
<b>Практическое занятие 24</b> Отработка действий доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма.	1	
<b>Практическое занятие 25</b> Отработка действий доврачебной помощи при обморожении и общем замерзании.	1	
<b>Практическое занятие 26</b> Отработка действий доврачебной помощи при отравлениях.	1	
<b>Практическое занятие 27</b> Составление памятки «Иммунитет и методы иммунопрофилактики».	1	
<b>Практическое занятие 28</b> Отработка правил проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	1	
<b>Практическое занятие 29</b> Отработка порядка действий оказания первой (доврачебной) помощи при травмах	1	
<b>Практическое занятие 30</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	1	
<b>Практическое занятие 31</b> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	1	
<b>Практическое занятие 32</b> Составление структурной схемы «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
<b>Практическое занятие 33</b> Составление памятки «Питание и здоровье.»	1	
<b>Практическое занятие 34</b> Оценка физического состояния.	1	
<b>Практическое занятие 35</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом	1	

	дня, графиком питания		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		14	ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, <b>ЦОГВ.5., ЦОГВ.3.</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства.</b> <b>Военная доктрина</b> <b>Российской</b> <b>Федерации<sup>9</sup></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. <a href="#">Железная кухня СВО</a>	1	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. <i>Обсуждение проблемных вопросов, направленных на проявление гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду «Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества».</i>	1	
	Состав и структура Вооруженных сил России.	1	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. <i>Встреча с представителями воинских частей, участниками СВО), направленная на проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду «Подготовка к военной службе. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.».</i>	1	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. <i>Дискуссия, направленная на формирование неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности «Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции»</i>	1	
	Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	1	
	<b>Практическое занятие 36</b> Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Практическое занятие 37</b> Организация получения средств индивидуальной защиты	1	

	в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практическое занятие 38</b> Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	1	
	<b>Практическое занятие 39</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	1	
	<b>Практическое занятие 40</b> Построение и отработка движения походным строем	1	
	<b>Практическое занятие 41</b> Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		68	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.— 144 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Москва: Академия, 2020.— 288 с.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

6. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> </ul> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</li> <li>- использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>использования первичных средств пожаротушения; Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	
---	---	--

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятия
<b>ЦОГВ. Гражданское воспитание</b>		
<b>ЦОГВ.3.</b> Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду	Обсуждение проблемных вопросов, направленных на проявление гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду «Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества».	Экспертное оценивание высказываний, ориентирующих на проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
	Встреча с представителями воинских частей, участниками СВО), направленная на проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду «Подготовка к военной службе. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.».	
<b>ЦОГВ.4.</b> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Обсуждение проблемных вопросов, направленных на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций».	Экспертное оценивание ориентации на активное участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
<b>ЦОГВ.5.</b> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Дискуссия, направленная на формирование неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности «Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении	Экспертное оценивание осознанного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности

	контртеррористической операции»	
<b>ЦОФВ. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>		
<b>ЦОФВ.1.</b> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	Семинар, направленный на понимание и выражение в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей «Пищевые отравления бактериальными токсинами»	Экспертное оценивание понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
<b>ЦОФВ.2.</b> Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	Составление рекомендательной памятки с целью соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	Экспертное оценивание соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
<b>ЦОФВ.4.</b> Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	Аукцион знаний, направленный на проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья «Вредные привычки. Факторы риска».	Экспертное оценивание проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
<b>ЦОФВ.6.</b> Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в	Круглый стол, направленный на демонстрацию и развитие своей физической подготовки необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях «Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера».	Экспертное оценивание проявления своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных

чрезвычайных ситуациях.		ситуациях.
<b>ЦОЭВ. Экологическое воспитание</b>		
<b>ЦОЭВ.4.</b> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Семинар направленный на развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми «Защита человека и окружающей среды от опасностей».	Экспертное оценивание демонстрации навыков к развитию опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

**План внеурочной деятельности по УД, Безопасность жизнедеятельности**

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Формы деятельности	Дата проведения Группы обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
<b>Патриотическое воспитание</b>					
1	<b>ЦОПВ.3.</b> Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Клубный час «Месячник военно-патриотического воспитания»	Рассуждения по теме часа		Экспертная оценка ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
<b>Гражданское воспитание</b>					
	<b>ЦОГВ.5.</b> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Семинар «Диетический экстремизм».	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертная оценка выражения неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
2	<b>ЦОДНВ.3.</b> Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с	Семинар «Православные традиции здорового	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертная оценка понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми

	людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	питания»			разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<b>Эстетическое воспитание</b>					
4.	<b>ЦОЭВ.3.</b> Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	Выставка а «Фудфэшн»	Презентация выставки		Экспертное оценивание понимания культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
<b>Физическое воспитание</b>					
5.	<b>ЦОФВ.5.</b> Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	Тренинг «Все зависит от нас самих»	<b>Обмен мнениями по результатам тренинга</b>		Экспертное оценивание навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
<b>Трудовое воспитание</b>					
6	<b>ЦОПТВ.6.</b> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Семинар «Основы безопасности в предприятиях питания»	<b>Обмен мнениями по теме семинара</b>		Экспертное оценивание обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>					
7	<b>ЦОЭВ.4</b> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими	Экологический патруль «Безопасность города»	Обмен мнениями по результатам		Экспертная оценка экологически-направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими

	людьми.				людьми.
<b>Ценности научного познания</b>					
8	<b>ЦОЦНП.3.</b> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Таск-анализ. «Безопасность пищевых продуктов»	Обмен мнениями по результатам		Экспертное оценивание развитости критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.