

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

АД.01. Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина АД.01. Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной дисциплиной и входит в состав адаптационного цикла ОПОП – ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- У3 - осуществлять осознанный, адекватный выбор собственного пути профессионального роста;
- У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- У5 - успешно адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- З1 - терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- З3 - современное состояние рынка труда, предъявляемых специальностью требования к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- З4 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 71 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет