

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании деятельности федерального казенного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда**  
**и социальной защиты Российской Федерации**  
**за 2019 год.**

г. Иваново

## Содержание

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	Условия осуществления образовательного процесса	6
3.	Особенности образовательного процесса, результаты деятельности, качество образования.	7
4.	Учебно-методическая деятельность	8
5.	Воспитательная работа	11
6.	Комплексная реабилитация и социальная адаптация	20
7.	Финансово-экономическая деятельность	23
8.	Социальное партнерство	23
9.	Перспективы развития учреждения	24
10.	Приложение	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический-техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращённо ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, далее по тексту - техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа директора от 26 февраля 2020 г. № 33.

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2019 год обсужден на заседании Педагогического Совета 15 января 2020 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, планирующая и отчетная документация служб и подразделений, структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

Изучены материалы самообследования, проверено фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность техникума.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по дисциплинам каждого учебного плана в соответствии с требованиями к результатам усвоения программы ФГОС СПО по специальности.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования и размещён на сайте техникума

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году лицензия переоформлена в соответствии с введенными в действие новыми ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Техникум начал свою деятельность с 1955 года на основании приказа министра социального обеспечения РСФСР от 28 июля 1955 г. № 162 «О реорганизации профшкол – интернатов для инвалидов Отечественной войны и инвалидов труда» Ивановская профшкола – интернат для инвалидов реорганизована в радиотехнический техникум – интернат.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. № 1074 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум – интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума – интерната.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию» Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум - интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 1033 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум – интернат переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «ИвРТТИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. №751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. №1270-р Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. №345 Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления и Уставом техникума.

Министерство осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов.

Техникум-интернат осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

В техникуме обучаются граждане Российской Федерации, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства I-III группы, инвалидами в возрасте от 15 до 55 лет, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться по избранной специальности, а с 2016

года граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В техникуме-интернате обучаются на 31.12.2019 г. 173 студента из разных регионов Российской Федерации: Ивановской области, Архангельской области, Ямало-Ненецкий АО, Республики Коми, Забайкальского края, Ростовской области, Вологодской области, Владимирской области, Ярославской области, Ставропольского края, Нижегородской области, Саратовской области, Костромской области, Тульской области, Краснодарского края, Республики Татарстан, области с разной нозологией.

Тенденция - увеличение количества обучающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, в состав которой входят психологи, социальные педагоги, врачи, преподаватели на основе сотрудничества врачи - психотерапевты из ОБУЗ «Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации». Техникум-интернат продолжает взаимодействовать с бюджетным государственным учреждением социального обслуживания Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (БГУСО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»).

В структуре контингента студентов 1-4 курса есть граждане с нарушениями слуха, с которыми с целью обеспечения доступности получения качественного профессионального образования работает переводчик-дактилолог.

Организованная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема обучающихся и обеспечить выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения: 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год).

В структуре техникума-интерната отсутствуют филиалы, отделения и пр., организационная структура управления является линейно-функциональной.

Для обеспечения коллегиальности решения вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан Педагогический совет, Совет учреждения, Медико-психолого-педагогическая комиссия, Студенческий совет. Введена в действие с мая 2017 года Служба уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры учебный корпус и общежитие техникума-интерната доступны для инвалидов: с нарушениями органов слуха, опорно-двигательного аппарата. Частично доступны объекты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

Обеспечена проектная наполняемость учебного здания.

Численность обучающихся на одного преподавателя (мастера производственного обучения) на 31.12.2019 г. – 6,7 человек).

Техникум-интернат располагает в соответствии с требованиями ФГОС СПО материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, учебных занятий в соответствии с рабочими программами. Отсутствует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Заключен договор о сотрудничестве с ОГБУДО СДЮШОР №1 «Текстильщик» для проведения учебных занятий по физической культуре.

В целях контроля качества профессионального образования проводится промежуточная итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг результатов аттестации показывает, что результаты обучения стабильны. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден Барановский Алексей Вячеславович, директор ООО Сервисный центр «Монитор плюс». Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2019 году составляет 18%.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 77% успешно трудоустроились на профильных предприятиях и продолжают обучение в ВУЗах (в 2018 году - 73%).

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся, в том числе: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», «ЧПУ - Технология», ООО «Интеркомтел», ООО «ДТ», ООО «Орион», ООО «Домовой Сервис», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «Искусство Технологий», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсервис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Контур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», Нормандия-Авто, ООО «РК-2», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский А. В., ИП Жерлицына Т. Л., ИП Сташков Н.В., ИП Хан С.П.

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими работниками, осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. Преподаватели прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в следующих организациях: АУ «Институт развития образования Ивановской области», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Организовано пятиразовое питание для студентов, имеющих инвалидность, на основании меню, утвержденного Роспотребнадзором.

### 3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработана адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлек-

тронной техники (по отраслям) с увеличением срока обучения на 1 месяц. В адаптированной программе предусмотрено модульное построение содержания программы. С целью социальной защиты обучающихся и их профессиональной реабилитации предусматривается получение рабочих профессий, в т.ч.: 2 курс - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 4 курс - техник.

Осуществляется ежегодное обновление рабочих программ. Объектами профессиональной деятельности студентов являются различные виды изделий радиоэлектронной техники: автомобильное оборудование (навигаторы, антирадары, магнитолы, радиостанции), приемно-передающие устройства (рации, FM-приемники, сотовые телефоны), аудиовидеотехника (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), офисная техника (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства), компьютерная техника (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Педагогическими работниками широко используются следующие образовательные технологии: технологии личностно - ориентированного обучения, игровые технологии, информационные технологии, технология опережающего обучения с использованием опорных схем.

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» от 30.06.2017 г. №325 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» техникум-интернат включен в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования» (научный руководитель: Есенина Екатерина Юрьевна).

Программа развития ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России согласована 15 ноября 2017 г. с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В образовательном процессе используются следующие компьютерные программы: WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, лицензия: WinPro 10RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензия: OfficeProPlus 2016RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Internet Security RE. 2-Desktop 1 year Base Box, лицензия на право использования учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D V16.

Учебно-воспитательная работа проводится по основным направлениям: совершенствование содержания образования и обеспечения соответствия ППСЗ по специальности требованиям рынка труда, создание методической базы реализация ФГОС СПО и среднего общего образования, реализация целевых воспитательных и реабилитационных программ.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### I. Цели методической деятельности техникума-интерната на 2019 год:

Совершенствование структуры и обновление содержания адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Развитие и формирование профессиональной компетентности педагогических работников техникума.

Обеспечение выполнения требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО при реализации ППСЗ.

Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью выполнения требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО, профессионального стандарта, требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации.

Разработка и реализация доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами с различной нозологией).

Второй год реализуются учебные дисциплины ОП «Основы цифровой экономики», ОП «Основы финансовой грамотности», входящие в вариативную часть ППСЗ. Программы дисциплин разработаны на основе «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и распоряжения «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р), утвержденного правительством РФ, а также проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621).

Повышение квалификации преподаватели проходили в различных формах (очно, очно-заочно, дистанционно) в различных образовательных организациях. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли следующие педагогические работники, а именно:

- преподаватели дисциплин профессионального цикла Гордеев А. В., Панькин С.А., Солодников С.В. в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика профессионального образования»;

- преподаватель физики Харькова Н.А. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС общего образования» (с изучением модуля «Первая помощь в образовательных организациях»);

- преподаватель литературы и русского языка Грицко Т.П. в областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Ивановской области" по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;

- преподаватель математики Попова С.В. в областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Ивановской области" по дополнительным профессиональным программам «Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»;

«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»;

- преподаватель химии Жаркова Е.Г. в областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Ивановской области" по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС»;

- преподаватель физической культуры Никитин А.А. в областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Ивановской области" по дополнительной профессиональной программе «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС».

В отчетном году прошли аттестации на соответствие занимаемой должности преподаватели: Гордеев Александр Викторович, Коломиец Константин Евгеньевич, Никитин Александр Александрович, Жаркова Екатерина Геннадьевна, Панькин Сергей Анатольевич.

По результатам экспертных мероприятий, проводимых Аттестационной комиссией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории:

Харькова Наталья Александровна (высшая квалификационная категория),  
Балакирева Мария Дмитриевна (первая квалификационная категория),  
Миловидова Евгения Анатольевна (первая квалификационная категория),  
Солодников Сергей Владимирович (первая квалификационная категория).

II Участие в работе учебно-методического объединения федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- выступление с сообщением «Опыт формирования безопасного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ЧС» в рамках семинара-практикума «Основы социально-педагогического сопровождения и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов» под руководством д.п.н. профессора Л.В. Мардахаева;

- в рамках фестиваля Паралимпийского спорта на научно-практической конференции «Социальная реабилитация лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ через занятия физической культурой и спортом» с докладом «Спортивное ориентирование как вид адаптивно-рекреативной и адаптивно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- с презентацией опыта «Характеристика глухих и слабослышащих обучающихся, использование возможностей современного технического сопровождения в учебном процессе»;

- с презентацией опыта «Психофизическая тренировка как формирования физического и психического здоровья обучающихся»;

- преподаватель физики Харькова Н.А. заочно участвовала в научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки и участия инвалидов и лиц с ОВЗ в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства» с выступлением «Развитие творческого познания

обучающих через ВЕАМ-технологии» (напечатано в сборнике материалов конференции);

- методист Хохлова Е.А. участвовали в работе межрегионального круглого стола «Готовность региональной системы профессионального образования к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» с выступлением «Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Проведены открытые уроки преподавателями:

- Балакирева М.Д.- по математике по теме «Теория вероятности»;
- Гордеев А.В. – по МДК 02.02, тема занятия Назначение и принцип действия стабилизаторов напряжения»;
- Лукьянов Н.П. – по учебной дисциплине Основы радиотехнических расчетов по теме «Проверочный расчет эмиттерного повторителя»;
- Коломиец К.Е. по учебной дисциплине История, тема занятия «Неолитическая революция»;
- Харьковская Н.А. по учебной дисциплине Физика, тема занятия «Основные положения молекулярно-кинетической теории».

В техникуме-интернате работала Школа молодого педагога и передового педагогического опыта, в которой прошли занятия по темам:

«Структура ФГОС СПО 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

«Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам»,

«Паспорт комплексного методического обеспечения учебных дисциплин».

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума-интерната планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, для индивидуального развития студентов, их коллективного взаимодействия.

Определяющим в этом направлении является повышение статуса воспитания в техникуме-интернате, создание условий для формирования адаптированной, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни в современном обществе.

Образ выпускника - специалист, сочетающий в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающий правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы техникума-интерната являются:

1. Формирование общих компетенций студентов в процессе образовательной деятельности

2. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся техникума.

3. Развитие студенческого самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, активизации творчества студентов во всех сферах деятельности. Сотрудничество с педагогическим коллективом.

4. Развитие системы патриотического воспитания в рамках преподавания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

5. Совершенствование оздоровительной работы, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

6. Разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности посредством внеаудиторной деятельности, в том числе профессиональной направленности (клубы по интересам, по развитию технического творчества и т.д.).

7. Совершенствование работы по комплексной поддержке уязвимых категорий студентов (лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении), их социальной реабилитации и интеграции в общество.

8. Формирование принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и государства.

9. Формирование экологической, духовной культуры.

10. Совершенствование системы правовых знаний обучающихся.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, которые формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Большое значение в воспитательной работе уделяется патриотическому, гражданскому, правовому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся» способствует формированию патриотического сознания студентов и были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

игра-квест, посвященная 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда «...И пусть из искры возгорится пламя»;

конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества. Участие в веб-трансляции областного «Урока мужества», посвященного Дню защитника Отечества и 75-летию снятия блокады Ленинграда;

участие во Всероссийском театральном конкурсе, посвященного памяти жертв Холокоста. «Память народа», литературно-музыкальной композиции «Ничто во мне про это не забудет!»;

Весенняя неделя добра «Ни дня без добрых дел!»:

- создание фотопроектов для участия в шествии «Бессмертный полк»;
- благоустройство воинских захоронений в местечке Балино;
- оформление георгиевской ленточки в технике «канзаши»;

- экологический квест «Чистые игры»;
- классные часы на тему «Урок доброты»;
- социальная акция «Позвоните родителям»;
- экологическая акция «Друзья городского парка»;
- экскурсия в музей военно-транспортной авиации в авиа гарнизоне «Северный» города Иваново, где формировалась легендарная истребительная эскадрилья французских летчиков «Нормандия-Неман»;

волонтерское движение по оказанию посильной помощи участникам Великой Отечественной войны, детям войны в благоустройстве их жилья. Шефство над Корниловой Людмилой Алексеевной, которая относится к категории «Дитя войны блокадного Ленинграда», Ковалевой Александрой Григорьевной - участницей ВОВ. Участие во Всероссийской викторине ФГОСТЕСТ, «Человек и космос»;

внутритехникумовские мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;

- историческая хроника «Письма с фронта»;

- литературно-музыкальная композиция «Спасибо за Победу!»;

- встреча с участницей Великой Отечественной войны Ковалевой Александрой Григорьевной «Нам дороги эти позабыть нельзя»;

- масштабная акция «Бессмертный полк» 9 мая 2019 г.;

- возложение цветов к подножию памятника Героям фронта и тыла, «Скорбящая мать» на территории кладбища Балино;

- акция «Георгиевская ленточка» по информированию и раздаче населению ленточек;

- проведение учебно-полевых сборов для студентов 1 курса. Участие во всероссийской олимпиаде «Покорение космоса»;

- краеведческая прогулка «От Пустоши до Бора» для студентов, проживающих в общежитии с рассказом об истории французского истребительного авиационного полка «Нормандия-Неман», в честь которого названа магистральная улица микрорайона «Пустошь-Бор», ведущая к ивановскому аэродрому «Северный», где в 1942-м году и была сформирована эскадрилья «Нормандия»;

- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства (интерактивный кроссворд «В единстве народа-наша сила!»). Участие в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященном Дню Героев Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- классные часы «День героев Отечества».

Праздничные мероприятия: День Знаний, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, День России, День памяти и скорби проводились с использованием государственных символов Российской Федерации.

Новым направлением патриотической направленности явилось взаимодействие с гвардейцами 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознаменной, ордена Кутузова II степени дивизии имени 70-летия Великого Октября. В декабре 2019 г. гвардейцами в лице помощника командира по физической подготовке, гвардии-майора Анатолия Николаевича Брагина

организована Всероссийская благотворительная акция «ВДВ дарит подарки!». Дальнейшее сотрудничество видим в создании военно-спортивного клуба для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В течение 2019 года на занятиях учебной дисциплины «Краеведение» прошло знакомство с творчеством ивановских поэтов – участников Великой Отечественной войны.

В духовно – нравственном воспитании обучающихся руководители клубов «Клуб любителей исторического кино» (преподаватель Коломиец К.Е.), «Литературные чтения» (Грицко Т.П.) формировали у студентов идеалы добра, милосердия и справедливости.

Формирование нравственно-эстетической культуры реализовалось посредством встреч, конкурсов, выставок:

- посещение Ивановского драматического театра (спектакль по пьесе А.Н. Островского «Гроза»);

- посещение краеведческого отдела Областной библиотеки для детей и юношества на ул. Крутицкой для встречи с известным литератором, автором сборников стихов (лирика, ироническая поэзия, литературная пародия) и прозы (фантастика, краеведение), Александром Шестуниным;

- участие в областном конкурсе «С Днем рождения, Дедушка Мороз!» на базе отделения социально-педагогической помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр»;

- участие во Всероссийском фестивале «Уникальные люди», конкурсе жестовой песни;

- экскурсия в Ивановский дом национальностей;

- организация общетехникумовского фестиваля творчества инвалидов «От сердца к сердцу»;

- посещение технопарка Кванториум Новатория и участие в digital диктанте.

В рамках сотрудничества организованы две выставки творческих работ студентов Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Программа волонтерского движения включает четыре направления:

- оказание помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам, проживающим в местечке Пустошь-Бор (уборка придомовой территории, уборка прошлогодней листвы с грядок, обрезка засохших веток, приведение в порядок придомовой дорожки);

- экологическое волонтерство благодаря сотрудничеству с Ивановской областной общественной организацией содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново». Участие в акциях «Охота на ПЭТ», «Неделя друзей городского парка» и т.д.;

- волонтерская помощь. Акция «Память народная» (санитарно-технические работы и приведение в порядок воинские захоронения в местечке Балино на воинском секторе кладбища (г. Иваново, ул. 2-я Сельская, 2);

- оказание помощи приюту для бездомных животных «ЗОО 37». Социальная акция «Лапа дружбы» (сбор подарков для животных - корм для кошек и собак, чистящие и моющие средства, лекарства, продукты питания, старые газеты, совместные прогулки с животными, «собакотерапия»).

Данная программа объединила более 30 % студентов разных курсов. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Задачи профилактической работы решались в системе образовательного процесса и были направлены на профилактику правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции, реализацию плана Совета профилактики, годового плана совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД России по Октябрьскому району г. Иваново (ответственный старший инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Подобед Ю.В.). Проведены со студентами профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением 5 общественных и спортивных организаций, 1 педагога-психолога. В рамках единого Дня профилактики организованы встречи с инспекторами ПДН по Октябрьскому району г. Иваново, следственным комитетом УМВД России по г. Иваново, организован лекторский час для педагогов с последующим проведением классных часов по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (апрель 2019 г.). Организована экскурсия для студентов 1-2 курсов в Ивановский дом национальностей (ноябрь 2019 г.), распространены памятки, инструкции по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма. Организован круглый стол с участием сотрудника Отделения надзорной деятельности и профилактической работы ГО Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области, капитаном Гараниным Е. С. (сентябрь 2019 г.). В рамках дисциплины ОБЖ рассмотрена тема 07.2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Организовано родительское собрание для 3-4 курсов по теме «В семье без насилия. Информационная безопасность при использовании сети «Интернет» (март 2019 г., зам. директор по УВР Зимина С.А., курирующий инспектор Подобед Ю.В., педагог-психолог Каталова М.А.).

В программы дисциплин ОБЖ, Физическая культура введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;

- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;

- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры;

- тематические интерактивные беседы со специалистами медицинских учреждений;

- тематические классные часы;

- просмотр кинофильмов;

- анкетирование студентов «ЗОЖ»;

- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акции, например, «АнтиСПИД» и спортивные соревнования;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняло участие 79 студентов 1-2 курсов в возрасте от 15 до 18 лет;
- участие в молодежном антинаркотическом форуме «Опасность, которая рядом», приуроченный к Международному Дню борьбы с наркозависимостью и незаконным оборотом наркотиков.

Реализован комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Проведено 30 мероприятий для 58 несовершеннолетних и 112 совершеннолетних студентов, направленных на развитие позитивного мышления, вовлечение в социально-позитивную активную деятельность. Педагогом-психологом Каталовой М.А. проведено 3 тренинговых занятия и 5 индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения.

Оздоровительная работа студентов осуществлялась согласно государственной программе Ивановской области «Развитие физической культуры и спорта в Ивановской области» утвержденной Постановлением правительства Ивановской области от 18.02.2016 г. № 43-п (с изменениями на 23 декабря 2019 года), в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101 – р.

Удельный вес обучающихся с различными нозологиями, систематически занимающихся физической культурой и спортом на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (не менее 3-х часов в неделю) составил 92 % от общего количества контингента (10 человек освобождены от занятий физической культурой).

База для занятий физической культурой и спортом имеет средний уровень обеспеченности спортивными сооружениями. Имеется тренажерный зал оборудованный зеркалами, кардио и силовыми тренажерами (15 шт), в том числе и специальное тренажерное оборудование для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, стол для армрестлинга, столы для тенниса «Oslo», «Kettler», бильярдный стол, спортивная баскетбольная площадка 18\*9 м<sup>2</sup>, футбольное поле по договору сетевого взаимодействия с ОГБУДО СДЮШОР № 1 «Текстильщик» (153024, г. Иваново, ул. Спортивная, д.19/2). Определена лыжная трасса (со схемой), трасса для спортивного ориентирования на прилегающей территории МБУК «Парк культуры и отдыха имени революции 1905 года» г. Иваново. Имеющийся спортивный инвентарь пополнен в 2019 г. на 10 единиц (мячи волейбольные, баскетбольные, для метания в цель, бадминтон, ракетки для настольного тенниса, часы для шахмат.). Было приобретено спортивного оборудования, спортивного инвентаря на сумму 5424 руб. 30 коп.

Достигнут объем недельной двигательной активности обучающихся от 4 до 6 часов за счет обязательных аудиторных занятий по физической культуре и 2 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий. Действовали 4 секции: «Спортивное ориентирование», «Настольный теннис»,

«Атлетическая гимнастика», «Психофизическая тренировка», в которых занималось 46% от общего количества контингента.

Вовлечены в физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования на уровне образовательного учреждения 68 человек, что составило 47% от общего количества занимающихся. Это соревнования в зачет общетехникумовской Параспартакиады по 8 видам спорта (настольный теннис, шахматы/шашки, силовое троеборье, легкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжня России, бильярд). Самые массовые соревнования представлены силовым троеборьем, шахматы/шашки, настольный теннис.

Численность обучающихся, представляющих техникум-интернат в физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях на уровне города, области составила 34 человека, или 23 % от общего количества обучающихся (рост данного показателя с прошлым годом составил 4 %).

Организовано 15 спортивных соревнований, физкультурных мероприятий среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ноябре 2019 г. 30 обучающихся с нарушением слуха, зрения, с поражением опорно-двигательного аппарата приняли участие по выполнению на добровольной основе сдачи нормативов Комплекса ГТО.

Являются победителями, призерами спортивных соревнований городского, областного и всероссийского уровня 12 человек (8%) обучающихся. Студенты участвовали во Всероссийском Дне бегуна «Кросс нации - 2019», Кубке Ивановской области по спортивному ориентированию, «Лыжня России-2019», в открытых первенствах спортивного клуба инвалидов «Воля» в игре «Бочча», бильярд, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, шахматы.

