|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| **Наименование документа Рабочая программа**  **Условное обозначение ОП.09**  **Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015 ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | **Редакция № 1**  **Изменение № 0** | **Лист 1 из 21** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(название учебной дисциплины)*

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

*(код и наименование профессии, специальности)*

г. Ульяновск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена (РППССЗ) учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1565 от 09.12.2016, основной образовательной программой 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (рег. номер 43.02.ю15- 170519 и рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. | | | |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  **на заседании МК УГПС 43.00.00 Туризм и сервис**  **Председатель МК**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Абрамова /**  ***Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.*** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю. Бесова/**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.*** |

Рецензент: Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне

Д.П. Кашин

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

РАЗРАБОТЧИК - преподаватель Козлов Григорий Федорович

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| * + - 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| * + - 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании кА программа профессиональной подготовки икак программа повышения квалификации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 14** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**ЛР 16** Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции

**ЛР 17** Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей

**ЛР 18** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

**ЛР 19** Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

**ЛР 21** Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

**ЛР 22** Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру

**ЛР 24** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

**ЛР 25** Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума

Программа учебной дисциплины включает темы, которые могут быть реализованы в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Т 2.1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.  
Т 2.1 ПЗ Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦОФВ.4. | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОФВ.6. | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦОФВ.7. | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЭВ.3. | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 68 | |
| **Объем образовательной программы** | 68 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | | 20 |
| лабораторные занятия | | - |
| практические занятия | | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | - |
| контрольная работа | | - |
| Самостоятельная работа | | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Раздел I. Гражданская оборона** | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государствен-ная система преду-преждения и ликви-дации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 1  1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Основные понятия, термины и определения. Основные задачи. МЧС России.  Федеральные законы и постановления Правительства РФ о принципах и мероприятиях по защите населения и территорий. Документы РСЧС и ГО. |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практическое занятие №1:** Составление таблицы по теме: ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 |
| **Практическое занятие №2:** Отработка навыков по правилам поведения и действиям людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 |
| **Практическое занятие №3:** Отработка навыков по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания от оружия массового поражения.  **Практическое занятие №4:** Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК | 1  1 |
| Тема 1.3.  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практическое занятие №5:** Разработка алгоритма по защите населения и территорий при стихийных бедствиях. | 1 |
| **Практическое занятие №6:** Разработка алгоритма по **з**ащите населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | 1 |
| **Практическое занятие №7:** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.  **Практическое занятие №8:** Изготовление ватно-марлевой повязки. | 1  1 |
| Изучение перспективных вооружений: «Акустическое (ультразвуковое, лазерное, пучковое) средство массового поражения. Крупное ЭМИ и СВЧ. Высокоточное оружие большого радиуса действия, информационное, психологическое, психотропное. Воздействие на людей и объекты, последствия воздействия». | 1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
|  | Изучение перспективных вооружений: «Акустическое (ультразвуковое, лазерное, пучковое) средство массового поражения. Крупное ЭМИ и СВЧ. Высокоточное оружие большого радиуса действия, информационное, психологическое, психотропное. Воздействие на людей и объекты, последствия воздействия». | 1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение безопа-сности при неблаго-приятной экологичес-кой обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практическое занятие №9:** Составление таблицы по теме: обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. | 1 |
| **Практическое занятие №10:** Составление таблицы по теме: обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | 1 |
| **Тема 1.5. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практическое занятие №11:** Составление перечней по созданию **у**стойчивости объекта.Основные понятия, термины, определения. Обеспечение устойчивости объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы систем водоснабжения, энергоснабжения, и теплоснабжения. Безопасность технических систем. Пожароустойчивость объекта. | 1 |
| **Практическое занятие №12:** Отработка нормативов по надевания средств индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения. | 1 |
| **Тема 1.6. Средства коллективной защиты.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практическое занятие №13:** Составить таблицу по теме: средства коллективной защиты населения.Общие положения. Защитные сооружения ГО. Требования к оборудованию, устройству и содержанию. Защитные сооружения на предприятиях общественного питания. | 1 |
| **Практическое занятие №14:** Разработка алгоритма намедицинские средства индивидуальной защиты. СИЗ при заражениях радиоактивными, отравляющими веществами и биологическими средствами. | 1 |
| Изучение Конституции РФ. Права и обязанности граждан РФ в области безопасности. | 1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9 |
| Изучение Конституции РФ. Права и обязанности граждан РФ в области безопасности. | 1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание учебного материала** | 1  1 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.  Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.  Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. |
| **Практическое занятие №15:** Составление перечня по правовым основам оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 1 |
