

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФКПОУ «ИвРТТИ»
Минтруда России
№ 70 от «23» марта 2021

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности Федерального казенного
профессионального образовательного учреждения «Ивановский
радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации за 2020 год

Содержание

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	7
4.	Особенности образовательного процесса, результаты деятельности, качество образования	11
5.	Комплексная реабилитация и социальная адаптация	12
6.	Финансово-экономическая деятельность	38
7.	Социальное партнерство	39
8.	Перспективы развития учреждения	40
9.	Основные показатели деятельности ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России за 2020 год	41

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический-техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращённо ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, далее по тексту - техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2020 год обсужден на заседании Педагогического совета 23 марта 2021 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, плановая и отчетная документация служб и подразделений, структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

Изучены материалы самообследования, проверено фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность техникума.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по дисциплинам каждого учебного плана в соответствии с требованиями к результатам усвоения программы ФГОС СПО по специальности.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования и размещен на сайте техникума.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году лицензия переоформлена в соответствии с введенными в действие новыми ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Техникум начал свою деятельность с 1955 года на основании приказа Министра социального обеспечения РСФСР от 28 июля 1955 г. № 162 «О реорганизации профшкол-интернатов для инвалидов Отечественной войны и инвалидов труда». Ивановская профшкола-интернат для инвалидов реорганизована в радиотехникум-интернат.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. № 1074 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию» Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 1033 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «ИВРТТИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. №751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. №1270-р Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. №345 Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления и Уставом техникума.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов.

Техникум-интернат осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

В техникуме обучаются граждане Российской Федерации, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства I-III группы, инвалидами в возрасте от 15 до 55 лет, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться по избранной специальности, а с 2016 года – граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В техникуме-интернате обучаются на 31.12.2020 года 171 студент из разных регионов Российской Федерации: Ивановской области, Архангельской области, Республики Карелия, Республики Татарстан, Вологодской области, Владимирской области, Ярославской области, Нижегородской области, Костромской области с разной нозологией.

Тенденция – увеличение количества обучающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, в состав которой входят психологи, социальные педагоги, врачи, преподаватели на основе сотрудничества врачи-психотерапевты из ОБУЗ «Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации». Техникум-интернат продолжает взаимодействовать с бюджетным государственным учреждением социального обслуживания Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (БГУСО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»).

В структуре контингента студентов 1-4 курса обучаются граждане с нарушениями слуха (29 человек - 17% от общего количество контингента), с которыми в целях обеспечения доступности получения качественного профессионального образования работает переводчик-дактилолог Мухина Полина Александровна.

Организованная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема обучающихся и обеспечить выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения: 93% (2017-2018

учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год), 91 % (2019-2020 учебный год), 93 % (2020-2021 учебный год),

В структуре техникума-интерната отсутствуют филиалы, отделения и пр., организационная структура управления является линейно-функциональной.

Для обеспечения коллегиальности решения вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан Педагогический совет, Совет учреждения, Медико-психолого-педагогическая комиссия, Студенческий совет. Введена в действие с мая 2017 года Служба уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры учебный корпус и общежитие техникума-интерната доступны для инвалидов: с нарушениями органов слуха, опорно-двигательного аппарата. Частично доступны объекты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

Обеспечена проектная наполняемость учебного здания.

Численность обучающихся на одного преподавателя (мастера производственного обучения) на 31.12.2020 г. – 9 человек).

Техникум-интернат располагает в соответствии с требованиями ФГОС СПО материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, учебных занятий в соответствии с рабочими программами. Для проведения учебных занятий по физической культуре с использованием открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва СШОР №1 «Текстильщик» и ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Спартак».

В целях контроля качества профессионального образования проводится промежуточная итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг результатов аттестации показывает, что результаты обучения стабильны. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден Корюкин Лев Борисович, директор ООО «ЧПУ Технологии». Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2020 году, составляет 13% (2019 году - 18%).

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 87 % успешно трудоустроились на профильных предприятиях и продолжают обучение в ВУЗах (в 2018 году - 73%, 2019 году – 77 %):

Год выпуска	Количество выпускников (чел/%)	В армии (чел/%)	Продолжили обучение в вузах и трудоустроенных по профилю (чел/%)
2020	38 ч./100%	2/ч./5%	27ч../82%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности выпускники получили рабочую профессию Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а также квалификацию Техник.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся, в том числе: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ Технологии», ООО «Интеркомтел», ООО «Орион», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсервис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Контур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский А.В., ИП Жерлицына Т. Л., ИП Сташков Н.В., ИП Хан С.П., ООО «Измерительная техника», ООО «Локо Тех-Сервис», ЗАО ПФ «Вологдамедтехника», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда.

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими работниками, осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. Преподаватели прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в следующих организациях: ГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Организовано пятиразовое питание для студентов, имеющих инвалидность, на основании меню, утвержденного Роспотребнадзором.

I. Цели методической деятельности техникума-интерната на 2020 год:

1. Цифровизация учебного процесса с целью повышения качества преподавания и качества подготовки специалистов среднего звена: совершенствование технологий дистанционного обучения (идеи, проблемы и применение для различных учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом нозологий студентов).

2. Создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических

работников, а также выявление, оформление и информационно-методическое сопровождение педагогического опыта педагогов.

Второй год реализуются учебные дисциплины ОП «Основы цифровой экономики», ОП «Основы финансовой грамотности», входящие в вариативную часть ППССЗ. Программы дисциплин разработаны на основе «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и распоряжения «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р), утвержденного Правительством РФ, а также проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621).

Повышение квалификации преподаватели проходили в различных формах (очно, очно-заочно, дистанционно) в различных образовательных организациях. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли следующие педагогические работники, а именно:

- Попова С.В. по программе: «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Информатика в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»;

- Лукьянов Н.П., Панькин С.А. Ярлова М.А., Миловидова Е.А. по программе «Педагогика и методика профессионального образования»;

- Садовников А.И. по программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях требований ФГОС СПО»;

- Попова И.Л. по программе «Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;

- Коломиец К.Е. по программе «Инновационный подход в преподавании учебной дисциплины «История» в условиях реализации ФГОС СПО»;

- Цицеронова О.В. по программе «Профессиональные компетентности педагога СПО: теория и практика преподавания английского языка в системе инклюзивного образования»;

- Слабко А.К. по программе «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО».

С целью повышения квалификации педагогические работники участвовали в работе вебинаров на образовательном интернет-ресурсе для школьников, учителей и родителей «ЯКласс» (с получением сертификата):

1. «Как организовать проектную деятельность школьников».
2. «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint».
3. «Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн - и онлайн-форматами».

4. «Цифровое обучение в организациях СПО».
5. «Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей».
6. «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий **Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway**».
7. **Применение Microsoft OneNote в цифровом классе.**
8. ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий.
9. Проведите проверочную работу.
10. «Прямой эфир с экспертами ЯКласс».

Вебинары ФИРО и РАНХиГС:

1. Деятельность организаций СПО в условиях предотвращения распространения пандемии»;
2. [«МЭО: Мобильный колледж»](#).

Цикл вебинаров «Умный английский»:

- Как заговорить как носитель (английский);
- Идиомы с животными.

Вебинар по технике речи.

Вебинар – «Microsoft: STEM-обучение для летних школ».

Продолжила свою работу «Школа педагогического мастерства».

Основными темами Методических советов в отчетном году были:

- «Дистанционное обучение: проблемы и достижения» «Современные педагогические технологии»
- разработка Методического регламента для педагогов «Проведение учебного занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Организована методическая конференция с использованием электронного оборудования (Skype): «Опыт проведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Выполнение целевых показателей эффективности работы учреждения, в соответствии с действующим законодательством и приказами Минтруда России, в том числе в части выполнения контрольных цифр приема обучающихся в ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России привело к увеличению фактической численности обучающихся. Процент увеличения фактической численности студентов с 2015 года составляет 211 %. Численность обучающихся на 31.12.2020 – 171 человек.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р предельная штатная численность учреждению утверждена в количестве 95 штатных единиц.

В отчетном году Балакирева Мария Дмитриевна (первая квалификационная категория) стала победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог года» среди педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты

Российской Федерации в номинации «Общеобразовательные дисциплины»
Данный конкурс состоялся на базе ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.

Проведены открытые уроки преподавателями:

- Балакирева М.Д. по математике ОУД.04. Тема: «Теория вероятности»;
- Попова С.В. по математике ЕН. 01. Тема: «Комплексные числа».

В техникуме-интернате работала Школа молодого педагога и передового педагогического опыта, в которой прошли занятия по темам:

«Структура ФГОС СПО 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

«Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам»,

«Паспорт комплексного методического обеспечения учебных дисциплин».

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработана адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) с увеличением срока обучения на 1 месяц. В адаптированной программе предусмотрено модульное построение содержания программы. С целью социальной защиты обучающихся и их профессиональной реабилитации предусматривается получение рабочей профессии (2 курс: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов).

Осуществляется ежегодное обновление рабочих программ. Объектами профессиональной деятельности студентов являются различные виды изделий радиоэлектронной техники: автомобильное оборудование (навигаторы, антирадары, магнитолы, радиостанции), приемно-передающие устройства (рации, FM-приемники, сотовые телефоны), аудиовидеотехника (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), офисная техника (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства), компьютерная техника (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Педагогическими работниками широко используются следующие образовательные технологии: практико-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, опережающее обучение с использованием опорных схем, игровые и информационные технологии.

В соответствии с приказом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 30.06.2017 г. №325 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» техникум-интернат включен в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования» (научный руководитель: Есенина Екатерина Юрьевна).

В образовательном процессе используются следующие компьютерные программы: WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, лицензия: WinPro 10RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензия: OfficeProPlus 2016RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Internet Security RE. 2-Desktop 1 year Base Vox, лицензия на право использования учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D V16.

Учебно-воспитательная работа проводится по основным направлениям: совершенствование содержания образования и обеспечения соответствия ППСЗ по специальности требованиям рынка труда, создание методической базы реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, реализация целевых воспитательных и реабилитационных программ.

4. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Программа коррекционно - развивающей работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечивать возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в техникуме.

По результатам работы приемной комиссии проведен анализ вновь принятого контингента, выявлены лица с особыми потребностям в обучении для создания дидактических средств обучения, контрольно-измерительных

материалов для успешного выполнения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 этаж, кабинет секретаря учебной части). Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью. В Положении о приёмной комиссии имеется пункт «Сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию».

