

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.08 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2016, ГОСТ Р 52614.2-2016 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1	Лист 1 из
	Изменени е № 0	Экз. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08. Информатика

38.02.07 Банковское дело

Ульяновск, 2025г.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Руководитель авторского коллектива:

Лавренова Екатерина Владимировна, к.п.н.

Соруководитель:

Ярмахов Борис Борисович, к. философ. н., доцент

Авторский коллектив:

Вознесенская Наталья Владимировна, к.п.н.

Готская Ирина Борисовна, д.п.н., профессор

Государев Илья Борисович, к.п.н., доцент

Рецензенты:


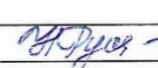
Власова Е. З. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информационных технологий и электронного обучения РГПУ из. А.И. Герцена;

Рузавина Н. В. – председатель ПЦК информационных технологий и математических дисциплин, преподаватель высшей категории ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

Экспертные заключения по результатам экспертизы примерной рабочей программы

ФУМ0 СП0 по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов»
от «18» ноября 2022 г.

ФУМО СПО по УГПС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»
от «21» ноября 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Рецензент: Начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк В.Г. Абянова
Преподаватель: Сорокина Светлана Валерьевна

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.07 Банковское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО ОК.01, ОК 02

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных при загрузке данных в сеть Интернет; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий при составлении баз данных по предприятию, занимающемуся туризмом и гостеприимством; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе при рекламировании и распространению информации по агентству по туризму и гостеприимству в сети Интернет.

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, - приводить примеры источников их получения и направления использования;

	<p>группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире, в том числе как источник рекламирования и получения информации об услугах туризма и гостеприимства региона, страны, мира в целом; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о наличном денежном обороте; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий при составлении баз данных по банковским операциям для расчетного обслуживания клиентов; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных

		<p>областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе для расчетного обслуживания клиентов.</p> <p>- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p>	<p>Умения</p> <p>- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</p>	<p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, в том числе для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</p> <p>- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов</p>	<p>Умения</p> <p>- использовать специализированное программное обеспечение для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</p> <p>Знания</p> <p>- специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;</p> <p>-особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг;</p> <p>-методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных</p>	<p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий при составлении баз данных расчетных (платежных) документов; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе для расчетного обслуживания клиентов.</p> <p>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами</p>

	средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	<p>программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире, в том числе как источник рекламирования и получения информации об услугах туризма и гостеприимства региона, страны, мира в целом; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;</p>
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	<p>Умения</p> <p>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов</p>	<p>- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе для расчетного обслуживания клиентов.</p>
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	<p>Умения</p> <p>- использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами</p>	<p>- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах, в том числе для расчетного обслуживания клиентов.</p>

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.4.	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦОЭВ	Эстетическое воспитание
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦОЭВ.3.	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦОФВ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФВ.2.	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	80
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	66
Профессионально-ориентированное содержание	
Модуль 1. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	24
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	18
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2. 2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>144/28/116</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала:		ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОЦНП.5.
	Теоретическое обучение		
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. Круглый стол, направленный на предмет использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Информационный век». Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Передача и хранение информации, в том числе информации по клиентской базе, наличным и безналичным расчетным операциям (15 мин.).</i> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	Практическое занятие № 1. Решение задач на измерение информации	1	
	Практическое занятие № 2. Решение задач на измерение информации	1	
Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление	Содержание учебного материала:		ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2
	Теоретическое обучение.		
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.	1	

информации. Устройство компьютера. Кодирование информации. Системы счисления	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. <i>Знакомство с программами, используемыми при ведении расчетных операций в банках (20 мин)</i> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных, <i>в том числе по клиентской базе, наличным и безналичным расчетным операциям (15 мин).</i> Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6
	Практическое занятие № 3 Перевод чисел из десятичной позиционной системы счисления в десятичную	1	
	Практическое занятие № 4 Перевод чисел из десятичной позиционной системы счисления в десятичную	1	
	Практическое занятие № 5 Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС	1	
	Практическое занятие № 6 Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС	1	
	Практическое занятие № 7 Кодирование данных произвольного вида	1	
	Практическое занятие № 8 Кодирование данных произвольного вида	1	
Тема 1.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение.		ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Круглый стол, ориентированный на активное участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Правовые основы работы в сети Интернет». Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1	ЦОГВ.4. ЦОПТВ.6. ЦОЦНП.4. ЦОПТВ.4.

	Практические занятия № 9 Решение логических задач графическим способом.	1	
	Практические занятия № 10. Решение логических задач графическим способом.	1	
	Практические занятия № 11 <i>Решение логических задач, направленных на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе, графическим способом «Определение графика выплат по кредитам» (45 мин)</i>	1	
	Практические занятия № 12 <i>Решение логических задач, направленных на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе, графическим способом «Активные банковские операции» (45 мин)</i>	1	
	Практические занятия № 13 Поиск информации в Интернете, направленный на проявление умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1	
	Практические занятия № 14 <i>Поиск в Интернете информации для решения кейс технологий, направленных на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Нестандартные решения для задач, связанных с личными и безличными расчетными операциями» (45 мин)</i>	1	
Тема 1.4. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Информационная безопасность	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОФВ.2.
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Информационная безопасность. Защита информации.	1	
	Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Дискуссия на предмет соблюдения правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	1	
	Практическое занятие № 15 <i>Работа с документами в облачном хранилище при исполнении должностных обязанностей специалиста <u>банковского дела</u></i>	1	

	Практическое занятие № 16 <i>Работа с документами в облачном хранилище при исполнении должностных обязанностей специалиста банковского дела</i>	1	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала:		ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОЦНП.2. ЦОЦНП.4.
	Теоретическое обучение.		
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	1	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО Аудио Мастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). Дискуссия, ориентированная на формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Современные технологии при проведении расчетных операциях в банке»	1	
	Практические занятия № 17 Обработка информации в текстовых процессорах	1	
	Практические занятия № 18 <i>Обработка информации в текстовых процессорах информации по клиентской базе и наличным и безналичным расчетным операциям. (45 мин.)</i>	1	
	Практические занятия № 19 Создание структурированных текстовых документов для закрепления технологии структурирования	1	
	Практические занятия № 20 <i>Создание структурированных текстовых документов для закрепления технологии структурирования текста информации по по клиентской базе и наличным и безналичным расчетным операциям (45 мин.)</i>	1	
	Практические занятия № 21 Создание гипертекстовых документов.	1	
	Практические занятия № 22 <i>Создание гипертекстовых документов на тему «Расчетные операции при отчете банковского работника» (45 мин.)</i>	1	
	Практические занятия № 23 Совместная работа над документом по шаблонам	1	
	Практические занятия № 24 <i>Самостоятельная работа по преобразованию документа по</i>	1	

	шаблонам, направленная на формирование умения навыка критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.		
	Практические занятия № 25 Создание компьютерной графики и мультимедиа на тему «Расчетные операции от Древности до настоящего времени» (45 мин)	1	
	Практические занятия № 26 Создание компьютерной графики и мультимедиа на тему «Денежные единицы от Древности до настоящего времени» (45 мин)	1	
Тема 2.2. Технологии обработки графических объектов. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала:		ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Дискуссия, ориентированная на проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Реклама банковских услуг». Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страниц. Технологии обработки объектов.	1	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОЭВ.2. ЦОЭВ.3.
	Практические занятия № 27 Обработка графических объектов	1	
	Практические занятия № 28. Обработка графических объектов «Металлические монеты России» (45 мин)	1	
	Практические занятия № 29 Обработка графических объектов «Бумажные деньги России (45 мин)	1	
	Практические занятия № 30 Представление профессиональной информации в виде презентаций	1	
	Практические занятия № 31 Представление профессиональной информации в виде презентаций «История расчётных операций России» (45 мин)	1	
	Практические занятия № 32 Представление профессиональной информации в виде презентаций «Деньги России от Киевской Руси до Российской Федерации» (45 мин)	1	
	Практические занятия № 33 Представление профессиональной информации в виде презентаций. Виртуальная выставка презентация, направленная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве «Деньги России от Киевской Руси до Российской Федерации» (45 мин)	1	