| **Практическое занятие №16:** Составление перечня по первой (доврачебной) помощи при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. | 1 |
| **Практическое занятие №17:** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий | 1 |
| **Практическое занятие №18:** Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 1 |
| **Практическое занятие №19:**Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого | 1 |
| **Практическое занятие №20:** Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | 1 |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | **38** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы обороны государства. Военная доктрина**  **Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 15 | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.  действий | 1 |
| Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих | 1 |
| Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ | 1 |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 |
| Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. | 1 |
| **Практическое занятие №21:** Разработка алгоритма: ВС РФ, виды и рода войск ВС РФ, история их создания. Другие войска их состав и предназначение. | 1 |
| **Практическое занятие №22:** Составление перечня по порядку прохождения воинской службы по призыву. | 1 |
| **Практическое занятие №23:** Составление перечня по предназначению и особенности прохождения воинской службы по контракту. | 1 |
| **Практическое занятие №24:** Составление схемы организационной структуры военной организации Российской Федерации. | 1 |
| **Практическое занятие №25:** Разработка алгоритма: организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | 1 |
| **Практическое занятие №26:** Составление алгоритма по терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 |
| **Практическое занятие №27:** Составление алгоритма по проявлению терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. | 1 |
| **Практическое занятие №28:** Составление таблицы по теме: террористические организации мира. | 1 |
| Изучение уголовной ответственности военнослужащих за преступления против военной службы. Правовой системы воинской службы». | 1 |
| Изучение уголовной ответственности военнослужащих за преступления против военной службы. Правовой системы воинской службы». | 1 |
| **Тема 3.2. Боевые традиции и символы воинской чести** | **Студент должен: знать:**  -боевые традиции, символику и ритуалы ВС РФ  **Студент должен уметь:**  -развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы. | **2** | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Содержание учебного материала:** |
| **Практическое занятие № 29:** Разработка алгоритма на тему: патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести и славы. Ритуалы ВС РФ. | 1 |
| **Практическое занятие № 30:** Разработка алгоритма на тему: боевое знамя воинской части. Ордена и медали. | 1 |
| **Тема 3.3.Основы подготовки к военной службе** | **Студент должен знать:**  -нормативно-правовой базы воинской службы; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; устава ВС РФ.  **Студент должен уметь:**  -развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы. | **7** | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Содержание учебного материала:** |  |  |
| **Практическое занятие № 31:** Составление таблицы по теме: воинская обязанность. Прохождения службы по призыву и контракту. Воинская дисциплина ее сущность и значение. | 1 |
| **Практическое занятие № 32:** Составление таблицы по теме: Права и обязанности военнослужащих. Льготы для военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения. | 1 |
| **Практическое занятие №33:** Составление таблицы по теме: Устав**.** Дисциплинарный и Строевой Уставы ВС РФ Уставы внутренней и караульной служб. | 1 |
| **Практическое занятие № 34:** Составление конспекта статей ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам:  -воинские звания военнослужащих ВС РФ; | 1 |
| **Практическое занятие №35:**. Разработка алгоритма на тему: военная присяга и порядок приведения военнослужащих к военной присяге. | 1 |
| Изучить основные виды вооружения армии России. | 1 |
| Изучить основные виды вооружения армии России. | 1 |
| **Тема 3.4.**  **Огневая подготовка** | **Студент должен знать**: **т**ехнику и вооружение в войсках, боевого предназначения целей в бою.  **Студент должен уметь**: применять штатное оружие для поражения целей в бою.  **Содержание учебного материала:** Стрельба из боевого оружия.Меры безопасности при стрельбе из боевого оружия. Приемы и правила стрельбы по неподвижным целям и мишеням. | **5** | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практические занятия №36:** Отработка навыка стрельбы из пневматического оружия. | 1 |
| **Практическое занятие №37:** Отработка навыка стрельбы из пневматического оружия. | 1 |
| **Практическое занятие № 38:** Составление таблицы по теме: автомат Калашникова (АК – 74). Устройство, работа частей и механизмов АК. | 1 |
| **Практическое занятие № 39:** Отработка навыка по неполной сборке и разборке АК. | 1 |
| **Практическое занятие № 40:** Отработка навыка по неполной сборке и разборке АК. | 1 |
| **Тема 3.5.**  **Строевая подготовка** | **Студент должен знать:** основы строевых приемов  **Студент должен уметь:** владеть строевыми приемами на месте и в движении  **Содержание учебного материала:** Строевая подготовка как элемент воспитания военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы без оружия. Повороты в движении и на месте. Отдание воинской чести без оружия, выход из строя, подход к начальнику. | **7** | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Практические занятия №41:** Отработка строевых приемов без оружия и с оружием вольно и смирно, строевая стойка, движения на месте, движение строевым шагом. | 1 |
| **Практические занятия №42:** Отработка строевых приемов без оружия и с оружием вольно и смирно, строевая стойка, движения на месте, движение строевым шагом. | 1 |
| **Практические занятия №43:** Отработка строевых приемов без оружия и с оружием вольно и смирно, строевая стойка, движения на месте, движение строевым шагом. | 1 |
| **Практические занятия №44:** Отработка строевых приемов выполнение поворотов в движении и на месте. | 1 |
| **Практические занятия №45:** Отработка строевых приемов выполнение поворотов в движении и на месте, поворотов кругом в движении. | 1 |
| **Практические занятия №46:**  Отработка строевых приемов отдание воинской чести без оружия, выход из строя, подход к начальнику. | 1 |
| **Практические занятия №47:** Отработка строевых приемов отдание воинской чести без оружия, выход из строя, подход к начальнику. | 1 |
| **Тема 3.6.**  **Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности.** | **Студент должен знать:** способы бесконфликтного общения и саморегуляции.  **Студент должен уметь:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | **2** | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| **Товарищество.** Дружба и войсковое товарищество в боевых условиях. Кодекс войскового товарищества и дружбы. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством. Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | 1 |
| **Практические занятия № 48:** Составление таблицы по теме: конфликт.Стратегия поведения в конфликте. Способы управления эмоциональным состоянием | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачёт** | 2 |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется:

**-*учебный кабинет* «Безопасность жизнедеятельности», спортивный зал, стрелковый тир.**

**Оборудование учебного кабинета** - немеханическое: 15 парт, 30 стульев, доска, стол и стул для преподавателя, шкаф для дидактических материалов.

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сбор-ники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды)

*Технические средства обучения*: ноутбук, программное обеспечение, диапроектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.

**Комплекты** стационарных наглядных пособий издательства Дрофа: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» издательства Дрофа: средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, **таблицы**: химическое оружие / ядерное оружие, бактериологическое оружие / современные обычные средства поражения, гражданская оборона (ГО) Российской Федерации / единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации, личная гигиена / инфекционные заболевания;

**-** «Правила пожарной безопасности» признаки и поражающие факторы пожара, **таблицы**: правила поведения при пожаре в доме (квартире), правила поведения при пожаре в образовательном учреждении, как выйти из задымленного помещения, что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение, правила поведения при загорании телевизора, правила поведения при загорании новогодней елки, первичные средства пожаротушения (огнетушители), первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран), причины пожаров в жилых и общественных зданиях;

**-** «Основы защиты от терроризма» взрывоопасные предметы, **таблицы**: как узнать террориста-смертника, безопасные расстояния до взрывоопасных предметов, правила безопасного поведения при угрозе взрыва, как действовать, попав после взрыва в завал, как действовать, попав в заложники, как действовать, попав под обстрел, действия при получении угрозы, психологическая помощь пострадавшему от террористического акта, классификация терроризма;

**-** «Основы военной службы» 5,45 мм автомат Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка. 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка, Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, боевые свойства и устройство. 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство. Фортификационные сооружения, **таблицы**: ручные осколочные гранаты, противопехотные и противотанковые мины, признаки установки мин и фугасов, инженерные заграждения, приемы метания ручных осколочных гранат;

**-** «Факторы, разрушающие здоровье человека» издательства Дрофа: табакокурение, таблицы: алкоголизм, наркомания, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Литература актуализирована Протокол №1 от 27.08.2020 г.

**I. Законодательные акты.**

1.1. Конституция Российской Федерации,1993 год.

1.2. «0 безопасности», Закон Российской Федераций от 5 марта 1992 года.

1.3. «О радиационной безопасности населения», Федеральный Закон Российской Федерации от 9 января 1996 года.

1.4. «О пожарной безопасности». Федеральный Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года.

1.5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

1.6. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда от 6 августа 1993 ягода.

1.7. «О безопасности дорожного движения», Федеральный Закон Россий­ской Федерации от 10 декабря 1995 года.

1.8. «Об обороне»,Федеральный Закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года.

1.9. «О гражданской обороне», Федеральный Закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года.

I.10. «0 защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный Закон от 21 декабря 1994 года.

1.11. «О статусе военнослужащих», Закон Российской Федерации от 22 января 1993 года.