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в группах до 15 человек. При необходимости возможно обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

На сайте образовательного учреждения в рубрике «Основные сведения об учебном заведении» имеется раздел «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в котором размещен паспорт доступности (учебный корпус), паспорт доступности (общежитие), адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом разных нозологий, наличие специальных технических и программных средств обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- методист;
- преподаватели;
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- 2 врача и 1 медицинская сестра;
- тьютор;
- переводчик-дактилолог;
- воспитатель.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. В кабинете психолога для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется релаксационное оборудование. Реализуется программы:

- «Программа личностного и профессионального роста обучающихся»;
- «Программа коррекционных занятий по повышению учебной мотивации и профессионального самоопределения»;

- «Профилактика стресса как условие формирования психического здоровья студентов»;
- «Программа психолого-педагогического, медико-оздоровительного и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа психологического клуба «Кристалл».

Социальный педагог осуществляет социальную реабилитацию, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

На медико-психолого-педагогических консилиумах педагогические работники техникума знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса. В программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

Для обучения слабослышащих граждан преподаватель Попова С.В., проходит обучение в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России по специальности «Организация сурдокоммуникации».

С целью создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов в техникуме-интернате организованы:

- курсы «Особые образовательные потребности обучающихся-инвалидов с различной нозологией»,
- мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка электронных ресурсов, методических контентов (лекций, справочных ресурсов) по специальности с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся Дни открытых дверей (третий четверг месяца в течение учебного года). Проведена профориентационная работа и реклама образовательной услуги среди населения городов Иваново и Ивановской области, Ярославль, Владимир и Владимирской области; посредством Интернета в Нижегородской, Тверской, Вологодской, Мурманской, Архангельской, Костромской областях.

Педагоги рассказывают абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью о специальности и профессиях, обучение по которым осуществляет техникум. Проводятся консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма и обучения и т.д.

Согласно соглашения о взаимном сотрудничестве от 19.01.2017 г. организована работа с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» по решению вопросов содействия занятости выпускников и их адаптации к рынку труда, организованы экскурсии на предприятия города.

С целью адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ рабочие программы учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатываются с учетом потребностей обучающихся с различными нозологиями.

Для обучающихся всех нозологий организовано горячее питание (имеется столовая на 64 посадочных места).

Медицинское обслуживание студентов осуществляют два врача Мазурина Н.И. и Шленкина Н.А., медицинская сестра Козина А.А. Обслуживание несовершеннолетних студентов организовано на базе ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5», совершеннолетних студентов – на базе Поликлиники №8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых».

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума-интерната, совместно с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» провели мероприятия по трудоустройству в 2020 году. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями, организация практик с учётом способностей обучающихся. Работа по содействию в трудоустройстве выпускников продолжается в течение всего учебного года.

С целью содействия в трудоустройстве выпускников 2020 года проведены следующие мероприятия:

- в целях реализации учебных планов и программ и их профессиональной реабилитации для студентов по профессиональным модулям определены базы производственных практик, заключены договора со следующими предприятиями:

- Ивановский филиал «ОРТПЦ»
- ООО «ЧПУ - Технология»
- ООО «Локо Тех-Сервис»
- ОАО «308 Авиационный ремонтный завод»
- ИП Жерлицына Т.В.
- Ивановский филиал АО «Воентелеком»
- ООО «Измерительная техника»
- ИП Садеков Р.Я.
- ООО «Тридий»
- ИП Барановский А.В.
- ООО «Полимед-Плюс»
- ЗАО ПФ «Вологдамедтехника»
- ИП Соколов В.А. г. Вологда

- ООО «ИвМонтажПрофи».

Директор предприятия ООО «Измерительная техника» Семичевский Н. В. организовал для студентов 4 курса в октябре 2020 года экскурсию на предприятие.

В рамках проведения ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в целях формирования системы ранней профориентации обучающейся молодежи, знакомства с работой предприятий, расположенных в Ивановском регионе, для обучающихся 2-4 курсов организована экскурсия на АО «Воентелеком» с 13-15 октября 2020 г.

Выпускники продолжили обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ»), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» (ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).

Выпускники трудоустроились на следующих предприятиях: ООО «Локо Тех-Сервис», ООО «Малина консалтинг», ООО «Полимед-Плюс», ООО «Тридий».

На сайте техникума создана версия для слабовидящих.

В рамках социально-педагогической, социокультурной реабилитации организована внеаудиторная деятельность, которая нашла свое отражение в воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением основной цели – профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, воспитания гармонично развитой, конкурентоспособной, ответственной, социально и профессионально мобильной личности на основе патриотических чувств, гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, поддерживающей культуру здорового и безопасного образа жизни.

Образ нашего выпускника: специалист, сочетающий в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающий правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы техникума-интерната в 2020 году являлись:

1. Развитие самостоятельности и инициативы обучающихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеаудиторных, социокультурных, образовательных ресурсов, являющихся средством социализации и социальной адаптации молодежи.

2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании лично-ориентированного подхода: ЗОЖ, патриотизм, гражданственность, экологическая и гигиеническая культура, культ знаний и профессионального мастерства, культ активной жизненной позиции (студенческого самоуправления), культ неприятия асоциального поведения, формирование правовой культуры.

3. Расширение воспитательного пространства посредством совместной работы с социальными партнерами.

Работа по выполнению поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- сохранение и развитие традиций образовательного учреждения, воспитание, творческого, духовно-нравственного, этического, эстетического сознания;
- патриотическое и гражданско- правовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- предупреждение правонарушений, экстремизма, терроризма, профилактику употребления ПАВ, табака, алкоголя;
- социализацию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- работа в студенческом общежитии.

В техникуме-интернате созданы условия, для индивидуального развития студентов, их коллективного взаимодействия.

Педагогический коллектив, не смотря на сложности отчетного года (применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019), решал вопросы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности, в том числе и дистанционном формате. Эта система базировалась на проведении годового цикла традиционных мероприятий, которые формировали культуру досуга, развивали коммуникативные навыки, воспитывали умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяли соприкоснуться с историей и культурой общества. Эта форма работы способствовала воспитанию у студентов чувства единения, значимости, социального статуса.

В ходе реализации программы **патриотического и духовно-нравственного воспитания** обучающихся ФКПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» в 2020 году были реализованы следующие разделы и мероприятия:

1. Формирование патриотического сознания молодежи с использованием государственных символов Российской Федерации через организацию

изучения государственной символики и официального порядка использования государственного флага, герба, гимна Российской Федерации, использование государственной символики при проведении праздничных мероприятий, в том числе и в режиме видеоконференцсвязи:

- 1 сентября – День Знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию через мероприятия гражданско-патриотической направленности:

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
Январь 2020	Круглый стол для студентов 1 курса в честь 76-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Встреча с Зинаидой Михайловной Матвеевой, участницей ВОВ, жителем блокадного Ленинграда	24 студента 1 курса
Февраль 2020	Квест-игра «23 февраля!» к Дню защитника Отечества в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	более 70 человек
	Урок боевой славы «Афганистан, боль моя» с представителями Ивановской областной общественной организации инвалидов войны в Афганистане «Побратим». Присутствовали: директор Клуба воинской славы, майор в отставке Анатолий Анатолиевич Куцевол, Андрей Витальевич Скворцов, а также доцент Ивановского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова Ольга Алексеевна Николаева	97 студентов
21 января	Конкурс рисунка, плаката «С Днем защитника Отечества!»	78 обучающихся
Март 2020	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда с 8 Марта (Ковалева Александра Григорьевна, Корнилова Людмила	8 студентов

	Алексеевна, Клепикова Нина Ивановна, Шибнева Светлана Александровна, Лебедева Ольга Павловна и др.)	
Март-май 2020	Исследовательский проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Летопись славы «Мы помним, мы гордимся» по созданию информационного ресурса в формате летописи о воинской и трудовой славе защитников, героев города Иванова и конкретной семьи. Участники проекта изучали семейные архивы и воспоминания участников боевых событий, тружеников тыла, общественно-доступные интернет-архивы, сайты, музейные экспонаты, краеведческие выставки, книги, публикации в СМИ. Мероприятиями проекта стали: презентации «Наши улицы – наши герои», «Герои-земляки», Эскадрилья «Нормандия-Неман», «Нам дороги эти позабыть нельзя», встречи, беседы, акции «Заполни анкету о герое своей семьи», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» в режиме онлайн; сбор и анализ информации; сочинения «Члены моей семьи в годы Великой Отечественной войны», «Письма с фронта»; конкурс рисунков, плакатов, поделок военной техники, декоративно-прикладного творчества; уроки Мужества; онлайн экскурсия в музей авиации и базу формирования авиационной эскадрильи «Нормандия-Неман»; создание фотографий родственников для участия в онлайн-шествии «Бессмертный полк»	более 100 студентов совместно с родителями, 25 сотрудников
Сентябрь 2020 года	Онлайн-викторина, посвященная присвоению городу Иванову почетного звания «Город трудовой доблести»	18 студентов
Октябрь 2020 года	Субботник, посвященный 80-летию системы профессионального образования и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	25 студентов и 12 сотрудников ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России

02 октября 2020 года	Конференция «80-летний юбилей системы профессионально-технического образования»	45 человек
Октябрь 2020 года	Всероссийский «Диктант Победы» с международным участием	Пелин Константин Владимирович диплом участника
Декабрь 2020 года	Участие в областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются» в рамках чествования Дня Героев Отечества	Климов Алексей (гр. 1.71) и Мамонтова Екатерина (гр. 3.66) 3 место
	Участие в героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни» в онлайн формате	Более 30 студентов

Мероприятия культурно-патриотической направленности, в том числе организация конкурсов, выставок и фестивалей:

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
Январь 2020	Посещение Ивановской государственной филармонии – премьеры музыкально-литературной композиции «Он не вернулся из боя»	12 студентов совместно с родителями
	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности»	32 студента 4 курса
Февраль 2020	Открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по стрельбе из пневматической винтовки	Афанасьев Г., Синяшин В., Олейников И., Алексеев Д.
Апрель 2020	Внутритехникумовская дистанционная викторина ко Дню космонавтики	студенты 1-2

	«Олимпиада - 2020»	курсов
Май 2020	Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос», организованная Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	4 человека
Май 2020	Заочное участие в VI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь, наука, энергетика», секция «Исследовательская работа как основа развития творческого познания»	Аверьянов С., гр.2.64, руководитель проекта Харькова Наталья Александровна, преподаватель
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне», XXIII социально-педагогические чтения, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне	3 человека
Ноябрь 2020	Коллективно-творческие дела к Дню народного единства: - историческая викторина «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Об истории праздника»;	1 курс,
	- спортивно-интеллектуальная игра «В единстве наша сила»	2 курс
Ноябрь 2020	Исследовательский проект «Оружие Победы» представлен на Международном конкурсе «Военная техника, опубликован на официальном сайте издания fgosonlain как учебно-методический материал	почетное 1 место (Диплом Победителя) Голованов В. 1.73, руководитель проекта Аристархова О.А., педагог-психолог, к.пс.н.
	Студенческая конференция «Великая	Голованов В.

	Победа: наследники и наследие» в заочном формате на базе ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России	1.73, руководитель проекта Аристархова О.А., педагог-психолог, к.пс.н.).
--	---	--

Мероприятия историко-краеведческой, туристско-краеведческой, поисковой работы, волонтерство:

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
Январь-март, октябрь-декабрь 2020	Просмотр и обсуждение современных остросюжетных кинолент о Великой Отечественной войне в Клубе любителей исторического кино (преподаватель Коломиец К.Е.): «Сильнее огня», «Спасти или уничтожить», «Единичка», «Охота на гауляйтера», «Брестская крепость», «Комиссарша», «Т-34», «Три дня лейтенанта Кравцова»	15 человек
Октябрь 2020	Экскурсия на Ивановский филиал АО «Воентелеком» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	24 человека
Май 2020	Волонтерская помощь ветерану ВОВ Ковалевой Александре Григорьевне, проживающей в местечке Пустошь-Бор	2 человека
Май 2020	Благоустройство территории воинских захоронений в местечке Балино	3 сотрудника техникума

3. Мероприятия на популяризацию службы в Вооруженных Силах Российской Федерации:

➤ февраль 2020 г. Открытый Всероссийский турнир Воздушно-десантных войск по самбо «Кубок командующего воздушно-десантными войсками Российской Федерации» на базе 98-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии. (20 студентов военно-патриотического клуба «Тайфун», участие в качестве зрителей). Организатор мероприятия, куратор плана шефской помощи «ВДВ дарит силу, уверенность и надежду», гвардии майор Брагин Анатолий Николаевич, заместитель председателя оргкомитета,

помощник командира 98 Гвардейской воздушно-десантной дивизии по физической подготовке.

Продолжено взаимодействие с гвардейцами 98-й Гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова II степени дивизии имени 70-летия Великого Октября. В феврале 2020 г. помощник командира по физической подготовке, гвардии-майор Анатолий Николаевич Брагин стал вдохновителем создания на базе техникума-интерната военно-спортивного патриотического клуба «Тайфун» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Руководитель клуба – преподаватель Слабко А.К. В настоящее время численность клуба составляет 18 человек.

В течение 2020 года на занятиях учебной дисциплины «Краеведение» прошло знакомство с творчеством ивановских поэтов-участников Великой Отечественной войны.

В духовно-нравственном воспитании обучающихся руководители клубов «Клуб любителей исторического кино» (преподаватель Коломиец К.Е.), «Литературные чтения» (Грицко Т.П.) формировали у студентов идеалы добра, милосердия и справедливости.

Формирование **нравственно-эстетической культуры** реализовалось посредством встреч, конкурсов, выставок:

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
25.02-01.03	Массовые мероприятия недели «Широкая Масленица»	100 обучающихся
03.03	Скоростное свидание к Дню 8 Марта с приглашением студенток ИвПЭК	40 обучающихся
06.03	Концертная программа к Международному дню 8 Марта	78 обучающихся
Ноябрь 2020	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца»	диплом 1 степени в номинации «СОЛО» Платонов Артем (гр. 2.70)
4 ноября	Акция «#ЯлюблюсвоюСтрану», (представление фотографий любимых уголков страны)	студенты 3 курса
Ноябрь-декабрь 2020	Организация общетехникумовского фестиваля творчества инвалидов «От сердца к сердцу»	32 человека

В рамках сотрудничества в марте 2020 года организована выставка творческих работ студентов Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает **волонтерское движение**. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Программа волонтерского движения включает четыре направления:

- оказание помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам, проживающим в местечке Пустошь-Бор (уборка придомовой территории, уборка прошлогодней листвы с грядок, обрезка засохших веток, приведение в порядок придомовой дорожки);

- экологическое волонтерство благодаря сотрудничеству с Ивановской областной общественной организацией содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново». Участие в акциях «Охота на ПЭТ», «Неделя друзей городского парка» и т.д.;

- волонтерская помощь. Акция «Память народная» (санитарно-технические работы и приведение в порядок воинских захоронений в местечке Балино на воинском секторе кладбища (г. Иваново, ул. 2-я Сельская, 2);

- оказание помощи приюту для бездомных животных «ЗОО 37». Социальная акция «Лапа дружбы» (сбор подарков для животных: корма для кошек и собак, чистящих и моющих средств, лекарств, продуктов питания, старых газет, совместные прогулки с животными, «собакотерапия»).

Данная программа объединила более 30 % студентов разных курсов. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Задачи **профилактической работы** решались в системе образовательного процесса и были направлены на профилактику правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, реализацию плана Совета профилактики, годового плана совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД Росси по Октябрьскому району г. Иваново.

Реализовались мероприятия комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации посредством следующих форм работы:

1. Превентивные меры информационной безопасности и защиты интернет-подключений от экстремистской информации:

- в образовательном учреждении используется лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, Russian Edition Node 1 year Educational Renewal License (номер лицензии 24341907041327199171880).

- Встроенный компонент «Веб-Контроль» контролирует доступ к веб-ресурсам в зависимости от их содержания и местоположения;
- провайдер предоставляет услугу доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации;
 - действует Положение о пользовании сетью интернет от 06.04.2015 г.;
 - профилактическая работа со стороны кураторов групп через использование интернет-групп в социальных сетях «ВКонтакте», [Viber](#), [WhatsApp](#).

2. Меры по профилактике экстремизма, терроризма:

- имеется паспорт безопасности ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России от 07.03.17 г., который согласован с начальником УФСБ России по Ивановской области Трясовым В.А. и начальником ОМВД по Октябрьскому району г. Иванова Усольцевым Д.Б. Срок действия паспорта безопасности до 22.11.2021 г.;
- реализуются приказы по ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России от 23.10.2017 г. № 216 № «О комплексной безопасности учреждения», «Об обеспечении комплексной безопасности студентов ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России» (от 18.04.2018 г. № 128);
- проведены инструктажи работников по противодействию терроризму, пропускному режиму (2 раза в год);
- реализован годовой план совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, утвержденный в сентябре 2019-2020 гг. (ответственные: старший инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Подобед Ю.В., майор полиции Антонова Е.В.). Проведены со студентами профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением педагога-психолога Каталовой М.А. В рамках единого Дня профилактики (февраль, декабрь) организованы встречи, как в очном, так и дистанционном формате (онлайн):
- встреча в виде видеолекции с помощником прокурора Октябрьского района г. Иванова, юристом 3 класса Эйюбовой Н. Б. для студентов 1 курса в количестве 22 человек на тему: «Противодействие экстремистской и террористической деятельности» (декабрь 2020 г.);
- организованы встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иванова: ст. лейтенантом полиции Мартьяновым А.В., майором полиции Антоновой Е.В., майором полиции Катищиной О.В. для обучающихся 1-2 курсов (декабрь 2020 г.) Прочитаны лекции по темам:
 - «Административная и уголовная ответственность»;
 - «Возраст привлечения к административной ответственности»;
 - «Экстремизм в молодежной среде и его последствия»;
 - «Вред употребления спиртных напитков и табачных изделий»;
 - «Вред употребления наркотических и психотропных веществ»;
 - «Опасность использование пиротехники»;

- «Сохранность личного имущества»;
- «Безопасное поведение в сети интернет»;
- распространены памятки, инструкции по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму;
- организовано родительское собрание для 3-4 курсов по теме: «В семье без насилия. Информационная безопасность при использовании сети «Интернет» (январь 2020 г., зам. директор по УВР Зимина С.А., курирующий инспектор Подобед Ю.В., педагог-психолог Каталова М.А.);
- осуществлен контроль функционирования пропускной системы сотрудников, студентов и посторонних лиц на территорию техникума-интерната (учебный корпус, а также общежитие техникума) согласно действующим инструкциям и локальным актам образовательного учреждения;
- до обучающихся доведены нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России и методику своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи, которые размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» <https://mipkkazan.ru/news.html>.

В программы дисциплин ОБЖ, Физическая культура введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры;
- тематические интерактивные беседы со специалистами медицинских учреждений;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- анкетирование студентов «ЗОЖ»;
- конкурс плакатов «Нет – наркотикам»;
- акции, например, «АнтиСПИД», и спортивные соревнования;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и

психотропных веществ. Приняло участие 57 студентов 1-2 курсов в возрасте от 15 до 18 лет;

- участие в молодежном антинаркотическом форуме «Опасность, которая рядом», приуроченном к Международному Дню борьбы с наркозависимостью и незаконным оборотом наркотиков.

3. В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма реализован план воспитательной работы, проведены культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В течение 2020 года студенты техникума-интерната были активными участниками и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и дистанционных) городского, областного, всероссийского и международного масштаба:

Февраль 2020 г. – XI Всероссийская олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС, дистанционная олимпиада по математике:

1 место по России и региону - Макаров Александр (гр. 2.67),

3 место по России и региону - Андреев Александр (гр. 2.67).

Диплом II степени – Евгафов Даниил (гр. 2.68)

Диплом II степени – Шевчук Егор (гр. 2.67)

Диплом III степени – Краснова Алина (гр. 2.68)

Диплом III степени – Казаков Никита (гр. 2.68)

Диплом III степени – Игнатьев Андрей (гр. 2.67)

Диплом III степени – Ясницкий Алексей (гр. 2.67)

Май 2020 г. – Всероссийский конкурс «9 мая — день Великой Победы», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Номинации:

- «Актерское мастерство», диплом I степени: Мамонтова Екатерина (гр. 3.66);

- «Декоративно-прикладное творчество», диплом I степени: Мамонтова Екатерина (гр. 3.66);

- «Презентация», диплом I степени: Синяшин Владислав (гр. 3.64);

- «Праздник день Победы», диплом I степени: Иванов Данила и Иванова Полина (гр. 3.65);

- «Рисунок», диплом I степени: Козлова Любовь (гр. 2.70).

Октябрь 2020 г. – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

1 место: Кузина Мария (гр. 3.65);

2 место: Штырков Александр (гр. 1.73);

3 место: Тимофеев Руслан (гр. 3.65).

Международная лингвострановедческая олимпиада «Travelling to Britain», диплом 2 степени: Пелин Константин (гр. 3.64).

Ноябрь 2020 г. – Международный конкурс «Военная техника» Международного образовательного портала «Солнечный свет». Творческая работа «Оружие победы», диплом 1 степени: Голованов В. (гр. 1.73).

VI Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца», диплом 1 степени в номинации «СОЛЮ» Платонов Артем (гр. 2.70).

Общее количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и в дистанционном формате) городского, областного, всероссийского и международного масштаба – 19 обучающихся, что составляет 11 % от общей численности контингента.

