|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа**  Условное обозначение **СГ.02**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 33** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

базовый уровень

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

***2024 г.***

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257

РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДАЮ

на заседании МК УПС 38.00.00 Экономика и управление Заместитель директора по

Председатель МК учебной работе

Еграшкина Т.Н Ю.Ю. Бесова

Протокол № 1 от 26.08.2024 г. *26.08.2024г.*

**Рецензент:** территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Клочкова

**Преподаватель:** Чернова Кристина Сергеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9*

**1.2.** **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК** | **Формулировка компетенции, целевых ориентиров** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 02 | Использовать  современные средства  поиска, анализа  и интерпретации  информации,  и информационные  технологии для  выполнения задач  профессиональной  деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива |
| Зо 04.02 | психологические особенности  личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять  устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской  Федерации с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и  оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного  контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и  построения устных сообщений |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
|  |  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | Зо 09.04 | особенности произношения |
|  |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |
| ЦОПТВ.6 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 124 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 124 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 124 |
| **Промежуточная аттестация** | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | *3* | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **56/56** |  |
| **Тема 1.1.**  **Страна изучаемого языка, ее культура**  **и обычаи** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **В том числе практических занятий** | | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.6. |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме, их освоение: Великобритания (географическое положение, политическое устройство) | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения и перевода по теме: Великобритания (историческое развитие страны, культурные обычаи) | 1 |
| 1. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Великобритания. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Порядок слов в английском предложении, личные местоимения, глагол to be. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык как средство международного общения в современном мире | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Английский язык как средство международного общения в современном мире. *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6.* | 1 |
|  | 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании. | 1 |
|  | 1. Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее неопределенное время и Настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности. | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Роль образования в**  **современном мире** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** | | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.6.  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Роль образования в современном мире | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Роль образования в современном мире. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Система образования в России | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Система образования в России.   *Составление диалога, с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* *ЦОПТВ.6* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Система образования Великобритании. | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Система образования Великобритании. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Глагол «to have», вопросительные предложения. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Моя траектория образования. *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6* | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Операционная деятельность в логистике (основные характеристики специальности) | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Операционная деятельность в логистике (основные характеристики специальности) | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Моя будущая специальность | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Особенности работы операционного логиста *Групповое обсуждение по теме с целью совершенствования навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области.* *ЦОЦНП.6.* | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Значение**  **иностранного языка**  **в освоении**  **профессии** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.1.  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Значение иностранного языка в освоении специальности «Операционная деятельность в логистике». | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Значение иностранного языка в освоении специальности «Операционная деятельность в логистике». | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Я и моя профессия. | 1 |
| 1. Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Я и моя профессия.   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе ЦОПТВ.6* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы. Причастие настоящего времени. Союзы | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы. Причастие настоящего времени. Союзы | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности.   *Составление монологического высказывания с целью выражения собственных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.* | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие. | 1 |
| 1. Развитие навыков аргументирования при проведении дискуссии по теме: Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Преимущества выбранной профессии | 1 |
| 1. Развитие навыков аргументирования при проведении дискуссии по теме: Преимущества выбранной профессии. | 1 |
| **Тема 1.4.**  **Основы делового**  **общения** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОЦНП.1.  ЦОЦНП.5. |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Основы делового общения | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Основы делового   общения | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Деловые письма. Виды деловых писем. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление деловых писем | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Специальные вопросы, отрицательные предложения. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений.   *Презентация с устным высказыванием электронных объявлений с использованием современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.5.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Осуществление устной коммуникации по теме: Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо.   *Парное обсуждение по правилам телефонных переговоров для выражения познавательного интереса в разных предметных областях. ЦОЦНП.1.* | 1 |
| 1. Формирование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов). | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи: Составление электронного сообщения | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to). Предлоги времен. Числительные. | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Рынок труда,**  **трудоустройство**  **и карьера** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Рынок труда, трудоустройство   и карьера | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Рынок труда, трудоустройство и карьера | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения на собеседовании, подготовка к собеседованию, содержание собеседования. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Интервью и собеседование. | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Сопроводительное письмо. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление сопроводительного письма для работодателя. | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Резюме. Портфолио. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление резюме, портфолио для работодателя.   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи при проведении деловой игры «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Личная встреча с работодателем | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи: Компании, осуществляющие деятельность в сфере логистических процессов в г. Ульяновск | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Видовременные формы глагола Past Simple, Past Continuous | 1 |
| **Раздел 2. Научно -технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **6** |
| **Тема 2.1.**  **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме по теме: Наука и технологии. | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико –грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Наука и технологии. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Великие умы человечества и их изобретения. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Пассивный залог глагола (Passive Voice) | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи: Отраслевые выставки. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Посещение отраслевой выставки | 1 |
| **Раздел 3. Профессиональное содержание** | | **62** |  |
| **Тема 3.1.**  **Логистика и ее**  **виды** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Логистика и ее виды. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Логистика и ее виды | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Видовременные формы глагола Present Simple, Present Perfect. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи: Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста   *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Краткая характеристика видов логистики» |  |  |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Краткая характеристика видов логистики. |  |  |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Видовременные формы глагола Past Simple, Past Perfect. |  |  |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика). |  |  |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Логистический подход |  |  |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |  |
| **Тема 3.2.**  **Документация в**  **логистике** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Документооборот в логистике. | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Документооборот в логистике. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Документооборот снабжения и складской логистики. | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Документооборот транспортной логистики. *Парное обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика). | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Правила составления документации (контрактов, запросов, предложений, резюме) | 1 |  |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Правила составления документации (контрактов, запросов, предложений, резюме) | 1 |  |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Заполнение логистических документов на иностранном языке | 1 |  |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, условные предложениях (Conditional III). | 1 |  |
| **Тема 3.3.**  **Техника**  **безопасности и охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, условные предложения (Conditional I, II) | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Техника безопасности и охрана труда | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Правила заполнения документации по технике безопасности | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Придаточные предложения времени и условия (if, when) | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Составление инструкции по охране труда в логистике | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Требования техники безопасности при выполнении должностных обязанностей. *Групповое обсуждение с использованием словаря выражений для проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.* | 1 |
| **Тема 3.4.**  **Решение**  **стандартных и**  **нестандартных**  **профессиональных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.4 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения последствия для компании | 1 |
| 1. Развитие навыков поиска, анализа информации текста по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи | 1 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Претензии, виды претензий. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. | 1 |
| 1. Развитие навыков дискуссии по теме: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. | 1 |
| 1. Развитие навыков аудирования: Работа с претензиями клиентов. Решение конфликтных ситуаций. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление памятки правил поведения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила общения при работе с претензиями клиентов | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Правила общения при работе с претензиями клиентов. *Групповая презентация с выступлением о правилах общения при работе с претензиями, учитывая специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений.* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Особенности делового общения при работе с клиентами из разных стран | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи: Ролевая игра «Деловое общение с при работе с клиентами из разных стран» | 1 |
| **Тема 3.5.**  **Саморазвитие в**  **профессии** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| 1. Введение новых лексических единиц по теме: Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Профессиональный рост | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Мой профессиональный рост | 1 |
| 1. Развитие навыков дискуссии по теме: Самосовершенствование в профессиональной деятельности | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Самосовершенствование в профессиональной деятельности | 1 |
| 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме: Траектория профессионального роста логиста | 1 |
| 1. Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Составление личной траектории профессионального роста логиста   *Выступление-монолог с картой личной траектории саморазвития, выражающей осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.* | 1 |
| 1. Развитие грамматического материала по теме: Видовременные формы глагола в английском языке. | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических навыков по теме: Видовременные формы глагола в английском языке. | 1 |
| 1. Обобщение и систематизаций знаний, умений, навыков | 1 |
| 1. Обобщение и систематизаций знаний, умений, навыков | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет | 1 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта** | |  |  |
| **Всего:** | | **140** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Иностранного языка» №45, №45а, №45б оснащены оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Linux, аудиоколонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 c. — ISBN 978- 5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91840

