**РАССМОТРЕНО**

На заседании МК

общепрофессионального, общего гуманитарного,

социально-экономического, естественно- научного,

математического цикла

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Еграшкина

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

***к выполнению контрольной работы***

**по СГ.1 История**

для студентов заочного отделения

специальности **38.02.07** Банковское дело

Составила преподаватель А.С. Щербина

**Ульяновск**

Студенты - заочники изучают дисциплины, самостоятельно руководствуясь программой курса.

Вопросы контрольной работы должны быть раскрыты полно и аргументировано. Текст изложения по теоретическим вопросам должен представлять собой связанное, логически продуманное содержание, где необходимо учитывать имеющиеся различия в подходах и трактовке отдельных аспектов. В изложении теоретического задания необходимо сформулировать ключевые проблемы и вопросы, выразить собственное отношение, указать на наличие различных подходов в трактовке тех или иных проблем, так же должны быть кратко изложены главные выводы.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

* Контрольная работа пишется либо в тетради от руки, либо печатным текстом на листах А4 с обязательными полями и нумерацией страниц.
* Необходимо внимательно изучить соответствующую литературу, включая статьи периодической печати, сборники, философские источники.
* Составить план, что поможет логически располагать собранный материал.
* Обратить внимание на связь теории с практикой.
* Привлечь к рассмотрению данной проблемы свои личные наблюдения, примеры.
* Не прибегать к переписыванию текстов учебника.
* Объем контрольной работы - 20-22 страницы ученической тетради.
* В конце работы необходимо привести перечень используемой литературы (не менее четырех источников).

Необходимо серьезно проработать соответствующие темы курса, что поможет выполнить контрольную работу и одновременно подготовиться к сдаче экзаменов.

**Цифра шифра соответствует номеру варианта контрольных работ.**

1. Неоконсервативная революция в странах Запада и Северной Америки на примере одной из стран региона.
2. Революции 1989 – 1991 гг.: общее и особенное в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) на примере одной из стран региона.
3. Авторитарные и демократические методы модернизации в странах Латинской Америки на рубеже веков (на примере одной из стран региона).
4. Страны Восточной Азии. Пути к демократизации.
5. Пути развития мусульманских стран (Турция. Иран. Египет).
6. Япония. От экономики «мыльных пузырей» к «новому возрождению».
7. Участие США в локальных военных конфликтах (Операция США «Буря в пустыне». Операция США «Свобода Ираку». Военная операция США «Несокрушимая свобода». Конфликты на Балканах. Операция США «Решительная сила»).
8. Особенности региональных конфликтов на примере Грузино-Абхазской войны.
9. Особенности процессов американо-канадской интеграции.
10. Европейская интеграция на рубеже ХХ – ХХI вв.
11. Евро-атлантическое пространство: между фрагментацией и общим будущим.
12. Основная деятельность Организации Объединенных Наций в конце ХХ – начале ХХI вв.
13. Организация Североатлантического Договора (НАТО): история и перспективы развития.
14. Общеевропейское сотрудничество. ОБСЕ.
15. Экономическое и политическое объединение стран Европы (ЕС) и его основная деятельность.
16. Союзное государство России и Белоруссии.
17. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Организация за демократию и экономическое развитие — ГУАМ.
19. Евразийское Экономическое Сообщество (ЕвразЭС).
20. Мировой экономический кризис 2008 года. Пути выхода ведущих государств мира из экономического кризиса 2008 – 2011 гг.

**Условия выполнения заданий**

**Литература для обучающихся**

Литература актуализирована, протокол №1 от 29.08.2023г.

Основные источники:

* [Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История России. 10-11 кл. Программа и тематическое планирование](http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266/3468). Учитель. 2016.
* Артемов В.В., Любченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
* Артемов В.В., Любченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
* Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Понамарев, В. А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2022. (Литература актуализирована Протокол №1 от 27.08.2015 г.).
* Сороко-Цюпа А.О. Всеобщаая история. Новейшая история. Учебник (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2021. (Литература актуализирована Протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Интернет-ресурсы:

* www.Historik.ru: Всемирная история.
* [www.Hrono.info.ru](http://www.hrono.info.ru/)
* www.his.1september.ru
* www.narod.ru
* [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru/)
* www.rg.ru
* [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru/)

Дополнительные источники:

* Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика. Учебное пособие. М., АСТ, 2017.
* Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие/ В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова - М: Магистр, 2020.
* Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. – М: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019.
* Караганов С.А. Россия vs Европа. Противостояние или союз? М., Астрель, 2018.
* Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие/ П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2021.

Электронные ресурсы:

* Геополитика: Учебное пособие/ А.В. Маринченко.-2-е изд. испр. и доп.-М: НИЦ ИНФРА-М,2018, <http://znanium/com/>
* Отечественная история. XX – начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В., ИД ФОРУМ, М, 2022. <http://znanium/com/>

**Оборудование:** Современная политическая карта мира.