|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Ульяновский техникум питания и торговли» | | |
| 1. Наименование документа **Рабочая программа ПМ.02**   Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | * 1. *Редакция № 1*   2. *Изменение № 0* | **Лист 1 из 53** |
| **Экз. №** |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания**

**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (регистрационный № 44828), примерной основной образовательной программой (ПООП)федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного Протоколом от 28.06.2021 № 01.Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ:Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 (регистрационный № 38).

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  на заседании МК отделения сервиса  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Абрамова | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УР  ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Бесова |
| *Протокол заседания МК*  *№ 1 от «26» августа 2024 г*  Авторы-разработчики: Ракипова Р.Х. преподаватель высшей категории  Рецензенты Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне  Д.П. Кашин | *« 26 » августа 2024 г* |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа профессионального модуля включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

*Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента.*

Тема 1.1. Правила выбора основных видов сырья и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных блюд и кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов в соответствии с процессом приготовления, рецептурой, принципами сочетаемости, взаимозаменяемости.

Тема 1.1. Выбор последовательности и поточности технологических операций, определение «контрольных точек» - контролируемых этапов технологических операций, проведение контроля сырья, продуктов, функционирования технологического оборудования (ГОСТ 30390-2013).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ОК*** | ***Формулировка компетенции*** | ***Код*** | ***Знания, умения*** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** | |
| *Уо 01.01* | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| *Уо 01.02* | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| *Уо 01.03* | Определять этапы решения задачи; |
| *Уо 01.04* | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| *Уо 01.05* | Составить план действия; |
| *Уо 01.06* | Определить необходимые ресурсы; |
| *Уо 01.07* | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| *Уо 01.08* | Реализовать составленный план; |
| *Уо 01.09* | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** | |
| *Зо 01.01* | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| *Зо 01.02* | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. |
| *Зо 01.03* | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| *Зо 01.04* | Методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| *Зо 01.05* | Структуру плана для решения задач; |
| *Зо 01.06* | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** | |
| *Уо 02.01* | Определять необходимые источники информации; |
| *Уо 02.02* | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| *Уо 02.03* | Выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| *Уо 02.04* | Оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| *Уо 02.05* | Оформлять результаты поиска. |
| **Знания:** | |
| *Зо 02.01* | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| *Зо 02.02* | Приёмы структурирования информации; |
| *Зо 02.03* | Формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** | |
| *Уо 03.01* | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| *Уо 03.02* | Применять современную научную профессиональную терминологию; |
| *Уо 03.03* | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** | |
| *Зо 03.01* | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| *Зо 03.02* | Современная научная и профессиональная терминология; |
| *Зо 03.03* | Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** | |
| *Уо 04.01* | Организовывать работу коллектива и команды; |
| *Уо 04.02* | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** | |
| *Зо 04.01* | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| *Зо 04.02* | Основы проектной деятельности. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** | |
| *Уо 05.01* | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ***Знания:*** | |
| *Зо 05.01* | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Умения:** | |
| *Уо 06.01* | Описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** | |
| *Зо 06.01* | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| *Зо 06.02* | Значимость профессиональной деятельности по профессии. |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** | |
| *Уо 07.01* | Соблюдать нормы экологической безопасности; |
| *Уо 07.02* | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| **Знания:** | |
| *Зо 07.01* | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| *Зо 07.02* | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| *Зо 07.03* | Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** | |
| *Уо 08.01* | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| *Уо 08.02* | Применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| *Уо 08.03* | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. |
| **Знания:** | |
| *Зо 08.01* | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| *Зо 08.02* | Основы здорового образа жизни; |
| *Зо 08.03* | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |
| *Зо 08.04* | Средства профилактики перенапряжения. |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** | |
| *Уо 09.01* | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| *Уо 09.02* | Использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** | |
| *Зо 09.01* | Современные средства и устройства информатизации; |
| *Зо 09.02* | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** | |
| *Уо 10.01* | Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| *Уо 10.02* | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| *Уо 10.03* | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| *Уо 10.04* | Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| *Уо 10.05* | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** | |
| *Зо 10.01* | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| *Зо 10.02* | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| *Зо 10.03* | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| *Зо 10.04* | Особенности произношения; |
| *Зо 10.05* | Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** | |
| *Уо 11.01* | Эффективно использовать знания по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |
| **Знания:** | |
| *Зо 11.01* | Правил организации и планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ВД 2** Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **ПК 2.1** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |  | **Навыки/практический опыт** |
| **Н 2.1.01** | Соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании |
| **Н 2.1.02** | Соблюдение требований к упаковке и складированию горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| **Н 2.1.03** | Соблюдение правил утилизации непищевых отходов; |
| **У 2.1.01** | Выполнять требования персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; |
| **У 2.1.02** | Подготовить рабочие места, оборудование, сырьё, материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| **У 2.1.03** | Демонстрировать умения пользоваться технологическими картами подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **З 2.1.01** | Оценка качества и безопасности сырья, продуктов, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| **ПК 2.2**  Осуществлять приготовление, творческое оформление, презентацию и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **Н 2.2.01** | Выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности при приготовлении супов сложного ассортимента; |
| **Н 2.2.02** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и установление способов их устранения; |
| **У 2.2.01** | Выполнять требования персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности при приготовлении супов сложного ассортимента; |
| **У 2.2.02** | Приготовить, творчески оформить, презентацию и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.2.03** | Демонстрировать умения пользования технологических карт приготовления, творческого оформления, презентации и подготовки к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.2.04** | Выбор температурного режима при подготовке супов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.2.05** | Выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи супов с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; выбор условий и сроков хранения супов сложного  ассортимента с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **З 2.2.01** | Соответствие потерь при приготовлении супов сложного ассортимента установленным на предприятии нормам; |
| **З 2.2.02** | Соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **ПК 2.3.** Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента | **Н 2.3.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; |
| **У 2.3.01** | Приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента; выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; |
| **У 2.3.02** | Демонстрировать умения пользования технологическими картами приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов сложного ассортимента; презентации горячих соусов сложного ассортимента |
| **У 2.3.03** | Выбор посуды для отпуска, формления, сервировки и подачи горячих соусов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.3.04** | Выбор условий и сроков хранения горячих соусов сложного ассортимента с учетом действующих регламентов; |
| **У 2.3.05** | Выбор способов и техник при подготовке горячих соусов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.3.06** | Выбор температурного режима при подготовке горячих соусов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей; |
| **З 2.3.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; соответствие потерь при приготовлении горячих соусов сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; |
| **З 2.3.02** | Соответствие горячих соусов сложного ассортимента (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **З 2.3.03** | Выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих соусов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **З 2.3.04** | Соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **ПК 2.4.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **Н 2.4.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **Н 2.4.02** | Презентации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента |
| **У 2.4.01** | Выбирать температурный режим при подготовке горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.4.02** | Выявлять дефекты и определение способов их устранения; |
| **У 2.4.03** | Выбирать условия и сроки хранения горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания с учетом действующих регламентов; |
| **З 2.4.01** | Ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **З 2.4.02** | Соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **З 2.4.03** | Выявление дефектов и определение способов их устранения; |
| **З 2.4.04** | Соответствие потерь при приготовлении горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; |
| **З 2.4.05** | Соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **ПК 2.5.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **Н 2.5.01** | Приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного  ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **Н 2.5.02** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения; |
| **Н 2.5.03** | Презентации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| **У 2.5.01** | Выполнять требования персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; |
| **У 2.5.02** | Выбирать температурный режим при подготовке горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.5.03** | Выбирать посуду для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.5.04** | Демонстрировать умения пользоваться  технологическими картами приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента; |
| **З 2.5.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; |
| **З 2.5.02** | Выявление дефектов и определение способов их устранения; |
| **З 2.5.03** | Соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного |
| **З 2.5.04** | Ассортимента действующим на предприятии нормам; |
| **З 2.5.05** | Соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **З 2.5.06** | Соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **ПК 2.6.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **Н 2.6.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения; |
| **Н 2.6.02** | Демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента; |
| **Н 2.6.03** | Презентации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| **У 2.6.01** | Выполнить требования персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; |
| **У 2.6.02** | Выбрать температурный режим при подготовке горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.6.03** | Выбрать посуду для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.6.04** | Выбрать условия и сроки хранения горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом действующих регламентов; |
| **З 2.6.01** | Ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **З 2.6.02** | Соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; |
| **З 2.6.03** | Соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **ПК 2.7** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **Н 2.7.01** | Соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения; |
| **Н 2.7.02** | Презентация горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| **Н 2.7.03** | Приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.7.01** | Выполнить требования персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; |
| **У 2.7.02** | Выбрать способы и техники при подготовке горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей и видов и форм обслуживания; |
| **У 2.7.03** | Выбрать температурный режим при подготовке горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.7.04** | Выбрать посуду для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **З 2.7.01** | Соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |
| **З 2.7.02** | Соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; |
| **З 2.7.03** | Соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; |
| **ПК 2.8.** Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей | **Н 2.8.01** | Соблюдение баланса жировых и вкусовых компонентов; |
| **Н 2.8.02** | Ведение расчетов с потребителем в соответствии выполненным заказом |
| **У 2.8.01** | Выполнять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей; |
| **У 2.8.02** | Выбирать рецептуру горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, выбор рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| **У 2.8.03** | Выбирать продукты, вкусовые, ароматические, красящие вещества с учетом требований по безопасности; |
| **У 2.8.04** | Демонстрировать умения пользоваться  технологическими картами при разработке, адаптации рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей; |
| **У 2.8.05** | Выбирать дополнительные ингредиенты к виду основного сырья; |
| **З 2.8.01** | Соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; |