1.12. «[Федеральный закон от 01.12.2014 N 414-ФЗ "О внесении изменений в статьи 28 и 29 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171579/)  
1.13. «Уголовный кодекс Российской Федерации», принят Государственной Думой 24 мая 1996 года.

1.14. «Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. N 1007 г. Москва "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

1.15. «Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 года № 1094.

1.16. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Государственный стандарт Российской Федера­ции. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения».

1.17. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Государственный стандарт Российской Федера­ции. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях».

**II. Документы по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций и изучению основ военной службы.**

2.1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2003 года № 738.

2.2. «Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2003 года № 738.

2.3. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113.

2.4. «Организационные указания по подготовке населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций на 2001 - 2005 годы», письмо Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 4 ноября 2000 года.

2.5.«Рекомендации по реализации программы курса «Основы безопас­ности жизнедеятельности», письмо Министерства образования и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситу­ациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 4 февраля 1994 года.

2.6.«Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года   
№ 1441.

2.7.«Инструкция об организации обучения граждан Российской Федера­ции начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утверждена приказом Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 года № 203/1936.

# Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, 2017 ООО «Издательство «КноРус».

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие 2017 ООО «Издательство «КноРус».

3. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах. Учебное пособие, 2017 ООО «Издательский Центр РИОР»

4. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности, 2016, ООО «Издательство «КноРус».

5. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, 2018, ИД «Риор»

6. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности, 2016, ООО «Издательство «КноРус».

**Дополнительные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности / С. В. Белов и др. - М, 2017. - 357 с.

2.Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б. С. Мастрюков. - М, 2015. - 336 с.

3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности / В. Ю. Микрюков. / Книга 1. Личная безопасность. - М, 2016. - 479 с.

4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности / В. Ю. Микрюков. / Книга 2. Коллективная безопасность. - М, 2017. - 479 с.

5.Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них / А. В. Баринов. - М, 2015, - 496 с. Безопасность жизнедеятельности.

6.Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования/Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. /Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2016.

7.Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред.Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2018.

8.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2016.

9.Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

10.Крючек Н. А., Миронов С. К., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности». Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. 80 с., Издательство: Дрофа, 2016 г

11.Латчук В. Н., Миронов С. К. «Терроризм и безопасность человека». 5 – 11 классы. Учебно-методическое пособие. 80 с., Издательство: Дрофа, 2015 г

12.Михайлов А.А. «Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 классы. Методическое пособие. 80 с., Издательство: Дрофа, 2016 г

13.Муравьев А.Г., Перевозчиков А.Н., Данченко С.П., Дурнев Р.А., Петрова Н. М. «Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности». 8 – 11 классы. Методическое пособие. 160 с., Издательство: Дрофа, 2016 г.

14.Легкобытов А. В., Мишин Б. И., Александрова С. Р. «Основы психологической безопасности личности». 5—11 классы. Методическое пособие. 224 с., Издательство: Дрофа. Легкобытов А. В., Мишин Б. И., Александрова С. Р. «Основы психологической безопасности личности». 5—11 классы. Методическое пособие. 224 с., Издательство: Дрофа, 2016 г.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания, школ, вузов (программы, учебники).

1. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

1. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

1. <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации.

1. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.

[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&lib\_no=28578&tmpl=lib](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib%20)

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

1. [http://www.mchs.gov.ru. spasinfo@gmail.com](http://www.mchs.gov.ru.%20spasinfo@gmail.com)

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».

1. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

1. <http://www.mchs.gov.ru.>

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

1. [http://www.studentsos.ru/files/types\_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti?](http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti?%20)

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

1. <http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |
| **Умения:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии**  **оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |  |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |  |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |  |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |  |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |  |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |  |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |  |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  |
| **ЛР 14** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |  |
| **ЛР 16** Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции |  |
| **ЛР 17** Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей |  |
| **ЛР 18** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |  |
| **ЛР 19** Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |  |
| **ЛР 21** Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса |  |
| **ЛР 22** Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру  **ЛР 24** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |  |
| **ЛР 25** Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума |  |

Личностные результаты формируемые в рамках программы воспитания.

**Разработчики:**

ОГБПОУ УТПиТ преподаватель Козлов Г.Ф

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Лист регистрации изменений рабочей программы**

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

**Преподаватель Козлов Григорий Фёдорович**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа** | **Обоснование изменений** (ошибка при разработке, изменение учебного плана, пожелание работодателя и т.д.) | **Действительно для групп** | **Подпись внесшего изменение** |
| **Раздел 1 «Паспорт программы профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля»»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |