

*Особые образовательные
потребности студентов с
нарушениями слуха*

Особенности обучения студентов с нарушениями слуха

- ✓ Уменьшение каналов восприятия таких студентов приводит к быстрой утомляемости, а значит к снижению устойчивости внимания, снижению скорости выполняемой деятельности, увеличению количества ошибок.
- ✓ Номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин необходимо записать на доске.
- ✓ Интерактивная доска дает возможность представить материал ярко, что очень важно при нарушении слуха.
- ✓ Продуктивность внимания зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.
- ✓ Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Педагогические принципы организации учебного процесса:

- наглядность,
- индивидуализация,
- коммуникативность на
основе использования
информационных технологий

Более 140 активных методов обучения

Неимитационные

- * проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- * эвристическая беседа;
- * учебная дискуссия;
- * самостоятельная работа с литературой;
- * семинары;
- * дискуссии

Имитационные

- * **Игровые :**
- * деловая игра;
- * педагогические ситуации;
- * педагогические задачи;
- * ситуация инсценирования различной деятельности
- * **Неигровые:** коллективная мыслительная деятельность;
- * ТРИЗ работа и др.

Учебно-дидактический комплекс:

- пакет специальных учебно-методических презентаций,
- учебное пособие, адаптированное для восприятия студентами с нарушением слуха,
- электронный контролирующий программный комплекс по изучаемым предметам

Методические средства:

- опережающее чтение, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты,
- опорные конспекты: используются с целью сокращения объема записей,
- различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям,
- наглядность,
- компьютерные технологии, интеллектуальная интерактивная доска,
- Знание преподавателем технических средств улучшения слуха, элементов жестового языка

Правила коммуникации

- Говорить ясно и медленно,
- использовать простые фразы,
- избегать несущественных слов, незнакомых для обучающихся оборотов и выражений
- не следует преувеличенно четко произносить слова – это изменяет артикуляцию и создает дополнительные трудности;
- использование выражения лица, жестикуляции поможет подчеркнуть или пояснить смысл сказанного;
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, следует провести словарную работу

Применение поэтапной системы
текущего и промежуточного контроля
способствует непрерывной
аттестации студентов