*1.1.3. Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания*

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов - 564**

**Из них на освоение МДК – 276**

Лекции -128

Практические занятия-58

Лабораторные занятия-66

Курсовые работы-24

**на практики:**

учебную 144

производственную 144 часа

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетен-ций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час | Объем образовательной программы, час | | | | | Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1) |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | |
| Обучение по МДК, в час. | | | Практики | |
| всего,  часов | в т.ч. | |
| лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая проект (работа)\*,  часов | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 2.1.-2.8  ОК 1-7, 9,10  ЦОПТВ.1- ЦОПТВ.6  ЦОГВ.1  ЦОПВ.3  ЦОДНВ.5  ЦОЭВ.4  ЦОПВ.3  ЦОФВ.2  ЦОЭВ.1  ЦОДНВ.5 | **Раздел модуля 1.** Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 126 | 96 | 20 | - | - | - | 10 |
| ПК 2.1.-2.8  ОК 1-7, 9,10  ЦОПТВ.1- ЦОПТВ.6  ЦОГВ.1  ЦОПВ.3  ЦОДНВ.5  ЦОЭВ.4  ЦОПВ.3  ЦОФВ.2  ЦОЭВ.1  ЦОДНВ.5 | **Раздел модуля 2.**  Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 150 | 22 | 66/38 | 24 | - | - | - |
| ПК 2.1-2.8  ЦОПТВ.1- ЦОПТВ.6 | Учебная и производственная практика | 176 |  | | | 144 | 144 | - |
|  | **Всего:** | **564** | **128** | **66/58** | **24** | **144** | **144** | **10** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала** | | ***Объём***  ***в часах*** | ***Осваиваемые***  ***элементы***  ***компетенций*** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента** | | | **126** |  |
| **МДК. 02.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента** | | | **126** |  |
| **Тема 1.1.**  Классификация и ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления. | **Содержание** | | **56** | *ОК 1-7,9,10*  *ПК2.1-2.2 ЦОПТВ.6*  *ЦОПВ 3* |
| Классификация горячей кулинарной продукции сложного приготовления. | | 1 |
| Классификация супов сложного приготовления | | 1 |
| Классификация соусов сложного приготовления | | 1 |
| Классификация блюд из овощей, грибов сложного приготовления | | 1 |
| Классификация блюд и гарниров из круп, проращенного зерна и семян | | 1 |
| Классификация блюд и гарниров из бобовых сложного приготовления | | 1 |
| Классификация блюд и гарниров из макаронных изделий (паст) сложного приготовления | | 1 |
| Классификация блюд из яиц, творога, сыра сложного приготовления | | 1 |
| Классификация блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | | 1 |
| Классификация блюд из мяса и мясопродуктов сложного ассортимента | | 1 |
| Классификация блюд из птицы и дичи, сложного приготовления | | 1 |
| Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления. | | 1 |
| Актуальные направления в разработке и совершенствовании ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом типа организации питания, ее специализации, применяемых методов обслуживании.  Защита вариантов меню и обмен мнениями на выявление сформированных представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. | | 1 |
| ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. | | 1 |
| Продукция общественного питания, реализуемая населению. | | 1 |
| Общие технические условия (терминология, классификация, общие требования к качеству и безопасности продукции общественного питания) | | 1 |
| Международные термины, понятия в области приготовления горячей кулинарной продукции, применяемые в ресторанном бизнесе | | 1 |
| ***Самостоятельная работа №1*** Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой (ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия; ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания; ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию). | | 1 |
| \*\*\* Внутренние нормативные документы; Схема организации и структура ресторанно-гостиничного бизнеса; Важность эффективной командной работы. | | 1 |
| \*\*\* Внутренние нормативные документы; Схема организации и структура ресторанно-гостиничного бизнеса; Важность эффективной командной работы. | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления заправочных супов. | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления прозрачных супов | | 1 |
| Ассортимент, правила подбора и методы приготовления гарниров к прозрачным супам (клецек из овощной массы, клецек.) профитролей из заварного теста; кнелей из мяса, птицы, дичи. пельменей, равиолей, гренок запеченных, чипсов и др.) | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления пюреобразных супов | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления европейских супов | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления региональных супов  Представление информации для группового обсуждения по вопросу ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам по теме « Новые направления в приготовлении региональных супов, с использованием продуктов местных производителей». | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент, актуальные направления в приготовлении соусов сложного ассортимента | | 1 |
| \*\*\*Ассортимент, пищевая ценность горячих блюд из овощей, грибов сложного приготовления | | 1 |
| \*\*\*Актуальные сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для формирования гармоничного вкуса, аромата, требуемого цвета и высоких эстетических качеств. \*\*\*Современные направления в приготовлении горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента. | | 1 |
| ***Самостоятельная работа №2*** Решение ситуационных задач. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент блюд и гарниров из круп, проращенного зерна и семян. | | 1 |
| Ассортимент блюд и гарниров из бобовых. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент блюд и гарниров из макаронных изделий (паст). | | 1 |
| \*\*\*Влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий (паст). | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент блюд из яиц, творога, сыра сложного приготовления. Пищевая ценность. | | 1 |
| Классификация, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству и безопасности сыров. | | 1 |
| Правила выбора сыра, дополнительных ингредиентов в соответствии с технологическими требованиями для создания гармоничных блюд. | | 1 |
| Основные характеристики, выбор различных видов муки, требуемых для приготовления мучных блюд. Ассортимент блюд и кулинарных изделий из муки сложного приготовления. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент, значение в питании блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент, значение в питании блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | | 1 |
| Принципы формирования ассортимента горячих блюд сложного ассортимента из региональных, редких или экзотических видов рыб, в соответствии с заказом. | | 1 |
| Актуальные сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для формирования гармоничного вкуса, аромата, требуемого цвета и высоких эстетических качеств. | | 1 |
| Правила выбора полуфабрикатов из рыбы и дополнительных ингредиентов к ним в соответствии с методом приготовления. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент, значение в питании блюд из мяса и мясопродуктов сложного ассортимента . | | 1 |
| ***Самостоятельная работа №3*** Решение ситуационных задач. | | 1 |
| Актуальные направления формирования ассортимента. | | 1 |
| Правила выбора основных видов сырья и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных блюд и кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов в соответствии с процессом приготовления, рецептурой, принципами сочетаемости, взаимозаменяемости. | | 1 |
| Актуальные варианты сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним. | | 1 |
| Варианты подбора пряностей и приправ при приготовлении горячих блюд из мяса, мясных продуктов. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент, значение в питании блюд из домашней птицы. | | 1 |
| Ассортимент, значение в питании блюд из дичи. | | 1 |
| \*\*\* Ассортимент, значение в питании блюд из кролика. Принципы формирования ассортимента горячих блюд сложного ассортимента из домашней птицы, дичи, кролика в соответствии с заказом. | | 1 |
| **Тематика практических занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие №1**  Составление ассортимента горячей кулинарной продукции в соответствии с типом предприятия, специализацией и видом приема пищи | | 2 |
| **Практическое занятие№2**  Составление международных терминов, понятий в области ресторанного бизнеса. | | 2 |
| **Тема 1.2.**  Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | **Содержание** | | **34** |  |
| Основные принципы приготовления горячей кулинарной продукции: безопасность, сочетаемость, взаимозаменяемость пищевых продуктов.  Обсуждение таблицы о взаимозаменяемости безопасности, сочетаемости региональных продуктов, на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. | | **1** | *ЦОЦНП.5.*  *ОК- 3*  *ЦОЭВ.1.* |
| Способы термической обработки пищевых продуктов и технологическое оборудование, обеспечивающее их применение. | | **1** |
| Процессы, происходящие при термической обработке продуктов, формирующие качество горячей кулинарной продукции. | | **1** |
| Теоретические основы технологии продуктов общественного питания | | **1** |
| Способы кулинарной обработки пищевых продуктов. | | **1** |
| Тепловая обработка продуктов. | | **1** |
| Процессы, формирующие качество продукции общественного питания | | **1** |
| Изменение белков. | | **1** |
| Изменение белков животного происхождения. | | **1** |
| Изменение белков растительного происхождения. | | **1** |
| Изменение липидов при кулинарной обработке продуктов | | **1** |
| Крахмал и изменение крахмала при тепловой обработке. | | **1** |
| Сахара и их изменения при кулинарной обработке. | | **1** |
| Углеводы клеточных стенок и их изменения при кулинарной обработке | | **1** |
| Пигменты пищевых продуктов и их изменения при кулинарной обработке | | **1** |