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный. 120

7. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08983-7. — Текст : непосредственный.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

11. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

12. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

13. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 c. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

14. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5- 8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: http://engv.ru/category/ptoiznoshenie. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru. — Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной | *Характеристики демонстрируемых умений*  строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения программы** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 02 Использовать  современные средства  поиска, анализа  и интерпретации  информации,  и информационные  технологии для  выполнения задач  профессиональной  деятельности | Составлять план работы и выполнять работу в соответствии с составленным планом. | Экспертная оценка действий студентов. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ОК 05 Осуществлять  устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской  Федерации с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста | Проявление навыков общения и взаимодействия. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих заданий. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проявление навыков общения и взаимодействия. | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |  | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЦОПТВ.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |  | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |  | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | Экспертная оценка действий студентов. |
| ЦОПТВ.4.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |  | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |  | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

**Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и наименование инвариантных целевых ориентиров** | **Тема события**  **(мероприятия)**  **Содержание** | **Формат.**  **Форма деятельности** | **Дата проведения**  **Группа обучающихся** | **Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров** |
| 1 | ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | **Тема 3.5.**  **Саморазвитие в**  **профессии** | Составление маршрута личностного развития с дальнейшей устной презентацией | Л-21  по расписанию | Экспертная оценка монологической речи |
| 2 | ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе | Тема 3.1.  Логистика и ее  виды | Составление информационного буклета «Логистические компании в г. Ульяновск» с дальнейшей презентацией и обсуждением с | Л-21  по расписанию | Экспертная оценка монологической речи |

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине**

**БД.06 Иностранный язык (английский)**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1. Использование лексических заимствований, терминов и выражений из английского языка используемые при освоении специальности «Операционная деятельность в логистике».

2. Анализ новых международных торговых логистических маршрутов России.

3. Исторический анализ развития торговых логистический в Великобритании.

4. Роль иностранного языка при освоении специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5. Анализ новых способов логистики товаров в зарубежных странах.

1. [↑](#footnote-ref-1)