Участвуя в XI Параспартакиада Ивановской области, Митрохин Алексей в соревнованиях по настольному теннису занял третью ступень пьедестала.

В Кубке области по спортивному ориентированию выступления наших спортсменов привели к успеху в определенных категориях по возрасту и мастерству: Пелин Константин, группа 2.64, занял третье место среди начинающих спортсменов. Преподаватель физической культуры, Александр Александрович, по группе мастеров занял 2-е место, уступив первому месту всего 28 секунд. В соревнованиях по спортивному ориентированию на дистанции 2,3 км победу одержал студент группы 3.58 Илья Котов. Тонковский Михаил занял 2-е место. На дистанции 4,2 км Денис Цховребов показал пятое время

В четвертом открытом Фестивале «Лесная шишка», организатором которого стали руководители спортивного клуба инвалидов «Воля» в соревнованиях «Кегельбан» Гаврилов Максим занял 2-е место.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий преподаватели широко применяли физкультминутки для переключения видов деятельности обучающихся (для снятия утомляемости с глаз, для повышения работоспособности, для мозгового кровообращения, общего воздействия и т.п.)

Количество штатных работников физической культуры и спорта - 3 специалиста со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием.

Организовано медицинское наблюдение за проведением учебных занятий, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий со стороны двух врачей и медицинской сестры образовательного учреждения. На основании приказа

Минздрава России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий». Случаи травматизма при проведении учебных занятий физической культурой, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий отсутствуют.

Организовано взаимодействие с городскими муниципальными органами по физической культуре и спорту: Департамент спорта Ивановской области, Комитет молодежной политике, физической культуры и спорта Администрации города Иваново, муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» города Иваново; продолжается социальное партнерство с ИРОО СКИ «Воля», спортивными федерациями (спортивное ориентирование).

Формирование базовых духовных и семейных ценностей прошло на тренинговых занятиях учебной дисциплины «Психология семейных отношений».

Укрепление психологического здоровья, развитие мотивации на успех реализовывалось под руководством педагога-психолога Каталовой М.А. Психологическую диагностику «Модальности восприятия информации, темперамент», «Развитие репрезентативных систем восприятия» прошли 52 студента 1 курса, тренинги по составлению персоплана 40 студентов 2 курса, на 4 заседаниях в психологическом клубе «Кристалл» (название которого и предложили сами студенты) приняли участие 48 человек. Основная цель психологического клуба – создание условий и возможностей студентам в спокойной доброжелательной обстановке разобраться в себе, в своих определенных жизненных трудностях.

С целью развития творческого потенциала студентов, их технического и эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров в техникуме-интернате действует система внеаудиторной занятости. В течение года организовано более 50 мероприятий различного уровня и содержания. Во внеаудиторной работе участвует более 65% от общего количества студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружке «Спидкубинг», «ВЕАМ», клубах, спортивных секциях. Студенты техникума-интерната активно участвуют в мероприятиях, проводимых всероссийскими, городскими и областными организациями, становились победителями дистанционных олимпиад по «Математика», «Физика», всероссийской олимпиады «Покорение космоса», Международного фестиваля-конкурса «Вдохновение планеты», региональных, городских творческих конкурсов и соревнований:

- всероссийский (I Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», Всероссийской фестиваль «Уникальные люди». Например, Иванова Александра (гр. 3.56), победитель всероссийской олимпиады «Покорение космоса»; Мамонтова Екатерина (гр. 1.66), участник Международного фестиваля-конкурса «Вдохновение планеты», награждена дипломом лауреата III степени в номинации «Художественное слово» за представление номера И. Самарина «Привыкайте счастливыми быть!»);

- региональный (III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций, областной литературно-художественного конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, V Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Молодежь, наука, энергетика» на базе ОГБПОУ «Ивановский энергетический колледж», участвуя в которой Щербнев Роман (гр. 1.66), Гаврилов Максим (гр. 1.63), вместе с мастером п/о Миловидовой Е.А. и научным руководителем Харьковой Н.А. за доклад «Развитие творческого познания студентов при изучении физики через ВЕАМ-технологии» заняли I место).

Увеличилось количество компетенций, в которых наши студенты приняли участие на III Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Традиционная уже наша компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования», в которой в этом году соревновались не только студенты, но и специалисты, став победителями и призерами в этих направлениях (1 место — Иванова Полина, гр. 2.65, 2 место — Афанасьев Глеб, гр. 3.61, 3 место — Калинин Матвей, гр. 2.64. В компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты) - 1 место у мастера п/о Миловидовой Евгении Анатольевны). Новая для нас компетенция «Обработка текста», в которой достигли хорошего результата. Студентка гр. 3.61 Сошникова Анна стала призером, заняв 3 место.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную деятельность через Студенческий совет, волонтерское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума-интерната, организацию внеаудиторной работы со студентами, участие студентов в управлении техникумом на основе взаимодействия с администрацией. Традиционной формой самоуправления стали встречи студентов с администрацией техникума, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи. Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие в жизни техникума-интерната позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. 26 сентября 2019 года состоялась ежегодная Студенческая конференция. Делегатами конференции стали по 3-6 представителя от 16 учебных групп техникума.

Студент гр. 3.61 Афанасьев Глеб и мастер производственного обучения, Миловидова Евгения Анатольевна представляли нашу студенческую активную молодежь на всероссийском слёте молодёжи, который состоялся с 22 октября по

26 октября 2019 г. в Ярославле. Они вошли в состав семи сотен студентов со всей страны на сборе лидеров и представителей Национальной лиги студклубов.

Активная внеаудиторная работа позволяет воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Каждая студенческая группа имеет закреплённую за ней территорию, которая поддерживается в санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по техникуму-интернату так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления. Старосты групп принимают участие в работе стипендиальной комиссии.

Социальное обеспечение студентов складывается из следующих видов:

- Государственная академическая стипендия;
- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.)

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа в техникуме-интернате направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента, социальную и профессиональную реабилитацию обучающихся, формирование их активной жизненной позиции, ценностных ориентаций.

## 6. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Программа коррекционно - развивающей работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

— выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в техникуме.

По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностям в обучении, для которых в учебные планы вносятся необходимые изменения с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также указывается необходимость использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 этаж, кабинет секретаря учебной части). Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью. В Положении о приёмной комиссии имеется пункт «Сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию».

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО организовано в группах до 15 человек. При необходимости возможно обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

На сайте образовательного учреждения в рубрике «Основные сведения об учебном заведении» имеется раздел «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в котором размещен паспорт доступности (учебный корпус), паспорт доступности (общежитие), адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом разных нозологий, наличие специальных технических и программных средств обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- методист;
- преподаватели;
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- 2 врача и 1 медицинская сестра;
- тьютор;
- переводчик-дактилолог;
- воспитатель.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. В кабинете психолога для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется релаксационное оборудование.

Социальный педагог осуществляет социальную реабилитацию, выявляют потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

На медико-психолого – педагогических консилиумах педагогические работники техникума знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса. В программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

Для обучения слабослышащих граждан преподаватель Попова С.В., методист Хохлова Е.А. прошли курсы по изучению жестового языка «Слышу в тишине», преподаватель Попова С.В. проходит обучение в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России по специальности Организация сурдокоммуникации.

С целью создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов в техникуме-интернате организованы:

- курсы «Особые образовательные потребности обучающихся-инвалидов с различной нозологией»,
- мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- обобщение опыта работы преподавателей Харьковой Н.А., Поповой С.В.;
- разработка электронных ресурсов (лекций, справочных ресурсов) по специальности с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся Дни открытых дверей (третий четверг месяца в течение учебного года), участие в региональных Ярмарках вакансий. Проведена профориентационная работа и реклама образовательной услуги среди населения городов Иваново и Ивановской области, Ярославль, Владимир и Владимирской области; посредством Интернета в Нижегородской, Тверской, Вологодской, Мурманской, Архангельской, Костромской областях, республика Коми.

Педагоги рассказывают абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью о специальности и профессиях, обучение по которым осуществляет техникум. Проводятся консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма и обучения и т.д.

Согласно соглашения о взаимном сотрудничестве от 19.01.2017 г. организована работа с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» по решению вопросов содействия занятости выпускников и их адаптации к рынку труда организованы Ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия города.

С целью адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ рабочие программы учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатываются с учетом потребностей обучающихся с различными нозологиями.

Для обучающихся всех нозологий организовано горячее питание (имеется столовая на 64 посадочных места).

Медицинское обслуживание студентов осуществляют два врача Мазурин Н.И. и Шленкин Н.А., медицинская сестра Козина А.А. Обслуживание несовершеннолетних студентов организовано на базе ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5», совершеннолетних студентов – на базе Поликлиники №8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых».

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума проводит мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения». Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, участие в ярмарках вакансий.

На сайте техникума создана версия для слабовидящих.

В рамках социально-педагогической, социокультурной реабилитации организована внеаудиторная деятельность, которая нашла свое отражение в воспитательной работе.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации на основании бюджетной сметы в соответствии с ежегодно утвержденными лимитами бюджетных обязательств финансирования в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. Денежные средства использовались исключительно для выполнения поставленных перед техникумом-интернатом целей согласно уставной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» введено в действие новое «Положение об оплате труда работников Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» с 01 июня 2016 года. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагога в 2019 году достигнуто соотношение среднемесячной заработной платы основных работников Учреждения к средней заработной плате по субъекту РФ за 2019 г. – 131%.

## 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Осуществляется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с целью профессионального самоопределения, профессионального развития, в т.ч. (на основе договоров) с: ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля»,

ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина», ОГКУ «Центр занятости населения города Иванова», ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Центр профессионального образования инвалидов), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВПО «Ивановский политехнический университет», ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», ФКУ «ГБ МСЭ» по Ивановской, Кировской, Нижегородской, Костромской, Ярославской, Владимирской областям, 98-я гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознаменная ордена Кутузова дивизия имени 70-летия Великого Октября.

Целевые показатели эффективности деятельности ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России выполнены в полном объеме.

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение равных условий для получения профессионального образования лицами с различной нозологией;
- реализация ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППСЗ;
- совершенствование информационно-методического обеспечения;
- создание педагогического коллектива, способного к созданию эффективной развивающе-воспитательной среды на основе повышения их квалификации и внедрения технологий развивающего обучения;
- совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов сотрудников;
- поэтапное обеспечение доступности объектов (дорожная карта);
- лицензирование новой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, специальностям.

**Приложение к отчету по результатам самообследования  
за 2019 год**

Федерального казенного профессионального образовательного учреждения  
«Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации

**1. Место осуществления образовательной деятельности**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации

**Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

**2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

Устав в новой редакции утвержден Приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 880.

**3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной  
деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной  
деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	90Л01 № 0008192	№1209 от 25.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № 2699-06 от 25.12.2014	Бессрочно

#### 4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид докумен-та	Серия и № бланка доку-мента	Регистрацион-ный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядитель-ного акта (при-каза) о выдаче документа	Срок оконча-ния дей-ствия доку-мента
Свидетель-ство о госу-дарственной аккредитации	90A01 № 0001386	№1305 от 29.05.2015 г.	Федераль-ная служ-ба по надзору в сфере об-разования и науки	Приказ Феде-ральной служ-бы по надзору в сфере образо-вания и науки № 823 от 29.05.2015	29 мая 2021

#### 5. Сведения о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата вы-дачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ВВ № 000404	№ ФС-37-01-000476	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Бессрочно

#### 6. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения

Вид докумен-та	Серия и № бланка до-кумента	Регистрацион-ный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок оконча-ния действия документа
Санитарно-эпидемиоло-гическое за-ключение	№2457791	№37.ИЦ.02.000. М.000568.09.14	Федеральная служба по надзо-ру в сфере защи-ты прав потреби-телей и благопо-лучия человека	Бессрочно

#### 7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Вид документа	Орган, выдавший документ	Срок окончания дей-ствия документа
Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Утвержден приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России» № 31 от 22.01.2015 г.	Бессрочно

## 8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 62 от 16.09.2014г.	Отдел надзорной деятельности городского округа Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области	Бессрочно

## 9. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Соколова Татьяна Владимировна	+7 (915) 835-06-16 +7(4932) 300-702
2.	Административно-управленческий персонал	И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе	Силкин Дмитрий Иванович	+7(4932) 300-702 +7(920) 343-76-55
3.	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Жабров Николай Борисович	+7(910) 993-76-33 +7(4932) 300-702
4.	Административный управленческий персонал	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Зимина Светлана Анатольевна	+7(4932) 300-702 +7(906) 515-05-49
5.	Административно-управленческий персонал	Главный бухгалтер	Сапега Татьяна Николаевна	+7(4932)472-386 +7(905)106-04-40
6.	Факс (с указанием кода)			+7 (4932) 47-23-86
7.	Адрес электронной			irt.iv@yandex.ru

	почты	
8.	Адрес официально-го сайта	www.ивртти.рф

### 10. Специальная оценка условий труда

Тип докумен-та	Организация проводившая СОУТ	Сроки проведения	Количество рабочих мест проходивших СОУТ	Количество рабочих мест с вредными условиями труда	Срок действия заключения по СОУТ
Отчет о проведении СОУТ	ООО «Центр аттестации и охраны труда» г. Ярославль	19 октября 2017 г.	12	0	5 лет

### 11. Информация о вещных правах на закрепленное за учреждением имущество

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.02.2016г. № 20-6/10/В-837 завершены работы по государственной регистрации прав собственности Российской Федерации и вещных прав на закрепленное за учреждением имущество, в том числе на земельный участок в конце 2015 года. Сведения о всех объектах представлены в ТУ Росимущества Ивановской области для регистрации сведений в Реестре федерального имущества. Незарегистрированных объектов имущества нет.

**12. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)**

№ п/п	Объект и параметры	Требования нормативных документов, в том числе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Характеристика Основные выводы
1.	Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», п. 7.1 раздела VII ФГОС 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – базовая подготовка разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей рынка труда и утверждена приказом ФКПОУ ИвРТТИ Минтруда России № 356 от 31 августа 2015г. «Об утверждении программ». Специальность является перспективной, специалисты востребованы в разных отраслях промышленности: процент трудоустройства в 2019 г по специальности 77 %, в т.ч. поступление в профильные профессиональные организации высшего профессионального образования

			(ФГБОУ ВПО «Ивановский политехнический университет», ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»)
<b>2.</b>	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1.2 ФГОС СПО	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право на реализацию ППССЗ по заявленной специальности по ППССЗ со сроком обучения 2года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
<b>3.</b>	Обеспечение получения:		
<b>3.1</b>	среднего общего образования	п.7.9.,ч.3 ст.68 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»,	Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализует с 1 сентября 2015-2016 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности
<b>3.2</b>	соответствующей квалификации	п.3.2. ФГОС СПО	Наименование квалификации базовой подготовки –техник. В соответствии с ФГОС СПО производится ежегодное обновление ППССЗ по специальности. Произведена систематиза-

			ция содержания программ учебной и производственных практик, профессиональных модулей с использованием модульного принципа представления содержания данных образовательных программ для поэтапного присвоения квалификаций: студенты 2 курса получили квалификацию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Техник
<b>4.</b>	<b>Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>4.1</b>	Сроки освоения среднего профессионального образования	п.3.1.,3.2 раздела III, ФГОС СПО	Срок освоения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для граждан, имеющих инвалидность, разработан учебный план с увеличением срока получения среднего профессионального образования, а именно, 3года 11 месяцев и 2 года 11 месяцев
<b>4.2</b>	Календарный учебный график	п.12.Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. (с изменениями)	Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании

			заявления сотрудника
<b>4.3.</b>	Учебный план.		
<b>4.3.1</b>	Наличие общеобразовательного цикла	п.23 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет
<b>4.3.2</b>	Наличие учебных циклов и разделов	п.6.1. ФГОС СПО	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация
<b>4.3.3</b>	Состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	п. 6.3. ФГОС СПО	Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение

			дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
<b>4.3.4</b>	Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Профессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины: ОП 01. Инженерная графика, ОП 02. Электротехника, ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП 04. Охрана труда, ОП 05. Экономика организации, ОП 06. Электронная техника, ОП 07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, ОП 08. Вычислительная техника, ОП 09. Электрорадиоизмерения, ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП 12. Управление персоналом, ОП 13. Безопасность жизнедеятельности, ОП 14. Финансовая грамотность, ОП 16. Основы радиотехнических расчетов, ОП 17. Основы цифровой экономики, ОП 18. Охранно-пожарная сигнализация, ОП 19. Моделирование печатных плат, Профессиональные модули: ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демон-

			<p>тажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</p> <p>Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> <p>ПМ 02.Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> <p>ПМ 03.Проведение диагностики ремонта различных видов радиоэлектронной техники</p> <p>ПМ 04 Выполнение работ по двум рабочим профессиям</p>
<b>4.3.5</b>	Состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины: математика, основы компьютерного моделирования, экологические основы природопользования
<b>4.3.6</b>	Вариативная часть циклов ОПОП	п.6.2., 7.1.ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО с целью расширения и углубления подготовки специалистов среднего звена, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в учебный план включены учебные дисциплины вариативной части, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обяза-

			тельной части.
<b>4.4</b>	Рабочие программы		
<b>4.4.1</b>	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	п.12. Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО ППСЗ3 содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в которых сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям
<b>4.4.2</b>	Наличие программ учебной и производственной практик	п.12. Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО ППСЗ3 содержит программы учебных и производственной практик, разработанных с учетом развития региона, экономики
<b>4.4.3</b>	Содержание рабочих программ	разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.12, 18, 23 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Содержание и объем рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности, профессии

4.4.4	Содержание программ учебной и производственной практик	разделы IV, V, VII (7.14.) ФГОС, п.12,18,20,28 Приказа Минобр-науки № 464 от 14.06.2013 г.	Содержание программ учебных и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. На основании договоров с учетом заявок работодателей обучающиеся проходили учебную практику на следующих предприятиях: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ - Технология», ООО «Интеркомтел», ООО «ДТ», ООО «Орион», ООО «Домовой Сервис», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «Искусство Технологий», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсервис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Контур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», Нормандия-Авто, ООО «РК-2», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский А. В., ИП Жерлицына Т. Л., ИП Сташков Н.В. ИП Хан С.П.
4.4.5	Обновление рабочих программ	п.7.1 (абз.4)	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономии, технологий и производственной сферы. Введено в содержание рабочих программ по учебной практике изучение радиоэлектронной техники в системе охранно-пожарной сигнализации.

			Доля учебного оборудования для лабораторных и практических работ не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования составляет более 49 %.
<b>5.</b>	<b>Обеспечение условий реализации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>5.1</b>	Обеспечение результатов освоения ППССЗ.	Раздел 5, п. 7.1., раздел 8 ФГОС СПО, п.30, 31, 32 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - фонды оценочных средств разработаны для промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам, профессиональным модулям
<b>5.2</b>	Обеспечение условий реализации программ производственной практики	п.7.14 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения
<b>5.3</b>	Обеспечение условий организации государственной итоговой аттестации выпускников	п.8.5-8.6 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППССЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников; - оценочные средства разработаны для государственной итоговой аттестации, имеют положительное заключение работодателей; - разработана тематика выпускных квалификационных работ, согласованная с работодателями; - тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Созданы методические рекомендации для

			оформления выпускной квалификационной работы
<b>5.4</b>	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	п. 7.16 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. С целью систематизации и совершенствования методического обеспечения разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и паспорта кабинетов
<b>5.5</b>	Кадровое обеспечение	п. 7.15.ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей)
<b>5.6</b>	Материально-техническое обеспечение ППСЗ	п. 7.18 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, а также на предприятиях и в орга-

			низациях г. Иванова Производственная практика (преддипломная) проходит на предприятиях и в организациях соответствующей профессиональной сферы г. Иванова, Ивановской области в соответствии с договорами. Заключено 14 договоров.
<b>5.6.1</b>	Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	п. 7.16 ФГОС СПО	Библиотечный фонд техникума содержит: 28542 экземпляра методической и справочной литературы, в том числе 15468 – учебной литературы, 1210 - учебно-методической, 11864-художественная литература.
<b>6.</b>	<b>Характеристика качества подготовки обучающихся по образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>6.1</b>	Организация образовательной деятельности по ППСЗ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану согласно перечню учебных дисциплин, количеству определенных часов по каждой дисциплине, курсу, модулю. Стабильное расписание разрабатывается на семестр и месяц, а так же составляется расписание на неделю. Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности. Размещены на сайте техникума
<b>6.2</b>	Полнота реализации основных образовательных программ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик выполняются в полном объеме в соответствии с учебным пла-

			<p>ном.</p> <p>Оформляются протоколы аттестации по итогам промежуточной аттестации и производственной практик.</p> <p>Проводится аттестация по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций. Производственная практика проходила на следующих предприятиях: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ - Технология», ООО «Интеркомтел», ООО «ДТ», ООО «Орион», ООО «Домовой Сервис», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «Искусство Технологий», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсервис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Контур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», Нормандия-Авто, ООО «РК-2», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский А. В., ИП Жерлицына Т. Л., ИП Сташков Н.В. ИП Хан С.П.</p>
<b>6.3</b>	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по	п. 8.1-8.4 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в учреждении локальным актом «О промежуточной аттестации студентов» приказ №127 от

	уровню усвоения реализуемой образовательной программы		08.07.2014 г. - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев от начала обучения; - формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения; - анализируются материалы контроля прохождения учебной и производственной практик; - анализируются материалы и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации
<b>6.4</b>	Оценка качества подготовки обучающихся	п.8.4.ФГОС СПО	Осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с локальным актом. Осуществляется учёт посещаемости, успеваемости обучающихся, организована индивидуальная педагогическая работа по профилактике неуспеваемости и выявлению одарённых студентов
<b>6.5</b>	Формирование социокультурной среды	п.7.1. ФГОС СПО	Разработана концепция воспитательной работы. Реализуется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проектная деятельность, как форма самостоятельной работы и внеаудиторной занятости студентов. Наиболее значимыми стали такие проекты как: «Путь к профессионализму», «Движение к здо-

			ровью», «Гражданственность и патриотизм», «Медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение», а также волонтерское движение
--	--	--	---

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Преподаваемые дисциплины	Нал. учен зван	Наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
<b>Преподаватели</b>								
1.	Алентьев Виктор Александрович	Преподаватель (внешний совместитель)	Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова, физика, преподаватель	Электронная техника	-	Профессиональная переподготовка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «Учитель математики и информатики», 2017г.	-	18 лет
2.	Афанасьев Александр Михайлович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановская государственная строительно-архитектурная академия, экономика	Экономика организации Основы компьютерного моделирования Основы цифровой экономики	-	-	-	1 год

3.	Балакирева Мария Дмитриевна	Преподаватель	Ивановский государственный университет математика, математик, преподаватель. НОУ ВПО «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации», юриспруденция, юрист.	Математика Алгебра и начало анализа Правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Финансовая грамотность Математика в профессиональной деятельности ОБЖ Вычислительная техника	-	<u>I квалификационная категория</u> Повышение квалификации ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018г. ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Финансовая грамотность в математике», 2019г.	23 года	5 лет
4.	Гордеев Александр Викторович	Преподаватель	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет», инновационный технологии в дизайне, инженер. ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» По специальности «Прикладная информатика».	МПП МДК 02.01 МДК 02.02	-	Повышение квалификации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии по программе «Автоматизация, радиотехника и электроника», 2017г. Профессиональная подготовка ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» по программе «Презентация приборов с GSM и их применение», 2018г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального бразования», 2019г.	5 лет	3 года

5.	Грицко Татьяна Петровна	Преподаватель	Педагогический институт, г. Душанбе педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Русский язык Литература Краеведение	-	<u>I квалификационная категория.</u> Повышение квалификации в ОГАУ ДПО «Институте развития образования Ивановской области» по программе «Развитие профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019 г.	40 лет	38 лет
6.	Жаркова Екатерина Геннадьевна	Преподаватель	Ивановская государственная архитектурно-строительная академия, инженер, химическая технология материалов и изделий электронной техники.	Химия Биология ОБЖ Экологические основы природопользования	-	Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Преподаватель СПО», 2017 г. Повышение квалификации ОГАУ ДПО «Институт развития образования» «Преподавание ПРЕДМЕТА «Химия в современных условиях реализации ФГОС», 2019 г.	13 лет	2 года
7.	Коломиец Константин Евгеньевич	Преподаватель	Ивановский государственный университет, история, преподаватель	История Обществознание	-	Профессиональная переподготовка в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Современные образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности: методические аспекты и вопросы интеграции», 2018 г.	30 лет	23 года

8.	Лукьянов Николай Павлович	Преподаватель	Ивановский государственный университет, преподаватель общетехнических дисциплин; Горьковский политехнический институт, радиоинженер	Электротехника ОРР МДК 02.03	-	1 квалификационная категория Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе ««Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС»,2016 г.	52 год	25 лет
9.	Никитин Александр Александрович	Преподаватель	Ивановский государственный университет, физическая культура	Физическая культура	-	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» повышение квалификации по программе «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС»,2019 г.	7 лет	3 года
10.	Панькин Сергей Анатольевич	Преподаватель	Ивановский энергоинститут, Электропривод и автоматизация промышленных установок инженер-электрик	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.02 МДК 03.02 Учебная практика	-	Профессиональная переподготовка ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность»,2018г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования»,2019 г	35 лет	16 лет

11.	Попова Светлана Валерьевна	Преподаватель	Иркутский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики	Математика Математика: алгебра и начала анализа Информатика	-	I квалификационная категория Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС» ,2016 Профессиональная переподготовка ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха) по теме «Организация сурдокоммуникации»,2018г	22 год	22 года
12.	Рыбкин Владимир Владимирович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский химико-технологический институт, химическая технология электровакуумных материалов, химик-технолог	Электронная техника	Доктор химических наук. Профессор	-	-	1 год
13.	Самсонов Александр Николаевич	Преподаватель	Ленинградский Ордена Ленина Электротехнический институт, радиоинженер	СПС МДК 03.01	-	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2016 г.	53 года	48 лет

14.	Солодников Сергей Владимирович	Преподаватель	Московский государственный открытый университет, радиотехника, радиоинженер	МДК 02.02 ЭРИЗ	-	<p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2016г.</p> <p>Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования», 2018 г.</p>	36 лет	25 лет
15.	Сунгурова Александра Вадимовна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный университет метрология, стандартизация, техник	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	1 год

16.	Харькова Наталья Александровна	Преподаватель	Ивановский государственный университет, физика, преподаватель	Электротехника Физика БЖ Астрономия ОБЖ	-	<p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», 2017г.</p> <p>Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся», 2018г</p> <p>Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по программе «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС общего образования»: физика (с изучением модуля «Первая помощь в образовательных организациях») преподаватель Харьков Н.А., 2019г.</p>	23 года	23 года
-----	--------------------------------------	---------------	---	---	---	--	------------	------------

17.	Цицеронова Ольга Вениаминовна	Преподаватель	Ивановский государственный университет, романо-германские языки и литература (английский), филолог, преподаватель, переводчик	Иностранный язык	-	<u>1 квалификационная категория</u> Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «Иностранный язык», 2017 г.	31 лет	26 лет
18.	Ярлова Мария Андреевна	Преподаватель	Ивановский государственный университет, психология развития и возрастная психология, Психология	Философия Управление персоналом Психология	-		-	1 год
<b>Мастер производственного обучения</b>								

19.	Миловидова Евгения Анатольевна	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО "Ивановский государственный политехнический университет", бытовая радиоэлектронная аппаратура	Учебная практика Производственная практика МДК 04.01	-	Первая квалификационная категория Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Энергобезопасность», 2017 Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Мастер производственного обучения в СПО», 2017г. Повышение квалификации ФГБОУ высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 2017г.	16 лет	3 года
<b>Педагог-психолог</b>								
20.	Каталова Мирослава Анатольевна	Педагог-психолог (внешний совместитель)	Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, история, преподаватель истории	-	-	Высшая квалификационная категория Профессиональная переподготовка Шуйский Педагогический институт по программе: практическая психология в системе образования, 1991г.	35 лет	25 лет

**Социальные педагоги**

21.	Абдуллоева Анна Ивановна	Социальный педагог	Ивановская государственная текстильная академия, инженер	-	-	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Социальная педагогика», 2018г. Профессиональная переподготовка ЧОУ «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика», 2018г	19 лет	6 лет
-----	--------------------------------	--------------------	--	---	---	--	--------	-------

**Тьютор**

22.	Ковязина Ольга Валентиновна	Тьютор	Ивановский ордена "Знак Почета" энергетический институт имени В.И. Ленина, автоматизация теплоэнергетических процессов, инженер теплоэнергетик по автоматизации		-	Профессиональная переподготовка ОГАУ ДПО «Ивановский институт развития образования» по программе «педагог профессионального образования и обучения», 2017г.	28 лет	9 мес
-----	-----------------------------------	--------	---	--	---	--	--------	-------