| Образование новых окрашенных веществ | | **1** |
| Изменения витаминов при кулинарной обработке | | **1** |
| Способы сокращения потерь в процессе приготовления горячей кулинарной продукции  Круглый стол на предмет демонстрации сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде по теме «Ресурсосбережение и сокращение потерь, в продуктах при подготовке и приготовлении блюд,. | | **1** |
| Технологический цикл приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции. Характеристика этапов. | | **1** |
| Технологический цикл приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции. Характеристика этапов. | | **1** |
| Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН | | **1** |
| Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН | | **1** |
| Выбор и комбинирование различных способов приготовления горячей кулинарной продукции с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН | | **1** |
| Выбор последовательности и поточности технологических операций, определение «контрольных точек» - контролируемых этапов технологических операций, проведение контроля сырья, продуктов, функционирования технологического оборудования (ГОСТ 30390-2013). | | **1** |
| Организация хранения готовой горячей кулинарной продукции: термостатирование, интенсивное охлаждение, шоковая заморозка: условия, температурный режим, сроки хранения | | **1** |
| Органолептическая оценка качества готовой горячей кулинарной продукции Подготовка к реализации готовой горячей кулинарной продукции с учетом типа организации питания, метода обслуживания, способа подачи. | | **1** |
| ***Самостоятельная работа №4*** Решение ситуационных задач. | | **1** |
| Способы порционирования (комплектования), правила отпуска с прилавка/раздачи, упаковки на вынос, подготовки для транспортирования с учетом требований к безопасности готовой продукции. Срок хранения и срок годности готовой горячей кулинарной продукции | | **1** |
| \*\*\* Методы тепловой обработки и их применение к различным ингредиентам в зависимости от меню; Влияние тепловой обработки на ингредиенты; Применение правильного метод обработки для каждого ингредиента и блюда. Сочетаемость и применение различных методы кулинарной обработки одновременно. Подбор методов приготовления в зависимости от гастрономического уровня. | | **1** |
| ***Самостоятельная работа №5*** Решение ситуационных задач. | | **1** |
| Применение правильного метод обработки для каждого ингредиента и блюда. Сочетаемость и применение различных методы кулинарной обработки одновременно. Подбор методов приготовления в зависимости от гастрономического уровня. | | **1** |
| **Тематика практических занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие №3**  Решение ситуационных задач по выявлению рисков в области обеспечения качества и безопасности горячей кулинарной продукции (по процессам, формирующим качество горячей кулинарной продукции, требованиям системы ХАССП, СанПиН) | | 2 |
| **Практическое занятие №4**  Составление таблицы по анализу и рискам в области безопасности блюд, при закупе, обработке, приготовлении, хранении и реализации. | | 2 |
| **Тема 1.3.**  Адаптация, разработка рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | **Содержание** | | **17** |  |
| Правила адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости, кондиции сырья, продуктов, сезонности, использования региональных видов сырья, изменения выхода готовой продукции, запросов различных категорий потребителей. | | **1** | *ЦОПВ.3*  *ОК 6* |
| Правила, последовательность разработки авторских, брендовых рецептур блюд, кулинарных изделий, закусок.  Защита индивидуального мини проекта по теме «Разработка авторских кулинарных изделий и закусок с включением региональных продуктов» и обмен мнениями на проявление, деятельностного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям. | | **1** |
| Правила расчета выхода горячей кулинарной продукции, гарниров, соусов к ним ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания | | **1** |
| Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. | | **1** |
| Правила разработки, оформления документов (актов проработки, технологических карт) ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. | | **1** |
| Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. | | **1** |
| \*\*\* Определение качества ингредиентов, выявляя признаки качества и свежести, такие как внешний вид, аромат, структура; \*\*\*Внесение изменений в процесс приготовления и оформления блюда в соответствии с методом обслуживания | | **1** |
| ***Самостоятельная работа №6*** Решение ситуационных задач. | | **1** |
| \*\*\*Обеспечение гармоничного сочетания продуктов, методов приготовления и оформления. | | **1** |
| \*\*\*Адаптация, разработка блюд региональной, национальной, мировой кухни по рецептурами | | **1** |
| \*\*\*Адаптация, разработка блюд в программе «Шеф-эксперт» | | **1** |
| **Тематика практических занятий** | | **6** |
| **Практическое занятие№5** Расчет сырья с учетом взаимозаменяемости продуктов, по сезонам. | | **2** |
| **Практическое занятие№6** Разработка нормативной документации на фирменные блюда, в соответствии с ГОСТ 31987-2012(введен в действие с 1 января 2015год) и с требованиями Технического регламента Таможенного союза ТР. ТС 021-2011 | | **2** |
| **Практическое занятие№7** Разработка новых блюд в программе ШЕФ-Эксперт**.** | | **2** |
| **Тема 1.4.**  Организация работ и техническое оснащение процессов приготовления, хранения, подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента | **Содержание** | | **19** |  |
| Организация и техническое оснащение работ в зоне кухни по приготовлению, хранению и подготовке к реализации супов (суповом отделении горячего цеха). | | **1** | *ЦОФВ.1.*  *ОК08* |
| Организация и техническое оснащение работ в зонах кухни по приготовлению, хранению и подготовке к реализации соусов, гарниров, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (соусном отделении горячего цеха).  Составление и защита мини проекта по плану застройки горячего цеха, групповое обсуждение на предмет понимания и выражения в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.. | | **1** |
| Организация и техническое оснащение работ в зоне кухни по приготовлению, хранению и подготовке к реализации блюд из яиц, творога, сыра сложного приготовления | | **1** |
| Организация и техническое оснащение работ в зоне кухни по приготовлению, хранению и подготовке к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | | **1** |
| Организация и техническое оснащение работ в зоне кухни по приготовлению, хранению и подготовке к реализации блюд из мяса и мясопродуктов сложного ассортимента . | | **1** |
| Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. | | **1** |
| Требования к организации рабочих мест, риски в области безопасности процессов приготовления и реализации. Требования к организации складирования и хранения неиспользованных продуктов, полуфабрикатов для супов, готовых супов | | **1** |
| ***Самостоятельная работа № 7*** Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для приготовления различных видов горячей кулинарной продукции. | | **1** |
| ***Самостоятельная работа № 8*** Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для приготовления различных видов горячей кулинарной продукции. | | **1** |
| Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. | | **1** |
| Требования к организации рабочих мест, риски в области безопасности процессов приготовления и реализации. Требования к организации складирования и хранения неиспользованных продуктов, полуфабрикатов для соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | **1** |
| ***Самостоятельная работа №9*** Решение ситуационных задач. | | **1** |
| Составление схемы горячего цеха в программе «Архикад» и Компас-3Д. \*\*\* Применение энергосберегающих методов при использовании поварского оборудования. Применение правильных способов приготовления каждого ингредиента и каждого блюда | | **1** |
| ***Самостоятельная работа №10*** Решение ситуационных задач. | | **1** |
| **Тематика практических занятий** | | **6** |
| **Практическое занятие.№8** Решение ситуационных задач по организации рабочих мест, безопасных условий труда в различных зонах кухни ресторана по приготовлению горячей кулинарной продукции | | **2** |
| **Практическое занятие.№9** Разработка схемы цеха и расстановка оборудования в программе «Архикад».Компас-3Д | | **2** |
| **Практическое занятие.№10** Составление программы ХАССП по организации работы горячего цеха | | **2** |
| **Контрольная работа** | | **2** |
| **Раздел модуля 2. Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента** | | | **150** |  |
| **МДК 02.02. Процессы приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента** | | | **150** |  |
| **Тема 2.1.** Приготовление и подготовка к реализации супов сложного ассортимента | | **Содержание** | **20** |  |
| Актуальные направления в приготовлении супов сложного ассортимента; требования к качеству, пищевая ценность, температура подачи, условия и сроки хранения. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним требуемого типа, качества, кондиции. Выбор, комбинирование различных способов и современных методов приготовления супов сложного ассортимента: прозрачных супов (консоме), супов-пюре, крем-супов, биск из морепродуктов супов региональной кухни. Выбор, комбинирование различных способов и современных методов приготовления супов сложного ассортимента. | **1** |  |
| .\*\*\*Правила и приемы приготовления заготовок для супов, способы заморозки полуфабрикатов, и суповых основ. Прозрачные супы (консоме): рецептуры, общие правила, последовательность приготовления, правила подачи. Виды оттяжек, правила выбора оттяжек для бульонов различного вида, способы приготовления. Способы осветления бульонов, процессы, происходящие при приготовлении оттяжек, осветлении бульонов. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов | **1** |  |