	Практические занятия № 34 Поиск, изменение и применение интерактивных и мультимедийных объектов	1	
	Практические занятия № 35 <i>Поиск, изменение и применение интерактивных и мультимедийных объектов на слайде «Курс иностранных валют при обменном процессе» (45 мин).</i> Поиск, изменение и применение интерактивных и мультимедийных объектов	1	
	Практические занятия № 36 <i>Поиск, изменение и применение интерактивных и мультимедийных объектов на слайде «Интерактивный стол в помещении банка» (45 мин)</i>	1	
	Практические занятия № 37 Гипертекстовое представление информации	1	
	Практические занятия № 38 <i>Гипертекстовое представление информации «Клиентская база банка при выдаче кредитов и ипотек» (45 мин)</i>	1	
	Практические занятия № 39 Гипертекстовое представление информации	1	
	Практические занятия № 40 <i>Гипертекстовое представление информации «Расчетные операции клиентов в месячном отчете специалиста банковского дела» (45 мин).</i> Создание виртуальной выставки, направленной на формирование понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	1	
	Практические занятия № 41 <i>Защита рекламной презентации «Безналичные средства ВТБ Банка» (45 мин)</i>	1	
	Практические занятия № 42 <i>Защита рекламной презентации «Условия ипотечного кредита в ВТБ Банке » (45 мин)</i>	1	
Раздел 3. Информационное моделирование			
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Списки, графы, деревья Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала:	16/14	ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ЦОЦНП.4. ЦОЦНП.1.
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	1	
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).	1	
	Практическое занятие № 43 Построение математических моделей. Круглый стол, направленный на формирование умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Математические модели как способ преобразования текста».	1	

Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Анализ алгоритмов в профессиональной области	Практическое занятие № 44 Построение математических моделей как пример бизнес анализа предприятия осуществляющего наличные и безналичные расчеты(45 мин)	1	
	Практическое занятие № 45 Построение дерева решений	1	
	Практическое занятие № 46 Построения дерева решений для открытия прибыльного предприятия осуществляющего туроператорские и турагентские услуги (45 мин)	1	
	Практическое занятие № 47 Построение алгоритма и основных алгоритмических структур. Построение алгоритма Дейкстры	1	
	Практическое занятие № 48 Построение алгоритма банкира, как пример алгоритма Дейкстра для избегания тупика (45 мин)	1	
	Практическое занятие № 49 Построение алгоритма методом динамического программирования	1	
	Практическое занятие № 50 Стратегическое планирование деятельности банковской компании, оказывающей расчетно-кассовые услуги, методами динамического программирования (45 мин)	1	
	Элементы теории игр (выигрышная стратегия). Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	1	
	Практическое занятие № 51 Решение задач по теме «Элементы теории игр»	1	
	Практическое занятие № 52 Решение задач по теме «Элементы теории игр». Игра, на предмет формирования познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Открытие своего дела»	1	
	Практическое занятие № 53 Построение выигрышной финансовой стратегии (элементы теории игр) при быстро меняющихся условиях внешней среды	1	
	Практическое занятие № 54 Построение алгоритмов с использованием программ программирования	1	
	Практическое занятие № 55 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	1	
	Практическое занятие № 56 Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	1	
Тема 3.2. Базы данных	Содержание учебного материала:	12/10	ОК 02

как модель предметной области Технологии обработки информации в электронных таблицах Формулы и функции в электронных таблицах Визуализация данных в электронных таблицах Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Дискуссия, на предмет формирования умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Мир в таблицах»	1	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК. 1.6. ЦОЦНП.4.
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	1	
	Практическое занятие № 57 Записи алгоритма на языке программирования Python	1	
	Практическое занятие № 58 Решение задач на поиск массива	1	
	Практическое занятие № 59 Написание алгоритмов на языке программирования Python	1	
	Практическое занятие № 60 Написание алгоритмов на языке программирования Python	1	
	Практическое занятие № 61 Создание базы данных, как способ закрепления технологии обработки информации в электронных таблицах	1	
	Практическое занятие № 62 <i>Создание базы данных, как способ закрепления технологии обработки информации в электронных таблицах, в том числе информации о расчетных операциях, клиентах банка (45 мин.)</i>	1	
	Практическое занятие № 63 Создание таблиц с использованием формул и функций в электронных таблицах	1	
	Практическое занятие № 64 <i>Создание таблиц с использованием формул и функций в электронных таблицах рассчитывающих наличные и безналичные расчетные операции (45 мин.)</i>	1	
	Практическое занятие № 65 Перевод данных в электронные таблицы.	1	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP			
Тема 4.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема изображения. GIMP как программа для различных операционных систем.	1	
	Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного	1	

