

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОП.18 Охранно-пожарная сигнализация

1. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.18 Охранно-пожарная сигнализация относится к профессиональному учебному циклу учебного плана и входит в состав вариативной части профессионального цикла ОПОП – ППССЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - осуществлять демонтаж, разборку, сборку, подключение и монтаж блоков и систем ОПС, СКУД и видеонаблюдения;

У2 – выполнять проверку работоспособности блоков и систем ОПС, СКУД и видеонаблюдения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 – физические процессы в электронных устройствах, классификацию и типовые узлы систем ОПС, СКУД и видеонаблюдения;

32 – архитектуру систем и основные методы цифровой обработки сигналов в системах ОПС, СКУД и видеонаблюдения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 126 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 86 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет