

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся»	<i>Редакция №1</i>	Лист 1 из 120
Условное обозначение П-63	<i>Изменение №0</i>	Экз. №
Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)		

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ОГБПОУ «Ульяновский
техникум питания и торговли»
Протокол №13 от 28.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Ульяновский техникум питания и
торговли»
_____ А.А. Красников
Приказ от 01.03.2023 № 95

Организация учебного процесса П-67

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном проекте обучающихся**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 2 из 12 Экз. №

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» (далее-Техникум).

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утвержденный Минпросвещением России 01.03.2023г.);

– Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав образовательной организации;

– Иные локальные нормативные акты.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект осуществляется в рамках общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», которая внесена в учебный план по каждой основной образовательной программе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя дисциплины «Индивидуальный проект» по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	<i>Редакция №1</i>	Лист 3 из 12
	<i>Изменение №0</i>	Экз. №

отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося техникума, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) или программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общие требования к оформлению проектных работ излагаются в «Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта».

2. Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- развитие личностных, метапредметных, предметных результатов; общих и профессиональных компетенций; личностных результатов Программы воспитания техникума;
- формирование научного типа мышления, навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, презентации индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачи:

- формировать и развивать умение планирования (обучающийся должен уметь четко определить цель, формулировать гипотезу исследования, описать основные шаги по ее достижению, выделять объект и предмет исследования, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 4 из 12 Экз. №

– развивать умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать, систематизировать, интерпретировать полученный материал;

– развивать умение анализировать, сравнивать, критически мыслить;

– развивать умение делать собственные обобщенные выводы;

– выявлять интересы и склонности, формировать практический опыт в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

– развивать умения составлять план работы, четко структурировать, аргументировать, оформлять и презентовать результаты исследования;

– формировать позитивное отношение к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

– формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3. Основные направления разработки индивидуального проекта с учетом профессии, специальности:

– экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры, развитие предпринимательской компетентности у обучающихся;

– историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

– культурологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

– естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

3.1. Примерный перечень тем индивидуальных проектов внесен в структуру в рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Также обучающиеся имеют право инициировать свою тему проекта.

3.2. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный или междисциплинарный характер. Их подбор обусловлен:

– актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;

– научно-теоретическим и практическим значением темы;

– уровнем доступности задач для обучающихся;

– возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.3. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины «Индивидуальный проект» и предъявляется до окончания ее изучения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 5 из 12 Экз. №

3.4. Этапы выполнения индивидуального проекта:

3.4.1. Подготовительный этап (выбор темы и консультантов индивидуального проекта из числа преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, составление плана работы над проектом).

3.4.2. Основной этап (сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта консультантом и преподавателем).

3.4.3. Заключительный этап (защита проекта) на итоговом занятии дисциплины «Индивидуальный проект».

3.5. Основными функциями руководителя проекта (преподавателя дисциплины «Индивидуальный проект») являются:

- согласование тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования образовательных результатов у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	<i>Редакция №1 Изменение №0</i>	Лист 6 из 12 Экз. №

– выполнение требований и рекомендаций руководителя проектов и консультантов индивидуального проекта;

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности): отчётные материалы по исследовательскому проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты, а также:

– письменные работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– творческие работы (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта, стихотворение, песня, сценический номер и др.);

– материальные объекты (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	<i>Редакция №1</i> <i>Изменение №0</i>	<i>Лист 7 из 12</i> <i>Экз. №</i>

4. Требования к содержанию проекта

4.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 3.7 настоящего Положения;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников.

4.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

4.3. Структура проекта должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения.

4.3.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы;
- выделение объекта и предмета исследования;
- постановка цели;
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы).

4.3.2. Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

4.3.3. Основная часть работы может состоять из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

4.3.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 8 из 12 Экз. №

5. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

5.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3. Процедура защиты состоит в 7-10 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценки выставляются в ведомость.

5.5. Критерии оценки:

5.5.1. Критерии оценки содержания проекта:

«Отлично»

- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;
- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Хорошо»

- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта;
- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция №1 Изменение №0	Лист 9 из 12 Экз. №

- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Удовлетворительно»

- содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме;
- работа носит описательный характер;
- нет четкости в структуре подачи материала;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- использованы и применены устаревшие данные;
- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Неудовлетворительно»

– содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.

5.5.2. Критерии оценки защиты проекта:

«Отлично»

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
- даны четкие ответы на вопросы членов комиссии.

«Хорошо»

– защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;

– ответы даны на все вопросы членов комиссии, но носят обобщенный характер.

«Удовлетворительно»

– защитное слово позволяет видеть общую картину содержания, но носит сумбурный характер;

– ответы даны не на все вопросы членов комиссии, содержание их имеет фактические или логические ошибки.

«Неудовлетворительно»

– во всех остальных случаях.

5.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом техникума.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает «неявку» с последующей передачей в установленный срок. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	<i>Редакция №1</i>	Лист 10 из 12
	<i>Изменение №0</i>	Экз. №

5.7. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на студенческой научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

5.8. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа «Положение об индивидуальном проекте обучающихся» Условное обозначение П-67 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	<i>Редакция №1</i>	Лист 11 из 12
	<i>Изменение №0</i>	Экз. №

Лист согласования

Утверждено приказом от 01.03.2023 № 95

Разработал _____
(подпись)

Ю.Ю.Бесова
(И.О. Фамилия)