Оздоровительная работа студентов осуществлялась согласно государственной программе Ивановской области «Развитие физической культуры и спорта в Ивановской области», утвержденной Постановлением правительства Ивановской области от 18.02.2016 г. № 43-п (с изменениями на 23 декабря 2019 года), в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101 - р.

Удельный вес обучающихся с различными нозологиями, систематически занимающихся физической культурой и спортом на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (не менее 3-х часов в неделю), составил 92 % от общего количества контингента (10 человек освобождены от занятий физической культурой).

База для занятий физической культурой и спортом имеет средний уровень обеспеченности спортивными сооружениями. Имеется тренажерный зал, оборудованный зеркалами, кардио и силовыми тренажерами (15 шт), в том числе и специальное тренажерное оборудование для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, стол для армрестлинга, столы для тенниса «Oslo», «Kettler», бильярдный стол, спортивная баскетбольная площадка 18*9 м², футбольное поле по договору сетевого взаимодействия с ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 «Текстильщик» (153024, г. Иваново, ул. Спортивная, д.19/2), легкоатлетическая арена по договору сетевого взаимодействия с ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Спартак» (153000, Ивановская область, г. Иваново, пр-д Торфмаша, д. 3). Определена лыжная трасса (со схемой), трасса для спортивного ориентирования на прилегающей территории МБУК «Парк культуры и отдыха имени революции 1905 года» г. Иваново. Имеющийся спортивный инвентарь пополнен в 2020 году на 44 единицы (2019 г. - 10 единиц (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гимнастические, мячи для метания в цель, лыжные палки и ботинки, шахматы, бадминтон, ракетки для настольного тенниса, степ-платформы и т.д.). Было приобретено спортивного оборудования, спортивного инвентаря на сумму 46231,00 руб. (2019 год - 5424 руб. 30 коп.)

Достигнут объем недельной двигательной активности обучающихся от 4 до 6 часов за счет обязательных аудиторных занятий по физической культуре и 2 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий. Действовали 4 секции: «Спортивное ориентирование», «Настольный

теннис», «Атлетическая гимнастика», «Психофизическая тренировка», в которых занималось 48 % от общего количества контингента.

Вовлечены в физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования на уровне образовательного учреждения 75 человек, что составило 44 % от общего количества занимающихся. Это соревнования в зачет общетехникумовской Параспартакиады по 8 видам спорта (настольный теннис, шахматы/шашки, силовое троеборье, легкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжня России, бильярд). Самые массовые соревнования представлены силовым троеборьем, шахматы/шашки, настольный теннис.

Численность обучающихся, представляющих техникум-интернат в физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях на уровне города, области, составила 10 человек. Снижение данного показателя с прошлым годом имеет объективные причины: организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 18.03.2020 года, как неотложной меры по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организовано 4 спортивных соревнования (настольный теннис, турнир по шахматам, триатлон, лыжня России 2020), 4 физкультурных мероприятия среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («Спортивный биатлон», День здоровья, спортивный праздник «Быстрее, выше сильнее», «Городки»):

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
30.01	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» для студентов, проживающих в общежитии	34 обучающихся
08.02	Участие XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020»	8 обучающихся
09.02	Участие в открытом Всероссийском турнире Воздушно-десантных войск по самбо - «Кубок командующего Воздушно-десантными войсками Российской Федерации»	18 обучающихся
14.02	Соревнования по троеборью в рамках общетехникумовской спартакиады	28 обучающихся
20.02	Открытое первенство спортивного	Грамота участников

	клуба инвалидов «Воля» по стрельбе	Афанасьев Г. Алексеев Д. Синяцин В. Олейников И.
25.02-01.03	Массовые мероприятия недели: «Широкая Масленица», «Спортивный биатлон»	100 обучающихся
02.03	Участие в антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь» в областном координационно-методическом центре культуры и творчества	9 обучающихся
Сентябрь 2020	«Городки» для студентов, проживающих в общежитии	21 человек
Октябрь 2020	Турнир по шахматам	18 человек
29-30 октября	Участие в социально-психологическом тестировании направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2020-2021 учебном году	57 человек
30.10	Встреча со старшим помощником прокурора Ивановской области по взаимодействию со СМИ и общественностью, систематизации законодательства Кручининой Валентиной Владимировной и другими сотрудниками прокуратуры в режиме видеоконференцсвязи Zoom «О правовых последствиях потребления наркотических средств и участия в их незаконном обороте»	19 первокурсников
Ноябрь 2020	Соревнования по настольному теннису	24 человека
Ноябрь 2020	Спортивно-интеллектуальная игра «В	студенты 2 курса

	единстве наша сила	
10 ноября	Встреча с заведующей кабинетом профилактики Областного наркологического диспансера Клягиной Татьяной Геннадьевной	студенты первого курса 19 человек
Декабрь	День здоровья «Зимние забавы» для студентов, проживающих в общежитии	22 человека
Декабрь	Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита– ВИЧ/СПИДом	более 45 человек

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий преподаватели широко применяли физкультминутки, динамические паузы для переключения видов деятельности обучающихся (для снятия утомляемости с глаз, для повышения работоспособности, для мозгового кровообращения, общего воздействия и т.п.).

Количество штатных работников физической культуры и спорта – 3 специалиста со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием.

Организовано медицинское наблюдение за проведением учебных занятий, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий со стороны двух врачей и медицинской сестры образовательного учреждения. На основании приказа Минздрава России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий». Случаи травматизма при проведении учебных занятий физической культурой, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий отсутствуют.

Организовано взаимодействие с городскими муниципальными органами по физической культуре и спорту: Департаментом спорта Ивановской области, Комитетом молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации города Иванова, муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» города Иванова. Продолжается социальное партнерство с ИРОО СКИ «Воля», спортивными федерациями (спортивное ориентирование).

Формирование базовых духовных и семейных ценностей прошло на тренинговых занятиях учебной дисциплины «Психология семейных отношений».

Укрепление психологического здоровья, развитие мотивации на успех осуществлялось под руководством педагогов-психологов Каталовой М.А. и Аристарховой О.А., к.пс.н.

Психологическую диагностику «Модалность восприятия информации, темперамент», «Развитие репрезентативных систем восприятия» прошли 28 студентов 1 курса, тренинги по составлению персоплана – 32 студента 2 курса, на 4 заседаниях в психологическом клубе «Кристалл» (название которого и предложили сами студенты) приняли участие 18 человек. Основная цель психологического клуба – создание условий и возможностей студентам в спокойной доброжелательной обстановке разобраться в себе, в своих определенных жизненных трудностях.

8 декабря в режиме онлайн видеоконференции Zoom студенты 1 и 2 курсов приняли участие в диалоге с педагогом-психологом Каталовой М.А. Тема встречи была сформулирована довольно юмористически: «Есть ли жизнь на дистанте?». Цель встречи – сохранение психического здоровья в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Вместе с психологом, студенты попытались составить психологический портрет их эмоций, так называемое «Сердце дистанционщика».

В ходе обсуждения сообща выяснили, что кроме учебы, которая дается непросто, молодые люди занимаются самообслуживанием, периодически посещают различные интернет-площадки для общения с друзьями, подготовки домашних заданий. По вечерам «ныряют в пещеру отшельника», занимаясь личными делами. Некоторые рассказали про свои «горы достижений», а иные заявили, что адаптировались к тому, что происходит. Студенты задавали вопросы: «Как сохранить психическое здоровье в условиях пандемии?», «Как избежать невроза, когда наваливается куча заданий?», «Что делать, когда медленный темп письма».

Проведено 28 тренингов на темы: «Конфликт не враг, конфликт это другие интересы, другие потребности» на понимание разрешения конфликтных ситуаций, «Круги Апачи», «Управление эмоциями», «Калейдоскоп эмоций», «Профессиональный профиль», «Аукцион ценностей», в которых приняли участие 145 человек.

Организован групповые обследования: «Иерархия трудовых ценностей», «Эмоциональный интеллект», «Профессиональный профиль», в которых приняли участие 106 человек.

Прошел «Марафон эмоций», основная цель которого – формирование навыка управления эмоциями человека.

Каталова М.А. приняла участие в научной Всероссийской конференции «Эффективные практики психолого-педагогической реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (декабрь 2020 г).

Реализуется программы:

- «Программа личностного и профессионального роста обучающихся»;

- «Программа коррекционных занятий по повышению учебной мотивации и профессионального самоопределения»;
- «Профилактика стресса как условие формирования психического здоровья студентов»;
- «Программа психолого-педагогического, медико-оздоровительного и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Эмоциональный интеллект»;
- «Профессиональный профиль»
- Программа психологического клуба «Кристалл».

Выводы:

Студенты проявляют интерес к изучению своих психологических особенностей, если снимать ложные психологические защиты и применять интерактивные формы, например: прогулки по парку, консультирование в социальных сетях и др.

Основные особенности, которые мешают личностному развитию – это отказ от ответственности и резонерство. Поэтому, первым шагом для их уменьшения в следующем году будет информирование и способы их преодоления.

Психологическое сопровождение студентов приносит большой результат через индивидуальные психологические консультации и тематические программы.

С целью развития творческого потенциала студентов, их технического и эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров в техникуме-интернате действует система внеаудиторной занятости.

В течение года организовано более 20 мероприятий различного уровня и содержания. Во внеаудиторной работе участвовало более 50 % от общего количества студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности снижена по причине перехода с 18.03.2020 года к работе в дистанционном режиме.

Студенты техникума-интерната активно участвовали в мероприятиях, проводимых всероссийскими, городскими и областными организациями, становились победителями дистанционных олимпиад по математике. Всероссийский конкурс «9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Международная лингвострановедческая олимпиада «Travelling to Britain», Международный конкурс «Военная техника» Международного образовательного портала «Солнечный свет», VI Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца», городских творческих конкурсов и соревнований.

В IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

«Абилимпикс» приняли участие в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» как студенты, так и специалисты, выпускники техникума-интерната разных лет (1 место: Кузина Мария, гр. 3.65, 2 место: Штырков Александр, гр. 1.73, 3 место: Тимофеев Руслан, гр. 3.65.)

В компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты) 1 место у Барановского Алексея Вячеславовича, который на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» стал призером – 3 место).

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1-2 курса индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением ИП разработано Положение об ИП, определены соответствующие требования, преподавателями общеобразовательных дисциплин разработаны темы ИП по каждой дисциплине, студентам предоставлено право выбора темы, приказом директора техникума темы закреплены за студентами и назначены руководители ИП. ИП выполняются студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, предусмотрены консультации.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную деятельность через Студенческий совет, волонтерское движение. В режиме онлайн на платформе Zoom 7 декабря 2020 года прошла видеоконференция, в ходе которой студенты-волонтеры встретились с координатором по молодёжным проектам РИК ОНФ в Ивановской области Петром Андреевичем Высотским. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума-интерната, организацию внеаудиторной работы со студентами, участие студентов в управлении техникумом на основе взаимодействия с администрацией. Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие в жизни техникума-интерната позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности.

26 сентября 2020 года состоялась ежегодная Студенческая конференция. Делегатами конференции стали по 2 представителя от 15 учебных групп техникума.

Активная внеаудиторная работа позволяет воспитывать не только специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Каждая студенческая группа имеет закреплённую за ней территорию, которая поддерживается в санитарно-гигиеническом

состоянии. Дежурство групп по техникуму-интернату так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления. Старосты групп принимают участие в работе стипендиальной комиссии.

С целью обеспечения выполнения контрольных цифр приёма на 2020-2021 учебный год в 4 квартале проведены следующие профориентационные мероприятия согласно плану основных мероприятий по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России:

- подготовлены и распространены информационные материалы для поступающих в техникум – 200 экземпляров;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Размещены три статьи:
 - в газете «Комсомольская правда» 30 сентября 2020 г. № 6 «Ивановский радиотехнический интернат: движение от радиотехники до цифровой электроники»;
 - в газете «Рабочий край» от 13 ноября 2020 г. № 45 «Не о себе, а о деле» четыре истории о профессионалах, участвующих в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
 - в журнале Международного издательского дома «ЕвроМедиа» «Социальная защита в России» «Повышаем конкурентоспособность выпускников чрез профессиональную реабилитацию» (ноябрь 2020 г.).

Создан фильм о IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (ноябрь 2020 г.);

- организованы и проведены Дни открытых дверей в дистанционном формате режима видеоконференции (ноябрь, декабрь) для учащихся 4 общеобразовательных учреждений: ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интерната № 1», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интерната № 2», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интерната № 3». Общее количество посетителей дней открытых дверей – 47 человек. В рамках видеоконференции Дней открытых дверей были проведены и продемонстрированы: виртуальная экскурсии по учебному заведению и общежитию; видеопрезентация аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; видеоролики с простейшими устройствами робототехники, реагирующих на звук и движение, созданные студентами техникума на занятиях кружка ВЕАМ. Участвовавшим были выданы рекламные буклеты;
- участие во Всероссийском фестивале-форуме «Уникальные люди», конкурсе жестовой песни «От сердца к сердцу» в ноябре 2020 года. Презентация образовательного учреждения, специальности перед людьми с ограниченными возможностями здоровья по слуху;

- направление персональных приглашений на обучение в техникум-интернат выпускникам школ Ивановской области;
- проведено 50 консультаций для родителей абитуриентов по выбору технической специальности, раскрывающей способности и склонности будущих студентов;
- распространение рекламных информационных листов в 9 районных центрах Ивановской области (г.Шуя, Гаврилово-Посадский район, п. Лежнево, г. Родники, г. Вичуга, г. Комсомольск, Палехский, Фурмановский и Приволжский районы), а также 4 субъектах Российской Федерации (Владимирская, Ярославская, Нижегородская область, республика Дагестан);
- направлены информационные письма-обращения, рекламные буклеты и видеоролик для набора студентов на обучение в БМСЭ 6 субъектах Российской Федерации: по Ивановской области, по Ярославской области, Костромской области, Владимирской области, Нижегородской области, республика Дагестан, а также директорам 7 образовательных учреждений: ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи», ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Ковров для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей» г. Ярославля, ГОУ ЯО Гаврилово-Ямская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГКОУ КО «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени О.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»;
- участие в селекторном совещании директоров школ г. Иваново (сентябрь 2020 г.): презентация образовательного учреждения, перспективы получения профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- обновление информации на сайте техникума.

Мероприятия профориентационной направленности и содействие трудоустройству выпускников:

Дата/месяц	Мероприятия, проекты	Результат (количество обучающихся)
Январь-февраль	Дни открытых дверей для учащихся школ-интернатов г. Иванова с проведением мастер-классов, погружений в специальность	36 обучающихся
январь	Экскурсия на Ивановский филиал РТРС (Ивановский областной радиотелевизионный передающий центр, который является основным	43 человека

	оператором цифрового эфирного и аналогового эфирного теле- и радиовещания в Ивановской области	
06.03	Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Дипломы участников Аверьянов С. Мамонтова Е.
12.03	Экскурсия студентов выпускных групп на предприятие компании «Нейрософт»	17 обучающихся
Март-май	Участие в заочной Международной научно-практической конференции «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне»	1 обучающийся (Храмов А.)
Март-май	Участие в заочной студенческой научно-практической конференции в рамках национальных проектов 2020-2024 «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста и как условие повышения качества жизни» на базе ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	2 обучающихся (Точилова К. Онуфриев Р.)
13 - 15 октября	Экскурсия на Ивановский филиал АО «Воентелеком» в рамках проведения ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	студенты учебных групп 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 3.64, 4.58, 4.60

Социальное обеспечение студентов складывается из следующих видов:

- Государственная академическая стипендия;
- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.)

По результатам проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента с особыми образовательными потребностями как целостным процессом с учетом региональных,

национальных особенностей, профессиональной и социальной реабилитации обучающихся, формирование их активной жизненной позиции, ценностных ориентаций и гарантирует формирование у студентов техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств Федерального бюджета.

Операции с бюджетными средствами осуществляется через лицевые счета, открытые учреждению в соответствии БК РФ.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Расходование средств федерального бюджета производится в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, установленных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на ведение уставной деятельности в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Оплата труда в учреждении с 01 июня 2016 года производится в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597. Размер средней заработной платы преподавателей и мастера производственного обучения учреждения в 2020 году составляет 126% к уровню средней заработной платы по Ивановской области.

Стипендиальное обеспечение обучающихся производится в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.04.2018 N 227) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"

Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в техникуме- интернате, производится в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлениями Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117, № 1116. В 2020 году оказание мер социальной поддержки выполнено в полном объеме.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Осуществляется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с целью профессионального самоопределения, профессионального развития, в т.ч. (на основе договоров) с: ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля», ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина», ОГКУ «Центр занятости населения города Иваново», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Центр профессионального образования инвалидов), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», ФКУ «ГБ МСЭ» по Ивановской, Кировской, Нижегородской, Костромской, Ярославской, Владимирской областям, 98-я Гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознаменная ордена Кутузова дивизия имени 70-летия Великого Октября.

Целевые показатели эффективности деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России выполнены в полном объеме.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение равных условий для получения профессионального образования лицами с различной нозологией;
- реализация ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППСЗ;
- совершенствование информационно-методического обеспечения;
- формирование педагогического коллектива, способного к созданию эффективной развивающе-воспитательной среды на основе повышения их

квалификации и внедрения в образовательный процесс технологий развивающего обучения;

- совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов сотрудников;

- поэтапное обеспечение доступности объектов (дорожная карта);

- лицензирование новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, специальностям;

- увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе.

Основные показатели деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2020 год

1. Место осуществления образовательной деятельности

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

Устав в новой редакции утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 880.

3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	90Л01 № 0008192	№1209 от 25.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № 2699-06 от 25.12.2014	Бессрочно

4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

Свидетельство о государственной аккредитации	90A01 № 0001386	№1305 от 29.05.2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 823 от 29.05.2015	29 мая 2021
--	-----------------------	---------------------------	---	--	----------------

5. Сведения о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ВВ № 000404	№ ФС-37-01- 000476	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Бессрочно

6. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2457791	№37.ИЦ.02.000 .М.000568.09. 14	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Бессрочно

7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Вид документа	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Утвержден приказом ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России» № 31 от 22.01.2015 г.	Бессрочно
---	--	-----------

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 62 от 16.09.2014 г.	Отдел надзорной деятельности городского округа Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области	Бессрочно

9. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Соколова Татьяна Владимировна	+7 (915) 835-06-16 +7(4932) 300-702
2.	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-производствен	Репьева Ирина Борисовна	+7(903) 889-73-19 +7(4932) 300-702

		ной работе		
3.	Административно-управленческий персонал	И.о. заместителя директора по безопасности и общим вопросам	Егоров Андрей Сергеевич	+7(930) 340-46-01 +7(4932) 300-702
4.	Административный управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зими́на Светлана Анатольевна	+7(4932) 300-702 +7(906) 515-05-49
5.	Административный управленческий персонал	Заместитель директора по финансовой деятельности	Крайнова Любовь Викторовна	+7(4932) 300-702
6.	Административно-управленческий персонал	Главный бухгалтер	Сапега Татьяна Николаевна	+7(4932)472-386 +7(905)106-04-40
7.	Факс (с указанием кода)			+7 (4932) 47-23-86
8.	Адрес электронной почты			irt.iv@yandex.ru
9.	Адрес официального сайта			www.ивртги.рф

10. Специальная оценка условий труда

Тип документа	Организация проводившая СОУТ	Сроки проведения	Количество рабочих мест проходивших СОУТ	Количество рабочих мест с вредными условиями труда	Срок действия заключения по СОУТ
Отчет о проведении СОУТ	ООО «Центр аттестации и охраны труда» г. Ярославль	19 октября 2017 г.	12	0	5 лет

11. Информация о вещных правах на закрепленное за учреждением

имущество

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.02.2016г. № 20-6/10/В-837 завершены работы по государственной регистрации прав собственности Российской Федерации и вещных прав на закрепленное за учреждением имущество, в том числе на земельный участок в конце 2015 года. Сведения о всех объектах представлены в ТУ Росимущества Ивановской области для регистрации сведений в Реестре федерального имущества. Незарегистрированных объектов имущества нет.

12. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

№ п/п	Объект и параметры	Требования нормативных документов, в том числе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Характеристика Основные выводы
1.	Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п. 7.1 раздела VII ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – базовая подготовка разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей рынка труда и утверждена приказом ФКПОУ ИВРТТИ Минтруда России № 356 от 31 августа 2015 г. «Об утверждении программ». Специальность является перспективной, специалисты востребованы в разных отраслях промышленности: процент трудоустройства в 2020 году по специальности составляет 87 %, в т.ч. поступление в профильные профессиональные организации высшего

			<p>образования (ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».</p> <p>С каждым годом увеличивается количество предприятий, которые принимают студентов на производственную и преддипломную практику. В настоящее время социальными партнерами техникума являются более 30 предприятий г. Иванова, Ивановской области и других регионов.</p>
2.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1.2 ФГОС СПО	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право на реализацию ППСЗ по заявленной специальности по ППСЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
3.	Обеспечение получения:		
3.1	среднего общего образования	п.7.9, ч.3 ст.68 Федерального	Образовательное учреждение осуществляет

		закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности
3.2	соответствующей квалификации	п.3.2. ФГОС СПО	Наименование квалификации базовой подготовки –техник. В соответствии с ФГОС СПО производится ежегодное обновление ППССЗ по специальности. Произведена систематизация содержания программ учебной и производственных практик, профессиональных модулей с использованием модульного принципа представления содержания данных образовательных программ для поэтапного присвоения квалификаций: студенты 2 курса получают квалификацию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, студенты 4 курса – квалификацию Техник. Профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов включена в справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.
4.	Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		
4.1	Сроки освоения среднего	п.3.1.,3.2 раздела III,	Срок освоения по ППССЗ базовой подготовки

	профессионального образования	ФГОС СПО	в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для граждан, имеющих инвалидность, разработан учебный план с увеличением срока получения среднего профессионального образования, а именно, 3года 11 месяцев и 2 года 11 месяцев
4.2	Календарный учебный график	п.12.Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	<p>Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает реализацию ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО. Календарный учебный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании заявления сотрудника.</p> <p>В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и с целью профилактики возникновения коронавирусной инфекции в 2020 году в календарный учебный график были внесены изменения в части сроков проведения производственной практики. Производственная</p>

			практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники была перенесена со 2 курса на 3 курс.
4.3.	Учебный план.		
4.3.1	Наличие общеобразовательного цикла	п.23 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет. В общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина Родной язык .
4.3.2	Наличие учебных циклов и разделов	п.6.1. ФГОС СПО	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация. В учебном плане продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной

			аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.
4.3.3	Состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	п. 6.3. ФГОС СПО	Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
4.3.4	Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Профессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины: ОП 01. Инженерная графика, ОП 02. Электротехника, ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП 04. Охрана труда, ОП 05. Экономика организации, ОП 06. Электронная техника, ОП07.Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, ОП 08. Вычислительная техника, ОП 09. Электрорадиоизмерения, ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности,

			<p>ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП 12. Управление персоналом, ОП 13. Безопасность жизнедеятельности, ОП 14. Финансовая грамотность, ОП 16. Основы радиотехнических расчетов, ОП 17. Основы цифровой экономики, ОП 18. Охранно-пожарная сигнализация, ОП. 19 Моделирование печатных плат, Профессиональные модули: ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
4.3.5	Состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины: математика, основы компьютерного моделирования, экологические основы природопользования
4.3.6	Вариативная часть циклов	п.6.2., 7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО с целью

	ОПОП		<p>расширения и углубления подготовки специалистов среднего звена, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в учебный план включены учебные дисциплины вариативной части, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. В вариативную часть введена учебная дисциплина Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры.</p>
4.4	Рабочие программы		
4.4.1	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	<p>п.12. Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. , п.7.1. ФГОС СПО</p>	<p>В соответствии с ФГОС СПО ППСЗ3 содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в которых сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.</p>

<p>4.4.2</p>	<p>Наличие программ учебной и производственной практик</p>	<p>п.12. Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО</p>	<p>Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательной программы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.</p> <p>В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ содержит программы учебных и производственной практик, разработанных с учетом развития региона, экономики.</p> <p>Учебная практика реализуется в учебных мастерских техникума, имеющих необходимое оборудование.</p> <p>Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.</p> <p>Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).</p> <p>По всем видам практик предусмотрена</p>
---------------------	--	---	---

			промежуточная аттестация, разработаны оценочные материалы.
4.4.3	Содержание рабочих программ	разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.12, 18, 23 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	<p>Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.</p> <p>Указанные в рабочих программах объёмы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Введено в содержание рабочих программ по профессиональным модулям изучение цифрового телевидения, оргтехники: ноутбуки, планшеты, принтеры, сканеры, компьютеры.</p> <p>ФГОС СПО предусматривает практико-ориентированный подход к обучению, применение практико-ориентированных технологий, поэтапное формирование профессиональных компетенций личности</p>

			<p>студента. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения позволяет обучающимся приобрести необходимые профессиональные умения и компетенции, практический опыт по профилю подготовки, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает выпускников конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.</p>
4.4.4	Содержание программ учебной и производственной практик	разделы IV, V, VII (7.14.) ФГОС, п.12,18,20,28 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	<p>Содержание программ учебных и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. На основании договоров с учетом заявок работодателей обучающиеся проходили учебную практику на следующих предприятиях: АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ Технологии», ООО «Интеркомтел», ООО «Орион», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсервис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Кон-тур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский А.В., ИП Жерлицына Т. Л.,</p>

			<p>ИП Сташков Н.В., ИП Хан С.П. ООО «Локо Тех-Сервис».</p> <p>В 2020 году проделана большая работа по расширению баз практик и привлечению к сотрудничеству новых социальных партнеров – работодателей: ООО «Измерительная техника», ЗАО ПФ «Вологдамедтехника», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда, ООО «Интекомтел, ООО «Энергокомплекс».</p> <p>В техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников, что способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>В учреждении действует «Центр содействия трудоустройству выпускников».</p> <p>Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет после завершения обучения. Показатель трудоустройства выпускников в 2020 году составляет 87%.</p>
4.4.5	Обновление рабочих программ	п.7.1 (абз.4)	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и производственной сферы. Введено в содержание рабочих программ по учебной</p>

			<p>практике изучение радиоэлектронной техники в системе охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Доля учебного оборудования для лабораторных и практических работ не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования составляет более 49 %.</p>
5.	Обеспечение условий реализации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		
5.1	Обеспечение результатов освоения ППССЗ	Раздел 5, п. 7.1., раздел 8 ФГОС СПО, п.30, 31, 32 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО:</p> <p>- фонды оценочных средств разработаны для промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. КОС для проведения экзаменов по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и согласовываются с работодателями.</p>
5.2	Обеспечение условий реализации программ производственной практики	п.7.14 ФГОС	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО:</p> <p>- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения.</p>

			<p>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.</p>
5.3	<p>Обеспечение условий организации государственной итоговой аттестации выпускников</p>	п.8.5-8.6 ФГОС	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППССЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценочные средства разработаны для государственной итоговой аттестации, имеют положительное заключение работодателей; - разработана тематика выпускных квалификационных работ, согласованная с работодателями; - тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. <p>Созданы методические рекомендации для оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии</p>

			<p>качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников.</p>
5.4	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	п. 7.16 ФГОС	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. С целью систематизации и совершенствования методического обеспечения разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и паспорта кабинетов.</p> <p>Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового проекта и дипломной работы, организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития</p>

			и самореализации личности обучающихся.
5.5	Кадровое обеспечение	п. 7.15.ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку на профильных предприятиях – ООО «Тридий»
5.6	Материально-техническое обеспечение ППССЗ	п. 7.18 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, а также на предприятиях и в организациях г. Иванова. Производственная практика (преддипломная) проходит на предприятиях и в организациях

			соответствующей профессиональной сферы г. Иванова, Ивановской области в соответствии с договорами. Заключено 20 договоров с профильными предприятиями.
5.6.1	Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	п. 7.16 ФГОС СПО	Библиотечный фонд техникума содержит: 29002 экземпляра методической и справочной литературы, в том числе 15928 – учебной литературы, 1210 - учебно-методической, 11864 - художественная литература. Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль техникума.
6.	Характеристика качества подготовки обучающихся по образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		
6.1	Организация образовательной деятельности по ППССЗ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану согласно перечню учебных дисциплин, количеству определенных часов по каждой дисциплине, курсу, модулю. Стабильное расписание разрабатывается на семестр и месяц, а также составляется расписание на неделю. Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

6.2	Полнота реализации основных образовательных программ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.	<p>Размещены на сайте техникума</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик выполняются в полном объеме в соответствии с учебным планом.</p> <p>Оформляются протоколы аттестации по итогам промежуточной аттестации, учебной и производственной практик.</p> <p>Проводится аттестация по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций.</p> <p>Производственная практика проходила на следующих предприятиях: АО «Воентелеком» 733-й Центральный ре-монтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ Технологии», ООО «Интеркомтел», ООО «Орион», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «ТРИДИЙ», ООО «Бытсер-вис», ООО «ИвМонтажПрофи», ООО «Кон-тур+», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Малина Консалтинг», СЦ «Кон-тракт Сервис», ИП Барановский А.В., ИП Жерлицына Т. Л., ИП Сташков Н.В., ИП Хан С.П., ООО «Измерительная техника», ООО «Локо Тех-Сервис», ЗАО ПФ «Вологдамед-</p>
-----	--	---	---

			техника», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда.
6.3	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы	п. 8.1-8.4 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в учреждении локальным актом «О промежуточной аттестации студентов» приказ №127 от 08.07.2014 г. - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев от начала обучения; - формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения; - анализируются материалы контроля прохождения учебной и производственной практик; - анализируются материалы и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации
6.4	Оценка качества подготовки обучающихся	п.8.4.ФГОС СПО	Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка

			компетенций обучающихся. В техникуме осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с локальным актом. Осуществляется учёт посещаемости, успеваемости обучающихся, организована индивидуальная педагогическая работа по профилактике неуспеваемости и выявлению одарённых студентов.
6.5	Формирование социокультурной среды	п.7.1. ФГОС СПО	<p>Разработана концепция воспитательной работы.</p> <p>Реализуется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проектная деятельность, как форма самостоятельной работы и внеаудиторной занятости студентов.</p> <p>Наиболее значимыми стали такие проекты как: «Путь к профессионализму», «Движение к здоровью», «Гражданственность и патриотизм», «Медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение», а также волонтерское движение</p>

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория, ученая степень, звание	Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Преподаватели								
1.	Алентьев Виктор Александрович	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее физика преподаватель	Электронная техника	-	Профессиональная переподготовка 2017г.ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Учитель математики и информатики» Повышение квалификации 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Электронная техника» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» Стажировка 2020 год ООО «Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	30 лет	20лет

2.	Афанасьев Александр Михайлович	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее экономика	Экономика организации Основы компьютерного моделирования Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	Повышение квалификации 2020г. Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	-	1 год
3.	Балакирева Мария Дмитриевна	Преподаватель	Высшее математик, преподаватель Высшее юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Финансовая грамотность Математика в профессиональной деятельности	Первая квалификационная категория	Повышение квалификации 2018г. ЧОУ ДОП «Промбезопасность» по программе «Обучение по охране труда» ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2019г. ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Финансовая грамотность в математике» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО согласно ФГОС»	26 лет	5 лет

4.	Гордеев Александр Викторович	Преподаватель	Высшее информационные технологии в дизайне инженер Высшее прикладная информатика магистр	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 02.02)		<p>Профессиональная переподготовка 2018 г. ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» по программе «Презентация приборов с GSM и их применение»</p> <p>Повышение квалификации 2017г. МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии по программе «Автоматизация, радиотехника и электроника»;</p> <p>2019 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования»;</p> <p>2021г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Электроника, радиотехника и системы связи»</p> <p>Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p>	7 лет	4 года
5.	Грицко Татьяна Петровна	Преподаватель	Высшее преподаватель дошкольной педагогики и психологии методист по дошкольному воспитанию	Русский язык Литература Родной язык	Первая квалификационная категория	<p>Повышение квалификации 2019 г. ОГАУ ДПО «Институте развития образования Ивановской области» по программе «Развитие профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	42 года	38 лет

6.	Коломиец Константин Евгеньевич	Преподаватель	Высшее историк преподаватель	История Обществознание	-	Повышение квалификации 2018 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Современные образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности: методические аспекты и вопросы интеграции» 2020г. ООО Многопрофильный учебный центр «Проектирование и методика образовательного процесса по предмету «История» с учетом требования ФГОС СПО» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»	31 год	24 года
7.	Лукьянов Николай Павлович	Преподаватель	Высшее, радиоинженер Высшее, преподаватель общетехнических дисциплин и труда	Электротехника Основы радиотехнических расчетов Методы проведения стандартных и сертифицированный испытаний (МДК 02.03)	Первая квалиф икацио н-ная катего рия	Повышение квалификации 2016г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС»; 2020 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»; 2021 г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	53 года	26 лет

8.	Панькин Сергей Анатольевич	Преподаватель	Высшее инженер-электрик	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.01) Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.02) Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа (МДК 02.01) Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 03.02) Инженерная графика	-	Профессиональная переподготовка 2018 г ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность» Повышение квалификации 2019г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования»; 2020г.Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»; 2021г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	35 лет	18 лет
----	----------------------------------	---------------	----------------------------	--	---	--	--------	--------

9.	Попова Светлана Валерьевна	Преподаватель	Высшее учитель математики и информатики	Математика Информатика	Первая квалиф икацио н-ная катего рия	Профессиональная переподготовка ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха) по теме «Организация сурдокоммуникации» Повышение квалификации: 2019г ОГАУ АУ ДПО «Институт развития образования» «Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс ФГОС ООО и СОО» 2019г. ОГАУ АУ ДПО «Институт развития образования» по программе «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 2020 г ООО «Многопрофильный учебный центр «Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	24 года	22 года
10.	Рыбкин Владимир Владимирович	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее химическая технология электро-вакуумных материалов химик- технолог	Электронная техника	Доктор химиче ских наук Профе ссор	Повышение квалификации 2021 год Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Электронная техника» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	-	25 лет

11.	Самсонов Александр Николаевич	Преподаватель	Высшее радиоинженер	Работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры	-	<p>Повышение квалификации 2016г. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»; 2021год АНО ДПО «Двирайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p>	55 лет	49 лет
12.	Слабко Александр Константинович	Преподаватель	Высшее радиотехник	Охранно-пожарная сигнализация Вычислительная техника		<p>Повышение квалификации 2020г. АНО ДПО «НИИОбр» по программе «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»; 2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p>	18 лет	2 года

13.	Солодников Сергей Владимирович	Преподаватель	Высшее радиоинженер	МДК 03.01 Электро- радиоизмерения	Первая квалификационная категория	Повышение квалификации 2016г. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2018 г.Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования» 2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»	37 лет	26 лет
14.	Садовников Александр Иванович	Преподаватель	Высшее, педагог по физической культуре	Физическая культура		Повышение квалификации 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания физической культуры с ФГОС СПО»	30 лет	06 мес

15.	Сунгурова Александра Вадимовна	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее, метрология, стандартизация, техник.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кандидат химических наук	<p>Повышение квалификации 2019г. ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по программе «Современные образовательные технологии в средней и высшей школе в условиях реализации ФГОС» 2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Метрология, стандартизация и сертификация» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №36/2021 от 09.02.2021г) Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p>	15 лет	12 лет
-----	--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--------------------------	--	--------	--------

16.	Харькова Наталья Александровна	Преподаватель	Высшее физика, преподаватель	Физика Безопасность жизнедеятельности Астрономия	Высшая квалификационная категория	<p>Повышение квалификации</p> <p>2017г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе: «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе: «Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся»;</p> <p>2019г.ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по программе «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС общего образования»: физика (с изучением модуля «Первая помощь в образовательных организациях»)</p> <p>2020 г АНОО ДПО «Высшая школа закупок» по программе «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>2021г.Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>«Современные подходы к изучению астрономии в условиях ФГОС СОО»</p>	28 лет	24 года
-----	--------------------------------------	---------------	---------------------------------	---	---	---	--------	---------

17.	Цицеронова Ольга Вениаминовна	Преподаватель	Высшее, романо-германские языки и литература (английский), филолог, преподаватель, переводчик	Иностранный язык	Первая квалификационная категория	Профессиональная переподготовка: 2010 г Педагогика и психология Психолог, педагог-психолог Повышение квалификации 2017 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «Иностранный язык» 2020 г. Многопрофильный учебный центр «Проектирование и методика образовательного процесса по предмету «Английский язык» с учетом требования ФГОС СПО»	32 года	26 лет
-----	-------------------------------------	---------------	---	------------------	-----------------------------------	---	------------	--------

18.	Ярлова Мария Андреевна	Преподаватель	Высшее психология развития и возрастная психология,	Философия Управление персоналом Психология	-	<p>Повышение квалификации</p> <p>2020 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»</p> <p>2021 г АНО ДПО «Двирайз по программе «Преподавание дисциплины «Управление персоналом» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №34/2021 от 09.02.2021г)</p> <p>ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Преподавание дисциплины «Основы философии в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО»</p> <p>Учебный центр ООО «ПСК» по программе « Теория и методика преподавания психологии общения в соответствии с ФГОС СПО»</p>	7 лет	1 год
-----	------------------------------	---------------	---	---	---	--	-------	-------

Мастера производственного обучения

19.	Миловидова Евгения Анатольевна	Мастер производственного обучения	Высшее бытовая радиоэлектронная аппаратура	Учебная практика Производствен ная практика МДК 04.01	Первая квалифика- ционная категория	<p>Профессиональная переподготовка 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Мастер производственного обучения в СПО»</p> <p>Повышение квалификации 2017 г. Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Энергобезопасность» ФГБОУ высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»;</p> <p>2020 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»;</p> <p>ОГБ ПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» повышении квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;</p> <p>2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p>	17 лет	4 года
Педагог-психолог								

20.	Аристархова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Высшее история, преподаватель истории	-	Кандидат психологичес ких наук Первая квалификаци он-ная категория		27 лет	2 года
21.	Каталова Мирослава Анатольевна	Педагог-психолог (внешний совместитель)	Высшее история преподаватель истории	-	Высшая квалификаци он-ная категория	Профессиональная переподготовка 1991 год Шуйский Педагогический институт по программе: практическая психология в системе образования Повышение квалификации 2020 г ОГАУ ДПО «Институт развития образовании Ивановской области» по программе: «Навигация, консультирование родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно- методической помощи»	35 лет	25 лет
Социальные педагоги								
22.	Абдуллоева Анна Ивановна	Социальный педагог	Ивановская государственная текстильная академия инженер	-	-	Профессиональная переподготовка 2018 г ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Социальная педагогика» Повышение квалификации 2018 г. ЧОУ «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика»	19 лет	6 лет
Воспитатель								

23.	Попова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Высшее, романо- германские языки и литература (английский) Филолог Преподаватель переводчик	-	-	Повышение квалификации в 2016 г. АУ «Институт развития образования» Ивановской области по программе «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях 2020 г. Ч АУ «Академия бизнеса» «организация коррекционно- педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	36 лет	08 лет	
Методист									
24.	Хохлова Елена Аркадьевна	Методист	Высшее инженер-технолог			Повышение квалификации 2013 ГАПМ им. Пастухова сертификат по программе «Менеджера по качеству» ФГБОУ ДПО ГАМП им Пастухова по программе «Программа СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вуза» 2021г Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания экологии в соответствии с ФГОС СПО»	38 лет	3 года	

25.	Киселева Ирина Васильевна	Методист (внешний совместитель)	Высшее инженер химик технолог		Кандидат педагогических наук	Повышение квалификации 2017 год ФГБОУ ДПО «Госакадемия промышленного менеджмента им.Н.П. Плеханова» по программе «Подготовка представителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ с ФГОС по ТОП-50» 2020год ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Методическое обеспечение образовательного процесса СПО»	-	06 мес
-----	---------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--	------------------------------	--	---	--------

14. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (человек)	Количество выпускников (человек)
Очная форма обучения		
2013-2014	81	26
2014-2015	96	12
2016-2017	135	13
2017-2018	157	11
2018-2019	173	28
2019-2020	173	38
2020-2021	171	44

Сведения о контингенте обучающихся представлены по состоянию на 31 декабря текущего года. Выполнение контрольных цифр приёма 92 % (2015-2016 учебный год), 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год), 90% (2019-2020 учебный год), 93 % (2020-2021 учебный год).

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

индекс	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий	Наличие КМО, паспорта кабинета
1	2	3	4

ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	да
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	да
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОУД.04	Математика	Кабинет математики	да
ОУД.05	История	Кабинет истории и обществознания	да
ОУД. 06	Физическая культура	Тренажёрный зал Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	да
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы	да
ОУД.08	Информатика	Кабинет информатики	да
ОУД.09	Физика	Кабинет физики	да
ОУД. 10	Химия	Кабинет химии	да
ОУД.11	Обществознание	Кабинет истории и обществознания	да
ОУД. 12	Биология	Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования	да
ОУД.13	Астрономия	Кабинет физики	да
ОУД.14	Психология	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОУД.15	Краеведение	Кабинет русского языка и литературы	да
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да

ОГСЭ.04	Физическая культура	Тренажёрный зал.	да
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
АД.02	Коммуникативный практикум	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	да
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	Кабинет основ компьютерного моделирования	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования и безопасности; жизнедеятельности	да
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	да
ОП.02	Электротехника	Лаборатория электротехники	да
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	да
ОП.04	Охрана труда	Кабинет охраны труда	да
ОП.05	Экономика организации	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.06	Электронная техника	Лаборатория электронной техники	да
ОП.07	Материаловедение, электро-радиоматериалы и компоненты	Лаборатория материаловедения, электро-радиоматериалов и компонентов	да
ОП.08	Вычислительная техника	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП.09	Электрорадиоизмерения	Лаборатория измерительной техники	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.12	Управление персоналом	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности	да
ОП.14	Финансовая грамотность	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.15	Сети подвижной связи	Лаборатория технических средств	да

