

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации за 2018 год  
(Приказ № 44 от 14 марта 2019 года)**

**г. Иваново  
2019 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году лицензия переформлена в соответствии с введёнными в действие новыми ФГОС СПО по специальности **11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Техникум начал свою деятельность с 1955 года на основании приказа министра социального обеспечения РСФСР от 28 июля 1955 г. № 162 «О реорганизации профшкол – интернатов для инвалидов Отечественной войны и инвалидов труда» Ивановская профшкола – интернат для инвалидов реорганизована в радиотехнический техникум – интернат.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. № 1074 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум – интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума – интерната.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию» Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум - интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 1033 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум – интернат переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «ИвРТТИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. №751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. №1270-р Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. №345 Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления и Уставом техникума.

Министерство осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов.

Техникум-интернат осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

В техникуме обучаются граждане Российской Федерации, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства I-III группы, инвалидами в возрасте от 15 до 54 лет, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться по избранной специальности, а с 2016 года граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями

здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В техникуме-интернате обучаются на 31.12 2018 г. 157 студентов из разных регионов Российской Федерации: Ивановской области, Забайкальского края, Ростовской области, Вологодской области, Республики Коми, Владимирской области, Ярославской области, Ставропольского края, Тверской области, Нижегородской области, Саратовской области, Республики Саха (Якутия), Костромской области, Тульской области, Краснодарского края, Республики Татарстан, Смоленской области, Волгоградской области, с разной нозологией.

Тенденция - увеличение количества обучающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, в состав которой входят психологи, социальные педагоги, врачи, педагоги и на основе сотрудничества врачи - психотерапевты из ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Технику-интернат взаимодействует с бюджетным государственным учреждением социального обслуживания Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (БГУСО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»).

В структуре контингента студентов 1-4 курса есть граждане с нарушениями слуха, с которыми с целью обеспечения доступности получения качественного профессионального образования работает **переводчик-дактилолог**. Эффективная организация профориентационной работы позволила увеличить контрольные цифры приема обучающихся и обеспечила выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения: 92 % (2015-2016 учебный год), 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год).

В структуре техникума-интерната филиалов, отделений и пр. нет, организационная структура управления является линейно-функциональной.

Для обеспечения коллегиальности решения вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан Педагогический совет, Совет учреждения, Медико-психолого-педагогическая комиссия, Студенческий совет. Введена в действие с мая 2017 года Служба уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

## **2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры учебный корпус и общежитие техникума-интерната полностью доступны для инвалидов: с нарушениями органов слуха, опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития. Частично доступны объекты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

Обеспечена проектная наполняемость учебного здания.

Численность обучающихся на одного педагогического работника на 31.12.2018 г.- 5.8 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО техникум располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ,

учебных занятий в соответствии с рабочими программами. Отсутствует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ОГБУДО СДЮШОР №1 «Текстильщик» для проведения учебных занятий по физической культуре.

В целях контроля качества профессионального образования проводится промежуточная итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг результатов аттестации показывает, что результаты обучения стабильны. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден Барановский Алексей Вячеславович, директор ООО Сервисный центр «Монитор плюс». Количество выпускников получивших дипломы с отличием в 2018 году составило 18%.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 73% успешно трудоустроились на профильных предприятиях и продолжают обучение в ВУЗах.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась концентрированно в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся, в том числе: Ивановский филиал АО «Воентелеком» (733-й Центральный ремонтный завод средств связи), ООО «Домовой Сервис», ООО «ИЗС», МУ РСКО филиала Коляновской КДЦ, ООО «Искусство Технологий», ООО «ТРИДИЙ», филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский Алексей Вячеславович, ИП Жерлицына Татьяна Леонидовна, ИП Шаронова Вероника Александровна.

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими работниками, осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. Преподаватели прошли повышение квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку в следующих организациях: АУ «Институт развития образования Ивановской области», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москва, МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»

Разработана **адаптированная программа подготовки** специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. с увеличением срока обучения на 1 месяц. В адаптированной программе предусмотрено модульное построение содержания. С целью социальной защиты обучающихся и профессиональной реабилитации предусматривается получение рабочих профессий, в т.ч.: 2 курс - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 4 курс - техник.

Осуществляется ежегодное обновление рабочих программ. Объектами профессиональной деятельности студентов являются различные виды изделий радиоэлектронной техники: автомобильное оборудование (навигаторы, антирадары, магнитолы, радиостанции), приемно-передающие устройства (рации, FM-приемники, сотовые телефоны), аудиовидеотехника (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), офисная техника (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства), компьютерная техника (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты).

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» от 30.06.2017 г. №325 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» техникум-интернат включен в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования» (научный руководитель: Есенина Екатерина Юрьевна).

Программа развития ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России согласована 15 ноября 2017 г. с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В образовательном процессе используются следующие компьютерные программы: WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, лицензия: WinPro 10RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензия: OfficeProPlus 2016RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Internet Security RE. 2-Desktop 1 year Base Box, лицензия на право использования учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D V16.

Учебно-воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям: совершенствование содержания образования и обеспечения соответствия ППССЗ по специальности требованиям рынка труда, создание методической базы, реализация ФГОС СПО и среднего общего образования, реализация целевых воспитательных и реабилитационных программ.

Учебно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- совершенствование структуры и обновление содержания адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- развитие и формирование профессиональной компетентности педагогических работников техникума;
- обеспечение выполнения требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО при реализации ППССЗ;
- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью выполнения требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО, профессионального стандарта, требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации;
- разработка и реализация доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами с различной нозологией).

В целях реализации «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 и утвержденного правительством РФ распоряжения "Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р), проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621) внесены изменения в вариативную часть ППССЗ: введены учебные

дисциплины ОП «Основы цифровой экономики», ОП «Основы финансовой грамотности». По вводимым учебным дисциплинам разработаны и утверждены рабочие программы.

В 2018 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

- преподаватель Солодников С.В. – по программе «Педагогика и методика профессионального образования»,
- преподаватель Балакирева М.Д. – по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,
- социальные педагоги Белова О.В., Абдуллоева А.И – по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика»,
- преподаватель Коломиец К.Е. – по программе «Современные образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности: методические аспекты и вопросы интеграции»
- преподаватель Харькова Н.А. – по программе «Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности»,
- преподаватель Попова С.В., методист Хохлова Е.А. – курсы по изучению жестового языка «Слышу в тишине»,
- заместитель директора по УВР Зимина С.А. – по программе «Охрана труда»,
- преподаватель Гордеев А.В. – по программе «Специалист по администрированию»,
- преподаватель Попова С.В. – проходит обучение в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России по специальности Организация сурдокоммуникации.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности преподавателей Харькова Н.А., Коломиец К.Е.

В техникуме-интернате педагогические работники приняли участие в психолого-педагогических тренингах «Внедрение в педагогическую практику результатов тестирования «Развитие мыслительных операций студентов», «Динамика развития мыслительных навыков у студентов 1 курса».

Педагоги разработали учебно-методические пособия для студентов «Расчет сечения кабеля», «Микросхемы», «Перевод чисел из одной системы счисления в другую» и др.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума-интерната планомерно создает целенаправленную систему медико-психолого-педагогического сопровождения студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов, их коллективного взаимодействия.

Основными задачами медико-психолого-педагогического сопровождения студентов техникума-интерната являются:

1. Формирование общих компетенций студентов в процессе образовательной деятельности.
2. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся техникума.
3. Развитие студенческого самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, активизации творчества

студентов во всех сферах деятельности. Сотрудничество с педагогическим коллективом.

4. Развитие системы патриотического воспитания в рамках преподавания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

5. Совершенствование оздоровительной работы, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

6. Разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности посредством внеаудиторной деятельности, в том числе профессиональной направленности (клубы по интересам, по развитию технического творчества и т.д.).

7. Совершенствование работы по комплексной поддержке уязвимых категорий студентов (лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении), их социальной реабилитации и интеграции в общество.

8. Формирование принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и государства.

9. Формирование экологической, духовной культуры.

10. Совершенствование системы правовых знаний обучающихся.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Посвящение первокурсников», «Учителями славится Россия!», «Быть здоровым – это здорово!», «Фестиваль талантов к Международному Дню инвалидов», «Встречаем вместе Новый год», квест «С Днем защитника Отечества», праздничный концерт к 8 Марта, праздничное мероприятие, посвященное «Дню радио», Дню Победы, «В добрый путь, выпускники» и т.п. - формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Агитбригадные представления «Наш техникум – территория здоровья» позволяет студентам самореализоваться, развить свой творческий потенциал.

Большое значение в воспитательной работе уделяется патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. На основе долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан» разработана программа «Патриотическое воспитание обучающихся». В 2018 году работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом мероприятий.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеаудиторных мероприятий (конференции, классные часы, лекции, экскурсии, конкурсы, викторины, тематические выставки, акции). Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали:



- патриотический проект «Мы будем вечно благодарны за Победу!»,
- акция «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк»,
- флеш-моб «Сила страны - в единстве народа»,
- поздравление ветеранов, жен участников Великой Отечественной войны, детей войны на дому,
- митинг к 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Примите наш поклон!»,
- квест «Нам дороги эти позабыть нельзя», в ходе которого, вспомнили знаковые битвы Великой Отечественной войны, фильмы военной тематики, оформили карты боевого пути солдат советской армии от Орла до Берлина, собрали из трех составных элементов орден Славы,
- экскурсия в 98 гвардейскую воздушно-десантную Свирскую Краснознамённую, ордена Кутузова дивизию имени 70-летия Великого Октября,
- экскурсия в государственный архив Ивановской области на презентацию историко-документальной выставки «Как рождалась губерния» в честь 100-летия со дня образования Иваново-Вознесенской губернии,
- экскурсия в музей «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей»,
- краеведческая прогулка в Сквер десантников областного центра.

Традиционными в воспитательной деятельности техникума-интерната стали тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Использование государственной символики при проведении праздничных мероприятий:

1 сентября – День Знаний;

4 ноября – День народного единства;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

23 февраля – День защитника Отечества;

1 мая – праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских и областных мероприятиях:

- Гала-концерт конкурса фестиваля «Славим Россию» в честь празднования 100-летия Иваново-Вознесенской губернии,
- возложение цветов к мемориалам Героям фронта и тыла, «Скорбящая мать» на территории кладбища Балино,
- растет численность студентов - участников шествия «Бессмертный полк» (с 6 человек 2016 г., до 11 человек – 2018 г.).

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры разработана программа «Духовно – нравственное воспитание обучающихся», одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к историческому наследию нашего края. Кураторы организуют мероприятия с освещением истории Иваново-Вознесенской губернии. Руководители клубов «Клуб исторического кино»

(Коломиец К.Е.), «Литературные чтения» (Грицко Т.П.) стремятся утвердить в понятиях студентах идеалы добра, милосердия и справедливости. Формирование базовых духовных и семейных ценностей проходит на тренинговых занятиях учебной дисциплины «Психология семейных отношений».

Формирование нравственно-эстетической культуры реализовалось посредством посещений:

- музыкального театра Дворца искусств,
- Ивановского цирка на представлениях: прославленной династии Запашных «Марица и Дан Запашные», «Бабкин Ежкин Новый год»,
- спектакля «Как возникает стих певучий» (о дружбе поэтов Серебряного века К. Бальмонта и М. Цветаевой) в Областной библиотеке для детей и юношества, который подготовили сотрудники краеведческого отдела Театра книги «Корноватка» О.Л. Шишкина и И.А. Смирнова,
- размещение в техникуме выставок творческих работ студентов Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина.

На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся праздники: «Рождество Христово», «Широкая Масленица», «Пасха – всем праздникам праздник».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Программа волонтерского движения включает четыре направления:

- оказание помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам, проживающим в местечке Пустошь-Бор (уборка придомовой территории, уборка прошлогодней листвы с грядок, обрезка засохших веток, приведение в порядок придомовой дорожки),
- экологическое волонтерство благодаря сотрудничеству с Ивановской областной общественной организацией содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново». Участие в акциях «Охота на ПЭТ», «Неделя друзей городского парка» и т.д.,
- волонтерская помощь. Акция «Память народная» (санитарно-технические работы и приведение в порядок воинские захоронения в местечке Балино на воинском секторе кладбища (г. Иваново, ул. 2-я Сельская, 2),
- оказание помощи приюту для бездомных животных «ЗОО 37». Социальная акция «Лапа дружбы» (сбор подарков для животных - корм для кошек и собак, чистящие и моющие средства, лекарства, продукты питания, старые газеты, совместные прогулки с животными, «собакотерапия»).

Данная программа объединяет пока еще около 30 % студентов разных курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Волонтерская деятельность проводится в тесном сотрудничестве с Ивановской областной общественной организацией содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново».

В нашем техникуме-интернате сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики. Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В программы дисциплин ОБЖ, Физическая культура введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- агитбригада «Наш техникум - территория здоровья» (3 место в областном конкурсе «Стоп ВИЧ/СПИД»);
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ноябре 2018 г. Приняло участие 79 студентов 1-2 курсов.

Широко используются материалы периодической печати. Систематически в ноябре проводится анкетирование студентов «ЗОЖ» с целью их отношения к проблеме алкоголизма, табакокурения, наркомании.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний, причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании,
- информационная безопасность при использовании сети «Интернет».

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и техникума, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания молодых людей. Работа с родителями носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован всеобуч (лекторий), позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов, их эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров в техникуме-интернате действует система внеаудиторной занятости. В течение

года проводится более 50 мероприятий различного уровня и содержания. Во внеаудиторной работе участвует более 65% от общего количества студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружке «Спидкубинг» (от 15 человек – 2016 г.; до 50 человек – 2018 г.), клубах, творческих коллективах, спортивных секциях. Студенты техникума-интерната активно участвуют в мероприятиях, проводимых всероссийскими, городскими и областными организациями, неоднократно становились победителями международных дистанционных олимпиад по «Математика», «Химия», «Английский язык» и «Физика», региональных, городских творческих конкурсов и соревнований:

- всероссийский (III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», правовой диктант);
- региональный (II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций, «Лесная шишка»), районных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Социальное обеспечение студентов складывается из следующих видов

- Государственная академическая стипендия;
- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.)

### **3. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Разработана программа коррекционной работы — комплексная программа профессиональной реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в освоении ППССЗ.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Ежегодно проводится анализ контингента, выявляются лица с особыми потребностям в обучении, для которых в учебные планы вносятся необходимые изменения с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также указывается необходимость использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 этаж, кабинет секретаря учебной части);

- разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью;
- в Положении о приёмной комиссии имеется пункт «Сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию»;
- обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО организовано в группах до 15 человек. При необходимости возможно обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану. Применение дистанционных технологий определяется Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

На сайте образовательного учреждения в рубрике «Основные сведения об учебном заведении» имеется раздел «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в котором размещен паспорт доступности (учебный корпус), паспорт доступности (общежитие), адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом разных нозологий, наличие специальных технических и программных средств обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- преподаватели и мастер производственного обучения;
- педагог-психолог;
- 2 социальных педагога;
- 2 врача и 1 медицинская сестра;
- тьютор;
- переводчик-дактилолог;
- воспитатель;
- 3 дежурных по режиму.

С целью создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов в техникуме-интернате организованы:

- курсы «Особые образовательные потребности обучающихся-инвалидов с различной нозологией»,
- семинар для педагогов «Технологии жестового языка в действии».
- мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- обобщение опыта работы преподавателей Харьковской Н.А., Коломийца К.Е.
- разработка электронных ресурсов (лекций, справочных ресурсов) по специальности с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся Дни открытых дверей (третий четверг месяца в течение учебного года), участие в региональных Ярмарках вакансий. Проведена профориентационная работа и реклама

образовательной услуги среди населения городов Иваново и Ивановской области, Ярославль, Владимир и Владимирской области; посредством Интернета в Нижегородской, Тверской, Вологодской, Мурманской, Архангельской, Костромской областях, республика Коми.

Педагоги рассказывают абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью о специальности и профессиях, обучение по которым осуществляет техникум. Проводятся консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма и обучения и т.д.

Согласно Соглашения о взаимном сотрудничестве от 19.01.2017 г. организована работа с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» по решению вопросов содействия занятости выпускников и их адаптации к рынку труда.

С целью адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ рабочие программы учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатываются с учетом потребностей обучающихся с различными нозологиями.

Для обучающихся всех нозологий организовано горячее питание (имеется столовая на 64 посадочных места. Для инвалидов – организовано бесплатное пятиразовое питание, для лиц с ОВЗ – бесплатное двухразовое питание).

Медицинское обслуживание студентов осуществляют два врача Мазурина Н.И. и Шленкина Н.А., медицинская сестра Козина А.А. Обслуживание несовершеннолетних студентов организовано на базе ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5», совершеннолетних студентов – на базе Поликлиники №8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», а также Центра здоровья.

В общежитии техникума по адресу: ул. Музыкальная, д. 4 оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26.05.2014 г. № ФС-37-01-000476.

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения». Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, участие в ярмарках вакансий.

На сайте техникума создана версия для слабовидящих.

#### **4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Осуществляется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с целью профессионального самоопределения, профессионального развития, в т.ч. (на основе договоров) с: ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля», ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №10 комитета по физической культуре и спорту Администрации города Иваново, ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина», ОГКУ «Центр занятости населения города Иваново», ФГБОУ ВО

«Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Центр профессионального образования инвалидов), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВПО «Ивановский политехнический университет», ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», МБУ ДОД ДЮСШ №10, ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», ФКУ «ГБ МСЭ» по Ивановской, Кировской, Нижегородской, Костромской, Ярославской, Владимирской областям.

Целевые показатели эффективности деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России выполнены в полном объеме

## **5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации на основании бюджетной сметы в соответствии с ежегодно утвержденными лимитами бюджетных обязательств финансирования в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. Денежные средства использовались исключительно для выполнения поставленных перед техникумом-интернатом целей согласно уставной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» введено в действие новое «Положение об оплате труда работников Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» с 01 июня 2016 года. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагога в 2018 году составила – 28966,57 рублей; мастера производственного обучения -27585,76 рублей; сотрудников учреждения – 21907,32 рублей. Достигнуто соотношение среднемесячной заработной платы основных работников Учреждения к средней заработной плате по субъекту РФ за 2018 г. - 116%.

**Приложения к отчету по результатам самообследования  
за 2018 год**

Федерального казенного профессионального образовательного учреждения  
«Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации

**1. Место осуществления образовательной деятельности**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации

**Юридический адрес осуществления образовательной деятельности**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

**2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

Устав в новой редакции утвержден Приказом Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 880.

