|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ОГБПОУ УТПиТ  Протокол №1 от 26.08.2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ УТПиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Красников  Приказ от 30.08.2024 №311 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

**по профессии «Повар, кондитер»**

Рассмотрено с учётом мнения

Студенческого совета

Протокол №1 от 26.08.2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5

1.2. Направления воспитания 6

1.3. Целевые ориентиры воспитания 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20

3.1. Кадровое обеспечение 20

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22

3.5. Анализ воспитательного процесса 22

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности  Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума  Готовый принимать участие в соуправлении техникума |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли» ведёт образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), распоряжениями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом техникума, с локальными актами образовательного учреждения. Техникум с 1943 года готовит кадры для предприятий торговли и общественного питания.

Учредителем областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум питания и торговли» является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области: ул. Советская, 18. Устав техникума питания и торговли соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Юридический и фактический адрес техникума – Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Кузнецова д. 18, техникум располагается в центральной части города, в шаговой доступности музеи, библиотеки. Количество обучающихся на очном и заочном отделении на момент 01.06.2024 838 чел.

ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» более 80 лет ведёт подготовку специалистов сферы общественного питания и торговли.

Педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными работниками. В штате 28 преподавателя и 3 мастера производственного обучения. Для обучения студентов в техникуме накоплена и постоянно обновляется материальная база лабораторий и кабинетов, в учебном процессе широко применяется Интернет. Теоретический материал закрепляется практическими навыками, приобретаемыми на 38 предприятиях торговли и общественного питания.

В техникуме для создания потенциала молодежного развития осуществляют деятельность специалисты воспитательной службы. Студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Ежегодно студенты являются победителями и призерами конкурсов: «Большая перемена», «Студент года», «Разные. Смелые. Молодые», соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы», профессиональных форумов, выставок, олимпиад. Награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами Государственной думы Ульяновской области, Законодательным собранием Ульяновской области, Администрации Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Министерства просвещения Российской Федерации.

Такой подход обеспечивает успешную академическую успеваемость студентов, что является одним из необходимых условий подготовки специалистов, которые затем легко адаптируются к современному производству и удовлетворяют требованиям основных потребителей кадров.

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 38.00.00 Экономика и управление» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента Российской федерации «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030года и на перспективу до 2036 года, Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых в различных сферах деятельности.

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* реализацию программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

* организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;  проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» предусматривает:

* организацию и деятельность в образовательной организации органов студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат);
* представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» по созданию в безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
* экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
* использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
* консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;  проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое и ресурсное обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Требования к образованию | Функции воспитания |
| Директор техникума | Высшее образование | Управление воспитательной деятельностью |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 10 лет. | Координация воспитательной деятельности |
| Советник директора по воспитания и взаимодействию с детскими общественными организациями | Высшее педагогическое образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями) | Организация воспитательной работы, как в Техникуме, так и за его пределами, обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями кураторов/классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществление индивидуальной работы с обучающимися и родителями/законными представителями |
| Руководитель физического воспитания | Высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта | Организация физического воспитания обучающихся |
| Преподаватель - организатор ОБЖ | Высшее профессиональное (военное) образование. | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки |
| Педагог-психолог | Высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология». | Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации |
| Педагог-организатор | Высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы. | Организация работы клубов, секций, объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся |
| Социальный педагог | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» | Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся |
| Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив | Высшее педагогическое образование | Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности, организует и развивает формы студенческих объединений по интересам, оказывает содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. |
| Специалист по медиа сопровождению | - высшее или среднее профессиональное образование, а также опыт работы с молодежью не менее 1 года; | Организует работу по реализации студенческих медиа инициатив, участвует в разработке основных направлений культурно-просветительной и досуговой деятельности обучающихся, поддерживает и развивает связи с общественными организациями и учреждениями с целью привлечения их к проводимым мероприятиям, оказывает информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим клубам в освещении их деятельности. |
| Классные руководители | -высшее педагогическое образование | Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания. |
| Преподаватели, мастера п/о | - высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. | Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы |
| Руководители студенческих объединений | высшее педагогическое образование | Способствует развитию деятельности студенческих объединений и вовлечение обучающихся в студенческие объединения |

**Ресурсное обеспечение** воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

-Дискуссионная площадка (чит. Зал библиотеки)

-Стрелковый тир (каб-32)

-Медиа-центр

-Кабинет психолога

* Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №10, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.
* Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
* Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентр.
* Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав техникума
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности/ профессии
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
7. Положение о методической комиссии
8. Положение о деятельности воспитательной службы
9. Положение о классном руководителе
10. Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
11. Положение об организации научно-методической работы педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
12. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» осуществляется следующим образом:

Моральное поощрение:

* Объявление благодарности студенту техникума (Приказ директора техникума)
* Благодарственное письмо студенту
* Благодарственное письмо родителям (законным представителям) студента техникума
* Грамота студенту техникума
* Занесение на «Стенд отличников» техникума

Материальное поощрение:

* Повышенная государственная академическая стипендия
* Дифференцированная государственная академическая стипендия
* Индивидуальная стипендия от предприятия - работодателя

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих портфелей проектов воспитательной работы в техникуме:

o «Гражданско-патриотическое воспитание»

o «Студенческое самоуправление»

o «Спортивное и здоровьориентирующее воспитание»

o «Культурно творческое воспитание»

o «Бизнес ориентирующее воспитание»

o «Профессиональное и профориентационное воспитание»

o «Трудности социализации студентов»

o «Экологическое воспитание»

o «Профилактика правонарушений»

o «Поверь в себя. Адаптация»

Каждое из них представлено в соответствующем портфеле проектов

В 2023-2024 учебном году была продолжена реализация основных направлений воспитательной деятельности в техникуме.

Студенты неоднократно принимали участие в мероприятиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствовало поддержанию уровня образовательной организации.

В течении всего учебного года в техникуме функционировал Студенческий Совет и студенческий актив. В техникуме велась активная работа студенческих клубов:

* Творческий клуб «Мастерская талантов»
* Студенческое научный клуб «Научный сквад»
* Военно-патриотический клуб «Патриот»
* Волонтёрский отряд «Позитив»
* Студенческий спортивный клуб «ПРОспорт»
* Студенческий спортивный клуб «Zа УТПиТ»
* СМИ-центр «СтудИнформ»
* Профессиональный клуб «Дело вкуса»
* Бизнес клуб «Своё дело»
* Историко-литературный клуб «Онегин»
* Клуб большой перемены «Ветер перемен»
* Первичное отделение РДДМ «Время первых»
* Первичное отделение РСМ

Открыт студенческий спортивный клуб «Zа УТПиТ», а также техникум вошёл в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

За 2023-2024 учебный год профсоюзной организацией студентов техникума был проведён ряд мероприятий, направленных на привитие моральных ценностей и активной гражданской позиции студентов. Так, была собрана гуманитарная помощь для участников СВО на Украине, в данной акции приняли участие, как студенты, так и преподаватели техникума. Традиционно волонтёры техникума принимали участие в акции «Подари ребёнку сказку», организовали уборку территории и высадку деревьев ОГКУ «Специализированный дом ребёнка». Организовали поздравление с новогодними праздниками воспитанников Майнского детского дома «Орбита» и передали подарки. Студенты приняли участие в городской акции «Чистый город», в рамках которой занимались благоустройством территории парка «Владимирский сад». Неоднократно принимали участие а акциям «Мы вместе», «Мы рядом».

За период 2023-2024 учебного года была проведена большая культурно-массовая работа как внутри техникума, так и вне его.

Студенческий совет техникума являются финалистами Всероссийского конкурса «Команда Профи». Делегация техникума из 7 студентов приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Мы-вместе-2024» в ДООЦ «Смена» г. Анапа. Команда техникума стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых». Актив техникума из состава первичного отделения РСМ представляли регион на финале Всероссийского корпоративного конкурса «Команда РСМ».

Делегация техникума в составе 4 человек прошли образовательную смену в рамках Всероссийского фестиваля «Большая перемена». В полуфинале конкурса принимали участие 10 студентов техникума.

Команда техникума участвовала в национальной премии «Студент года-2023»:

В рамках регионального этапа:

* Номинация «Общественник года» - 1 место
* Номинация «Профессионал года» - 1 место
* Номинация «Студенческий клуб года» - 1 место
* Номинация «Староста года» - 2 место
* Номинация «Студенческое медиа года» - 2 место

***Участие в конкурсах Всероссийского уровня***

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в техникуме реализуются следующие мероприятия:

На постоянной основе в техникуме действует военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого принимали участие в различных мероприятиях районного и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году работу продолжил студенческий научный клуб «Научный сквад», координатором которого советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Чернова К.С. По инициативе активистов клуба в тестовом режиме стартовал региональный проект «Игры разума». Участники клуба в течении всего учебного года принимали участие в серии интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?», являются неоднократными призёрами и победителями.

Сохранение здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности, формирование ценности здорового образа жизни – эти задачи воспитательной деятельности оставались также приоритетными в 2023-2024 учебном году. С 2022 года функционирует студенческий спортивный клуб «ПРОспорт», на 19.02.2024 года в Федеральном перечне (реестре) студенческих спортивных клубов зарегистрированы 2 студенческих спортивных клуба «ПРОспорт» и «Zа УТПиТ», в настоящий момент техникум состоит в Ассоциации студенческих спортивных клубов РФ.

Участники студенческого спортивного клуба занимались согласно расписанию, в

Лица, занимающиеся в студенческом спортивном клубе «ПРОспорт», принимают участие в соревнованиях Всероссийского, областного и городского и районного уровней:

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения его ценности проводился ряд мероприятий совместно с наркологической больницей, Центром информационной безопасности детей, ОГКУ «Государственное юридическое бюро Ульяновской области», «Центром профилактики здоровья». Представители этих учреждений выступали с интерактивными уроками, беседами по данной проблеме.

В 2023-2024 учебном году была организована работа по прохождению студентами техникума социально-психологического тестирования на выявление употребления наркотических средств несовершеннолетними. Тестирование прошли 100% студентов техникума.

За 2023-2024 учебный год по **культурно-массовому направлению** были охвачены все студенты техникума. Следует отметить, что к участию в этих мероприятиях привлекались студенты, состоящие на учёте ИПДН, студенты из «группы риска», лица из числа опекаемых и сирот. Успешной социализации обучающихся в жизни, конкурентоспособности, развитию профессиональной компетентности способствовало **трудовое, профессиональное, экономическое** направления воспитательной деятельности. Для реализации этих задач проводились конкурсы профессионального мастерства. Свои профессиональные навыки показали обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения во время обслуживания городских, областных и всероссийских мероприятий, проводимых в городе Ульяновске: участие в качестве волонтёров на региональном чемпионате рабочих профессий «Профессионалы», профессиональные пробы для обучающихся школ города.

Студенты техникума приняли участие в проведении субботников в рамках акции «Я люблю свой город», а также в качестве волонтёров при уборке территории ОГКУ «Специализированный дом ребёнка».

С целью привлечения учащихся школ в наше учебное заведение и пропаганды актуальности профессий и специальностей техникума заключены договора о взаимном сотрудничестве в области профориентационной работы с рядом школ города, проводились профориентационные экскурсы для школьников на предприятия социальных партнёров техникума, участие в «АРТ-ПРОФИ ФОРУМЕ», «Ярмарке вакансий».

Много внимания уделялось **профилактике правонарушений**.

Профилактическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с программами и планами воспитательной работы техникума, планами совместной работы с межведомственными структурами:

* Программой адаптации и интеграции в общество обучающихся группы риска;
* Планом профилактической работы;
* Планом работы с семьями обучающихся, родителями и лицами их заменяющими.
* Планом мероприятий по профилактике правонарушений, связанных с распитием алкогольной продукции.

Планом работы по профилактике употребления ПАВ, суицида, экстремизма, планами совместной работы с ГУЗ «Центр СПИД», ОПДН УМВД, наркологической больницей, музеями города, Дворцом творчества детей и молодёжи.

Чёткая система взаимодействия по организации воспитательно-профилактической деятельности сформирована внутри техникума. Каждый участник данной структуры выполняет свои функциональные обязанности, постоянно взаимодействуя с другими участниками в рамках своей компетенции реализуя воспитательный процесс.

В техникуме отработан алгоритм взаимодействия участников воспитательного процесса по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде.

Так при наличии проблемы в реализации учебно-воспитательного процесса происходит сбор информации по данной проблеме, изучение проблемы, осуществляются меры воздействия для решения проблемы, осуществляются различные взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса и межведомственными структурами, принимаются корректирующие мероприятия и осуществляется анализ сложившейся ситуации. Направлены ходатайства в районные и областные КПДН, ИПДН, опеку: запросы списков обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, об участии в родительских собраниях, о привлечении к административной ответственности родителей несовершеннолетних.