оптимизация GIMP как проект GNU. Установка GIMP Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим.	обеспечения. Установка на различные платформы. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		ПК.1.4 ПК.1.6.
	Практическое занятие № 67 Знакомство с интерфейсом GIMP. Настройка интерфейса GIMP.	1	
	Практическое занятие № 68 Создание изображений в среде программы GIMP с растровой и векторной графикой	1	
Тема 4.2 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования. Заливка, фильтры и инструменты рисования. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОЭВ.2. ЦОПТВ.3.
	Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразование: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения. Выставка 3D-изображений, направленная на проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Новые виды денег».	1	
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.	1	
	Создание коллажей путём соединения нескольких изображений. Дискуссия на предмет осознания готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Коллаж как средство представления информации, в том числе видам и типам мировых денег».	1	
	Практические занятия № 69 Создание изображения и настройка его разрешения	1	
	Практические занятия № 70 <i>Создание изображений в среде программы GIMP по теме «Части новой бумажной купюры номиналом 10 рублей»</i>	1	
	Практические занятия № 71 <i>Настройка разрешения изображения сделанной купюры номиналом 10 рублей</i>	1	
	Практические занятия № 72 <i>Использование инструментов рисования и заливки для декорирования изображения новой бумажной купюры номиналом 10 рублей</i>	1	
	Практические занятия № 73 <i>Использование фильтров для декорирования изображения новой бумажной купюры номиналом 10 рублей</i>	1	
	Практические занятия № 74 Преобразование изображений в среде программы GIMP	1	

	Практические занятия № 75 Комбинирование рисунков из разных изображений	1	
	Практические занятия № 76 <i>Создание коллажей «Новые бумажные купюры номиналом 10 рублей»</i>	1	
Тема 4.3. Быстрая маска и преобразование цвета Создание градиентов	Содержание учебного материала:	3/2	ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6
	Графические отображения области выделения. Преобразование цвета в изображение с помощью применения маски. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим.	1	
	Практические занятия № 77 <i>Преобразование цвета изображений новой бумажной купюры номиналом 10 рублей</i>	1	
	Практические занятия № 78 <i>Создание градиентов изображений новой бумажной купюры номиналом 10 рублей</i>	1	
Тема 4.4. Создание анимированного изображения в формате GIF. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала:	7/6	ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ЦОЭВ.4.
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP.	1	
	Практическое занятие № 79 Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP.	1	
	Практическое занятие № 80 <i>Создание изображений новой бумажной купюры номиналом 10 рублей в формате GIF с помощью GIMP</i> <i>Выставка на предмет творческого самовыражения, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Новая бумажная купюра»</i>	1	
	Практическое занятие № 81 Создание анимированного изображения в формате GIF	1	
	Практическая работа № 82 <i>Создание анимированных изображений бумажных и металлических денег в формате GIF с помощью GIMP</i>	1	
	Практическое занятие № 83 <i>Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта банка»</i>	1	
	Практическое занятие № 84 <i>Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта банка»</i>	1	
Прикладной модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		34/32	ОК 01 ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
Тема 5.1 Конструктор Тильда	Содержание учебного материала:	17/16	
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода. Конструктор Тильда	1	
	Практические занятия № 85 Создание идеи группового мини-проекта туристический маршрут моей мечты	1	
	Практические занятия № 86 Оформление методологии групповых мини- проектов	1	