| Супы-пюре, крем-супы из овощей, круп, бобовых, мяса, птицы, дичи, биски из морепродуктов, плодов, овощей. Рецептуры, общие правила, последовательность приготовления, правила подачи. Правила варки льезонов и заправки супов ими. Правила варки льезонов для первых блюд и заправки супов ими.  Супы региональной кухни (французского лукового, минестроне, буайбеса, гуйяш (гуляш), щей суточных в горшочке под тестом, гаспачо и др). Рецептуры, правила, последовательность приготовления, температура, способы подачи  Правила оформления и отпуска супов для различных методов обслуживания, способов подачи. Правила сервировки стола и подачи с учетом различных методов обслуживания и способов подачи. Выбор посуды для отпуска. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка супов для отпуска на вынос, для транспортирования.  Защита презентации по теме «Особенности приготовления супов в кухнях народов Поволжья», индивидуальные рассуждения о проявлении ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам | **1** | *ЦОПВ.3.*  *ОК 06*  *ОК 05* |
| **Тематика практических занятий и лабораторных занятий** | **18** |  |
| **Практическое занятие** Адаптация, разработка рецептур супов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | **6** |  |
| **Лабораторное занятие. 1** Приготовление, оформление и отпуск прозрачных супов с различными гарнирами, крем-супов (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |  |
| **Лабораторное занятие. 2** Приготовление, оформление и отпуск супов региональной кухни, авторских, брендовых супов (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |  |
| **Тема 2.2.**  Приготовление, подготовка к реализации горячих соусов сложного ассортимента | | **Содержание** | **14** |  |
| Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним требуемого типа, качества, кондиции для формирования гармоничного вкуса, аромата, требуемого цвета и высоких эстетических качеств соусов. Правила соусной композиции. Выбор, комбинирование различных способов и современных методов приготовления полуфабрикатов для соусов сложного ассортимента: соусов на муке, яично-масляных, овощных, сырных соусов. Правила варки бульонов, в том числе концентрированного (фюме), подготовки вина, уксусов, вкусовых приправ, сливок и других молочных продуктов. Правила приготовления мучной пассеровки (ру), пассерованных овощей, томатного пюре, яично-масляных смесей, льезонов, различных видов овощных, плодовых, ягодных пюре, как основ соусов. | **1** | *ЦОЦНП.3.*  *ОК 03* |
| Правила охлаждения и замораживания заготовок для сложных горячих соусов и отдельных готовых горячих сложных соусов. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов в процессе приготовления, хранения соусов. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов, в том числе авторских, брендовых, региональной кухни. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - соусов на муке: эспаньол, велюте, супрем, бешамель и их производных. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - демигляс и др.;  Разработка и защита мини проекта по подготовке замороженных полуфабрикатов для сложных горячих соусов с целью демонстрации навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. | **1** |
| Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов овощных пен, молочных пен. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - масляных, яично-масляных соусов: голландского (голландез) и его производных; Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - масляных, яично-масляных соусов: соусов бер-блан, беарньез, шорон, яичного сладкого и др.; Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - соусов для паст: грибного, болоньезе, томатного, сырного, сливочного, из ракообразных. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов на основе мясного сока. Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов на основе мягкого творога, йогурта, сливок. | **1** |
| Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих десертных соусов  Приготовление, кулинарное назначение, рецептуры сложных горячих соусов - соусов на основе овощных соков и пюре, пенных соусов. Правила оформления и отпуска соусов, правила сервировки стола и подачи с учетом различных методов обслуживания и способов подачи. Выбор посуды для отпуска. Выбор посуды для отпуска, методы сервировки и способы подачи соусов в зависимости от типа, класса организации питания, формы обслуживания, способа подачи. Способы подачи соусов «особо» и «под соусом». Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка соусов для отпуска на вынос. Варианты оформления тарелки и блюд горячими соусами. | **1** |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных занятий** | **10** |  |
| **Лабораторное занятие.3** Приготовление, оформление и отпуск соусов(оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |  |
| **Практическое занятие.2 Расчет сырья для ЛЗ и ПЗ** | **4** |
| **Тема 2.3.**  Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента | | **Содержание** | **14** |  |
| Методы приготовления горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента: припускание с постепенным добавлением жидкости, варка на пару. Методы приготовления горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента: протирание и взбивание горячей массы, жарка в воке, жарка во фритюре изделий из овощной массы. Методы приготовления горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента: жарка в жидком тесте, запекание, томление в горшочках, копчение. Методы приготовления горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента: фарширование, затягивание сливками, паровая конвекция, глазирование, техники молекулярной кухни, су-вида, витамикса, компрессии продуктов. | **1** |  |
| Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи для различных методов обслуживания сложных блюд и гарниров из овощей и грибов (овощного ризотто, гратена из овощей, овощного соте) овощей глазированных, овощей в тесте, овощей темпура, рататуя, жульен, картофеля дюшес, картофеля кассероль, крокетов из картофеля с грибами, овощного суфле, мисо из овощей, лука-порея фаршированного,спагетти из кабачков, огурцов жареных овощей томленых в горшочке, артишоков фаршированных, фенхеля фаршированного. Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи для различных методов обслуживания сложных блюд и гарниров из овощей и грибов спаржи паровой, муссов паровых и запеченных; кнельной массы, запеченной и паровой; сморчков со сливками, грибов шиитаке жареных др.), в том числе авторских, брендовых, региональной кухни. Требования к качеству, условия и сроки хранения горячих блюд из овощей и грибов. Выбор методов приготовления в соответствии с типом, кондицией овощей и грибов. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности овощей, плодов, грибов. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих блюд из овощей и грибов для отпуска на вынос.  Проведение профессионального батлла на предмет проявления приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, по теме «Приготовление национальных гарниров из овощей» | **1** | **ЦОДНВ.1**  **ОК 06** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных занятий.** | **12** |  |
| **Практическое занятие. 3** Адаптация, разработка рецептур соусов сложного ассортимента. Подготовка документации (акта проработки, технологической карты, калькуляционной карты) | **6** | *ЦОПВ.3.*  *ОК 06*  *ОК 05* |
| **Лабораторное занятие 4** Приготовление, оформление и отпуск обслуживания сложных блюд и гарниров из овощей (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Тема 2.4.**  Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий (паст) сложного ассортимента | | **Содержание** | **14** |
| \*\*\*Правильный подбор, количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода. \*\*\*Вносить изменения в процесс приготовления и оформления блюда в соответствии с методом обслуживания. Правила выбора, бобовых, круп, макаронных изделий (паст) и дополнительных ингредиентов к ним на основе принципов сочетаемости, взаимозаменяемости, в соответствии с технологическими требованиями к приготовлению блюд. Методы проращивания различных типов зерна и семян: замачивание, промывание, смачивание водой. Пищевая ценность проростков. Методы приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых: варка с предварительным замачиванием и без, особенности варки ризотто и плова. Приготовление оладьев из дробленых круп. Приготовление поленты. Запекание изделий из крупяных масс (поленты, пудингов). | **1** |
| Правила варки макаронных изделий откидным способом и, не сливая отвара, особенности подготовки листов пасты для лазаньи, канелони. Выбор начинок, соусов, формование и запекание лазаньи. Выбор соусов, заправок, дополнительных ингредиентов к пастам, соединение с ними и доведение до вкуса.  Правила оформления и подачи, правила сервировки стола, температура подачи блюд и гарниров из круп, макаронных изделий. бобовых, проращенного зерна и семян. Выбор посуды для отпуска, способа подачи с учетом типа организации питания, методов обслуживания. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.  Защита мини – исследования на тему «Забытые блюда из круп и бобовых Древней Руси, произрастающих на территории Р.Ф, высказывания об отношении к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам | **1** |
| **Тематика практических, лабораторных занятий** | **12** |  |
| **Практическое занятие.4** Адаптация рецептур горячих блюд из круп, бобовых, пророщенного зерна, макаронных изделий сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | **6** |  |
| **Лабораторное занятие. 5** Приготовление, оформление и отпуск блюд блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий (паст) сложного ассортимента (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Тема 2.5.**  Приготовление, подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента | | **Содержание** | **14** |  |
| Правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов для блюд из яиц и творога сложного ассортимента. Методы приготовление: варка, жарка во фритюре яиц без скорлупы (пашот), маринование яиц. Приготовление яиц пашот с овощами и сыром. Подготовка ингредиентов, приготовление суфле из яиц, сырного суфле. Приготовление киша (пирога со смешанным омлетом).Выбор методов приготовления горячих блюд из сыра: изделий из сыра и сырной массы, жареных во фритюре, гренок, овощей в жидком фондю из сыра, копченого сыра, сыра жареного во фритюре и др.Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и метода обслуживания. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка блюд, изделий, закусок для отпуска на вынос. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов на основе принципов ХАССП | **1** |  |
| Методы приготовления мучных изделий из пресного и дрожжевого теста с использованием гречневой, кукурузной, овсяной, рисовой и др. видов муки: блинов, оладий, блинчиков, пирога блинчатого, блинницы , курника из пресного слоеного теста, штруделей с различными фаршами, пельменей, равиолей, хачапури и пр. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и методов обслуживания Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка блюд и изделий из муки для отпуска на вынос Контроль хранения и расхода продуктов Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов на основе принципов ХАССП | **1** |
| **Тематика практических, лабораторных занятий** | **12** |  |
| **Практическое занятие. 5** Адаптация рецептур блюд сложного ассортимента из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | **6** |  |
| **Лабораторная занятие 6.** Приготовление, оформление, отпуск и презентация блюд и изделий из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента  (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Тема 2.6.**  Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента | | **Содержание** | **13** |  |
| Комбинирование различных способов и современных методов приготовления блюд из рыбы сложного ассортимента: варка на решетке, припускание целиком, жарка на гриле (глубокая и поверхностная), жарка в полусферической сковороде, жарка на вертеле, запекание в фольге, соли, тесте и промасленной бумаге, томление в горшочке, копчение, варка на пару и запекание изделий из кнельной массы, с использованием техник молекулярной кухни. | **1** |  |
| Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи, требования к качеству блюд из рыбы:  - рыбы отварной в бульоне и на пару (целиком, звеном, порционными кусками в конверте, фаршированной целиком и порционными кусками),  - рыбы припущенной (рулетиками, порционными кусками под соусом, целиком мелкой и средней);  - рыбы, жареной на вертеле, на решетке, на плоской поверхности, в воке; - рыбы, запеченной в фольге, в соли, в тесте, в промасленной бумаге;  - рыбы, тушеной в горшочке и т.д.  Подбор соусов, гарниров к блюдам из рыбы. | **1** |
| Рецептуры, приготовление, оформление и способы подачи, требования к качеству блюд из моллюсков и ракообразных: крабов отварных; лангустов отварных, трепангов жареные; гребешков жареных крабов, запеченных целиком; термидора из омаров; мидий, припущенных в белом вине (мариньер) и др. Подбор соусов, гарниров к блюдам из нерыбного водного сырья. Органолептические способы определения степени готовности и качества моллюсков и ракообразных соответствие блюд стандартным требованиям качества и безопасности. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности моллюсков и ракообразных. Правила сервировки стола и подачи, температура подачи горячих блюд из рыбы и нерыбного водного сырья. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих блюд из рыбы и нерыбного водного сырья для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов на основе принципов ХАСС | **1** |
| **Тематика практических, лабораторных занятий** | **10** |  |
| **Практическое занятие. 6** Разработка рецептур и последовательности приготовления блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом требований системы ХАССП, СанПиН | **4** |  |
| **Лабораторное занятие 7** Приготовление, творческое оформление и подача блюд из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональной кухни(оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Тема 2.7.**  Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента | | **Содержание** | **20** |  |
| Способы маринования, панирования мяса и мясных продуктов с использованием широкого ассортимента пряностей и приправ. Способы формования, обвязывания перед тепловой обработкой. Степени прожарки мяса по европейской и французской классификации. Правила жарки стейков из мраморной говядины Подбор маринадов и приправ для приготовления стейков. Современные и классические методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента: жарка крупным и порционным куском на гриле до различной степени готовности, жарка в воке, запекание с предварительной обжаркой, запекание в тесте и фольге. | **1** |  |
| Современные и классические методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента: низкотемпературная варка под вакуумом, томление, засолка, маринование, варка на пару и запекание изделий из мясной кнельной массы, поросенка жареного, поросенка фаршированного. рулетов из мяса, блюд из субпродуктов, горячих блюд из рубленого мяса (кнелей мясных, суфле, рулетов из кнельной массы). Подбор соусов, гарниров к блюдам из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении. Кулинарные приемы, демонстрируемые при отпуске блюд из мяса в присутствии посетителя: транширование, фламбирование, приготовление и подача на горячем камне. Правила сервировки стола, способы подачи горячих блюд из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента с учетом различных методов обслуживания и способов подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и методов обслуживания. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка холодных блюд из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | **1** |
| **Тематика практических занятий** | **16** |  |
| **Практическое занятие 7.** Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | **4** |  |
| **Лабораторное занятие. 8** Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Лабораторное занятие. 9** Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента (оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Тема 2.8.**  Приготовление, подготовка к реализации блюд из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента | | **Содержание** | **18** |  |
| Актуальные варианты сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для формирования гармоничного вкуса, аромата, эстетических качеств блюд сложного ассортимента из домашней птицы, дичи, кролика. Варианты заправки птицы и дичи, кролика перед тепловой обработкой. Варианты подбора пряностей и приправ при приготовлении данных блюд. Правила подбор соусов, гарниров к блюдам. Современные методы приготовления (использование техник молекулярной кухни, су-вида, витамикса, компрессии продуктов). Правила вакуумирования, отдельных компонентов и готовых блюд. Правила охлаждения и замораживания отдельных компонентов и готовых блюд. Правила размораживания и разогрева отдельных компонентов и готовых блюд. Современные методы приготовления и классические методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента: индейки отварной; гуся, фаршированного яблоками; кур, запеченных на вертеле; Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении. Правила оформления и отпуска горячих блюд из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента: техника порционирования. Варианты оформления с учетом типа организации питания, методов обслуживания | **1** |  |
| Методы сервировки и подачи с учетом формы обслуживания и типа организации питания, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способа подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания Хранение готовых блюд из домашней птицы, дичи, кролика. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования | **1** |  |
| **Тематика практических и лабораторных занятий** | **14** |  |
| **Практическое занятие 8.**Адаптация рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из мяса, мясопродуктов сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных региональных продуктов, потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | **2** |  |
| **Лабораторное занятие.10.** Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд с блюд, кулинарных изделий, закусок из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента(оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
| **Лабораторное занятие.11** Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд с блюд, кулинарных изделий, закусок из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента(оформление заявки на сырье и продукты, составление рецептуры (технологической карты), организация и своевременная уборка рабочих мест, безопасная эксплуатация технологического оборудования, приготовление, оформление, сервировка стола, подача, оценка качества и безопасности) | **6** |
|  | | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Курсовая работа** | | | **24** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе**  **Тематика занятий:**   1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы. | | | **4** |  |
| 1. Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе. | | | **2** |  |
| 1. Консультация по структуре основной части курсовой работы. Составление структуры в соответствии с темой курсовой работы. Консультации по разработке ассортимента (меню) горячей кулинарной продукции сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, типа и класса организаций питания, видов приема пищи, способам реализации, заявленным в теме работы. | | | **4** |  |
| 1. Консультации по анализу, обобщению, систематизации собранной по теме информации по новым видам сырья, методам приготовления, высокотехнологичного оборудования, современным способам реализации кулинарной продукции | | | **2** |  |