Регулярно ведётся индивидуальная работа со студентами «группы риска» по индивидуальному плану работы, проводится анализ индивидуальной работы за учебный год.

Была организована работа по правовой информированности студентов и родителей в рамках Дня права и родительских собраний.

Осуществлялись рейды по месту жительства студентов, склонных к правонарушениям и состоящим на профилактическом учете, а также было организовано обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Проведён цикл мероприятий, тренингов, лекториев, интерактивных уроков, классных часов профилактической, правовой и просветительской направленности. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости студентов и составлялись ведомости учёта пропусков занятий по уважительной и неуважительной причине.

Отработана система сбора, анализа, учёта и контроля информации о студентах, состоящих на всех видах профилактического учёта.

В течении 2023-2024 учебного года на профилактическом учёте в ИПДН состояли 3 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставлены на учёт | | Снято с учёта | | Розыск | | Совершено преступлений |
| ОПДН | Внутренний | ОПДН | Внутренний | ОПДН | Внутренний |
| 3 | 0 | - | - | - | - | - |

В рамках реализации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Ежегодно издаётся Приказ о составе Совета профилактики, составляется план работы, план заседаний, ведутся протоколы заседаний, в текущем году было скорректировано положение Совета профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом заседаний каждый второй четверг месяца. Повестка заседаний определяется в соответствии с планом работы Совета.

Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработан индивидуальный план работы.

Наблюдая тенденцию снижения количества обучающихся, поставленных на учёт в период обучения в техникуме, повышение активности участия обучающихся в общественной жизни техникума, повышение уровня самосознания и степени ответственности в системе общественных взаимоотношений обучающихся, можно сделать вывод, что проводимый в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» комплекс мер по профилактике негативных проявлений в молодежной среде эффективен. Несмотря на это, в современных социально-экономических условиях есть высокие риски для негативных проявлений в молодёжной среде в связи с этим необходимо расширение форм межведомственного взаимодействия.

В техникуме ведет свою работу Родительский комитет техникум, который ежегодно избирается на общем собрании родителей из представителей родительского комитета групп.

В рамках работы составлен план работы родительского комитета техникума, включающий в себя вопросы воспитания и обучения студентов техникума, профессиональное становление будущих выпускников, безопасность, охват горячим питанием, социокультурная среда и др.

В каждой учебной группе имеется родительский комитет группы.

В данном случае взаимодействие с родителями зависит от грамотно выстроенной работы с ними классного руководителя.

За прошедший учебный год родительская общественность техникума достаточно активно принимала участие в мероприятиях техникума. Это были не только родительские собрания и всеобучи, но и мероприятия, направленные на атмосферу дружбы, понимания, заинтересованности одной цели воспитания и обучения подрастающего поколения. Наиболее эффективными оказалось мероприятие в группе Тв-32 в рамках Дня матери.

 Совместная полезная деятельность сказывается плодотворно и на дальнейших достижениях и самом процессе обучения детей данных родителей.

В рамках взаимодействия, сотрудничества и обучения родительской общественности в учебных группах прошли такие родительские собрания, как: «Профилактика негативных проявлений в молодёжной среде», «Профилактика интернет –рисков и угроз молодёжи», «Организация зимних и летних каникул», «Профилактика суицидального поведения» с приглашением специалистов межведомственных структур. Родители с пользой для себя и своих детей данную информацию воспринимают положительно, обмениваются контактами с приглашенными специалистами.

Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены. По сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года количество мероприятий увеличилось, и увеличилось количество значимых мероприятий, с большим охватом студентов, а следовательно, требующих больших подготовительных усилий. В процессе проведения мероприятий реализуются все общие компетенции. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой-либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе существенных мероприятий.

Количество студентов, принявших участие в мероприятиях (в том числе обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию) или его подготовке возросло.

Охват детей-сирот, опекаемых, состоящих на учете проводимыми мероприятиями в целом 100%, с учетом направленности и категорийности мероприятий. Это положительный результат. Пассивными участниками остается меньший процент по сравнению с прошлым аналогичным периодом, что свидетельствует о проведенной работе в этом направление. Работу в этом направлении следует продолжить.