**Воспитатель**

23.	Попова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Ивановский государственный университет, Романо-германские языки и литература; филолог, преподаватель, переводчик.	-	-	Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования» Ивановской области по программе «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях», 2016	36 лет	8 лет
-----	-------------------------------	-------------	---	---	---	---	-----------	----------

#### 14. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (человек)	Количество выпускников (человек)
Очная форма обучения		
2013-2014	81	26
2014-2015	96	12
2016-2017	135	13
2017-2018	157	11
2018-2019	173	28

Сведения о контингенте обучающихся представлены по состоянию на 31 декабря текущего года. Выполнение контрольных цифр приёма 92 % (2015-2016 учебный год), 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год). Использовались такие формы профориентационной работы, как Дни открытых дверей, презентации специальности на базе образовательных учреждений Ивановской, Костромской, Владимирской, Нижегородской, Смоленской и др. областей, информационные встречи с выпускниками школ города Иванова, с родителями детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

индекс	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий	Наличие КМО, паспорта кабинета
1	2	3	4
ОДб.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	да
ОДб.02	Литература		да
ОУД 01	Русский язык и литература		да
ОДб.03, ОУД 02	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да

ОДб.04 ОУД 04	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОДб.05 ОУД 10	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОДб.06 ОУД 09	Химия	Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования	да
ОДб.07 ОУД 11	Биология		да
ОДб.08 ОУД 05	Физическая культура	Тренажёрный зал Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	да нет нет
ОДб.09 ОУД 06	ОБЖ	Кабинет жизнедеятельности Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы	да нет
ОДп.10	Математика	Кабинет математики	да
ОУД 03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		да
ОДп.11	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ	да
ОУД 07	Информатика		да
ОДп.12	Физика	Кабинет физики	да
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	Тренажёрный зал.	да
ОГСЭ.05	Основы экономики	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОГСЭ.06	Основы права	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.07	Психология	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	да
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования и безопасности; жизнедеятельности	да
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	да
ОП.02	Электротехника	Лаборатория электротехники	да

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	да
ОП.04	Охрана труда	Кабинет охраны труда	да
ОП.05	Экономика организации	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.06	Электронная техника	Лаборатория электронной техники	да
ОП.07	Материаловедение, электро-радиоматериалы и компоненты	Лаборатория материаловедения, электро-радиоматериалов и компонентов	да
ОП.08	Вычислительная техника	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП.09	Электрорадиоизмерения	Лаборатория измерительной техники	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.12	Управление персоналом	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности	да
ОП.14	Финансовая грамотность	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.15	Сети подвижной связи	Лаборатория технических средств обучения	да
ОП.16	Основы радиотехнических расчетов	Лаборатория электротехники	да
ОП.17	Основы цифровой экономики	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.18	Охранно-пожарная сигнализация	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ОП.19	Моделирование печатных плат	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и прибо-	Мастерская электромонтажная	да

	ров радиоэлектронной техники		
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Лаборатория измерительной техники	да
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Лаборатория измерительной техники	да
ПМ.03	Проведение диагностики ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники	да
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям ( 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК 04.01	Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК.04.02	Выполнение испытаний и регулировки радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств, блоков	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да

## 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Получили дипломы	Качество ( % )	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество ( % )	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество ( % )	в т.ч. с отличием
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	13	92	4	11	82	2	28	71	5

## 17. Развитие общих компетенций

Индекс формируемой компетенции	Наименование и содержание	Наличие положительной динамики развития элементов ОК по годам (да/нет)
		2019 г.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-	да

	лять к ней устойчивый интерес:	
	- высокий уровень профессиональной мотивации	да
	- целеустремленность;	да
	- ответственность за освоение выбранной специальности.	да
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:	да
	- способность к самоорганизации;	да
	- способность к выбору эффективных способов решения профессиональных задач;	да
	- способность к самоанализу и самооценке;	да
	- ответственность за качество выполненных работ	да
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:	да
	- способность к саморегуляции деятельности;	да
	- способность к рационализации деятельности	да
	- ответственность за принятые решения	да
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста:	да
	- способность к самопознанию, саморазвитию;	да
	- стремление к самореализации, построению успешной профессиональной карьеры, реализации жизненных планов	да
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:	да
	- владение современными процессуальными умениями	да

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:	да
	- коммуникативность;	да
	- способность строить гармоничные, бесконфликтные отношения с окружающими.	да
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:	да
	- способность организовывать деятельность подчиненных по выполнению заданий;	да
	- ответственность за результат работы подчиненных;	да
	- требовательность и справедливость в отношении с подчиненными.	да
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:	да
	- способность к самопознанию и саморазвитию;	да
	- способность к самоактуализации, самореализации; - умение проявить инициативу;	да
	- способность мобилизовывать волевые усилия и направлять их на реализацию профессиональных и жизненных планов.	да
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:	да
	- готовность и способность постоянно, самостоятельно обновлять свои профессиональные знания и умения;	да
	- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.	да

## 18. Трудоустройство выпускников

Специальность	Год выпуска	Всего (чел.)	Трудоустроено	
			чел.	%
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	2016	22	25	70
	2017	13	10	74
	2018	11	8	73
	2019	28	23	77

## 19. Результаты промежуточной аттестации

Наименование дисциплин	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	44	97	74	100	73
Русский язык	100	43	97	61	100	67
Инженерная графика	100	58	100	90	100	88
Физика	100	43	95	46	100	46
Электротехника	100	50	87	54	100	55
Электронная техника	100	36	93	58,5	100	75
ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	56	100	100	100	77
ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение	100	52	100	64	100	67

стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники						
ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	48	100	75	100	92
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	57	92	86	100	95

## 20. Общие выводы

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ППСЗ
1	2	3
1. Сведения о наличии контингента обучающихся Нормативная наполняемость учебно-лабораторных помещений учебного корпуса (проектный расчет 0004/16) : - 102 человека (для обеспечения нормального учебного процесса); - 146 человек (максимальная допустимая вместимость)	Численность контингента обучающихся по ППСЗ, чел.	173
2. Сведения о наличии в ППСЗ разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательной программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин	Да/Нет	Да

(модулей) и другие материалы в соответствии с локальным актом учреждения «О разработке, утверждении, методическом обеспечении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (приказ №75 от 09.01. 2015 г.)		
3. Сведения о соответствии содержания и структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует на основании внутреннего контроля
4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися ППССЗ программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС СПО	Доля обучающихся, имеющих по завер- шении освоения ООП, отметки неудо- влетворительно, %	Нет
Вывод	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС СПО	Доля учебных часов, фактически проведен- ных, от количества за- планированных в учеб- ном плане, %	100
Вывод	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС СПО, подтверждаемого различными формами оценивания	Доля выпускников, имеющих положи- тельные результаты по итогам государ- ственной итоговой аттестации, %	100
Вывод	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, имею- щих высшее профес- сиональное или сред- нее профессиональ- ное образование, %	100
Вывод	Соответствует /не соответствует	Соответствует
8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального обра-	Доля педагогических работников, профиль профессионального	100

зования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, требованиям ФГОС СПО	образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, %	
Вывод	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех лет	Соответствует
Вывод	Соответствует /не соответствует	Соответствует
10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Не соответствует
11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС СПО	Соответствует /не соответствует	Соответствует
14. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
15. Сведения о соответствии условий для организации самостоятельной работы с обучающимися требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует

Директор

Т.В. Соколова