	(Определение темы, направления туристических маршрутов по направлению движения, способах передвижения по времени и числу туристов, сбор информации).		ЦОЭВ.4.
	Практические занятия № 87 Оформление групповых мини-проектов	1	
	Практические занятия № 88 Презентация групповых мини-проектов.	1	
	Практические занятия № 89 <i>Создание изображений по теме «Логотип банка ВТБ»</i>	1	
	Практические занятия № 90 <i>Создание изображений по теме «Логотип банка «Сбербанк»»</i>	1	
	Практические занятия № 91 <i>Создание изображений по теме «Логотип банка «Совкомбанк»»</i>	1	
	Практические занятия № 92 <i>Создание изображений по теме «Логотип сайта туристической фирмы».</i> Выставка на предмет творческого самовыражения, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Логотип банка ВТБ»	1	
	Практические занятия № 93 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 94 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 95 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 96 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 97 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 98 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
	Практические занятия № 99 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	
Тема 5.2 Создание сайта. Создание различных видов страниц Стандартные блоки. Панель навигации Настройка главной страницы Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Практические занятия № 100 Создание лендинга «Открытие частного банка»	1	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала:	17/16	
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки). Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	1	
	Практические занятия № 101 Создание различных видов страниц для сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 102 Создание различных видов страниц «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 103 Создание различных видов страниц «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 104 Создание различных видов страниц «Моя туристическая	1	

	фирма»		
	Практические занятия № 105 Создание страниц из стандартных блоков на выбранную тему. Создание панели навигации для сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 106. Создание страниц из стандартных блоков на выбранную тему. Создание панели навигации для сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 107 Создание страниц из стандартных блоков на выбранную тему. Создание панели навигации для сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 108. Создание страниц из стандартных блоков на выбранную тему. Создание панели навигации для сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 109 Настройка главной страницы сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 110 Настройка главной страницы сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 111 Настройка главной страницы сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 112 Настройка главной страницы сайта «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 113 Проектная работа «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 114 Проектная работа «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 115 Проектная работа «Коллекция монет разных исторических эпох»	1	
	Практические занятия № 116. Проектная работа «Коллекция монет разных исторических эпох» Круглый стол, направленный на выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки «Сайт для ознакомления с коллекцией монет разных исторических эпох»	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	

Bcero		144	
--------------	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс)

Реализация дисциплины осуществляется с помощью учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Печатные и электронные издания, рекомендуемые для использования при реализации общеобразовательной дисциплины

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа
3. 30 моделирование для каждого - Российская электронная школа
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Рутпоп. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Рутпоп. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным _интеллектом _— _— Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные ИСТОЧНИКИ

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Т5ВМ 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие

для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Прикладной модуль 1 «Основы аналитики и визуализации данных»

1. Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 174 с.

2. Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 180 с.

3. Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Уапйех Ва{а!епс. Подробное руководство: от новичка до эксперта. — М.: ДМК Пресс, 2023. - 356 с.

Прикладной модуль 2 «Аналитика и визуализация данных на РукПоп»

Чернышев, С. А. Основы программирования на Рукпоп : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Чернышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование)

3. Бельчусов, А.А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по информатике / А.А. Бельчусов, Н.В. Софронова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. — 304 с. — 15В\ 978-5-88297-526-4.

Прикладной модуль «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Молочков В. Создание сайтов на на ТИДа. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

Прикладной модуль «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»

Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — 15ВМ 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — К; Про: //е.ТапБоок.сот/Боок/229319 (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прикладной модуль 8 «Введение в создание графических изображений с помощью GIMP»

Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Т5ВМ 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www. School-collection. Edu. Ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www. Intuit. Ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www. Lms. Iite. Unesco. Org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. [http://ru. Iite. Unesco. Org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www. Megabook. Ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www. Ict. Edu. Ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www. Digital-edu. Ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www. Window. Edu. Ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www. Freeschool. Altlinux. Ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www. Hear. Altlinux. Org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www. Books. Altlinux. Ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. Org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.3 Тема 1.4	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1	
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2	Выполнение практических заданий
ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.6	Прикладной модуль 1	Проектная работа
ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.6	Прикладной модуль 2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.6	Все модули	Выполнение заданий экзамена

ЦОГВ.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Круглый стол, ориентированный на активное участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан «Правовые основы работы в сети Интернет»	Экспертное оценивание мнений о степени гражданского участия в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это	Дискуссия, ориентированная на проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Реклама банковских услуг».	Экспертное оценивание мнений о восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий
	Выставка 3D-изображений, направленная на проявление	

влияние.	восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние «Новые виды денег».	критически оценивать это влияние.
ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	Представление профессиональной информации в виде презентаций. Виртуальная выставка презентация, направленная на понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве «Деньги России от Киевской Руси до Российской Федерации»	Экспертное оценивание мнений о проявлении понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Выставка на предмет творческого самовыражения, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Новая бумажная купюра»	Экспертное оценивание мнений о творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
	Выставка на предмет творческого самовыражения, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды «Логотип банка ВТБ»	
ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	Дискуссия на предмет соблюдения правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	Экспертное оценивание мнений о соблюдении правил безопасного поведения в информационной среде

<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Дискуссия на предмет осознания готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности «Коллаж как средство представления информации, в том числе видам и типам мировых денег».</p>	<p>Экспертное оценивание мнений о готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>	<p>Решение кейс технологий, направленных на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Нестандартные решения для задач, связанных с наличными и безналичными расчетными операциями»</p>	<p>Экспертное оценивание мнений о готовности к труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>
<p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>	<p>Решение логических задач, направленных на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе, графическим способом «Определение графика выплат по кредитам»</p> <p>Решение логических задач, направленных на формирование представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе, графическим способом «Активные банковские операции»</p>	<p>Экспертное оценивание мнений о сформированных представлениях о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>
<p>ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей,</p>	<p>Игра, на предмет формирования познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и</p>	<p>Экспертное оценивание мнений об интересах в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного</p>

достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	подготовки «Открытие своего дела»	направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Дискуссия, ориентированная на формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Современные технологии при проведении расчетных операциях в банке»	Экспертное оценивание мнений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,
ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Поиск информации в Интернете, направленный на проявление умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное оценивание мнений о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к данным контекстам.
	Самостоятельная работа по преобразованию документа по шаблонам, направленная на формирование умения навыка критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	
	Круглый стол, направленный на формирование умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Математические модели как способ преобразования текста».	
	Дискуссия, на предмет формирования умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам «Мир в таблицах»	
ЦОЦНП.5. Использующий	Круглый стол, направленный на предмет использования современных	Экспертное оценивание мнений об использовании

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Информационный век».	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
---	--	---

План внеурочной деятельности по достижению инвариантных целевых ориентиров программы воспитания

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
Гражданское воспитание					
1	ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Дискуссия на тему «Мошеннические операции в сети Интернет»	Презентация и рассуждения по теме		Экспертное оценивание мнений о степени гражданского участия в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
Патриотическое воспитание					
2	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Экскурсии: «Путешествие по родному краю – банки России»	Рассуждения по результатам экскурсии		Экспертная оценка высказываний, суждений о ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
Духовно-нравственное воспитание					
3	ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности	Семинар на тему «Язык информатики как один из	Рассуждения по темам семинара		Экспертная оценка высказываний, суждений о сформированных представлениях о

	межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	мировых языков»			ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Эстетическое воспитание					
4	ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Общетехникумовская выставка виртуальных картин, фотографий, анимации итд, сделанных в разных графических редакторах на тему «Памятная монета Ульяновской области»	Обмен мнениями по результатам выставки		Экспертная оценка высказываний, суждений о результатах выставки, как осознанном творческом самовыражении, реализации творческих способностей
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
5	ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	Круглый стол на тему «Зависимость от Интернета миф или реальность»	Обмен мнениями по теме круглого стола		Экспертная оценка высказываний, суждений о навыках рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
Профессионально-трудовое воспитание					
6	ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо	Квест-игра «Информационная культура в банках»	Обмен мнениями по результатам квест-игры		Экспертная оценка высказываний, суждений о профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире

	государства и общества.				
Экологическое воспитание					
7	ЦОЭВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Круглый стол «Виртуальный зеленый бизнес»	Обмен мнениями по результатам		Экспертная оценка высказываний, суждений о проявлении опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания					
8	ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Информационные проекты «Денежные единицы через 100 лет»	Обмен мнениями по результатам		Экспертная оценка высказываний, суждений о представлениях о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности