

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 52
		Экз. №

РАССМОТРЕНО на заседании МК
«Экономики и управления»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.
Председатель МК _____
Л.В. Черняева

Выпускная квалификационная (дипломная) работа

Учебно-методический комплекс

Специальность 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Квалификация: *Товаровед-эксперт*

Ульяновск

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 2 из 52
		Экз. №

Автор - составитель:

Бабина Т.А.

Преподаватель специальных дисциплин

Выпускная квалификационная (дипломная) работа: Учеб.-методический комплекс./ Авт. и сост.: Т.А. Бабина – Ульяновск., 2018 г. – 50 с.

Учебно-методический комплекс по выпускной квалификационной (дипломной) работе составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 835 по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Утвержден на заседании методической комиссии отделения «Экономики и управления, сферы обслуживания»

Рецензенты:

Корчагина Ирина Владимировна – Заместитель управляющего ИП Суркова Л.Ф. ТМ «Сарай»

Романова Оксана Викторовна – Старший методист колледжа экономики и информатики Ульяновского государственного политехнического университета

© ОГБПОУ УТПиТ, 2021

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 3 из 52
		Экз. №

Содержание

Содержание.....	3
1. Общие положения	4
2. Темы и планы выпускных квалификационных (дипломных) работ	7
2.1 Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ	7
2.2 Планы выпускных квалификационных (дипломных) работ	9
3. Требования к содержанию и методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных (дипломных) работ	15
3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной (дипломной) работы	15
3.2 Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы	17
3.3 Структура выпускной квалификационной (дипломной) работы	17
3.4 Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы	19
3.5 Порядок представления к защите и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы	30
4. Критерии оценки выпускных квалификационных (дипломных) работ.	33
5. Рекомендуемые источники.....	35
Приложения.....	40

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 4 из 52
		Экз. №

1. Общие положения

Настоящий учебно-методический комплекс разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатам освоения, обучающимся программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся средней профессиональной образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 5 из 52
		Экз. №

органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утверждается директором образовательной организации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Тематика выпускной квалификационной (дипломной) работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, включая все виды практик.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (дипломной) работы. В исключительных случаях обучающемуся предоставляется право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для дальнейшего практического применения. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант предприятия работодателя, социальных партнеров образовательной организации.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа, выполненная по завершении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, подлежит обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На основании приказа обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу, составленное руководителем работы и утвержденное заместителем директора по учебно-практической работе, содержащее календарный план с указанием сроков выполнения отдельных частей работы и срока ее окончания.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 6 из 52
		Экз. №

В установленные календарным планом сроки обучающийся отчитывается перед руководителем о выполнении отдельных разделов работы.

Дважды за период подготовки выпускной квалификационной работы в срок до 1 апреля и 25 мая текущего учебного года руководители выпускных квалификационных работ докладывают на заседаниях соответствующих выпускающих методических комиссиях о выполнении календарного плана подготовки работ обучающихся.

По результатам выполнения обучающими календарного плана руководителями заполняются ведомости промежуточной аттестации, где указывается, аттестован или не аттестован конкретный обучающийся. Ведомости с результатами аттестации передаются руководству техникума для осуществления контроля и мер воздействия к обучающимся, не соблюдающим сроки написания работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантом в срок до 25 мая, представляется руководителю. При отсутствии замечаний руководитель подписывает работу и готовит на нее письменный отзыв. Затем работа передается на рецензирование.

В случае если в срок до 25 мая обучающийся не сдал выпускную квалификационную работу руководителю, данный вопрос обсуждается на заседании методических комиссий, и выписка из протокола передается руководству техникума для решения вопроса о недопуске обучающегося к ее защите.

На основании представленной выпускной квалификационной (дипломной) работы, отзыва руководителя и рецензии на работу, заместитель директора по УПР решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 7 из 52
		Экз. №

позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2. Темы и планы выпускных квалификационных (дипломных) работ

2.1 Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ

1. «Анализ и потребительская оценка ассортимента кожаной обуви, реализуемой на предприятии... «...»»
2. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности синтетических моющих средств»
3. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента парфюмерно-косметических товаров»
4. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере швейных товаров), возможности их совершенствования»
5. «Инновационная политика предприятия, её влияние на финансовое состояние предприятия»
6. «Анализ и потребительская оценка ассортимента мебельных товаров, реализуемых на предприятии... «...»»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 8 из 52
		Экз. №

7. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности бытовых холодильников и морозильников»
8. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента керамических товаров»
9. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере трикотажных товаров), возможности их совершенствования»
10. «Анализ и потребительская оценка ассортимента спортивных товаров, реализуемых на предприятии... «...»»
11. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности бытовой радиоэлектронной аппаратуры»
12. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента канцелярских товаров»
13. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере строительных товаров), возможности их совершенствования»
14. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности приборов холодильных электрических»
15. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента музыкальных товаров»
16. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере фототоваров), возможности их совершенствования»
17. «Анализ и потребительская оценка ассортимента зерномучных товаров, реализуемой на предприятии... «...»»
18. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности плодоовощных товаров»
19. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента кондитерских товаров»
20. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере вкусовых товаров), возможности их совершенствования»
21. «Анализ и потребительская оценка ассортимента сыров, реализуемых на предприятии... «...»»
22. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности алкогольных напитков»
23. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента кисломолочных товаров»
24. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере чая), возможности их совершенствования»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 9 из 52
		Экз. №

25. «Анализ и потребительская оценка ассортимента рыбных товаров, реализуемых на предприятии... «...»»
26. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности рыбных консервов»
27. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента мясных товаров»
28. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере колбасных изделий), возможности их совершенствования»
29. «Анализ и потребительская оценка ассортимента хлебных товаров, реализуемых на предприятии... ООО «...»»
30. «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности детского питания»
31. «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента мучных кондитерских изделий»
32. «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере кофе), возможности их совершенствования»

2.2 Планы выпускных квалификационных (дипломных) работ

Вариант 1.

Тема «Анализ и потребительская оценка ассортимента кожаной обуви, реализуемой на предприятии... ООО «...»»

План

Введение

Раздел 1. Характеристика обувного рынка России

- 1.1 Состояние обувного рынка России
- 1.2 Классификация обуви
- 1.3 Характеристика и формирование ассортимента кожаной обуви
- 1.4 Влияние моды на формирование производственного ассортимента обуви
- 1.5 Конкурентоспособность производителей обуви

Раздел 2. Характеристика и анализ деятельности ООО «...»

- 2.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «...»»
- 2.2 Анализ ассортимента женской кожаной обуви реализуемой магазином ООО «...»»
- 2.3 Анализ поставщиков ООО «...»»

Раздел 3. Потребительская оценка ассортимента женской кожаной обуви

- 3.1 Методика проведения маркетингового исследования
- 3.2 Социальный портрет респондентов
- 3.3 Анализ проведенного маркетингового исследования
- 3.4 Соответствие фактического ассортимента женской кожаной обуви магазина ООО «...»» желаемому

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 10 из 52
		Экз. №

Тема: «Анализ и потребительская оценка ассортимента хлебобулочных изделий, реализуемых на предприятии...ООО «...»».

План

Введение

Раздел 1. Характеристика рынка хлебобулочных изделий в России

- 1.1 Характеристика рынка хлебобулочных изделий в РФ и городе Ульяновске
- 1.2 Химический состав и пищевая ценность хлеба и хлебобулочных изделий
- 1.3 Факторы, влияющие на качество пшеничного хлеба
- 1.4 Классификация и краткая характеристика ассортимента хлеба
- 1.5 Дефекты и болезни хлеба, причины их вызывающие, меры предупреждения.

Раздел 2. Характеристика и анализ деятельности ООО «...»

- 2.1 Краткая характеристика производителей хлебобулочных изделий в городе Ульяновске
- 2.2 Характеристика организационно-хозяйственной деятельности (наименование предприятия)
 - 2.2.1 Анализ основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности (наименование предприятия)
 - 2.2.2 Анализ приемки хлеба по количеству и качеству в магазине (наименование предприятия)
 - 2.2.3 Анализ условий и сроков хранения хлеба в магазине (наименование предприятия)
 - 2.2.4 Динамика поступления хлеба в магазин от разных поставщиков
 - 2.2.5 Краткая характеристика поставщиков хлеба, анализ договорных отношений с ними, направления рационализации ассортимента
- 2.3 Краткая характеристика ассортимента хлеба, реализуемого в магазине (наименование предприятия)
- 2.4 Объекты и методы исследования, их характеристика
- 2.5 Результаты исследований и их обсуждение
 - 2.5.1 Результаты органолептической оценки качества хлеба

Раздел 3. Потребительская оценка ассортимента хлебобулочных изделий в ООО «...»

- 3.1 Методика проведения маркетингового исследования
- 3.2 Социальный портрет респондентов
- 3.3 Анализ проведенного маркетингового исследования
- 3.4 Соответствие фактического ассортимента хлебобулочных изделий ООО «...» желаемому

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

Вариант 2.

Тема: «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности синтетических моющих средств»

План

Введение

Раздел 1 Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности синтетических моющих средств

- 1.1 Состояние и проблемы, связанные с загрязнением экологически вредными веществами
- 1.2 Товарные качества, стандартизация и сертификация синтетических моющих средств
 - 1.2.1 Показатели товарного качества

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 11 из 52
		Экз. №

- 1.2.2 Основные положения стандартизации
- 1.3 Классификация ассортимента синтетических моющих средств
- 1.4 Сертификация непродовольственных товаров
 - 1.4.1 Особенности системы сертификации непродовольственных товаров
 - 1.4.2 Порядок сертификации непродовольственных товаров
 - 1.4.3 Порядок сертификации синтетических моющих средств

Раздел 2 Исследование роли стандартизации и сертификации в оценке качества продукции

- 2.1 Характеристика организационно - хозяйственной деятельности ООО (наименование предприятия)
 - 2.1.1 Анализ основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности ООО (наименование предприятия)
 - 2.1.2 Осуществление закупок и заказов синтетических моющих средств, составление договоров с поставщиками
 - 2.1.3 Изучение порядка проведения количественной и качественной приемки товаров в ООО (наименование предприятия)
- 2.2 Объекты и методы исследований, их характеристика
- 2.3 Результаты исследований и их обсуждение
 - 2.3.1 Результаты органолептической оценки качества синтетических моющих средств
 - 2.3.2 Результаты определения показателей безопасности синтетических моющих средств
- 2.4 Проведение экспертизы сертификатов соответствия
- 2.5 Заключение по экспертизе сертификатов соответствия и оценке качества синтетических моющих средств, согласно требований действующих стандартов

Раздел 3. Предложения по повышению качества реализуемой продукции ООО «»

- 3.1 Модели повышения качества продукции
- 3.2 Прогноз реализации моделей

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

Тема: «Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности плодоовощной продукции»

План

Введение

Раздел 1 Роль стандартизации и сертификации в оценке качества и безопасности плодоовощной продукции

- 1.1 Состояние и проблемы, связанные с загрязнением пищи человека, экологически вредными веществами
- 1.2 Товарные качества, стандартизация и сертификация плодов и овощей
 - 1.2.1 Показатели товарного качества
 - 1.2.2 Основные положения стандартизации
 - 1.2.3 Сертификация продукции и выполненных работ
- 1.3 Классификация плодоовощной продукции
- 1.4 Сертификация продовольственных товаров
 - 1.4.1 Особенности системы сертификации пищевых товаров
 - 1.4.2 Порядок сертификации пищевых товаров
 - 1.4.3 Порядок сертификации плодов, овощей и продуктов их переработки

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 12 из 52
		Экз. №

Раздел 2 Исследование роли стандартизации и сертификации в оценке качества продукции

2.1 Характеристика организационно - хозяйственной деятельности ООО (наименование предприятия)

2.1.1 Анализ основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности ООО (наименование предприятия)

2.1.2 Осуществление закупок и заказов плодоовощной продукции, составление договоров с поставщиками

2.1.3 Изучение порядка проведения количественной и качественной приемки товаров в ООО (наименование предприятия)

2.2 Объекты и методы исследований, их характеристика

2.3 Результаты исследований и их обсуждение

2.3.1 Результаты органолептической оценки качества свежих овощей

2.3.2 Результаты определения показателей безопасности свежих овощей

2.4 Проведение экспертизы сертификатов соответствия

2.5 Заключение по экспертизе сертификатов соответствия и оценке качества свежих овощей, согласно требований действующих стандартов на плодоовощную продукцию

Раздел 3. Предложения по повышению качества реализуемой продукции ООО «»

3.1 Модели повышения качества продукции

3.2 Прогноз реализации моделей

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

Вариант 3.

Тема: «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента парфюмерно-косметических товаров»

План

Введение

Раздел 1. Теоретические основы анализа ассортимента, экспертизы качества и хранения парфюмерно-косметических товаров

1.1 Конъюнктура рынка парфюмерно-косметических товаров в России

1.2 Состав парфюмерно-косметических товаров

1.3 Классификация и ассортимент парфюмерно-косметических товаров

1.4 Показатели ассортимента

1.5 Контроль качества парфюмерно-косметических товаров

1.6 Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров

Раздел 2. Анализ ассортимента парфюмерно-косметических товаров, реализуемых ООО «...»

2.1 Характеристика организационно - хозяйственной деятельности ООО «...»

2.2 Анализ поставщиков парфюмерно-косметических товаров в ООО «...»

2.3 Анализ рациональности ассортимента парфюмерно-косметических товаров, реализуемых ООО «...»

2.4 Организация контроля за качеством парфюмерно-косметических товаров в ООО «...»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 13 из 52
		Экз. №

2.5 Оценка конкурентоспособности парфюмерно-косметических товаров, реализуемых ООО «...»

Раздел 3. Направления совершенствования ассортимента и повышения конкурентоспособности ООО «...»

3.1 Управление ассортиментом парфюмерно-косметическими товарами и формирование ассортиментной политики

3.2 Формирование системы услуг в ООО «...» и пути повышения торгового обслуживания покупателей

3.3 Пути повышения конкурентоспособности ООО «...» на потребительском рынке

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема: «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента кондитерских товаров»

План

Введение

Раздел 1. Теоретические основы анализа ассортимента, экспертизы качества и хранения кондитерских товаров

1.1 Конъюнктура рынка кондитерских товаров в России

1.2 Ингредиенты, входящие в состав кондитерских товаров

1.3 Классификация и ассортимент кондитерских товаров

1.4 Показатели ассортимента

1.5 Контроль качества кондитерских товаров

1.6 Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кондитерских товаров

Раздел 2. Анализ ассортимента кондитерских товаров, реализуемых ООО «...»

2.1 Характеристика организационно - хозяйственной деятельности ООО «...»

2.2 Анализ поставщиков кондитерских товаров в ООО «...»

2.3 Анализ рациональности ассортимента кондитерских товаров, реализуемых ООО «...»

2.4 Организация контроля за качеством кондитерских товаров в ООО «...»

2.5 Оценка конкурентоспособности кондитерских товаров, реализуемых ООО «...»

Раздел 3. Направления совершенствования ассортимента и повышения конкурентоспособности ООО «...»

3.1 Управление ассортиментом кондитерскими товарами и формирование ассортиментной политики

3.2 Формирование системы услуг в ООО «...» и пути повышения торгового обслуживания покупателей

3.3 Пути повышения конкурентоспособности ООО «...» на потребительском рынке

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Вариант 4.

Тема: «Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров), возможности их совершенствования»

План

Введение

Раздел 1 Формирование рынка и потребление чая в России и г. Ульяновске

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 14 из 52
		Экз. №

1.1 Характеристика потребительских свойств чая

1.1.1 Характеристика чайного сырья

1.1.2 Изменение свойств чайного листа при его обработке

1.2 Российская и международная классификация и характеристика ассортимента чая

1.3 Дегустация как метод оценки и контроля качества чая

1.4 Упаковка, маркировка, хранение, транспортирование чая

1.5 Способы фальсификации чая и методы ее обнаружения

1.6 Показатели ассортимента чая

Раздел 2. Сравнительный анализ ассортимента и потребительских свойств чая разных фирм изготовителей

2.1 Характеристика организационно-хозяйственной деятельности (название торгового предприятия) и его материально-технической базы

2.1.1 Характеристика основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности (наименование предприятия)

2.1.2 Договорные связи и поставщики чая, их характеристика

2.1.3 Анализ приемки чая в магазине (наименование предприятия) по количеству и качеству

2.1.4 Анализ условий и сроков хранения чая в (наименование предприятия)

2.1.5 Динамика поступления и реализации чая в магазин (наименование предприятия)

2.2 Объекты и методы исследований, их характеристика

2.3 Характеристика потребительских свойств чая

2.3.1 Качество черного байхового чая производства Индии

2.3.2 Качество черного байхового чая производства Цейлона

Раздел 3. Совершенствование торгово-закупочной деятельности (название торгового предприятия)

3.1 Организация коммерческой деятельности предприятия

3.2 Прогноз реализации чая различных поставщиков

3.3 Оптимизация ассортимента чая

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

Вариант 5.

Тема: «Инновационная политика предприятия, её влияние на финансовое состояние предприятия»

План

Введение

Раздел 1. Организация инновационной деятельности предприятия

1.1 Характеристика инновационного процесса на предприятии

1.2 Этапы жизненного цикла товара

1.3 Разработка и внедрение новой продукции

Раздел 2. Анализ и оценка инновационной политики на предприятии

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Экономическое обоснование реализации инновационного проекта

2.3 Разработка плана реализации и сбыта продукции

2.4 Экономическая оценка реализации инновационного проекта

Раздел 3. Влияние инновационной политики на финансовое состояние предприятия

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 15 из 52
		Экз. №

3.1 Влияние сбыта продукции на финансовое состояние предприятия

3.2 Основные тенденции развития деятельности предприятия на 2015 год

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3. Требования к содержанию и методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных (дипломных) работ

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой законченную разработку, в которой обучающийся показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по квалификации «Товаровед-эксперт». Выпускная квалификационная (дипломная) работа может представлять собой оригинальные самостоятельные исследования в области товароведения и экспертизы товаров или комплексную работу по изучению ассортимента, классификации, систематизации, идентификации, изучению способов и приемов фальсификации и методах ее обнаружения, экспертизе качества, безопасности, вопросам стандартизации, сертификации, маркировки и упаковки товаров, оптимизации режимов и способах хранения, совершенствованию технологических приемов с целью повышению качества, сроков хранения и потребительских свойств товаров, разработке новых видов товаров. При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведение математических расчетов, использование программ ПВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60 страниц машинописного текста.

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной (дипломной) работы

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, выполнение дипломных работ в образовательной организации ставит своей целью уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 16 из 52
		Экз. №

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
- выявлять потребности в товарах.
- осуществлять анализ связи с поставщиками и потребителями продукции.
- управлять товарными запасами и потоками.
- оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- организовывать и проводить оценку качества товаров.
- планировать основные показатели деятельности организации.
- планировать выполнение работ исполнителями.
- организовывать работу трудового коллектива.
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- оформлять учетно-отчетную документацию.
- проводить товароведную экспертизу потребительских товаров по номенклатурной и качественной идентификации.

Конкретная цель выпускной квалификационной (дипломной) работы по квалификации «Товаровед-эксперт» зависит от темы работы. Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ определяется выпускающей методической комиссией. Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

В связи с поставленной целью в дипломной работе решаются следующие задачи:

- анализируется и систематизируется теоретический материал в соответствии с выбранной темой;
- дается характеристика этапов выполнения работы, источников получения информации;
- определяется объект и методы исследования;
- дается характеристика состояния изучаемых вопросов согласно теме в конкретной торговой организации (предприятии);
- проводится эксперимент согласно объекта исследования, анализируются статистические материалы по конкретному предприятию, ассортимент вырабатываемой или реализуемой продукции, потребительские свойства товаров; проводится идентификация и экспертиза качества опытных партий.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 17 из 52
		Экз. №

3.2 Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

Основные этапы выполнения дипломной работы следующие: выбор темы, сбор и обработка информационных источников, выбор объекта исследования, проведение эксперимента, математико-статистическая обработка и обобщение полученных результатов, оформление работы.

Выбор темы дипломной работы оформляется заявлением по установленной форме (приложение 1).

Сбор и обработка литературных данных имеет своей целью собрать, систематизировать и обработать известные и опубликованные сведения по теме дипломной работы. Просмотру подлежит как отечественная, так и иностранная литература. Период, за который рассматривается литература, зависит от выбранной темы, но он должен охватывать основные материалы, опубликованные по данному вопросу. Правильное чтение, изучение первоисточников требует обязательного фиксирования полученных сведений в форме конспектов, заметок, которые необходимо постоянно приводить в определенный порядок.

Выбор объекта и методов исследования обучающийся проводит самостоятельно или по рекомендации руководителя. При этом необходимо обосновать порядок отбора образцов (отбора средней пробы), технологии проведения экспертизы, отбора и обработки статистической информации и т.д. Должен быть обоснован и выбор методик исследования. В необходимых случаях используемые методики должны быть охарактеризованы степенью воспроизводимости и достоверности получаемых результатов.

Проведение эксперимента и обобщение полученных результатов являются наиболее ответственным этапом выполнения дипломной работы. В процессе проведения исследования обучающийся ведет рабочую тетрадь, в которой отмечает дату выполнения анализа, записывает все цифровые данные, полученные в ходе эксперимента. Основные статистические и экспериментальные данные группируются и сводятся в таблицы. При их обобщении следует четко формулировать и записывать выявленные тенденции, изменения, положения и выводы. Отдельные наиболее показательные выводы могут быть иллюстрированы в виде диаграмм, рисунков, чертежей.

Оформление дипломной работы является заключительным этапом. К оформлению работы обучающийся приступает, когда основная часть экспериментальных исследований выполнена, тщательно продуманы доказательства и иллюстрации.

3.3 Структура выпускной квалификационной (дипломной) работы

Дипломная работа должна иметь следующие разделы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 18 из 52
		Экз. №

1. Титульный лист – отпечатанная типографическим способом форма (приложение 2).

2. Задание по дипломной работе – заполненная форма в соответствии с приложением 3.

3. Содержание (оглавление) – последовательное изложение названий разделов, глав и т.д. (приложение 4).

4. Введение. Дается обоснование актуальности, определяется значение, цель и задачи дипломной работы (2-3 стр.).

5. Обзор литературы представляет собой текст, содержащий систематизированную информацию сводного характера по изучаемому вопросу на основе реферирования некоторого количества специально отобранных первичных документов. По тексту должны быть ссылки на использованную литературу. В обзоре следует показать современное состояние изучаемого вопроса, т.е. степень его изученности. Из анализа литературы должно быть ясно, что по изучаемому вопросу известно вполне достоверно, что сомнительно или спорно. В обзоре целесообразно показать основные направления в оптимизации ассортимента товаров (в том числе импортных), экспертизе и повышении качества, улучшении сохраняемости, использовании нетрадиционных видов сырья, использовании новых технологий производства, транспортирования, хранения, конкурентоспособности. По обзору литературы можно судить об уровне подготовки и общей культуре исследователя.

6. Экспериментальная часть, как правило, состоит из нескольких разделов. Первым из них является раздел «Организация работы. Объект и методы исследования», где указывается место проведения эксперимента и сбора статистических материалов, (коммерческие фирмы, производственные предприятия, магазины и т.д.), объект исследования (товары определенной группы), порядок отбора средней пробы, методики исследований и обработки результатов.

В соответствии с целями, материалами и задачами дипломной работы обучающий собирает сведения об объемах производства, технико-экономическом состоянии выбранного предприятия, изучает структуру ассортимента за определенный период, принципы его формирования с учетом сегментации рынка, факторы сезонного колебания и возможности оптимизации ассортимента, конкурентоспособность товаров, проводит оценку потребительских свойств изучаемой группы товаров и экспертизу качества нескольких партий.

В экспериментальной части работы обобщаются результаты собственных исследований, оформленных в виде графиков, диаграмм, рисунков, таблиц с соответствующим подробным анализом. Здесь дипломник должен показать собственное отношение к решаемой проблеме, к поставщикам, ассортименту и

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 19 из 52
		Экз. №

экологическому состоянию исследуемых образцов, технике проведения экспертиз, формированию рынка и конкурентоспособности товаров.

Каждый подраздел экспериментальной части оканчивается небольшим резюме по данному вопросу.

В зависимости от поставленной цели и задач дипломная работа может содержать только глубокие товароведные исследования, некоторые работы могут включать вопросы коммерческого, экономического и правового характера.

Содержание аналитической части подробно оговаривается с руководителем дипломной работы.

Объем экспериментальной части должен быть не менее 50% от общего объема работы.

7. Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Их следует писать в виде тезисов, т.е. кратко оформленных, или в виде отдельных положений, вытекающих в основном из экспериментальной части работы.

В дипломных работах на основании выводов могут быть отдельно сформулированы предложения (рекомендации) производству.

8. Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта.

9. Приложения должны включать вспомогательный материал и пронумерованы. Их объем не ограничивается. Они могут быть сброшюрованы отдельным томом.

3.4 Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы

Текст дипломной работы излагается на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210 297). Текст выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman. Цвет шрифта чёрный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 2,2 мм (кегель не менее 14). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. По всем сторонам листа оставляют поля от края листа. Размеры: левого поля - 30 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 20 мм; нижнего поля - 20 мм.

В дипломной работе нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре в нижней части листа, без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей работ "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 20 из 52
		Экз. №

ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЯ", "РЕЦЕНЗИЯ", "ОТЗЫВ" включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части дипломной работы делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей дипломных работ "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЯ", «РЕЦЕНЗИЯ», "ОТЗЫВ" и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов печатают строчными буквами (первая - прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы печатным способом - 3-4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть дипломной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 или 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например: 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте работы ставится точка (в отличие от стандарта).

Оформление таблиц

В текстовом документе таблица является методом унифицированного текста, и такой текст, представленный в виде таблицы, обладает большой информационной емкостью, наглядностью, позволяет строго классифицировать, кодировать информацию, легко суммировать аналогичные данные.

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «Таблица» и ее номер размещают слева в одной строке с названием таблицы. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы,

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 21 из 52
		Экз. №

разделенных точкой, например: Таблица 1.3. (третья таблица первого раздела). Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера, например: в соответствии с таблицей 1.3.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Графу "Номер по порядку" (№ п/п) в таблицу включать не допускается.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

При делении таблицы на части и переносе их на другую страницу допускается головку или боковик таблицы заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы.

Располагают таблицы на странице обычно вертикаль, но помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем головка таблицы должна размещаться в левой части страницы. Как правило, таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленные стандартами, или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на иллюстрациях, например: L - длина.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю.

Выводы к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под таблицей в виде:

- а) общего примечания;
- б) сноски;
- в) отдельной графы или табличной строки с заголовком.