| 1. Консультации по разработке мероприятий по обеспечению качества и безопасности горячей кулинарной продукции. | | | **2** |  |
| 1. Консультации по разработке практической части курсовой работы:   - разработке рецептур, методов приготовления и способов оформления фирменного блюда сложного ассортимента (в соответствии с темой курсовой работы),  - разработке технологической документации: технологических, технико-технологических карт, стандарта предприятия, с указанием технологического и санитарного режима производства горячей кулинарной продукции, составление актов практической проработки | | | **4** |  |
| 1. Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников. | | | **4** |  |
| 8.Защита курсовой работы. | | | **2** |  |
| **Примерная тематика курсовой работы:**   1. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из мяса с использованием технологии приготовления в вакууме. 2. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из мяса с использованием технологии фламбирования. 3. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из мяса с использованием технологии приготовления на горячем камне. 4. Актуальный ассортимент, приготовление и способы реализации горячих супов сложного ассортимента для ресторана русской кухни. 5. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из овощей, рыбы, мяса, птицы, приготавливаемых в воке. 6. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из мяса для гриль-бара. 7. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд из рыбы для гриль-бара. 8. Ассортимент, приготовление и способы реализации банкетных горячих блюд из мяса. 9. Ассортимент, приготовление и способы реализации банкетных горячих блюд из рыбы 10. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд для ресторана русской кухни. 11. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих закусок для банкета-фуршета. 12. Ассортимент и особенности в приготовлении и подаче горячих блюд из овощей, грибов, сыра для обслуживания по типу шведского стола. 13. Актуальный ассортимент и особенности в приготовлении и подготовке к реализации горячих блюд из овощей, грибов, сыра, для выездного обслуживания (кейтеринг). 14. Актуальный ассортимент и особенности приготовления и подачи блюд и кулинарных изделий из рыбы по типу шведского стола. 15. Актуальный ассортимент и особенности приготовления и подготовки к реализации блюд и кулинарных изделий из рыбы для выездных обслуживаний (кейтеринг). 16. Актуальный ассортимент, приготовление и способы реализации сложных горячих блюд из рыбы. 17. Актуальный ассортимент, приготовление и способы реализации стейков из мяса и рыбы. 18. Актуальный ассортимент и приготовление горячих соусов сложного ассортимента к блюдам из мяса и домашней птицы. 19. Ассортимент, приготовление и способы подачи дип-соусов для фондю. 20. Ассортимент, приготовление и способы реализации горячих блюд сложного ассортимента вегетарианской кухни. 21. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих супов региональной кухни. 22. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд из овощей, сыра, рыбы, мяса, птицы региональной кухни 23. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд сложного ассортимента из нерыбных водных продуктов моря. 24. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи запеченных горячих блюд сложного ассортимента. 25. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд из рыбы в «соляной корочке», в пергаменте, на «овощной подушке». 26. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих фаршированных блюд сложного ассортимента. 27. Дизайн и оформление горячих блюд сложного ассортимента. 28. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд для Рождественского стола 29. Особенности приготовления, оформления и отпуска горячих блюд для детского питания. 30. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд сложного ассортимента с доготовкой в присутствии гостя. 31. Ассортимент, приготовление и способы оформления и подачи горячих блюд из мяса с траншированием в присутствии гостя. 32. Технология приготовления, способы подачи горячих блюд из рыбы с использованием технологий направления «Молекулярная кухня». | | |  |  |
| **Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы**  **Виды работ:** | | | **8** |  |
| 1. Составление введения (в соответствии с методическими рекомендациями), определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы. | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка содержания основной части работы: | | | **0,5 часа** |  |
| 1. разработка ассортимента (меню) горячей кулинарной продукции с учетом типа и класса организаций питания, вида приема пищи, способа реализации, заявленных в теме работы; | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка содержания основной части работы: | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Сбор, анализ, обобщение, систематизация информации по новым видам сырья | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка содержания основной части работы: | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Сбор, анализ, обобщение, систематизация информации по новым видам сырья, методам, новым видам оборудования, современным способам реализации кулинарной продукции, | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка начальных вариантов рецептур блюд | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Провести практические проработки | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка практической части курсовой работы: | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка технологической документации: технологических, технико-технологических карт, стандарта предприятия, с указанием технологического и санитарного режима производства горячей кулинарной продукции, составление актов практической проработки, | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка практической части курсовой работы: | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Подбор и обоснование выбора оборудования, посуды, инвентаря, инструментов в соответствии с разрабатываемым фирменным блюдом. | | | **0,5 часа** |  |
| 1. Разработка компьютерной презентации | | | **1 час** |  |
| 1. Составление заключения, обоснование выводов по работе. Составление списка использованной литературы и других источников информации. | | | **0,5 часа** |  |
| **Учебная практика по ПМ.02** | | | **144** |  |
| **Виды работ:**   1. Месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты. | | | **6** |  |
| 1. Проведение текущей уборки рабочего Оценка наличия, выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил. | | | **6** |  |
| 1. Оформление заявок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. | | | **6** |  |
| 1. Проверка соответствия количества и качества поступивших продуктов накладной. | | | **6** |  |
| 1. Выбор, подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов (вручную и механическим способом) с учетом их сочетаемости с основным продуктом. | | | **6** |  |
| 1. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | **6** |  |
| 1. Выбор, применение, комбинирование методов приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа. | | | **10** |  |
| 1. Приготовление, оформление горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе региональных, с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции. | | | **20** |  |
| 1. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда. | | | **6** |  |
| 1. Оценка качества горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента перед отпуском, упаковкой на вынос. | | | **6** |  |
| 1. Хранение с учетом температуры подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче. | | | **6** |  |
| 1. Порционирование (комплектование), сервировка и творческое оформление горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента для подачи с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. | | | **6** |  |
| 1. Охлаждение и замораживание готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, полуфабрикатов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов. | | | **6** |  |
| 1. Хранение свежеприготовленных, охлажденных и замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения. | | | **6** |  |
| 1. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования. | | | **6** |  |
| 1. Разработка ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | | | **6** |  |
| 1. Разработка, адаптация рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания. | | | **6** |  |
| 1. Расчет стоимости горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. | | | **6** |  |
| 1. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания). | | | **6** |  |
| 1. Выбор, рациональное размещение на рабочем места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: | | | **6** |  |
| 1. мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты | | | **6** |  |
| **Производственная практика по ПМ. 02** | | | **144** |  |
| **Виды работ:**   1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики. | | | **16** |  |
| 1. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда). | | | **16** |  |
| 1. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы 16практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги | | | **16** |  |
| 1. Выполнение задания (заказа) по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана. | | | **16** |  |
| 1. Подготовка к реализации (презентации) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования. | | | **16** |  |
| 1. Организация хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска. | | | **16** |  |
| 1. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. | | | **16** |  |
| 1. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). | | | **16** |  |
| 1. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | | | **16** |  |
| **Всего** | | | **288** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов: кабинет №35 Технология кулинарного производства. Технология кулинарного и кондитерского производства.