		обучения	
--	--	----------	--

ОП 16	Основы радиотехнических расчетов	Лаборатория электротехники	да
ОП 17	Основы цифровой экономики	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП 18	Охранно-пожарная сигнализация	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ОП 19	Моделирование печатных плат	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Мастерская электромонтажная	да
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Лаборатория измерительной техники	да
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Лаборатория измерительной техники	да

МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (17861Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК 04.01	Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК.04.02	Выполнение испытаний и регулировки радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств, блоков	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да

16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Получили дипломы	Качество (%)	В т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	В т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	В т.ч. с отличием
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	11	82	2	28	71	5	38	87	3

17. Развитие общих компетенций

Индекс формируемой компетенции	Наименование и содержание	Наличие положительной динамики развития элементов ОК по годам (да/нет)
		2020 г.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:	да
	- высокий уровень профессиональной мотивации	да
	- целеустремленность;	да
	- ответственность за освоение выбранной специальности.	да
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:	да
	- способность к самоорганизации;	да
	- способность к выбору эффективных способов решения профессиональных задач;	да
	- способность к самоанализу и самооценке;	да
	- ответственность за качество выполненных работ	да
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:	да
	- способность к саморегуляции деятельности;	да
	- способность к рационализации деятельности	да
	- ответственность за принятые решения	да
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста:	да
	- способность к самопознанию,	да

	саморазвитию; - стремление к самореализации, построению успешной профессиональной карьеры, реализации жизненных планов	да
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:	да
	- владение современными процессуальными умениями	да
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:	да
	- коммуникативность;	да
	- способность строить гармоничные, бесконфликтные отношения с окружающими.	да
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:	да
	- способность организовывать деятельность подчиненных по выполнению заданий;	да
	- ответственность за результат работы подчиненных;	да
	- требовательность и справедливость в отношении с подчиненными.	да
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:	да
	- способность к самопознанию и саморазвитию;	да
	- способность к самоактуализации, самореализации;	да
	- умение проявить инициативу;	да
ОК 9.	- способность мобилизовывать волевые усилия и направлять их на реализацию профессиональных и жизненных планов.	да
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:	да
	- готовность и способность постоянно,	да

	самостоятельно обновлять свои профессиональные знания и умения;	
	- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.	да

18. Трудоустройство выпускников

Специальность	Год выпуска	Всего (чел.)	Трудоустроено	
			чел.	%
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	2016	22	25	70
	2017	13	10	74
	2018	11	8	73
	2019	28	23	77
	2020	38	33	87

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики реализуется через развитие взаимодействия техникума с профильными предприятиями при разработке и обновлении образовательных программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), прохождении обучающимися производственной практики и проведении государственной итоговой аттестации.

В целях организации эффективного трудоустройства выпускников техникума в течение 2020 года проводились следующие мероприятия:

поддержание партнерских отношений и взаимодействие с организациями - работодателями;

организация всех видов практики на профильных предприятиях;

проведение консультаций для выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации.

встречи со специалистами «Центра занятости населения города Иваново»;

сотрудничество с Центрами занятости населения других регионов;

ознакомительные экскурсии на предприятия города,

В 2020 году 19 выпускников техникума трудоустроились на предприятия г. Иваново, Ивановской области и других регионов: ООО «Локо Тех-Сервис», ООО «Тридий», ООО «Измерительная техника», ИП Жерлицына Т.Л., ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», ООО «Малина Консалтинг», ООО «Автокран». 14 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования: ФГБОУВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУВО «Владимирский государственный университет», ФГБОУВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности. Показатель трудоустройства выпускников техникума составил 87 %.

19. Результаты промежуточной аттестации

Наименование дисциплин	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	97	74	100	73	100	74
Русский язык	97	61	100	67	98	66
Инженерная графика	100	90	100	88	100	89
Физика	95	46	100	46	97	47
Электротехника	87	54	100	55	93	56
Электронная техника	93	58,5	100	75	98	62,5
ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	100	100	77	100	81
ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификация	100	64	100	67	100	65

нных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники						
ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	75	100	92	100	83
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	92	86	100	95	100	95

20. Социальная эффективность реализации мероприятий программы развития ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России

Показатель	Достижения
Объекты используемого имущества (6 объектов, в т.ч. земельный участок, учебный корпус, общежитие, гараж, склад, баня-прачечная)	Объекты используемого имущества (100%) учтены в реестре федерального имущества с зарегистрированными правами: собственности Российской Федерации и оперативного управления Находящихся в аварийном состоянии объектов нет
Соответствие объектов требованиям пожарной безопасности	Объекты соответствуют полностью (100%) требованиям пожарной безопасности, установленным правовыми актами (акт проверки государственного пожарного надзора от 05.09.2019 г. № 220)
Востребованность профессии, специальности для экономики Российской Федерации	В рамках специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) осуществляется подготовка по

	<p>востребованным и перспективным профессиям:</p> <p>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>(справочник востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России № 832 от 2 ноября 2015 года)</p>
<p>Нормативная вместимость помещений учреждения (нормативная мощность)</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема</p>	<p>Обеспечена нормативная мощность учреждения (100%): учебного корпуса и общежития (нормативная мощность учреждения – 148 человек, расчет ЗАО «Творческая мастерская «Ивремстрой»)</p> <p>Общий контингент по состоянию на 30.07.2020 – 172 человека</p> <p>Увеличение контингента в 2,5 раза по сравнению с 2014 годом</p>
<p>Обеспечение доступности профессионального образования гражданами с разными нарушениями здоровья</p>	<p>Объект доступен полностью (100%) для обучающихся с разными нарушениями здоровья (паспорт доступности, приказ ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России от 15.01.2015)</p> <p>Увеличение количества обучающихся с нарушением слуха и глухих в общих группах в 4,5 раза в сравнении с 2014 годом</p>
<p>Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из разных регионов Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение социального заказа населения из 12 регионов Российской Федерации на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи (Ивановская область, Костромская область, Нижегородская область, Владимирская область, Вологодская область, Ярославская область, Татарстан, Республика Коми, Ростовская область, Краснодарский край, Тульская область, Архангельская область)</p>
<p>Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из сельской местности Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение социального заказа населения из сельской местности на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи</p> <p>Увеличение в 4 раза в сравнении с 2014 годом обучающихся из сельской местности (2019-2020</p>

	учебный год – 23 %)
<p>Трудоустройство выпускников</p> <p>(показатель трудоустройства выпускников в 2019 году:</p> <p>- Российская Федерация – 58,1%;</p> <p>- Центральный федеральный округ – 60,8%.</p> <p>Данные мониторинга качества подготовки, проводимого Минпросвещения РФ)</p>	<p>Обеспечение качества подготовки выпускников (показатель трудоустройства выпускников в 2020 году -87%)</p>
<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Обмен опытом в рамках дуального образования</p>	<p>Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС (научный руководитель – Есенина Е.Ю., ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук).</p> <p>Создание модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования с участием работодателей</p> <p>Участие в 2019 году в Российско-Германском тематическом дне в г. Берлине «Профессиональные молодежные обмены»</p>
<p>Совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов</p>	<p>Подготовка и/или дополнительное профессиональное образования работников на основе квалификационных требований профессиональных стандартов – 100%</p> <p>Введена новая система оплаты труда на основе критерий целевых показателей результатов труда и оценки деятельности работников с 2016 года</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов, в т.ч. инвалидов – 23,5 %</p> <p>Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 2%</p>
<p>Доведение средней</p>	<p>Размер установленного отношения средней</p>

<p>заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике»</p>	<p>заработной платы категорий работников, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, к средней заработной платы в соответствующем регионе – 100 %</p>
<p>Медицинская реабилитация</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс</p>	<p>Реализация проекта «Движение к здоровью»</p> <p>Педагогическая технология: психофизическая тренировка - основа здоровья и успеха, для обучающихся инвалидов системы СПО (руководитель проекта – Нежкина Н.Н., профессор ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия», доктор медицинских наук)</p>
<p>Повышение профессионального мастерства обучающихся</p>	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства г. Екатеринбург</p> <p>Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Золотые руки» 2 место г. Тейково, 2017 год</p> <p>Участие во II Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 4 место, 2016 год</p> <p>Ежегодное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сборка разборка электронного оборудования» - 1 место</p>
<p>Социальная реабилитация</p> <p>Развитие внеаудиторной деятельности</p>	<p>Спортивно-патриотический клуб</p> <p>Социальные партнеры: 98-й Гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознаменная ордена</p>

	<p>Кутузова II степени дивизия</p> <p>Волонтерское движение</p> <p>Социальные партнеры ИМКА – Ганновер – Иваново.</p> <p>За 2020 год реализовано более 100 социальных проектов</p>
<p>Независимая оценка качества (приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114)</p>	<p>Учреждение соответствует требованиям НКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность информации об организации; - комфортность условий предоставления услуг, в том числе времени ожидания предоставления услуг; - доступность услуг для инвалидов; - доброжелательность, вежливость работников организации; - удовлетворенность условиями оказания услуг
<p>Основные показатели развития</p>	
<p>Увеличение предоставляемых образовательных услуг – до 2025 года</p>	<p>Лицензирование новой профессии из перечня ТОП 50 перспективных и востребованных профессий – разработчик Web и мультимедийных приложений, программ профессионального обучения по профессии графический дизайнер</p>
<p>Увеличение количества компетенций в Национальных и региональных чемпионатах конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p>	<p>Участие в Национальных и региональных чемпионатах конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника»</p>
<p>Практико-ориентированное обучение на базе профильных предприятий</p>	<p>Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 10%</p>

21. Общие выводы

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ПССЗ
-----------------	-----------------	--

1	2	3
<p>1. Сведения о наличии контингента обучающихся</p> <p>Нормативная наполняемость учебно-лабораторных помещений учебного корпуса (проектный расчет 0004/16) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 102 человека (для обеспечения нормального учебного процесса); - 146 человек (максимальная допустимая вместимость) 	<p>Численность контингента обучающихся по ППССЗ, чел.</p>	<p>171</p>
<p>2. Сведения о наличии в ППССЗ, разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательной программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы в соответствии с локальным актом учреждения «О разработке, утверждении, методическом обеспечении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (приказ №75 от 09.01.2015 г.)</p>	<p>Да/Нет</p>	<p>Да</p>
<p>3. Сведения о соответствии содержания и структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	<p>Соответствует на основании внутреннего контроля</p>
<p>4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися ППССЗ программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС СПО</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки неудовлетворительные, %</p>	<p>Нет</p>
<p style="text-align: right;">Вывод</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	<p>Соответствует</p>
<p>5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС СПО СОО</p>	<p>Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %</p>	<p>100</p>

Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС СПО, подтверждаемого различными формами оценивания	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех лет	Соответствует
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует

	соответствует	
10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
14. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
15. Сведения о соответствии условий для организации самостоятельной работы с обучающимися требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует

Директор

Т.В. Соколова