Таблица 2.1 Ассортимент и объем выпуска основных видов продукции по ЗАО «Диком» за 2017 год

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 22 из 52
		Экз. №

Наименование товара	Ед. измер.	Объем выпускаемой продукции за 2018 год	
		кол-во	уд. вес, %
1. Мясо с субпродуктами	т	14620	39,3
2. Колбасные изделия	т	14875	39,9
3. Полуфабрикаты	т	1879	5,0
4. Консервы	туб	3265	8,8
5. Жир пищевой	т	654	1,8
6. Сухие корма	т	1853	4,9
7. Жир технический	т	97	0,3
ИТОГО		37243	100

Таблица 2.2 Структура ассортимента изделий кожаной галантереи ООО «Нардин» по поставщикам за 2018 – 2020 год

Поставщики	2018г.		2019г.		2020г.	
	Кол-во, штук	уд. вес, %	Кол-во, штук	уд. вес, %	Кол-во, штук	уд. вес, %
1.ОАО «Галантэя»	3890	42	4628	44	5156	43,2
2.ООО «Таис»	1188	12,8	1221	11,6	1340	11,2
3.ООО «Шивапт»	401	4,3	438	4,2	457	3,8
4.ОАО «ЭКТЬ»	1470	15,9	1776	16,8	2102	17,6
5.ОАО «Акцент»	2311	25	2457	23,4	2890	24,2
Всего	9260	100	10520	100	11945	100

Таблица 2.3 Структура ассортимента изделий кожаной галантереи ООО «Нардин» по назначению за 2018 – 2020 год

Наименование поставщика	Виды изделий	Поступление по годам (штук)			Отклонения 2018года к 2020 году (штук)
		2018	2019	2020	
ОАО «Галантэя» г.Ульяновск	Сумки женские	605	937		
	Сумки мужские	233	349		
	Сумки детские	44	61		
	Сумки дорожные	168	153		
	Дипломаты	178	191		
	Портфели	396	401		
	Портмоне, кошельки	701	798		
	Сумки для косметики	67	78		
	Футляры	91	80		
	Ремни для часов	287	330		
	Чемоданы	1120	1250		

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 23 из 52
		Экз. №

Продолжение таблицы 2.3

Наименование поставщика	Виды изделий	Поступление по годам (штук)			Отклонения 2018года к 2020году (штук)
		2018	2019	2020	
ООО «Шивапт» г.Ульяновск	Сумки женские	131	114		
	Сумки дорожные	127	131		
	Сумки спортивные	143	193		
ООО «Таис» г.Ульяновск	Сумки женские	91	77		
	Сумки мужские	150	163		
	Кошельки	497	577		
ОАО «ЭКТБ» г.Ульяновск	Футляры	450	404		
	Сумки женские	166	289		
	Сумки дорожные	341	354		
	Сумки спортивные	200	181		
ОАО «Акцент» г.Гродно	Сумки мужские	95	173		
	Кошельки	668	779		
	Перчатки мужские зимние	271	246		
	Перчатки мужские демисезонные	250	308		
	Перчатки женские зимние	468	509		
	Перчатки женские демисезонные	578	621		
	Рукавицы мужские	85	110		
Перчатки женские	378	406			
Рукавицы детские	281	257			
Всего		9260	10520		

Таблица 2.4 Структура ассортимента изделий кожаной галантереи ООО «Нардин» по назначению за 2018-2020 годы

Назначение	2018г.		2019г.		2020г.	
	Кол-во, шт.	уд. вес, %	Кол-во, шт.	уд. вес, %	Кол-во, шт.	уд. вес, %
Предметы туалета (сумки, перчатки, ремни, рукавицы)	5159	55,7	6040	57,4	7557	63,3
Принадлежности для хранения документов, денег и хозяйственных вещей (портфели, папки, бумажники, кошельки, портмоне,)	2981	32,2	3230	30,7	3408	28,5
Дорожные вещи (чемоданы, сак-вояжи,)	1120	12,1	1250	11,9	980	8,2
Всего	9260	100	10520	100	11945	100

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 24 из 52
		Экз. №

Таблица 2.5 Свойства и показатели ассортимента

Свойства	Показатели	Расчет коэффициента
Глубина -действительная; - базовая	Фактическое количество подгрупп и товарных категорий в однородной товарной группе (Пд) Базовое количество подгрупп и товарных категорий в однородной товарной группе (ПБ) Коэффициент глубины (Кг)	$K_g = \frac{Пд}{ПБ} * 100\%$
Широта: -действительная; - базовая	Количество видов, разновидностей, наименований, имеющих в продаже (Шд) Базовое количество видов, разновидностей, наименований товара (ШБ) Коэффициент широты (Кш)	$K_{ш} = \frac{Шд}{ШБ} * 100\%$
Новизна	Количество новых видов и наименований товаров (Н) Степень (коэффициент) обновления (Кн)	$K_n = \frac{Н}{Шд} * 100\%$
Устойчивость	Количество видов и наименований товаров, пользующихся устойчивым спросом (У) Коэффициент устойчивости (Ку)	$K_u = \frac{У}{Шд} * 100\%$
Рациональность (Р)	Коэффициент рациональности (Кр)	$K_r = \frac{(K_g * ВГ + K_{ш} * ВШ + K_n * ВН + K_u * ВУ)}{4}$, где ВГ, ВШ, ВУ, ВН — коэффициенты весомерности показателей глубины, широты, новизны, устойчивости

Таблица 2.6 Оценка потребительских свойств исследуемых образцов тканей для установления их уровня качества

Наименование показателей	Максимальная оценка (баллы)	Фактическая оценка (баллы) образцов		
		1	2	3
1. Эргономические	15	13	15	14
1.1. Гигроскопичность	5	3	5	5
1.2. Воздухопроницаемость	5	5	5	5
1.3. Безвредность	5	5	5	4
2. Надежность	10	10	3	10
2.1. Долговечность	3	3	1	3
2.2. Формоустойчивость	4	4	1	4

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 25 из 52
		Экз. №

2.3. Сохраняемость	3	3	1	3
3. Эстетические	15	15	10	13
3.1. Соответствие художественно-колористического оформления направлению моды	8	8	5	8
3.2. Соответствие фактуры направлению моды	7	7	5	5
ИТОГО	40	38	28	37

Таблица 2.7 Шкала градаций оценок уровня качества исследуемых образцов

Уровень качества	Оценка, соответствующая уровню качества (баллы)
Низкий «плохое качество»	> 29
Средний «удовлетворительное качество»	30-33
Высокий «хорошее качество»	34-36
Очень высокий «отличное качество»	37-40

Таблица 2.8 Органолептические показатели качества вина «Кагор», реализуемого АО «Гулливер»

Наименование показателей	Характеристика образцов отдельных партий		
	04.04.20г.	05.06.20 г.	08.10.20 г.
1. Прозрачность	чистое, с блеском, искристое	чистое с блеском	чистое с блеском
2. Гнет	соотв. типу, сорту, возрасту вина	соотв. типу, сорту, возрасту вина	соотв. типу, сорту, возрасту вина
3. Вкус	гармоничный, тонкий вкус, соотв. типу, возрасту	гармоничный, тонкий	гармоничный, тонкий
4. Букет	очень тонкий, развитый	очень тонкий, хорошо развитый	тонкий

Таблица 2.9 Физико-химические показатели качества вареных колбас

Наименование показателей	Опытные образцы колбас		Требования ГОСТа для колбас	
	Докторская	шпикачки	Докторская	шпикачки
Массовая доля влаги, %, не более	65,0	54,9	65,0	55,0
Массовая доля соли, %, не более	2,2	2,4	2,2	2,2

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 26 из 52
		Экз. №

Массовая доля нитрита, %, не более	0,0020	0,0012	0,005	0,005
------------------------------------	--------	--------	-------	-------

Оформление иллюстраций

В текстовом документе для наглядности, доходчивости и уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать таблицы и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, карты, фотографии, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.).

Иллюстрации в работах следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: Рисунок 1.3. (третий рисунок первого раздела).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: Рисунок 1.3 Динамика товарооборота

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:



Рисунок 2.1 Стадии жизненного цикла товаров

Каждая иллюстрация должна пояснять текст, то есть давать возможность наглядного восприятия явлений, процессов и подытоживать цифровые данные.

В работе следует помещать лишь такие иллюстрации, которые дополняют, раскрывают содержание текста. Причем предпочтение отдается такому их размещению, чтобы не было необходимости разворачивать работу.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 27 из 52
		Экз. №

Если это невозможно, то иллюстрации располагают так, чтобы для их рассмотрения достаточно было повернуть работу по часовой стрелке.

При ссылках на иллюстрации в тексте следует писать «... в соответствии с рисунком 2.1» при сквозной нумерации.

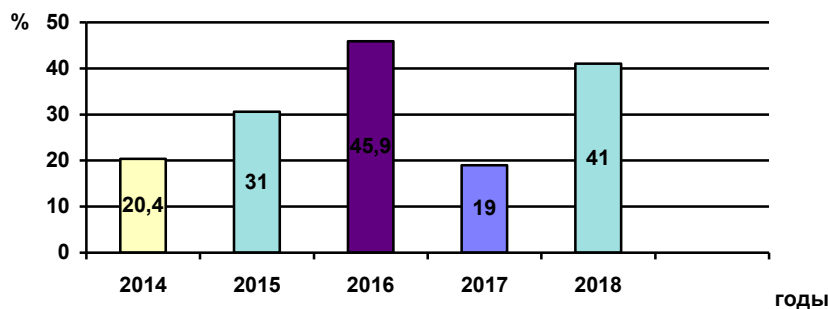
На ранее упомянутые в тексте иллюстрации ссылки дают с сокращением слова «смотри»: «(см. рисунок 2.1)».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Рисунок А.2.

Схема - это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо устройства, предмета, сооружения или процесса и показывающее взаимосвязь их главных документов.

Диаграмма - это графическое изображение, наглядно показывающее функциональную зависимость двух и более переменных величин; способ наглядного представления информации, заданной в виде таблиц чисел.

Оформление диаграмм, изображающих функциональную зависимость двух или более переменных. Значения переменных величин следует откладывать на осях координат в линейном или нелинейном (например, логарифмическом) масштабах изображения. Масштаб может быть разным для каждого направления координат. В прямоугольной системе координат независимая переменная величина, как правило, откладывается на горизонтальной оси (оси абсцисс). Положительные значения величин откладываются вправо и вверх от точки начала отсчета. В полярной системе координат положительное направление угловых координат должно соответствовать направлению вращения против часовой стрелки, а начало отсчета углов (угол 0) должно находиться на горизонтальной или вертикальной осях.



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 28 из 52
		Экз. №



Рисунок 2.2 Динамика производства товаров, их структуру

Диаграммы эффективны в тех случаях, когда их точность не является основной задачей, а необходимо путем глазомерной оценки быстро определить превосходство одного процесса или явления над другими.

Необходимые качества любого рисунка - наглядность, графическая выразительность и ясность.

Перечисления и примечания

Перечисления при необходимости могут быть приведены внутри пунктов или подпунктов. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений - строчную букву (арабскую цифру), после которой ставится скобка.

Например:

Заключение содержит:

- краткие выводы;
- оценку решений;
- разработку рекомендаций.

Оформление формул и уравнений

В дипломных работах формулы следует нумеровать в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (4.2).

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки. В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» (без двоеточия).

Например: коэффициент теплопроводности материала определяется по формуле:

$$\lambda = \frac{Q \times \sigma}{S \times T(t_1 - t_2)}, (2.1)$$

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 29 из 52
		Экз. №

где λ – коэффициент теплопроводности, ккал/м²ч·град;
 Q – количество тепла, прошедшего через слой материала, ккал;
 σ – толщина слоя материала, м;
 S – площадь образца, м²;
 T – время, ч;
 t_1-t_2 – разность температур обеих поверхностей слоя, град.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Сокращения в дипломной работе

В дипломных работах - допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. - страница; г. - год; гг. - годы; мин. - минимальный; макс. - максимальный; абс. - абсолютный; отн. - относительный; т.е. - то есть; т.д. 0 так далее; т.п. - тому подобное; др. - другие; пр. - прочее; см. - смотри; номин. - номинальный; наим. - наименьший; наиб. - наибольший; млн - миллион; млрд - миллиард; тыс. - тысяча; канд. - кандидат; доц. - доцент; проф. - профессор; д-р - доктор; экз. - экземпляр; прим. - примечание; п. - пункт; разд. - раздел; сб. - сборник; вып. - выпуск; изд. - издание; б.г. - без года; сост. - составитель; Мн. - Минск, Спб. - Санкт-Петербург.

Принятые в дипломных работах малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, повторяющиеся в работах более трех раз, должны быть представлены в виде отдельного перечня (списка).

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов следует выделить как самостоятельный структурный элемент студенческой работы и поместить его после структурного элемента «Содержание».

Текст перечня располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа - их детальную расшифровку.

Оформление библиографического списка

В дипломных работах использованные источники следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы или алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий).

Оформление приложений и их использование

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (прописными буквами) и

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 30 из 52
		Экз. №

его номера, под которым приводят заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

Номер приложения обозначают арабскими цифрами, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.

При оформлении приложений отдельной частью на титульном листе под названием работы печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Оформление титульного листа

Титульный лист является первой страницей дипломной работы, не нумеруется и заполняется по определенной форме (приложение 1).

Оформление содержания.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) с указанием номера страницы, на которой размещается начало раздела (подраздела, пункта). Это фактически развернутый план к дипломной работы (приложение 2).

Оформление списка использованных источников.

Список использованных источников должен содержать перечень фактических источников, используемых при выполнении работы, которые следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте или по алфавиту.

Образец оформления списка использованных источников в (приложении 4).

3.5 Порядок представления к защите и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

Законченная выпускная квалификационная (дипломная) работа, подписанная обучающимся, передается руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом возвращает обучающемуся, который представляет дипломную работу заместителю директора по УПР. Заместитель директора по УПР на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

В случае если заместитель директора по УПР не считает возможным допустить обучающегося к защите, этот вопрос рассматривается с участием руководителя. Дипломная работа, допущенная методической комиссией к

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 31 из 52
		Экз. №

защите, направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели образовательной организации.

Дипломная работа с рецензией и отзывом руководителя отдается в ГИА для защиты в соответствии с установленным графиком.

Порядок защиты дипломных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

К защите работы дипломнику рекомендуется подготовить доклад на 10-15 минут, в котором необходимо сформулировать актуальность и цель работы, кратко изложить содержание экспериментальной части, сделать основные выводы и дать свои предложения.

Доклад следует иллюстрировать таблицами, рисунками.

Обучающийся должен осмыслить содержание своей работы и уметь убедительно отвечать на вопросы, заданные при защите.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа после защиты хранится в образовательной организации.

По результатам государственной аттестации обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 32 из 52
		Экз. №

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 33 из 52
		Экз. №

комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации обучающемуся и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4. Критерии оценки выпускных квалификационных (дипломных) работ

Критерии оценки ожидаемых результатов - важнейший и обязательный компонент дипломного исследования. Критерии непосредственно связаны с целью и задачами исследования и должны задаваться до начала написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы

№	Содержание	Количество баллов
<i>Оформление дипломной работы</i>		
1.	Оформление приложений (титульного листа, заявления, задания, оглавления, списка использованной литературы)	0-3
2.	Объем от (50-70 листов машинописного текста)	0-3
3.	Расположение текста на странице (поле левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм), оформление и наличие таблиц, рисунков, схем, графиков, сносок, ссылок, нумерации страниц	0-3
<i>Содержание дипломной работы</i>		
4.	Обоснование актуальности: - в достаточной мере; - относительное; - поверхностное.	0-3
5.	Правильность определения основных характеристик исследования (проблема, объект и предмет исследования, цели, задачи исследования, гипотеза)	0-3
6.	Содержательность обзора теоретических источников: - философский и исторический аспект; - методический аспект;	0-3

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 34 из 52
		Экз. №

	- современность исследования; - выделение ключевых понятий.	
7.	Содержательность аналитической части дипломной работы: - практическая направленность; - характеристика современного предприятия; - наличие опытно- экспериментальной части; - сравнительный анализ исследуемой темы за последние 2 года; - оформление результатов анализа.	0-3
8.	Содержательность исследовательской части дипломной работы: - практическая направленность; - системный подход к проблеме исследования; - прогноз тенденций развития предприятий по вопросам изучаемой темы; - оформление результатов анализа.	0-3
9.	Аргументированность выводов и заключений. Разработка предложений по решению исследованной проблемы	0-3
	Защита	
10.	Качество доклада: полнота представленной работы, убедительность, убежденность. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи. Культура речи, манера, использование наглядных средств, импровизация. Наличие компьютерной презентации. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие	0-3

Суммарная оценка работы и защиты:

Отлично «5» - 27 - 30 баллов

Хорошо «4» - 21 – 26 баллов

Удовлетворительно «3» - 20 баллов

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Код и наименование компетенций	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)													
	Код и наименование ОПОР	Оценка членов ГАК по результатам выполнения и защиты ВКР										Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР					Защита ВКР							
		Иванов	Петров	Сидоров	...	Смирнов	Иванов	Петров	Сидоров	...	Смирнов			
ПК 1.1	ОПОР 1.1	1	0	1	...	1	0	1	0	...	1	0	1	1
.....
.....	ОПОР 1.10	0	0	1	...	1	1	1	1	...	0	1	1	1

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)		Редакция № 1 Изменение № 0
		Лист 35 из 52
		Экз. №

ПК 1.2	ОПОР 2.1	1	1	1	...	1	1	1	1	...	1	1	...	1
	ОПОР 2.2	0	1	1	...	1	0	1	0	...	0	1	...	1
	ОПОР 2.3.	0	0	0	...	0	1	0	0	...	1	1	...	0

ПК 1.3	ОПОР 2.n	1	1	0	...	0	0	0	1	...	1	0	1	0
	ОПОР 3.1	0	0	1	...	1	1	1	1	...	1	1	1	1
	ОПОР 3.2	0	1	0	...	1	0	0	0	...	1	1	1	1

ПК n.n	ОПОР 3.n	0	1	1	...	1	0	0	1	...	1	1	1	1
	ОПОР 1.n	1	0	0	...	0	0	0	0	...	1	1	0	0
	ОПОР n.n	1	0	0	...	0	1	0	0	...	1	1	1	0

ОК 1	ОПОР 1.1													
	...													
	ОПОР 1.n													
...	...													
	...													
	...													
ОК n	ОПОР n.1													
	...													
	ОПОР n.n													

5. Рекомендуемые информационные источники

Основные нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-I (ред. от 28.07.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2015) "О защите прав потребителей";
3. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Федеральный закон от 23.11.95 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
5. Федеральный закон от 07 Июля 1993 г. N 5340-1 "О ТОРГОВО - ПРОМЫШЛЕННЫХ ПАЛАТАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".(с изм.).
6. Правила продажи отдельных видов товаров. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 (в ред. от 01.02.2005 № 49) с изменениями.
7. Санитарные правила и нормы 2.4.7 / 1.1.1286 – 03. Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых. - М.: Изд-во стандартов, 2003. – 33 с.
8. О системе независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий, проводимой в целях экспертного контроля. Постановление правительства РФ от 21.06.2001г. №477// Собрание законодательства РФ – 2001, №26 с. 5324-5338
9. ОК 005-93 в 3 тт. Общероссийский классификатор продукции. М.: Изд-во стандартов, 2000.
10. ГОСТ 23554.1 – 79 Экспертные методы оценки качества промышленной продукции. Организация проведения экспертной оценки качества продукции.
11. ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции. Общие положения.
12. ГОСТ 29189-91. Кремы косметические. Общие технические условия.
13. ГОСТ Р 51578-2000. Изделия парфюмерные жидкие. Общие технические условия.
14. ГОСТ 4.381-85. Средства моющие синтетические. Номенклатура показателей.
15. ГОСТ 25644-96. Средства моющие синтетические порошкообразные. Общие технические требования.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 36 из 52
		Экз. №

16. ГОСТ 28546-2002. Мыло туалетное твердое. Общие технические условия.
17. ГОСТ 13784-94. Волокна и нити текстильные. Термины и определения.
18. ГОСТ 904-87. Изделия трикотажные бельевые для женщин и девочек. Общие технические условия.
19. ГОСТ 1136-87. Изделия трикотажные бельевые. Определение сортности.
20. ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
21. ГОСТ 7474-88. Изделия верхние для женщин и девочек. ОТУ.
22. ГОСТ 28039-89. Изделия трикотажные верхние для мужчин и мальчиков. Общие технические условия.
23. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. М.: Изд-во стандартов, 2006.
24. ГОСТ 28425-90. Сырье кожевенное. Технические условия.
25. ГОСТ 4.11-81. Система показателей качества продукции. Кожа. Номенклатура показателей.
26. ГОСТ 1023-91. Кожа. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
27. ГОСТ 338-81. Кожа хромовая для верха обуви. Определение сорта.
28. ГОСТ 316-75. Кожа для низа обуви. Определение сорта.
29. ГОСТ 28461-90. Кожа искусственная. Общие технические условия.
30. ГОСТ 24957-81. Кожа искусственная и синтетическая. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
31. ГОСТ 26167-84. Обувь повседневная. Технические условия.
32. ГОСТ 28371-89. Обувь. Определение сортности.
33. ГОСТ 11373-88. Обувь. Размеры.
34. ГОСТ 7296-81. Обувь. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
35. ГОСТ 9289-78. Обувь. Правила приемки.
36. ГОСТ 8765-93. Одежда меховая и комбинированная. ОТУ.
37. ГОСТ 28503-90. Одежда на меховой подкладке. ОТУ.
38. ГОСТ 19878-74. Меха, меховые и овчинно-шубные изделия. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
39. ГОСТ 9209-77. Шкурки меховые и овчина шубная выделанные. Правила приемки, методы отбора образцов и подготовки их для контроля.
40. ГН 2.3.3.972-00. Гигиенические нормативы. Предельно-допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.
41. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
42. ГОСТ 16371-93. Мебель. Общие технические условия.
43. ГОСТ 19917-93. Мебель для сидения и лежания. ОТУ.
44. ГОСТ 20400-80. Продукция мебельного производства. Термины и определения.
45. ГОСТ 13025.1-13025.4-85. Мебель бытовая. Функциональные размеры.
46. ГОСТ 17586-80. Бумага. Термины и определения.
47. ГОСТ 7500-85. Бумага и картон. Метод определения состава по волокну.
48. ИСО 2144. Бумага и картон. Определение зольности.
49. ИСО 536. Бумага и картон. Определение массы.
50. ИСО 534. Бумага и картон. Определение толщины и объемной массы или плотности листа.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 37 из 52
		Экз. №

51. ИСО 1974. Бумага и картон. Определение сопротивления раздиранию.
52. ГОСТ 30649-99. Сплавы на основе благородных металлов ювелирные. Марки.
53. ОСТ 117-3-002-95ЭД1. «Изделия ювелирные из драгоценных металлов. Общие технические условия».
54. ГОСТ 4.75-82. Посуда сортовая из стекла. Номенклатура показателей.
55. ГОСТ 26812-86. Посуда и декоративные изделия из натрий-кальций-силикатного стекла.
56. ГОСТ 26822-80. Посуда и декоративные изделия из хрустальных стекол.
57. ГОСТ 24315-80. Посуда и декоративные изделия из стекла. Термины и определения видов стекол, способы выработки и декорирования.
58. ГОСТ 50962-96. Посуда и изделия хозяйственного назначения из пластмасс. Общие технические условия.
59. ГОСТ 4.69-81. Посуда фарфоровая и фаянсовая. Номенклатура показателей.
60. ГОСТ Р 50186-92. Посуда керамическая в контакте с пищей. Выделение свинца и кадмия. Допустимые пределы.
61. ГОСТ 6141-91. Плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен. Технические условия.
62. ГОСТ 30407-96. Метод испытания на выделения свинца и кадмия из стеклянной и стеклокерамической посуды.
63. ГОСТ 16371-93 Мебель. Общие ТУ. М.: Изд-во стандартов.1994-21с.
64. ГОСТ 28390-89 Изделия фарфоровые. ТУ. М.: изд-во стандартов, 1990-14с.
65. СТО ТПП 21-1-99. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя. Контроль качества изделий из стекла и хрусталя. Методика. Торгово-промышленная палата СССР. – М., 1988.

Основные информационные источники

(Литература актуализирована, протокол №1 от 27.08.2021г.):

1. Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров, Дашков и К°,2018,с.498.
2. Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.Р. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров. – М.: Изд-во ИТК Дашков и К, 2016. – 346 с.
3. Демакова, Е.А. Товароведение и экспертиза мебельных товаров: Учебное пособие / Е.А. Демакова. - М.: КноРус, 2019. - 302 с.
4. Земедлина, Е.А. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР, 2017. - 156 с.
5. Ильина, М.Г. Товароведение непродовольственных товаров: Практикум: Учебное пособие для нач. проф. образования / М.Г. Ильина. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 192 с.
6. Магомедов, Ш. Ш. Товароведение и экспертиза обуви [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" / Ш. Ш. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2009.
7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2019. - 463 с.
8. Калачев, С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: Учебник / С.Л. Калачев. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с.
9. Несмелов, Н.М. Товароведение и экспертиза текстильных товаров: Учебное пособие / В.В. Садовский, Н.М. Несмелов; Под ред. В.В. Садовский. - Мн.: БГЭУ, 2017. - 523 с.
10. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Текст] учеб. пособие для вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" : / С. И. Балаева, И. Ш. Дзахмишева, М. В. Блиева [и др.] : [под общ. ред. С. И. Балаевой]. - М. : Дашков и К, 2019. - 551 с. : ил.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 38 из 52
		Экз. №

11. Славнова, Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров: Учебное пособие для бакалавров / Т.П. Славнова. - М.: Дашков и К, 2018. - 168 с.
12. Ходыкин А.П. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: Учебник. - 2-е изд., Издательский дом Дашков и К, 2017.
13. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения. - М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-536с.

Дополнительные источники:

1. Золотова, С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3-х т. Т. Справочник по товароведению непродовольственных товаров: Учебное пособие / С.В. Золотова. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 224 с.
2. Золотова, С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3-х т. Т. Справочник по товароведению непродовольственных товаров: Учебное пособие / С.В. Золотова. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 448 с.
3. Орленко, Л.В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
4. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
5. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2019. - 412 с.

Журналы :«Спрос», «Стандарты и качества», «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Строительные материалы», «Мебель», «Новости торговли», «Оборудование», Потребитель. Экспертиза и тесты.

Электронная библиотечная система «Инфра-М»

1. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум, ОИЦ «Академия», 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Рыжова И.О. Товароведение парфюмерно-косметических, посудно-хозяйственных, электробытовых и строительных товаров, ОИЦ «Академия», 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Рыжова И.О. Товароведение текстильных, обувных, меховых и галантерейных товаров, ОИЦ «Академия», 2015.
4. Самарин В.И., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л. Справочник по товароведению непродовольственных товаров. В 3 т. Т. 2, ОИЦ «Академия», 2016.
5. Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров: Рабочая тетрадь, ОИЦ «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_33766.html
2. <http://www.econ.asu.ru/lib/pdf/expertiza090107.pdf>
3. <http://www.centrekspertiza.ru/ekspertiza/>
4. <http://docs.cntd.ru/document/9008886>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2002/zaicev.pdf>
7. <http://www.edu.ru/ed/modules>
8. <http://www.tks.ru/docs>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 39 из 52
		Экз. №

9. http://kollegia.net/sud_expertizi
10. <http://www.znaytovar.ru/>.
11. <http://www.falshivkam.net/>
12. <http://rosexpert.org/vidi-ekspertiz/tovarovedcheskaya-ekspertiza>
13. [http:// www.stq.ru](http://www.stq.ru).
14. [http:// www.spros.ru](http://www.spros.ru).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 40 из 52
		Экз. №

Приложения
Приложение 1.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

Директору ОГБПОУ «Ульяновский техникум
питания и торговли», Красникову А.А.
студента (ки) 3 курса

_____ (ф. и. о. студента)

Обучающегося (ейся) по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной
квалификационной _____ (дипломной) _____ работы

« _____ » _____ 2021 г. _____»

на методической комиссии: «Экономики и управления»

Работа будет выполняться на базе материалов _____

« _____ » _____ 2021 г.

_____ (подпись студента)

Тема
согласована _____

(Ф.И.О., подпись руководителя организации, предприятия, печать)

М.П.

Указанную тему прошу утвердить и назначить:

Руководителем преподавателя специальных дисциплин — _____
(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Консультантом _____
(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Директор ОГБПОУ «Ульяновский
техникум питания и торговли»

«15» сентября 2021 г. _____ А.А. Красников

(подпись)

Зам. директора по практике
ОГБПОУ «Ульяновский
техникум питания и торговли»

«15» сентября 2021 г. _____
_____ Т.А.Бабина

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 41 из 52
		Экз. №

(подпись)

Приложение 2.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»**

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
Зам. директора по практике
_____ Т.А.Бабина

«_____» _____ 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дипломная работа

**ТЕМА: «Товароведная характеристика потребительских свойств и
экспертиза качества хлебобулочных изделий»**

Студента (ки) группы 16 ТВП-1

Щербаковой Анны Васильевны _____
(ФИО) (подпись)

« 25 » мая 2022 г.
(дата)

Профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Форма обучения: заочная

Руководитель

дипломной работы: **Рачковская Ольга Владимировна** _____
(ФИО) (подпись) «25» мая 2022 г. (дата)

Консультанты: Директор магазина ЗАО «Гандер» Снегирева Лариса

Александровна _____ «22» мая 2022 г.
(ФИО) (подпись) (дата)

М.П.

Ульяновск, 2022 г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 42 из 52
		Экз. №

Задание на написание дипломной работы (План выпускного квалификационного исследования)

Задание на выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы входит в комплект обязательных организационных документов, утверждается Заместителем директора по УПР. Типовое задание на выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы регламентирует наиболее важные вопросы ее разработки, а именно:

- тему работы;
- основание для выполнения данной работы;
- требования к выполнению работы (включая требования к содержанию и структуре работы);
- график выполнения основных разделов работы (календарный план) и основные источники информации при их написании;
- сроки выполнения работы;
- кто является исполнителем (соисполнителем) работы;
- кто является руководителем и консультантом работы.

Обучающемуся выдается бланк задания в двух экземплярах, один из которых остается в учебной части для контроля соблюдения графика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, второй в последующем подшивается в дипломную работу (после титульного листа), за которым располагается оглавление глав и разделов работы. Утвержденное задание (План написания дипломной работы) должен раскрывать в логической последовательности структуру дипломного исследования, перечень вопросов, отражающих содержание темы и график выполнения основных этапов написания работы. Образец заполненного задания находится в *приложении 3*.

В отдельных случаях задание может снабжаться приложениями (например, прилагаются технико-экономические требования, требования к образцу опросных листов (анкет и т. п.), предлагаемым к проведению маркетингового исследования (обоснование репрезентативности выборки); порядок выполнения и представления работы (концепция маркетингового исследования и т. п.).

В приложениях к заданию могут приводиться справочные, информационные и иные материалы и документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы с учетом специфики ее тематики.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 43 из 52
		Экз. №

Приложение 3.

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2022 г.

Зам. директора по практике

_____ В.А. Панкрушева

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Студентке Щербаковой Анне Васильевне

1. Тема выпускной квалификационной (дипломной) работы «Анализ рациональности и конкурентоспособности ассортимента мясных товаров»

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы «25» мая 2021 г.

3. Исходные данные

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» в редакции от 09.01.96.
2. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 19.04.91.
3. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
4. ГОСТ Р 51074-03. Пищевые продукты. Информация для потребителя. Общие правила. – Введ. 2005-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 27 с.
5. СанПиН 2.3.2.1078-01: утв. гл. са хлебобулочных изделий н. врачом РФ 14.11.01: введ в действие с 01.07.02. – М.: ФГУП «ИтерСЭН», 2011. – 168 с.
6. Горбунова В.П., Тесля Э.П. Порядок и сроки приемки товаров по количеству и качеству. – М.: Экспертное бюро, 2015. 98 с.
7. Гамидулло С.Н., Иванова Е.В. и др. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. – СПб, Альфа. 2011.
8. Шевченко В.В. и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. – М.: ИНФРА – М, 2010.

Журналы:

Российский продовольственный рынок, Стандарты и качество, Сертификация, Спрос, Витрина, Российский продовольственный рынок, Молочная промышленность

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 44 из 52
		Экз. №

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

1. Проанализировать конъюнктуру рынка мучных мясных товаров в России
2. Ингредиенты входящие в состав мясных товаров
3. Анализ классификации и ассортимента мясных товаров
4. Изучить правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения мясных товаров
5. Привести анализ ассортимента мясных товаров, реализуемых ЗАО «Тандер»
6. Дать характеристику организационно - хозяйственной деятельности ЗАО «Тандер»
7. Проанализировать поставщиков мясных товаров в ЗАО «Тандер»
8. Рассчитать рациональность ассортимента мясных товаров, реализуемых ЗАО «Тандер»
9. Провести оценку качества мясных товаров в ЗАО «Тандер»
10. Оценить конкурентоспособность мясных товаров, реализуемых ЗАО «Тандер»
11. Разработать пути повышения конкурентоспособности ЗАО «Тандер» на потребительском рынке

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

- Ассортимент и объем реализации основных видов продукции
- Органолептические показатели качества
- Физико-химические показатели качества
- Шкала градаций оценок уровня качества исследуемых образцов
- Оценка потребительских свойств исследуемых образцов для установления их уровня качества
- Характеристика поставщиков и изготовителей товаров
- Схема процесса хозяйственной деятельности
- Анализ экономической деятельности
- Анализ оборачиваемости

6. Консультант по выпускной квалификационной работе:

Директор магазина ЗАО «Тандер» Снегирева Лариса Александровна, глава 2 и

3

Дата выдачи задания «07» декабря 2019г.

Задание принял к исполнению

«07» декабря 2021 г. _____ А.В. Щербакова

Руководитель ВКР _____ Т.А. Бабина

Рассмотрено на заседании методической комиссии «Экономики и управления»

« ____ » _____ 20__ г. Протокол №

Председатель методической комиссии _____ Л.В. Черняева

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 45 из 52
		Экз. №

УТВЕРЖДАЮ
«___» _____ 2021 г.
Зам. директора по практике
_____ Т.А.Бабина

Календарный план выпускной квалификационной (дипломной) работы

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы		Сроки выполнения
1.	Выбор темы, руководителя, оформление заявления Закрепление темы ВКР	23.11.2019 г.
2.	Утверждение задания на ВКР	07.12.2019 г.
3.	Подготовка и утверждение плана (содержания) ВКР	13.01.2020 г.
4.	Подбор и анализ информационных источников для выполнения ВКР	01.02.2020г.
5.	Выполнение теоретической части задания по теме ВКР	до 29.02.2020 г.
6.	Работа над практическими разделами ВКР и устранение замечаний руководителя	до 31.03.2020 г.
7.	Работа над заключением ВКР	До 25.04.2020 г.
8.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	25.05.2020 г.
9.	Предоставление готовой ВКР рецензенту	01.06.2020 г.

Руководитель ВКР _____ **О.В. Рачковская**
(подпись)

План принял к исполнению «07» декабря 2021 г.

_____ **А.В. Щербакова**
(подпись студента)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 46 из 52
		Экз. №

Приложение 5.

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломный проект (дипломную работу)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Обучающегося (йся) _____ (фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ПК 1.1 ...	ОПОР 1.1.....	1
	ОПОР 1.2.....	0
	1
.....

6. Выводы _____

Рецензент/Руководитель _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«__» _____ 20__ г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 47 из 52
		Экз. №

Приложение 6.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Обзор литературы.....	9
Роль питания в формировании дефицита йода в организме.....	9
Обогащение пищевых продуктов как эффективный способ решения проблемы йододефицита.....	16
Существующие технологии обогащения.....	20
Методы определения йода в пищевых продуктах.....	25
Состояние рынка обогащенных продуктов в России.....	26
РАЗДЕЛ 2. Организация работ, объекты и методы исследований.....	32
2.1. Организация экспериментальных работ.....	32
2.2. Объекты и методы исследований.....	32
РАЗДЕЛ 3. Результаты исследований и их обсуждение.....	38
3.1. Обоснование выбора продукта для обогащения.....	38
3.2. Маркетинговые исследования потребительских предпочтений жителей г. Ульяновска при выборе хлебобулочных изделий.....	40
3.3. Товароведная оценка хлебопекарных прессованных дрожжей	45
3.4. Сохраняемость ОД в процессе хранения.....	47
3.5 Особенности упаковки и маркировки йодированных ХПД.....	52
3.6 Оценка хлебобулочных изделий с использованием ХПД.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	63

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 48 из 52
		Экз. №

Приложение 7.

Список использованных источников

Основные законы и нормативные документы (НД)

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» в редакции от 09.01.98.
2. Закон РФ «О стандартизации» в редакции от 27.12.95.
3. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» в редакции от 31.07.98.
4. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93
5. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара» от 23.09.92.
6. ФЗ от 11.12.2002 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».
7. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 19.04.91.
8. ГОСТ Р 51074-97 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования.
9. ГОСТ Р 51121-97 Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования.
10. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
11. Нормативные документы по порядку и правилам сертификации на конкретные виды продукции и услуг.
12. Нормативные документы (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ, ТУ) на конкретные виды продукции и услуг.
13. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02 января 2003г. № 29-ФЗ

Учебная и научная литература

(Литература актуализирована, протокол №1 от 29.08.2018г.)

1. Алексеев Н.С., Ганцов Ш.К., Кутянин Г.И. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров. – М.: Экономика, 2011.
2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация. – М.: Юрайт, 2012.
3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. – М.: Юрайт, 2015.
4. Лифиц И.М. Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров. – М.: Юрайт, 2012.
5. Николаева М.А., Карташова Л.В., Положникова М.А.. Средства информации о товарах. – М.: Экономика, 2011.
6. Красовский П.А., Ковалев А.И., Стрижов С.Г. товар и его экспертиза. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2012.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 49 из 52
		Экз. №

7. Богатырева Т.Г. и др. Справочник товароведа. Непродовольственные товары. В 3-х томах. – М.: Экономика, 2016.

8. Байдакова Л.И., Фадаева Н.И., Сергеева Г.В., Молебная Л.И. Товароведение обувных и пушно-меховых товаров. – Киев.: Выща школа, 2014.