Лаборатория: Мастерская « Поварское дело» № 4:

* компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор

«мышь») или ноутбуки (моноблоки),

* локальная сеть с выходом в Интернет,
* комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)

- продукты для приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

* набор оборудования с учетом вида выполнения работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2 ПООП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные издания**

1. Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. – Москва

: Академия, 2021. – 192 с.

1. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие для СПО/ Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с.
2. Дубровская, Н.И. Приготовление супов и соусов: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Н.И. Дубровская , Е.В.. Чубасова. – Москва : Академия, 2020. – 176 с.
3. Зайцева, Е. А. Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы. Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» : учебное пособие / Е. А. Зайцева, Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с.
4. Кащенко, В. Ф. Оборудование предприятий общественного питания : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – Москва : Академия, 2019. – 240 с.
6. Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2 ч. Часть 2 : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Н. Мартинчик. – Москва : Академия, 2018. – 240 с.
7. Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, А. А. Запорожский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с.
8. Практические занятия по профессии «Повар, кондитер». Организация и проведение в условиях дуального обучения / Ж. В. Морозова, Н. В. Пушина, Е. А. Зайцева, Н. А. Кочурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с.
9. Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. – Москва : Академия, 2018. – 192 с.
10. Самородова, И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб. для учащихся учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. – Москва : Академия, 2019. – 128 с.
11. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 340 с.

1. Усов, В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. – Москва : Академия, 2018. – 432 с.
2. Шокина, Ю. В. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие для спо / Ю. В. Шокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с.

**1.1.1. Основные электронные издания:**

* 1. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие для спо / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6457-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148044> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Зайцева, Е. А. Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы. Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» : учебное пособие / Е. А. Зайцева, Н. В. Пушина,

Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-4126-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148212> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

* 1. Макарова, Н. В. Технология мясных продуктов : учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 203 c. — ISBN 978-5-4488-1214-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106860
  2. Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, А. А. Запорожский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-5691-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147396> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Практические занятия по профессии «Повар, кондитер». Организация и проведение в условиях дуального обучения / Ж. В. Морозова, Н. В. Пушина, Е. А. Зайцева, Н. А. Кочурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3892-1. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148178> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

* 1. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-6820-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153633> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Шокина, Ю. В. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие для спо / Ю. В. Шокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6366-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147240> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
2. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
3. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
4. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования
5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (действующая редакция)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» (действующая редакция)
11. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

1. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
2. Сборник технических нормативов. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Часть 1 / под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 1996. – 615 с. [Электронный ресурс]. URL: https://standartgost.ru/g/pkey- 14293838083. Ч. 1
3. Сборник технических нормативов. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. - М.: Хлебпродинформ, 1997.- 560 с. [Электронный ресурс]. URL: https://standartgost.ru/g/pkey- 14293838082
4. Сборник технических нормативов. Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.
5. Сборник технических нормативов. Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2015. – 544 с.
6. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | | **Методы оценки** | | |
| **ПК 2.1**. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | подготовка рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  обеспечение наличия на рабочем месте технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента;  оценка качества и безопасности сырья, продуктов, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;  соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании;  соблюдение требований к упаковке и складированию горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации;  соблюдение правил утилизации непищевых отходов;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  демонстрация умений пользоваться технологическими картами подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов  для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) | | |
| **ПК 2.2.** Осуществлять приготовление, творческое оформление, презентацию и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | приготовление, творческое оформление, презентацию и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности при приготовлении супов сложного ассортимента;  выбор температурного режима при подготовке супов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания;  соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и установление способов их устранения;  соответствие потерь при приготовлении супов сложного ассортимента установленным на предприятии нормам;  соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи супов с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; выбор условий и сроков хранения супов сложного  ассортимента с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления, творческого оформления, презентации и подготовки к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  презентации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия  результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) (при участии) | | |
| **ПК 2.3.** Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента | приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента; выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  выбор способов и техник при подготовке горячих соусов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор температурного режима при подготовке горячих соусов сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей;  соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; соответствие потерь при приготовлении горячих соусов сложного ассортимента действующим на предприятии нормам;  соответствие горячих соусов сложного ассортимента (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих соусов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор условий и сроков хранения горячих соусов сложного ассортимента с учетом действующих регламентов;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления,  непродолжительного хранения горячих соусов сложного ассортимента;  презентации горячих соусов сложного ассортимента | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения  лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов»; соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) | | |
| **ПК 2.4.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  выбор температурного режима при подготовке горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  выявление дефектов и определение способов их устранения;  соответствие потерь при приготовлении горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор условий и сроков хранения горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания с учетом действующих регламентов;  презентации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения  лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике  оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) | | |
| **ПК 2.5.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного  ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  выбор температурного режима при подготовке горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения;  соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента действующим на предприятии нормам;  соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор условий и сроков хранения горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) | | |
|  | | учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться  технологическими картами приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента;  презентации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм  обслуживания | | |  |
| **ПК 2.6.** Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  выбор температурного режима при подготовке горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания; соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения;  соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента действующим на предприятии нормам;  соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор условий и сроков хранения горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом действующих регламентов; демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  презентации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения  лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка  выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) |
| **ПК 2.7.** Осуществлять приготовление, творческое | | приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, | | | экзамен,  экспертное наблюдение |
| оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности;  выбор способов и техник при подготовке горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей и видов и форм обслуживания; выбор температурного режима при подготовке горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей потребителей, видов и форм обслуживания;  соблюдение стандартов чистоты, требований охраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов их устранения;  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам;  соответствие потерь при приготовлении горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента действующим на предприятии нормам;  соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;  выбор посуды для отпуска, оформления, сервировки и подачи горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор условий и сроков хранения горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом действующих регламентов; демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента;  презентация горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) |
| **ПК 2.8.** Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей | | выполнять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей;  выбор рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, выбор рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе | | | экзамен, экспертное наблюдение выполнения  лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, |
|  | | авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  выбор продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ с учетом требований по безопасности;  выбор дополнительных ингредиентов к виду основного сырья;  соблюдение баланса жировых и вкусовых компонентов;  ведение расчетов с потребителем в соответствии выполненным заказом  соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться  технологическими картами при разработке, адаптации рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей;  проводить мастер-класс и презентации для представления результатов разработки рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей | оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения  «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии) | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | | * обоснованность постановки цели,   выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен | | |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | - использование различных источников, включая электронные ресурсы,  медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | * демонстрация ответственности за принятые решения * обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |  | | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |  | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | -грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей | |  | |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |  | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | * эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; * знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | |  | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | | - эффективность выполнения правил ТБ во  время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик | |  | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | - эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | |  | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | - эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦОПТВ.6**  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе | Составление и защита вариантов меню предприятий индустрии питания для расширения ассортимента горячей кулинарной продукции. С целью формирования представления о значении и ценности выбранной профессии и поддержки позитивного образа и престижа своей профессии в обществе. | Экспертная оценка высказываний по вопросу ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| **ЦОПВ.3**  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. | Подготовка информации для группового обсуждения по теме « Новые направления в приготовлении региональных супов, с использованием продуктов местных производителей». | Экспертная оценка высказываний по вопросу ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| **ЦОЦНП.5.**  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Разработка таблицы взаимозаменяемости региональных продуктов, используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **ЦОЭВ.1.**  Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. | Круглый стол по формированию предложений ресурсосбережения и сокращения потерь, в продуктах при подготовке и приготовлению блюд, демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **ЦОПВ.3**  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам | Составление и защита индивидуального мини проекта проявляющего, деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям «Разработка авторских кулинарных изделий и закусок с включением региональных продуктов. | Экспертная оценка высказываний по вопросу ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| **ЦОФВ.7.**  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Составление и защита мини проекта по плану застройки горячего цеха, с использованием средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и созданием условий здоровья сбережения рабочего персонала. | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **ЦОЦНП.3.**  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. | Разработка и защита мини проекта по подготовке замороженных полуфабрикатов для сложных горячих соусов с целью демонстрации навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **ЦОДНВ.1**.  Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. | Организация и проведение профессионального батла по приготовлению национальных гарниров из овощей который проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. | Экспертная оценка регионально-исторических знаний блюд Родного Края |
| **ЦОПВ.3**  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. | Разработка и защита мини – исследования на тему «Забытые блюда из круп и бобовых Древней Руси, произрастающих на территории Р.Ф с целью проявления деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России. | Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежность, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |

***План***

***внеурочных мероприятий по формированию инвариантных целевых ориентиров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и наименование инвариантных целевых ориентиров** | **Тема события**  **(мероприятия)**  **Содержание** | **Формат**  **Форма деятельности** | **Дата проведения**  **Группа обучающихся** | **Средства динамика достижения целевых ориентиров** |
| 1 | **ЦОГВ.1**  Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | «Региональные кулинарные изделия Ульяновской области» | Анализ по результатам Викторины по теме: Виды блинов Ульяновской области |  | Экспертная оценка  осознанного выражения своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| 2 | **ЦОПВ.3**  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам | «Традиции народов Поволжья в приготовлении национальных блюд» | Обсуждение Мини-проектов по теме: «Национальные блюда, в традициях и обрядах народов Поволжья» |  | Экспертная оценка доводов  на проявление ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| 3 | **ЦОЭВ.4**  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды | «Кулинария – это искусство или ремесло?» | Обмен мнениями по представленной выставке плакатов, картин, рисунков, постеров представляющий культуру народа через традиционную посуду |  | Экспертная оценка  осознанного творческого самовыражения, реализации творческих способностей, в профессиональной среде |
| 4 | **ЦОДНВ.5**  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России | «Блюда в поэзии авторов, воспитанных симбирской губернией» | Подведение итогов литературного вечера по теме «Блюда в рассказах, стихах поэтов и писателей» |  | Экспертная оценка  сформированности представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| 5 | **ЦОПТВ. 6**  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе | Национальная кухня | Анализ и подведение итогов участия в Экскурсиях по ресторанам русской национальной кухни |  | Экспертная оценка сформированности представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе |
| 6 | **ЦОЭВ.4**  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми | «Ресурсосберегающие технологии при обработке продуктов» | Подведение итогов выполнения проектных работ по рациональному использованию сырья при приготовлении блюд» |  | Экспертное оценивание наличия и развития опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности |
| 7 | **ЦОФВ.2**  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. | «Полезные напитки» | Обмен мнениями по итогам Батлла |  | Экспертная оценка приготовленных напитков, правил сочетания и пищевой ценности продуктов направленных на сохранение и укрепление здоровья студентов и общества. |
| 8 | **ЦОЦНП.4**  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | «Кто был первым яйцо или кура?» | Круглый стол по теме: «Инновационные способы и методы применения птицы в блюдах?» |  | Экспертная оценка обладания способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

1. [↑](#footnote-ref-1)