**3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной  
деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной  
деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	90Л01 № 0008192	№1209 от 25.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № 2699-06 от 25.12.2014	Бессрочно

**4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------



Свидетельств о о государствен ной аккредитации	90A01 № 0001386	№1305 от 29.05.2015 г.	Федераль ная служба по надзору в сфере образован ия и науки	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 823 от 29.05.2015	29 мая 2021
--	-----------------------	---------------------------	---	---	----------------

**5. Сведения о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ВВ № 000404	№ ФС-37-01- 000476	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Бессрочно

**6. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационны й номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2457791	№37.ИЦ.02.000. М.000568.09.14	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Бессрочно

**7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

Вид документа	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Утвержден приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России» № 31 от 22.01.2015 г.	Бессрочно

**8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности**

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 62 от 16.09.2014г.	Отдел надзорной деятельности городского округа Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области	Бессрочно
---	----------------------	--	-----------

### 9. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1	Руководитель	Директор	Соколова Татьяна Владимировна	+7 (915) 835-06-16 +7(4932) 300-702
2	Административно-управленческий персонал	И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе	Силкин Дмитрий Иванович	+7(4932) 300-702 +7(920) 343-76-55
3	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Жабров Николай Борисович	+7(910) 993-76-33 +7(4932) 300-702
4	Административный управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зимина Светлана Анатольевна	+7(4932) 300-702 +7(906) 515-05-49
5	Административно-управленческий персонал	Главный бухгалтер	Сапега Татьяна Николаевна	+7(4932)472-386 +7(905)106-04-40
	Факс (с указанием кода)	+7 (4932) 47-23-86		
	Адрес электронной почты	irt.iv@yandex.ru		
	Адрес официального сайта	www.ивртти.рф		

### 10. Специальная оценка условий труда

Тип	Организация	Сроки	Количество	Количество	Срок
-----	-------------	-------	------------	------------	------

документ а	проводившая СОУТ	проведения	рабочих мест проходивш их СОУТ	о рабочих мест с вредными условиями труда	действия заключени я по СОУТ
Отчет о проведен ии СОУТ	ООО «Центр аттестации и охраны труда» г. Ярославль	19 октября 2017 г.	12	0	5 лет

#### **11. Информация о вещных правах на закрепленное за учреждением имущество**

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.02.2016г. № 20-6/10/В-837 завершены работы по государственной регистрации прав собственности Российской Федерации и вещных прав на закрепленное за учреждением имущество, в том числе на земельный участок в конце 2015 года. Сведения о всех объектах представлены в ТУ Росимущества Ивановской области для регистрации сведений в Реестре федерального имущества. Незарегистрированных объектов имущества нет.

**12. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)**

№ п/п	Объект и параметры	Требования нормативных документов, в том числе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>	Характеристика <b>Основные выводы</b>
1.	Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», п. 7.1 раздела VII ФГОС 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – базовая подготовка разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей рынка труда и утверждена приказом ФКПОУ ИвРТТИ Минтруда России № 356 от 31 августа 2015г. «Об утверждении программ». Специальность является перспективной, специалисты востребованы в разных отраслях промышленности: процент трудоустройства в 2018 г по специальности 73 %, в т.ч. поступление в профильные профессиональные организации высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО «Ивановский политехнический университет», ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и

			Николая Григорьевича Столетовых, ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»)
<b>2.</b>	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1.2 ФГОС СПО	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право на реализацию ППССЗ по заявленной специальности по ППССЗ со сроком обучения 2года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
<b>3.</b>	Обеспечение получения:		
<b>3.1</b>	среднего общего образования	п.7.9.,ч.3 ст.68 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»,	Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализует с 1 сентября 2015-2016 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности
<b>3.2</b>	соответствующей квалификации	п.3.2. ФГОС СПО	Наименование квалификации базовой подготовки – техник. В соответствии с ФГОС СПО производится ежегодное обновление ППССЗ по специальности. Произведена систематизация содержания программ учебной и производственных практик, профессиональных модулей с использованием модульного принципа представления содержания данных образовательных программ для поэтапного присвоения квалификаций: студенты 2 курса получили квалификацию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

<b>4.</b>	<b>Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>4.1</b>	Сроки освоения среднего профессионального образования	п.3.1.,3.2 раздела III, ФГОС СПО	Срок освоения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для граждан, имеющих инвалидность, разработан учебный план с увеличением срока получения среднего профессионального образования, а именно, 3года 11 месяцев и 2 года 11 месяцев
<b>4.2</b>	Календарный учебный график	п.12.Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. (с изменениями)	Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании заявления сотрудника
<b>4.3.</b>	Учебный план.		
<b>4.3.1</b>	Наличие общеобразовательного цикла	п.23 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет
<b>4.3.2</b>	Наличие учебных циклов и разделов	п.6.1. ФГОС СПО	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика;

			<p>производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>производственная практика (преддипломная);</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация</p>
<b>4.3.3</b>	Состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	п. 6.3. ФГОС СПО	<p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".</p> <p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"</p>
<b>4.3.4</b>	Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	<p>Профессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины:</p> <p>ОП 01.Инженерная графика, ОП 02. Электротехника,</p> <p>ОП 03.Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП 04. Охрана труда, ОП 05.Экономика организации,</p> <p>ОП 06. Электронная техника,</p> <p>ОП07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты,</p> <p>ОП 08. Вычислительная техника,</p> <p>ОП 09. Электрорадиоизмерения,</p> <p>ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОП 11.Правовое обеспечение профессиональной</p>

			<p>деятельности,  ОП 12. Управление персоналом,  ОП 13.Безопасность жизнедеятельности  Профессиональные модули:  ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники  Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники  ПМ 02.Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники  ПМ 03.Проведение диагностики ремонта различных видов радиоэлектронной техники  ПМ 04 Выполнение работ по двум рабочим профессиям</p>
<b>4.3.5</b>	Состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины: математика, основы компьютерного моделирования, экологические основы природопользования
<b>4.3.6</b>	Вариативная часть циклов ОПОП	п.6.2., 7.1.ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО с целью расширения и углубления подготовки специалистов среднего звена, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в учебный план включены учебные дисциплины вариативной части, а также для расширения и



			углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Всего вариативная часть составила 936 часов (30 %), в том числе: общегуманитарный и социально-экономический цикл – 161 часов; математический и общий естественнонаучный цикл- 18 часов, общепрофессиональные дисциплины -553 часа; профессиональные модули-204 часа
<b>4.4</b>	Рабочие программы		
<b>4.4.1</b>	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	п.12. Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в которых сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям
<b>4.4.2</b>	Наличие программ учебной и производственной практик	п.12. Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ содержит программы учебных и производственной практик, разработанных с учетом развития региона, экономики
<b>4.4.3</b>	Содержание рабочих программ	разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.12, 18, 23 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Содержание и объем рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика

			В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности, профессии
<b>4.4.4</b>	Содержание программ учебной и производственной практик	разделы IV, V, VII (7.14.) ФГОС, п.12,18,20,28 Приказа Минобр-науки № 464 от 14.06.2013 г.	Содержание программ учебных и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. На основании договоров с учетом заявок работодателей обучающиеся проходили учебную практику ФКУ «Цахеса УМВД России по Ивановской области», ОАО «308 авиационный ремонтный завод», ООО «Паритет», ООО «Строй сфера», ФКУ Центр управления кризисных ситуаций МЧС по Ивановской области и др.
<b>4.4.5</b>	Обновление рабочих программ	п.7.1 (абз.4)	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и производственной сферы. Введено в содержание рабочих программ по учебной практике изучение радиоэлектронной техники в системе охранно-пожарной сигнализации. Доля учебного оборудования для лабораторных и практических работ не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования составляет 38,39 %.
<b>5.</b>	<b>Обеспечение условий реализации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>5.1</b>	Обеспечение результатов освоения ППСЗ.	Раздел 5, п. 7.1., раздел 8 ФГОС СПО, п.30, 31, 32 Приказа Минобрнауки № 464 от	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - фонды оценочных средств разработаны для промежуточной и итоговой аттестации по всем

		14.06.2013 г.	дисциплинам, профессиональным модулям
<b>5.2</b>	Обеспечение условий реализации программ производственной практики	п.7.14 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения
<b>5.3</b>	Обеспечение условий организации государственной итоговой аттестации выпускников	п.8.5-8.6 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППССЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников; - оценочные средства разработаны для государственной итоговой аттестации, имеют положительное заключение работодателей; - разработана тематика выпускных квалификационных работ, согласованная с работодателями; - тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Созданы методические рекомендации для оформления выпускной квалификационной работы
<b>5.4</b>	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	п. 7.16 ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. С целью систематизации и совершенствования методического обеспечения разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и паспорта кабинетов
<b>5.5</b>	Кадровое обеспечение	п. 7.15.ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация ППССЗ обеспечена

			педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей)
<b>5.6</b>	Материально-техническое обеспечение ППССЗ	п. 7.18 ФГОС СПО	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, а также на предприятиях и в организациях г. Иванова. Производственная практика (преддипломная) проходит на предприятиях и в организациях соответствующей профессиональной сферы г. Иванова, Ивановской области в соответствии с договорами. Заключено 13 договоров.</p>
<b>5.6.1</b>	Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	п. 7.16 ФГОС СПО	Библиотечный фонд техникума содержит: 28542 экземпляра методической и справочной литературы, в том числе 15468 – учебной литературы, 1210 - учебно-методической, 11864-художественная литература.
<b>6.</b>	<b>Характеристика качества подготовки обучающихся по образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>6.1</b>	Организация образовательной деятельности по ППССЗ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от	Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану согласно перечню учебных дисциплин, количеству

		14.06.2013 г.	определенных часов по каждой дисциплине, курсу, модулю. Стабильное расписание разрабатывается на месяц Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности, Размещены на сайте техникума
<b>6.2</b>	Полнота реализации основных образовательных программ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г.	Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик выполняются в полном объеме в соответствии с учебным планом. Оформляются протоколы аттестации по итогам промежуточной аттестации и производственной практик. Проводится аттестация по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций. Производственная практика проходила на следующих предприятиях: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи,), ООО «Домовой Сервис», ООО «ИЗС», МУ РСКО филиала Коляновской КДЦ, ООО «Искусство Технологий», ООО «ТРИДИЙ», филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», СЦ «Контракт Сервис», ИП Барановский Алексей Вячеславович, ИП Жерлицына Татьяна Леонидовна, ИП Шаронова Вероника Александровна
<b>6.3</b>	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутренний	п. 8.1-8.4 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в

	контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы		<p>учреждении локальным актом «О промежуточной аттестации студентов» приказ №127 от 08.07.2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев от начала обучения;</li> <li>- формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения;</li> <li>- анализируются материалы контроля прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- анализируются материалы и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации</li> </ul>
<b>6.4</b>	Оценка качества подготовки обучающихся	п.8.4.ФГОС СПО	<p>Осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с локальным актом. Осуществляется учёт посещаемости, успеваемости обучающихся, организована индивидуальная педагогическая работа по профилактике неуспеваемости и выявлению одарённых студентов</p>
<b>6.5</b>	Формирование социокультурной среды	п.7.1. ФГОС СПО	<p>Разработана концепция воспитательной работы. Реализуется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проектная деятельность, как форма самостоятельной работы и внеаудиторной занятости студентов.</p> <p>Наиболее значимыми стали такие проекты как: «Психо-физическая тренировка», «Параолимпийцы среди нас» (спорт Бочча), «Спасибо за Победу», экологическое волонтерство, гражданско-</p>

**13. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Преподаваемые дисциплины	Наличие ученой степени, ученого звания	Наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
<b>Преподаватели</b>								
1.	Алентьев Виктор Александрович	Преподаватель (внешний совместитель)	Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова, физика, преподаватель	Электротехника Электронная техника Физика	-	Профессиональная переподготовка ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «Учитель математики и информатики», 2017г.	17 лет	15 лет
2.	Афанасьев Александр Михайлович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановская государственная строительно-архитектурная академия, экономика	Экономика организации Основы компьютерного моделирования	-	-	-	5 мес.
3.	Барановский Алексей Вячеславович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановская текстильная академия", Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры, инженер	МДК 03.02	-	-	14 лет	08мес.
4.	Бригаднов Максим Константинович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный университет, прикладная информатика в экономике, информатик-экономист	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	12 лет	8 мес.

5.	Балакирева Мария Дмитриевна	Преподаватель	Ивановский государственный университет математика, математик, преподаватель. НОУ ВПО «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации», юриспруденция, юрист.	Математика Алгебра и начало анализа Правовое обеспечение Профессиональной деятельности Охрана труда	-	Повышение квалификации ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Основные подходы к преподаванию математики с учетом ФГОС ООО и СОО», 2017г. Повышение квалификации ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте Российской Федерации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018г.	23 года	5 лет
6.	Гордеев Александр Викторович	Преподаватель	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет», инновационный технологии в дизайне, инженер	Основы компьютерного моделирования Вычислительная техника МПП	-	Повышение квалификации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии по программе «Автоматизация, радиотехника и электроника», 2017г. Профессиональная подготовка ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» по программе «Презентация приборов с GSM и их применение», 2018г.	4 года	4 года



7.	Грицко Татьяна Петровна	Преподаватель	Педагогический институт, г. Душанбе педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Русский язык Литература Краеведение	-	I квалификационная категория. Повышение квалификации в «Институте развития образования Ивановской области» по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2015 г.	31 год	28 лет
8.	Голубева Лариса Владимировна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный энергетический университет, атомные электрические станции и установки, инженер – физик теплоэнергетик	Экономика	Кандидат экономических наук	-	16 лет	2 года
9.	Жаркова Екатерина Геннадьевна	Преподаватель	Ивановская государственная архитектурно-строительная академия, инженер, химическая технология материалов и изделий электронной техники.	Химия Биология ОБЖ Экологические основы природопользования	-	Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Преподаватель СПО», 2017г.	12 лет	1 год
10.	Квиткова Елена Юрьевна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный химико-технологический университет, охрана окружающей среды и природных ресурсов, инженер-эколог	Метрология, стандартизация и сертификация	Кандидат химических наук	-	13 лет	8 мес.

11.	Коломиец Константин Евгеньевич	Преподаватель	Ивановский государственный университет, история, преподаватель	История Обществознание	-	Профессиональная переподготовка в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Современные образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности: методические аспекты и вопросы интеграции», 2018г.	30 лет	23 года
12.	Лукьянов Николай Павлович	Преподаватель	Ивановский государственный университет, преподаватель общетехнических дисциплин; Горьковский политехнический институт, радиоинженер	Электротехника ОПР МДК 02.03	-	1 квалификационная категория Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе ««Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС», 2016г.	51 год	24 года
13.	Никитин Александр Александрович	Преподаватель	Ивановский государственный университет, физическая культура	Физическая культура	-		6 лет	2 года
14.	Омельченко Игорь Владиславович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановская государственная текстильная академия, инженер	Основы цифровой экономики	Кандидат экономических наук; доцент	-	-	7 мес
15.	Панькин Сергей Анатольевич	Преподаватель	Ивановский энергоинститут, Электропривод и автоматизация промышленных установок инженер-электрик	Инженерная графика МДК 01.01 МДК 01.02 Учебная практика	-	Профессиональная переподготовка ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность», 2018г.	33 года	14 лет

16.	Попова Светлана Валерьевна	Преподаватель	Иркутский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики	Математика Математика: алгебра и начала анализа Информатика	-	I квалификационная категория Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС» ,2016 Профессиональная переподготовка ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха) по теме «Организация сурдокоммуникации», 2018г	21 год	11 лет
17.	Рыбкин Владимир Владимирович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский химико-технологический институт, химическая технология электровакуумных материалов, химик-технолог	Электронная техника	Доктор химической наук. Профессор	-	-	8 мес
18.	Самсонов Александр Николаевич	Преподаватель	Ленинградский Ордена Ленина Электротехнический институт, радиоинженер	СПС МДК 03.01	-	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2016г.	52 года	47 лет

19.	Солодников Сергей Владимирович	Преподаватель	Московский государственный открытый университет, радиотехника, радиоинженер	МДК 02.02	-	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2016г. Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования», 2018г.	35 лет	25 лет
20.	Сунгурова Александра Вадимовна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный университет метрология, стандартизация, техник	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	8 мес.
21.	Торопцев Антон Павлович	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановская государственная текстильная академия, бытовая радиоэлектронная аппаратура, инженер	Микропроцессорная техника	-	-	-	7 мес.
22.	Хохлова Любовь Анатольевна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный университет, реклама и связи с общественностью	Философия Управление персоналом	-	-	-	8 мес.

23.	Харькова Наталья Александровна	Преподаватель	Ивановский государственный университет, физика, преподаватель	Электротехника Физика БЖ Астрономия ОБЖ	-	Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», 2017г. Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся», 2018г	22 года	22 года
24.	Цицеронова Ольга Вениаминовна	Преподаватель	Ивановский государственный университет, романо- германские языки и литература (английский), филолог, преподаватель, переводчик	Иностранный язык	-	1 квалификационная категория Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «Иностранный язык», 2017г.	30 лет	25 лет
25.	Ярлова Мария Андреевна	Преподаватель (внешний совместитель)	Ивановский государственный университет, психология развития и возрастная психология, Психология		-	-	-	5 мес

**Мастер производственного обучения**

26.	Миловидова Евгения Анатольевна	Мастер производствен ного обучения	ФГБОУ ВО "Ивановский государственный политехнический университет", бытовая радиоэлектронная аппаратура	Учебная практика Производственн ая практика МДК 04.01	-	Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Энергобезопасность»,2017 Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Мастер производственного обучения в СПО»,2017г. Повышение квалификации ФГБОУ высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно- методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 2017г.	15 лет	2 года
-----	--------------------------------------	--	--	---	---	--	-----------	-----------

**Педагог-психолог**

27.	Каталова Мирослава Анатольевна	Педагог- психолог (внешний совместитель)	Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, история, преподаватель истории	-	-	Высшая квалификационная категория Профессиональная переподготовка Шуйский Педагогический институт по программе: практическая психология в системе образования, 1991г.	35 лет	4 мес.
-----	--------------------------------------	---	--	---	---	--	-----------	-----------

**Социальный педагог**

28.	Абдуллоева Анна Ивановна	Социальный педагог	Ивановская государственная текстильная академия, инженер	-	-	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Социальная педагогика», 2018г. Профессиональная переподготовка ЧОУ «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика», 2018г	18 лет	1 год
<b>Воспитатель</b>								
29.	Попова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Ивановский государственный университет, Романо-германские языки и литература; филолог, преподаватель, переводчик.	-	-	Повышение квалификации в АУ «Институт развития образования» Ивановской области по программе «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях», 2016	35 лет	7 лет

#### 14. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (человек)	Количество выпускников (человек)
Очная форма обучения		
2013-2014	81	26
2014-2015	96	12
2016-2017	135	13
2017-2018	157	11

#### 15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

индекс	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий	Наличие КМО, паспорта кабинета
1	2	3	4
ОДб.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	да
ОДб.02	Литература		да
ОУД 01	Русский язык и литература		да
ОДб.03, ОУД 02	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОДб.04 ОУД 04	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОДб.05 ОУД 10	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОДб.06 ОУД 09	Химия	Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования	да
ОДб.07 ОУД 11	Биология		да
ОДб.08 ОУД 05	Физическая культура	Тренажёрный зал Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	да нет нет



ОДб.09 ОУД 06	ОБЖ	Кабинет жизнедеятельности Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы	да нет
ОДп.10	Математика	Кабинет математики	да
ОУД 03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		да
ОДп.11	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ	да
ОУД 07	Информатика		да
ОДп.12	Физика	Кабинет физики	да
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально- экономических дисциплин	да
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально- экономических дисциплин	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	Тренажёрный зал.	да
ОГСЭ.05	Основы экономики	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОГСЭ.06	Основы права	Кабинет социально- экономических дисциплин	да
ОГСЭ.07	Психология	Кабинет социально- экономических дисциплин	да
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	да
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	Кабинет основ компьютерного моделирования	да
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования и безопасности; жизнедеятельности	да
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	да
ОП.02	Электротехника	Лаборатория электротехники	да
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	да
ОП.04	Охрана труда	Кабинет охраны труда	да
ОП.05	Экономика организации	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.06	Электронная техника	Лаборатория электронной техники	да
ОП.07	Материаловедение, электро-радиоматериалы и компоненты	Лаборатория материаловедения, электро-радиоматериалов и компонентов	да

ОП.08	Вычислительная техника	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП.09	Электрорадиоизмерения	Лаборатория измерительной техники	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.12	Управление персоналом	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности	да
ОП.14	Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП 15	Основы радиотехнических расчетов	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП 16	Импульсная техника	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП 17	Моделирование печатных плат	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП 18	Сети подвижной связи	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
ОП 19	Микропроцессорная техника	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
ОП 20	Основы цифровой экономики	Лаборатория вычислительной техники	да
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Мастерская электромонтажная	да
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и	Лаборатория электронной техники	да

	приборов радиоэлектронной техники		
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Лаборатория измерительной техники	да
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Лаборатория измерительной техники	да
ПМ.03	Проведение диагностики ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники	да
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да

МДК 04.01	Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК.04. 02	Выполнение испытаний и регулировки радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств, блоков	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да

### 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	22	55	0	13	92	4	11	82	2

### 17. Развитие общих компетенций

Индекс формируемой компетенции	Наименование и содержание	Наличие положительной динамики развития элементов ОК по годам (да/нет)
		2018 г.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:	да
	- высокий уровень профессиональной мотивации	да
	- целеустремленность;	да
	- ответственность за освоение выбранной специальности.	да
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	да

	задач, оценивать их эффективность и качество:	
	- способность к самоорганизации;	да
	- способность к выбору эффективных способов решения профессиональных задач;	да
	- способность к самоанализу и самооценке;	да
	- ответственность за качество выполненных работ	да
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:	да
	- способность к саморегуляции деятельности;	да
	- способность к рационализации деятельности	да
	- ответственность за принятые решения	да
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста:	да
	- способность к самопознанию, саморазвитию;	да
	- стремление к самореализации, построению успешной профессиональной карьеры, реализации жизненных планов	да
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:	да
	- владение современными процессуальными умениями	да
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:	да
	- коммуникативность;	да
	- способность строить гармоничные, бесконфликтные отношения с окружающими.	да
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу	да

	членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:	
	- способность организовывать деятельность подчиненных по выполнению заданий;	да
	- ответственность за результат работы подчиненных;	да
	- требовательность и справедливость в отношении с подчиненными.	да
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:	да
	- способность к самопознанию и саморазвитию;	да
	- способность к самоактуализации, самореализации;	да
	- умение проявить инициативу;	
	- способность мобилизовывать волевые усилия и направлять их на реализацию профессиональных и жизненных планов.	да
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:	да
	- готовность и способность постоянно, самостоятельно обновлять свои профессиональные знания и умения;	да
	- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.	да

## 18. Трудоустройство выпускников

Специальность	Год выпуска	Всего (чел.)	Трудоустроено	
			чел.	%
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	2016	22	25	70
	2017	13	10	74
	2018	11	8	73

## 19. Результаты промежуточной аттестации

Наименование дисциплин	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	44	97	74	100	73
Русский язык	100	43	97	61	100	67
Инженерная графика	100	58	100	90	100	88
Физика	100	43	95	46	100	46
Электротехника	100	50	87	54	100	55
Электронная техника	100	36	93	58,5	100	75
ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	56	100	100	100	77
ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и	100	52	100	64	100	67

приборов радиоэлектронной техники						
ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	48	100	75	100	92
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	57	92	86	100	95

**20. Результативность участия студентов техникума во внешних конкурсах, олимпиадах в 2018 году.**

№ п\п	Наименование конкурса, соревнования	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	– Алексеев Дмитрий, гр. 2.56 – Точилова Ксения, гр. 2.56 – Афанасьев Глеб, гр. 1.61 – Сошникова Анна, гр. 1.61 – Дормидонтов Кирилл, гр. 2.56 – Лунцев Алексей, гр. 1.62 – Довженко Екатерина, гр. 1.61	Балакирева М.Д.	Сертификаты <u>на 21 участника 1-2 курса.</u> <b>Диплом 1 степени</b> в регионе  <b>Диплом 2 степени</b> в регионе  <b>Диплом 3 степени</b> в регионе
2.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике	Коротков Иван, гр. 1.59	Харькова Н.А.	Диплом II степени I место в регионе «Ивановская область»



3.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии	Большаков Роман, 1.60 Мелехов Илья, 1.60 Афанасьев Глеб, 1.60 Демин Антон, 1.60 –Калыгин Данила, гр. 1.61 –Смолин Дмитрий, гр. 1.61	Жаркова Е.Г.	Сертификаты на 7 участников 1 курса.  <b>2 место</b> в регионе <b>3 место</b> в регионе
4	VII Всероссийские дистанционные олимпиады с международным участием	Студенты техникума 1-2 курсов	Преподаватели общеобразовательного цикла	Благодарность ФКПОУ «ИвРТИ» Минтруда России за активное участие в проведении VII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
5.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Афанасьев Глеб Леонидович	Коломиец К.Е.	Сертификат участника
6.	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций –	Оганесян Тигран, гр. 2.54, Мазин Павел, гр. 2.55, Апетенко Влад, гр. 3.52.	Зими́на С.А. Абдуллоева А.И.	Дипломы лауреатов
7.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 2017-2018	Арт-Профи плакат: Смирнов Николай, 3.51 Журавлев Константин, 1.62 Арт-Профи - ролик : Дедюхин Михаил, 2.57 Арт-Профи-профессия: Панкратов Александр, 1.59 Зайцев Иван, 1.59	Зими́на С.А. Александренкова Н.С.	Участие  Диплом лауреата в номинации Стихотворение «Моя профессия-техник!» Сочинение «Моя будущая профессия»
8.	Областной конкурс «Письмо солдату»	Коротков И., гр. 1.59.	Грицко Т.П.	Участие

9.	Областной Фестиваль – конкурс «Территория здоровья», в рамках мероприятий Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»	Творческая команда 15 человек 1-3 курса	Зими́на С.А. Абдуллоева А.И. Балакирева М.Д. Милови́дова Е.А.	Диплом 3 степени
10.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Балаян Георгий, 1.63 Ильинцев Денис, 1.63 Пелин Константин, 1.63 Файзиев Илья, 1.63 Гаврилов Максим, 1.63 Зайцев Роман, 1.63	Попова С.В.	Диплом 2 степени в регионе  Диплом 3 степени в регионе
11	II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Митрохин Алексей, 3.57 Горохов Михаил, 3.56 Алексеев Дмитрий, 3.57 Розанов Денис, 2.60 Цховребов Денис, 3.56	Милови́дова Е.А.	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
12	IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»,	Митрохин Алексей, 3.57	Милови́дова Е.А.	8 место
13	Городской конкурс социальной рекламы «О вреде курения, алкоголя и наркотиков»: -Социальный плакат - Социальный видеоролик	Точилова Ксения, 3.56  Новиков Борис, 2.59	Зими́на С.А. Абдуллоева А.И.	Дипломы лауреатов
14.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Афанасьев Глеб, 2.61 Сошникова Анна, 2.61	Цицронова О.В.	Грамота 2 место

	по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?»	Довженко Екатерина, 2.61		Грамота 3 место
15	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике	5 участников Коротков Иван, 2.59 Егоров Георгий, 2.59 Курушина Мария, 1.65	Харькова Н.А.	Сертификаты <b>Диплом 2 степени по региону</b> <b>Дипломы 3 степени по региону</b>
16	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	27 участников 1-2 курсов Калыгин Данила, 2.61 Сошникова Анна, 2.61 Тюрмин Егор, 2.61 Димитриев Егор, 1.65	Балакирева М.Д	Сертификаты участников <b>Диплом 2 степени по региону</b> <b>Дипломы 3 степени по региону</b>
17	Всероссийский правовой диктант, посвященный 25-летию принятия Конституции Российской Федерации	Более 80 студентов	Балакирева М.Д	Сертификаты участников

Более 30% студентов участники и призеры городской и областной спартакиады среди инвалидов с нарушениями слуха и зрения, районных и городских соревнований по легкой атлетике, Всероссийского Дня бегуна «Кросс нации - 2018», Кубка Ивановской области по спортивному ориентированию, «Лыжня России», открытых первенств спортивного клуба инвалидов «Воля» в игре «Бочча», бильярд, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, шахматы.

### **Результативность участия студентов техникума в спортивных соревнованиях в 2018 году**

№ п\п	Наименование конкурса, соревнования	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1	Открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по стрельбе	Афанасьев Глеб	Зими́на С.А. Никитин А.А.	Диплом 3 место -
2	Областные спортивно-массовые соревнования	Котов Илья (1.58), Олейников Иван (гр. 2.55) Соленов Кирилл (гр.	Никитин А.А.	В общем зачете занял 5 место. 9 место

	«Лыжня России 2018»	1.58) Цховребов Денис (гр. 2.56)		15 место 36 место
3	Открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по настольному теннису	Харитонов Константин, гр. 1.61, Цховребов Денис, гр. 2.56, Митрохин Алексей, гр. 2.57, Курылев Антон, гр. 3.52	Лилина С.А.	Дипломом 3 степени Митрохин Алексей.
4	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Гонка пасхального зайца – 2018»	Цховребов Денис, 2.56 Александров Александр, 2.57 Птицын Сергей, 2.57 Ермолин Егор, 2.56	Никитин А.А.	Грамота 1 место по группе Open M
5	Физкультурно-спортивный Фестиваль среди инвалидов в ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России	Команда 3 человека (Котов Илья, гр. 1.58, Александров Е., Лунцев А. гр. 1.62).	Никитин А.А.	Участие
6	Турнир по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановского муниципального района	Маркелов Андрей, 3.57	Никитин А.А.	Грамота 3 место
7	Соревнования по стрельбе из п/винтовки среди лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановского муниципального района	Митрохин Алексей, 3.57	Никитин А.А.	Грамота 3 место
8	Игра ДАРТС среди лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановского муниципального района	Митрохин Алексей, 3.57	Никитин А.А.	Грамота 3 место
9	V Областной тур многотуровых	Ермолин Илья, Зайцев Роман (гр.	Никитин А.А.	Грамота 3 место

	соревнований по спортивному ориентированию 2018 «Осенний Weekend»	1.63), Котов Илья (гр. 2.58)		
10	Областные соревнования ИРОО СКИ «Воля» по дартсу и настольным играм (кульбутто, керлинг)	Афанасьев Глеб, 2.61 Цховребов Денис, 3.56 Котов Илья, 2.58 Ермолин Егор, 3.56	Зими́на С.А. Абдуллоева А.И	Цховребов Денис, <b>1 место</b> в игре кульбутто, <b>2 место</b> по настольному керлингу; Котов Илья, <b>2 место</b> в игре кульбутто, <b>2 место</b> по дартсу; Афанасьев Глеб, <b>3 место</b> в игре кульбутто
11	Чемпионат и Первенство Ивановской области по спортивному ориентированию (зачет Кубка области)	Пашалы Дмитрий, 4.52 Александров Александр, 3.57 Ермолин Егор, 3.56	Никитин А.А.	Участие
12	Чемпионат и Первенство ОГБУ ДО СДЮШОР №3 по спортивному ориентированию	Цховребов Денис, 3.56 Котов Илья, 2.58 Ермолин Егор, 3.56	Никитин А.А.	Участие

## 21. Общие выводы

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ППССЗ
1	2	3
1. Сведения о наличии контингента обучающихся Нормативная наполняемость учебно-лабораторных помещений учебного корпуса (проектный расчет 0004/16): - 102 человека (для обеспечения нормального учебного процесса); - 146 человек (максимальная допустимая вместимость)	Численность контингента обучающихся по ППССЗ, чел.	157
2. Сведения о наличии в ППССЗ разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательной	Да/Нет	Да

программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы в соответствии с локальным актом учреждения «О разработке, утверждении, методическом обеспечении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (приказ №75 от 09.01.2015 г.)		
3. Сведения о соответствии содержания и структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует на основании внутреннего контроля
4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися ППССЗ программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС СПО	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки неудовлетворительные, %	0,2
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС СПО	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС СПО, подтверждаемого различными формами оценивания	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует

7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех лет	0,69
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к	Соответствует/не соответствует	Соответствует

организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО		
13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
14. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
15. Сведения о соответствии условий для организации самостоятельной работы с обучающимися требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует

Директор



Т.В. Соколова