9. Иванов М.И., Шакланов И.Г., Панасенко В.А. Товароведение обувных товаров. – М.: Экономика, 2017.

10. Беседин А.Н., Ганцов Ш.К. товароведение пушно-меховых товаров. – М.: Экономика, 2017.

11. Гусейнова Т.С. Товароведение швейных и трикотажных товаров. – М.: Экономика, 2011.

12. Месяченко В.Т., Кокошинская В.И. Товароведение текстильных товаров. – М.: Экономика, 2016.

13. Горбунова В.П., Тесля Э.П. Порядок и сроки приемки товаров по количеству и качеству. – М.: Экспертное бюро, 2015. 98 с.

14. Николаева М.А., Лычникова Д.С., Неверов А.Н. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов. – М.: Экономика, 2017. 108 с.

15. Николаева М.А. Алкогольные напитки. – М.: Экономика, 2017.

16. Николаева М.А. Товароведение плодов и овощей. – М.: Экономика, 2010.

17. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров. – М.: Деловая литература, 2017.

18. Дронова Н.Д. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий. – М.: Дело, 2011.

19. Гамидуллоев С.Н., Иванова Е.В. и др. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. – СПб, Альфа. 2018.

20. Хранение продовольственных товаров / В.П. Василькович, Л.М. Молотина, Г.Я. Резго и др. – М.: Экономика, 2016. 216 с.

21. Товароведение зерномучных и кондитерских товаров: Учебник / Н.А. Смирнова, Л.А. Надеждина, Г.Д. Селезнева, Е.А. Воробьева. – М.: Экономика, 2012. 352 с.

22. Теплов В.И. и др. Коммерческое товароведение. – М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2017.

23. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюмин Г.П. Общая технология мяса и мясопродуктов. – М.: Колос, 2015.

24. Кругляков Г.Н., Круглякова Г.В. Товароведение продовольственных товаров. Ростов-на-Дону: МарТ, 2017.

25. Драмьшева С.Т. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров: Учебник. – М.: Экономика, 2010. 144 с.

26. Колесник А.А., Елизарова Л.Т. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров. – М.: Экономика, 2019. 287 с.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 50 из 52
		Экз. №

27. Коробкина З.В. Товароведение вкусовых товаров. - М.: Экономика, 2012. 192 с.

28. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров: Теоретические основы. – М.: Норма, 2019. 283с.

29. Шевченко В.В. и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. – М.: ИНФРА – М, 2015.

Журналы

Стандарты и качество, Сертификация, Кожевенно-обувная промышленность, Текстильная промышленность, Швейная промышленность, Стекло и керамика, Спрос, Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ), Ювелир, Меха мира, Молочная промышленность, Мясная промышленность, Пищевая технология, Российский продовольственный рынок, Витрина, Пиво и напитки и др.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 51 из 52
		Экз. №

Приложение 8.

Рекомендации по составлению текста выступления на защите квалификационной (дипломной) работы

Подготовке к защите работы необходимо уделить самое серьезное внимание.

Для подготовки к защите целесообразно подготовить тезисы своего доклада. Работу над тезисами следует начинать сразу же после представления работы в учебную часть и продолжать после ознакомления с отзывом и рецензией.

В тексте выступления обучающейся должен обосновать актуальность выбранной темы, произвести обзор других научных работ по избранной им теме (проблеме), показать новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав выпускной квалификационной (дипломной) работы и, самое главное, представить полученные в процессе работы результаты, которые не должны расходиться с поставленной целью.

Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной (дипломной) работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце разделов.

В выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной (дипломной) работе. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной (дипломной) работе, недопустимо.

Обучающийся должен не излагать, а защищать свои предложения. Предпочтительнее излагать не содержание работы по разделам (вопросам), а логику получения самых значимых результатов.

Структуру текста выступления при защите выпускной квалификационной (дипломной) работы можно представить в виде следующих последовательных элементов текста:

- приветственное обращение к членам ГИА, представление себя и темы работы;
- краткие аргументы по актуальности и практической значимости предмета исследования;
- формулировка цели и основных задач;
- краткая характеристика объекта исследования;
- содержание теоретических вопросов и результатов проведенного анализа;
- основные выводы и практические рекомендации.

Обучающемуся следует учесть следующие советы при подготовке текста своего доклада:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 52 из 52
		Экз. №

- использовать простые слова и простые утвердительные предложения;
- повторять существительные, избегать местоимений;
- записывать цифры, отделяя каждые три знака с правой стороны точкой (что бы не пришлось считать нули).

Необходимо подготовить иллюстративный материал для проведения доклада без обращения к конспекту. Иллюстрации должны, во-первых, отражать Ваши основные результаты, достигнутые в работе, и, во-вторых, быть согласованы с докладом.

Рекомендуется с помощью иллюстративного материала показать структурно-логическую схему работы, отражающую ее замысел.

Иллюстративный материал может быть представлен в форме:

- раздаточного пакета таблиц, схем, рекламных буклетов об объекте исследования и т.д.;
- в виде плакатов и написания формул и схем на классной доске;
- в виде слайдов, фотографий для видеопроектора; компьютерной презентации.

Обучающийся вправе самостоятельно определиться с иллюстративным материалом исходя из своих возможностей.

Подготовленный иллюстративный материал оформляют в виде плакатов или слайдов, или системы компьютерной презентации (КП). Для компьютерной презентации с использованием мультимедиа проектора, позволяющего проецировать на экран компьютерное изображение.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 53 из 52
		Экз. №

Приложение 9.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) выпускной квалификационной (дипломной) работы с помощью программ презентационной графики

Выступление с презентацией желательно сопровождать использованием 15 - 20 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название слайда и его автор. Необходимо придумать краткое название и поместить его на все слайды (*Вид - Колонтитул - Применить ко всем*), пронумеровать слайды и указать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде желательно поблагодарить руководителя и всех тех, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование - каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Используя меню *«Показ слайдов — Режим настройки времени»*, необходимо установить, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не медлить. Презентация поможет выступить с докладом, но она не должна его заменить. Если только читать текст слайдов, то это сигнал комиссии, что обучающийся не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (*Вид — Страницы заметок*), распечатать их (*Печать — Печатать заметки*) и использовать при подготовке и, в крайнем случае, на самой презентации.

Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала для членов ГИА.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 54 из 52
		Экз. №

Приложение 10.

Процедура защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы в Государственной экзаменационной комиссии образовательной организации

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы в государственной экзаменационной комиссии, если он не имеет академической задолженности и в полном объеме выполнил учебный план и при наличии допуска к защите, подписанного заместителем директора по УПР.

Процедура защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов комиссии на защите должен присутствовать руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы и, по возможности, рецензент.

Подготовив выпускную квалификационную (дипломную) работу к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГИА. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГИА.

Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы в значительной мере зависит от того, насколько обучающийся квалифицированно ее представит.

Для подготовки к защите обучающемуся следует подготовить тезисы своего доклада. На защиту одной дипломной работы отводится до 30-45 минут, включая время доклада студента, ответы на вопросы, процедурные зачитывания документов об обучающемся и его работе (отзыва руководителя, рецензии и др.).

Рекомендуется подготовить необходимый иллюстративный материал (раздаточный для членов ГИА) для проведения доклада без обращения к конспекту.

Иллюстрации должны отражать основные результаты, достигнутые в работе и быть согласованы с докладом. Рекомендуется с помощью иллюстративного материала показать структурно-логическую схему работы, отражающую ее замысел.

После выступления по представлению результатов своего исследования, обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии и иных присутствующих

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 55 из 52
		Экз. №

на защите лиц, а также на замечания, содержащиеся в отзывах руководителя и рецензента.

Обучающемуся разрешается пользоваться своей дипломной работой. По докладу и ответам на вопросы, ГИА судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть в итоге снижена из-за плохой защиты.

Перед началом защиты членам ГИА секретарем Государственной экзаменационной комиссии дается краткая информация из личного дела обучающегося.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы. Слово для доклада обучающему предоставляется председатель государственной экзаменационной комиссии. Для доклада основных положений выпускной квалификационной (дипломной) работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающему предоставляется 10—15 минут, что соответствует 5,5 - 6 страницам обычного текста размером шрифта - 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов ГИА.

Члены ГИА, участвующие в процедуре защиты обучающимся его выпускной квалификационной (дипломной) работы, помимо определения способности (готовности) обучающегося к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов рассматривают также:

- отзыв научного руководителя обучающегося по подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- отзыв рецензента (рецензию).

Для оглашения отзыва на дипломную работу слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы. В конце своего выступления (рецензии) руководитель дает свою оценку квалификационной (дипломной) работе. В случае его отсутствия отзыв зачитываются одним из членов ГИА.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании Государственной экзаменационной

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа: Учебно-методический комплекс Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 56 из 52
		Экз. №

комиссии его рецензию может зачитывать секретарь ГИА. В конце своего выступления рецензент дает свою оценку выпускной квалификационной (дипломной) работе. После окончания обсуждения обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы дается членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную (дипломную) работу, уровень теоретической, практической подготовки обучающегося. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных (дипломных) работ принимает решение о присвоении обучающимся квалификации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательной организации и получает академическую справку.

После защиты выпускная квалификационная (дипломная) работа остается в учебной части, которая их передает в архив техникума для постоянного хранения. Таблицы и схемы, а также другие раздаточные материалы могут быть использованы в учебном кабинете в качестве наглядных пособий.

Автор-составитель: Бабина Т.А.