

Разработано и утверждено
Советом учреждения
Протокол № 1 от 18.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда
России от « 20» марта 2020г.
№ 55

Положение

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в условиях применения ограничительных мер

г. Иваново

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – техникум-интернат, учреждение) в условиях применения ограничительных мер.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05), указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности».

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования (далее - программ СПО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в виртуальных группах, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.4. При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривающее сокращение продолжительности академического часа до 30 минут.

2.5. При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно в рамках установленного расписания выдают задания, отвечают на вопросы обучающихся, регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.6. Техникум-интернат самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

2.8. В период временного перевода на обучение по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.9. Преподаватели, после рассмотрения и согласования методическим советом, вносят в комплекты контрольно-оценочных средств изменения в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.10. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках так же, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, заносятся в Протоколы промежуточной аттестации и зачетные книжки обучающихся.

2.11. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы.

2.12. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассматривается возможность предоставления каникул в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком на текущий учебный год, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА НА ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

3.1. При переходе на осуществление образовательной деятельности по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется следующий порядок действий:

- издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначается ответственный за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивается создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса.

3.2. На официальном сайте техникума-интерната в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещается инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), инструкции по организации работы в виртуальных и совместных группах (при создании), а также список инструментов виртуальной коммуникации, отобранный и рекомендованный для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

3.3. Для обращений обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) по вопросам реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме-интернате организуется работа телефонной «горячей линии», а также обеспечивается прием письменных обращений граждан через официальный сайт учреждения.

3.4. Методический совет рассматривает и своим решением определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие могут осваиваться в свободном режиме, а какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером.

Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, переносятся на другой период времени.

3.5. В случае если какие-то элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вносятся соответствующие изменения в основные

профессиональные образовательные программы, локальным актом оформляется перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.6. В целях обеспечения постоянной дистанционной связи с обучающимися, организуется мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

4.1. Практики обучающихся могут проводиться непосредственно в техникуме-интернате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. В случае необходимости вносятся изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом на текущий учебный год.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора техникума-интерната.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЫПУСКНЫХ КУРСАХ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

5.1. В условиях ограничительных мер образовательный процесс по освоению основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) на выпускных курсах завершается в срок, установленный ФГОС СПО, путем изменения форм организации образовательной деятельности.

5.2. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в период прохождения практик предусматривается подготовка выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) и/или подготовка к государственным экзаменам.

Для этого в календарный учебный график вносятся изменения, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель практики и подготовки к ВКР и/или государственному экзамену (при необходимости). Соответствующие изменения вносятся в Программы государственной итоговой аттестации и другие локальные нормативные акты.

5.3. Допускается проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе практики) в последний день прохождения практики. Соответствующие изменения вносятся в Положение об организации и проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся и другие локальные нормативные акты.

5.4. При наличии технической возможности обеспечивается прохождение практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5. Для реализации ОПОП в полном объеме в части применения п.п. 5.2-5.4 настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной возможности осуществляется перевод обучающихся на индивидуальный учебный план (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.6. Основанием для перехода на обучение по ИУП являются ограничительные мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Порядок перехода обучающихся на обучение по ИУП, который может осуществляться на любом этапе реализации ОПОП, регулируется локальным нормативным актом учреждения.

5.7. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП.

ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением о ГИА.

5.8. При проведении защиты ВКР и/или государственных экзаменов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о ГИА.

5.9. Для реализации ОПОП в полном объеме в части применения п.п. 5.7-5.8 настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной возможности устанавливаются сроки проведения ГИА по завершению карантина.

Основанием для переноса сроков проведения ГИА является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».