

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ФКПОУ «ИВРТТИ»  
Минтруда России  
№ 94 от «17» апреля 2024

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании деятельности Федерального казенного**  
**профессионального образовательного учреждения «Ивановский**  
**радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда**  
**и социальной защиты Российской Федерации за 2023 год**

г. Иваново

## Содержание

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС	7
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	11
5.	КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ	13
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
7.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	34
8.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	35
9.	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «ИВРТТИ» МИНТРУДА РОССИИ ЗА 2022 ГОД	36

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический-техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращённо ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, далее по тексту - техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2022 год обсужден на заседании Педагогического совета 29 марта 2022 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем со сроком обучения 2 года 10 месяцев, по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, плановая и отчетная документация служб и подразделений, структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

Изучены материалы самообследования, проверено фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность техникума.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по дисциплинам каждого учебного плана в соответствии с требованиями к результатам усвоения программы ФГОС СПО по специальностям и профессии.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования и размещен на сайте техникума.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году лицензия переоформлена в соответствии с введенными в действие новыми ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). В 2021 году пролицензированы новые образовательные программы из перечня перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник.

Прием на обучение по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) прекращен 31.12.2022 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 541 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года.

Техникум начал свою деятельность с 1955 года на основании приказа Министра социального обеспечения РСФСР от 28 июля 1955 г. № 162 «О реорганизации профшкол-интернатов для инвалидов Отечественной войны и инвалидов труда». Ивановская профшкола-интернат для инвалидов реорганизована в радиотехникум-интернат.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. № 1074 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию» Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 1033 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «ИвРТТИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. №751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. №1270-р Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. №345 Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления и Уставом техникума.

Министерство труда и социальной защиты российской Федерации осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов.

Техникум-интернат осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем со сроком обучения 2 года 10 месяцев, по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В техникуме обучаются граждане Российской Федерации, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства I-III группы, инвалидами в возрасте от 15 до 40 лет, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться по избранной специальности, а с 2016 года – граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В техникуме-интернате обучаются на 31.12.2023 года 154 студента из разных регионов Российской Федерации: Ивановская, Владимирская, Вологодская, Нижегородская, Костромская, Ярославская, Московская, Пензенская, Калужская, Ленинградская области, Краснодарского края, Ханты-Мансийский АО г. Урай, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия).

Тенденция – увеличение количества обучающихся с нарушением слуха. Проводится медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляют: психолог, социальный педагог, врачи, преподаватели. В структуре контингента студентов 1-4 курса обучаются граждане с нарушениями слуха (26 человек –16,8% от общего количество контингента), с которыми в целях обеспечения доступности получения качественного профессионального образования работает переводчик-дактилолог Мухина Полина Александровна.

Организованная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема обучающихся и обеспечить выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения: 72% (2023-2024 учебный год), 100% (2022-2023 учебный год), 100% (2021-2022 учебный год).

В структуре техникума-интерната отсутствуют филиалы, отделения, организационная структура управления является линейно-функциональной.

Для обеспечения коллегиальности решения вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан Педагогический совет, Совет учреждения, Медико-психолого-педагогическая комиссия, Студенческий совет.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры учебный корпус и общежитие техникума-интерната доступны для инвалидов: с нарушениями органов слуха, опорно-двигательного аппарата. Частично доступны объекты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

Обеспечена проектная наполняемость учебного здания.

Численность обучающихся на одного преподавателя, мастера производственного обучения составляет 8 человек на 31.12.2023 г.

Техникум-интернат располагает в соответствии с требованиями ФГОС СПО материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, учебных занятий в соответствии с рабочими программами. Для проведения учебных занятий по физической культуре заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва СШОР №1 «Текстильщик» и ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Спартак», с предприятиями ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА – ИВАНОВО», ООО «Электроника-плюс».

В целях контроля качества профессионального образования проводится промежуточная итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг результатов аттестации показывает, что результаты обучения стабильны. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден Семичаевский Николай Витальевич, директор ООО «Измерительная техника». Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2023 году составляет 23% (2022 год – 23%, 2021 год – 18 %).

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 66,7% успешно трудоустроились на профильных предприятиях и продолжают обучение в ВУЗах (в 2022 году – 64,7%, в 2021 году - 75 %):

Год выпуска	Количество выпускников (чел/%)	Продолжили обучение в вузах и трудоустроенных по профилю (чел/%)
2023	39 ч. / 100 %	25 ч. / 66,7%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности выпускники получили рабочую профессию Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а также квалификацию Техник.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся, в том числе: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «Нейрософт», Ивановский филиал «ОРТПЦ», ООО «ЧПУ -Технологии», ООО «Измерительная техника», ООО «Электроника плюс», ООО КРИИД ЦЕНТР, ООО «Профилактика», ООО «Энергокомплекс», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, Вологодский филиал ПАО «Ростелеком», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда, Сервисный центр «Матрица»

г. Кострома, ООО «Производственная компания Аквариус» г. Шуя, ООО «Прима» г. Нижниний Новгород, Сервис «Ремонт сотовых» г. Шуя, ООО «Медицинские приборы, ООО «Мехатроника».

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими работниками, осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.

По дополнительным профессиональным программам прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников, в том числе:

- «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения» - 1 человек;
- «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности» -10 человек;
- «Организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия» - 1 человек;
- «Содержание и методика преподавания электротехнических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» - 2 человека;
- «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» - 3 человека;
- «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» - 1 человек.

Цели методической деятельности техникума-интерната на 2023 год:

- Разработка методического обеспечения новых образовательных программ профессий и специальностей в рамках контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год;
- Обновление рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательных дисциплин в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования;
- Создание условий для профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников, а также выявление, оформление и информационно-методическое сопровождение педагогического опыта педагогов.

В рамках работы Учебно-методического объединения ФКПОУ Минтруда России педагогические работники и студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурс творческих работ «Финансовая грамотность молодежи XXI века»: участвовали двое студентов в номинации «Презентация» - Чистов Федор с работой «Как студенту накопить на гаджет» - 1 место, Голованов Владимир с работой «Вклад в счастливое будущее» - 3 место;
- фестиваль студенческих инициатив в сфере социальных коммуникаций «Территория созидания», участвовал студент Пузырев Павел – диплом лауреата;
- конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего студента» (под руководством преподавателя Харьковой Н.А. работу представлял студент Носков Е.);
- гражданско-патриотический он-лайн квест для обучающихся «Мы-патриоты Родины своей»;
- конференция «Обеспечение учебно-методической поддержки обучающихся на разных этапах овладения ими профессиональными навыками через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС» (свои методические разработки представляли преподаватели преподаватели Цицеронова О.В., Харькова Н.А.);
- конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ОВЗ и инвалидностью» - участвовала преподаватель Цицеронова О.В. с работой «Дидактический материал для студентов 3 курса по теме «Электроника»;

- круглый стол «Вопросы медицинского сопровождения и медицинской реабилитации обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях»;
- участие в работе научно-практической конференции «Подготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способных адаптироваться в социально-общественную среду и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях перехода к цифровой экономике», посвященной 80-летию ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России;
- конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года» (участник преподаватель Балдова Ю.Р.).

Участие в работе семинара (в режиме онлайн конференц-связи), проведенного Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по вопросам содействия занятости студентов и выпускников среднего профессионального образования.

Активное участие в вебинарах на различных онлайн-платформах помогает быть в курсе происходящих в СПО изменений и совершенствовать методическое и педагогическое мастерство. Участие в работе онлайн- вебинаров на платформах ЯКласс и Знаниум:

1. Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения
2. Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?
3. СПО-23: актуальные вопросы и цифровые решения
4. Развитие познавательных универсальных учебных действий с помощью цифровых инструментов
5. Конкурсный урок: победить нельзя проигрывать
6. Изменения в законодательстве в СПО за 2022 год
7. Инструменты геймификации для развития гибких навыков у обучающихся
8. Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности
9. Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода
10. Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников
11. Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?
12. PRВебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок.
13. PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка
14. PRO урок: тренды на практике. Формат урока-метафоры на примере урока-якоря
15. Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами
16. Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе — применяем в жизни
17. Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов
18. Профессиональное выгорание педагога: как не допустить и как побороть
19. Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников
20. Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали



21. Участие в работе Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»
22. ФПУ для СПО: разъяснения по внедрению новых норм законодательства в комплектовании по общеобразовательному циклу

Успешно прошли аттестацию педагогические работники: два преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию (Цицеронова О.В., Аристархова О.А.), два преподавателя аттестовались на первую квалификационную категорию (Гордеев А.В., Балдова Ю.Р.).

Регулярно проводились заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- качество обучения как условие успешной интеграции в общество, профессиональную среду,
- итоги внутритехникумовского конкурса «Лучший по профессии»,
- итоги участия студентов в областном конкурсе «Лучший радиотехник»,
- утверждение тем ВКР и программы ГИА
- допуск обучающихся к промежуточной аттестации и др.

Работала Школа педагогического мастерства, где рассматривались вопросы:

- «Паспорт кабинета и КМО учебных дисциплин»: правила оформления»;
- «Ознакомление с планом мероприятий УМО ФКПОУ Минтруда России и участие педагогических работников техникума-интерната в его работе»;
- Подготовка к конкурсу «Педагог года»;
- «Новое в законодательстве: что должен знать педагог-предметник».

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработаны адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. В адаптированных образовательных программах предусмотрено модульное построение содержания программы. С целью социальной защиты обучающихся и их профессиональной реабилитации предусматривается получение рабочей профессии (2 курс: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) для специальностей 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Осуществляется ежегодное обновление рабочих программ. Объектами профессиональной деятельности студентов по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) являются различные виды изделий радиоэлектронной техники: автомобильное оборудование (навигаторы, антирадары, магнитолы, радиостанции), приемно-передающие устройства (рации, FM-приемники, сотовые телефоны), аудиовидеотехника (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), офисная техника (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства), компьютерная техника (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты). Область профессиональной деятельности студентов по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем – производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства объектами

профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ; территории озеленения (парки и сады, помещения); цветочные растения, деревья и кустарники; технологические процессы обработки почв, выращивания и ухода за растениями; нормативная документация.

Педагогические работники широко используют следующие образовательные технологии: практико-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, опережающее обучение с использованием опорных схем, игровые и информационные технологии, метод кейсов и интеллект-карт.

В соответствии с приказом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 30.06.2017 г. №325 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» техникум-интернат включен в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования» (научный руководитель: Есенина Екатерина Юрьевна).

Разработана и реализуется модель подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования с участием работодателей. Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с участием работодателей (ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА– ИВАНОВО», ООО «Электроника-плюс»).

За счет этого в значительной мере обеспечивается непрерывность и преемственность различных уровней профильного образования, решаются проблемы согласования и корректировки учебных программ и планов, значительно повышается эффективность практико-ориентированных технологий учебного процесса, в том числе непосредственно на производстве, повышается эффективность производственных практик обучаемых.

На предприятии действует система постоянной профессиональной подготовки обучающихся на рабочем месте в соответствии с требованиями к изучению технологических процессов, современных технологий, проведению диагностики и ремонта современной радиоэлектронной техники.

При этом учебное заведение, работая в тесном контакте с профильными предприятиями, получает возможность учитывать производственные требования, предъявляемые к рабочим кадрам, уже в ходе образовательного процесса. Профильные предприятия в рамках принятых соглашений участвуют в разработке учебных планов и образовательных программ, их вариативной части и программ практик, создавая условия для адаптации и карьерного роста выпускников техникума.

В образовательном процессе используются следующие компьютерные программы: WINHOM 10PUSOLPNLAcdmLegalizationGetGenuine, лицензия: WinPro 10RUSUpgrdOLPNLAcdm, лицензия: OfficeProPlus 2016RUSOLPNLAcdm, KasperskyInternetSecurityRE. 2-Desktop 1 yearBaseBox, лицензия на право использования учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3DV16.

Учебно-воспитательная работа проводится по основным направлениям: совершенствование содержания образования и обеспечения соответствия ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессии требованиям рынка труда, создание методической базы реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, реализация целевых воспитательных и реабилитационных программ.

Воспитательная система техникума-интерната строится на принципах индивидуализации, системности и непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ, предполагающих социальное партнерство.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде остаются:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
- 5.

3. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
5. Студенческое самоуправление.
6. Волонтерское направление.

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование комфортной воспитательной среды.

В рамках воспитательной работы организована деятельность студенческого самоуправления, кураторов групп, родительского комитета, социальных партнёров.

В учреждении проводится внеаудиторная деятельность: организованы спортивные секции, занятия в тренажерном зале, занятия скандинавской ходьбой, шахматный клуб «Белая ладья», теннис, бильярд, развиваются разные направления внеаудиторной деятельности: клуб любителей исторического кино, литературная гостиная «Гармония», «Спидкубинг», «ВЕАМ», кружок «Сборка-разборка электронного оборудования», кружок «Юный электроник», кружок «Троичный кот», занятия по психофизической тренировке.

## **5. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Программа коррекционно - развивающей работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечивать возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в техникуме.

По результатам работы приемной комиссии проведен анализ вновь принятого контингента, выявлены лица с особыми потребностям в обучении для создания дидактических средств обучения, контрольно-измерительных материалов для успешного освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована работа приемной комиссии для приема граждан с ограниченными возможностями здоровья (1 этаж, кабинет секретаря учебной части). Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в группах до 15 человек.

На сайте образовательного учреждения в рубрике «Основные сведения об учебном заведении» имеется раздел «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в котором размещен паспорт доступности (учебный корпус), паспорт доступности (общежитие), адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом разных нозологий, наличие специальных технических и программных средств обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- методист;
- преподаватели;
- воспитатель;
- социальный педагог;
- 2 врача и 2 медицинские сестры;
- тьютор;
- переводчик-дактилолог.

Социальный педагог осуществляет социальную реабилитацию, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в социальной поддержке, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных органах и органах местного самоуправления.

На заседаниях медико-психолого-педагогических комиссий педагогические работники техникума знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса. В программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

С целью создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов в техникуме-интернате организованы:

- мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка электронных ресурсов, методических контентов (лекций, справочных ресурсов) по специальности с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях профориентационной работы проводились Дни открытых дверей и реклама образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ следующих городов и городских округов: Иваново и Ивановская область, Владимир и Владимирская область, Нижегородская, Московская, Орловская, Калужская, Кемеровская, Ленинградская, Вологодская, Костромская области.

В ходе Дней открытых дверей организованы мастер-классы по погружению абитуриентов в специальность и профессию, создано представление об обучении в техникуме. Проведены консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма и обучения и т.д.

Согласно соглашения о взаимном сотрудничестве от 19.01.2021 г. организована работа с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» по решению вопросов содействия занятости выпускников и их адаптации к рынку труда, организованы экскурсии на предприятия города.

По адаптированным программам осуществляется освоение учебной дисциплины «Физическая культура», которые разрабатываются с учетом функциональных потребностей обучающихся с различными нозологиями.

Медицинское обслуживание студентов осуществляют два врача Мазурина Н.И. и Шленкина Н.А., медицинская сестра Козина А.А. и Бобовникова Н.Н. Обслуживание несовершеннолетних студентов организовано на базе ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5», совершеннолетних студентов – на базе Поликлиники №8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых». В рамках проведения реабилитационных мероприятий и сотрудничества с АНО «МНОРЦ» организовано обследование 19 несовершеннолетних обучающихся в детском центре СВЕТОДАР (по адресу: г. Иваново, ул. Смирнова, 46). Из них 6 человек прошли лечение у специалистов по своему заболеванию, осуществлен подбор соответствующих очков.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума-интерната, совместно с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» провели мероприятия по трудоустройству в 2023 году. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями, организация практик с учётом способностей обучающихся. Работа по содействию в трудоустройстве выпускников продолжается в течение всего учебного года.

Численность выпускников 2023 г., охваченных деятельностью Центра содействия трудоустройству, составляет 39 человек (100%).

Также на сайте техникума в разделе «Трудоустройство» размещены ссылки на банк вакансий для выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2023 году.

С целью содействия в трудоустройстве выпускников 2023 года проведены следующие мероприятия:

- участие в круглом столе по теме «Трудоустройство выпускников, участников Чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- для студентов выпускных групп в феврале-марте проведены встречи с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московского Государственного Технического Университета имени Н.Э. Баумана, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический факультет им. Г.В. Плеханова» (Ивановский филиал), в ходе которых выпускники техникума получили подробную информацию об университетах, профильных факультетах и возможностях поступления в вузы;
- встреча с сотрудниками ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» с последующим рассмотрением вопросов: составление резюме, первое собеседование с работодателем, пакет документов при приеме на работу, сайты вакансий;
- в целях реализации учебных планов и программ и их профессиональной реабилитации для студентов по профессиональным модулям определены базы производственных практик, заключены договора со следующими предприятиями:
  - ООО «Нейрософт»
  - Ивановский филиал «ОРТПЦ»
  - ООО «ЧПУ - Технологии»
  - ОАО «308 Авиационный ремонтный завод»
  - Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733 ЦРЗСС
  - ООО «Измерительная техника»
  - ООО «Электроника плюс»
  - ООО КРИИД ЦЕНТР

- ООО «Профилактика»
- ООО «Энергокомплекс»
- ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО
- Вологодский филиал ПАО «Ростелеком»
- ООО «ПРИМА»
- ООО «Связьинтерком»
- Сервис «Ремонт сотовых»
- Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда
- Сервисный центр «Матрица»
- ООО «Производственная компания Аквариус».

В рамках проведения ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в целях формирования системы ранней профориентации обучающейся молодежи, знакомства с работой предприятий, расположенных в Ивановском регионе, для обучающихся 1-3 курсов организована экскурсия на АО «Воентелеком» в апреле и октябре 2023 г.

Выпускники продолжили обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический факультет им. Г.В. Плеханова» (Ивановский филиал).

Выпускники трудоустроились на следующих предприятиях: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733 ЦРЗСС, ООО «Измерительная техника», ООО «Электроника плюс», ООО КРИИД ЦЕНТР, ООО «Профилактика», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда, ООО «Производственная компания Аквариус».

На сайте техникума создана версия для слабовидящих.

В рамках социально-педагогической, социокультурной реабилитации организована внеаудиторная деятельность, которая нашла свое отражение в воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением основной цели – профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства, Программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы. Воспитательная работа организована на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной (внеаудиторной) деятельности по основным направлениям:

- гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности; изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной, социальной и профессиональной среде, чрезвычайных ситуациях;

- профессионально-трудовое воспитание. Воспитание уважения к профессии, к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы;

- ценности научного познания. Развитие познавательных интересов в избранной профессиональной области, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, повышению профессиональной квалификации с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

Развитие социокультурной среды образовательного учреждения имеет почти 80-летний опыт воспитательной работы. В его основу положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданское и патриотическое воспитание; духовнонравственное; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональной реабилитации и абилитации; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Преподаватели и кураторы стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается важнейшим фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся, их социализация и реабилитация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

В техникуме-интернате созданы условия, для индивидуального развития студентов, их коллективного взаимодействия.

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов учебных групп на 1 курсе организована адаптация студентов к новым условиям обучения, формируются коллективы групп. На 2 и 3 курсе основной упор направлен на профессиональное становление специалиста, укрепление учебных коллективов, развитие самостоятельности, студенческого самоуправления. На 4 курсе все внимание уделено профессиональному совершенствованию и подготовке к Государственной итоговой аттестации.

При партнерстве с Ивановской областной общественной организацией содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново» с сентября 2023 года для студентов 1 курса реализуется проект «Я здесь», основной целью которого является повышение эффективности общения студентов-первокурсников друг с другом, адаптация их к учебной группе и образовательному учреждению, знакомство иногородних обучающихся с городом Иваново. В проект вошли игровые мероприятия на знакомство и командообразование, организованы коммуникативные тренинги с совместным чаепитием, экскурсии по городу Иваново, знакомство с его историей и достопримечательностями, интерактивный квест и совместные творческие дела.

Задачи профилактической работы решались в системе образовательного процесса и были направлены на профилактику правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, реализацию плана Совета профилактики, годового плана совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД России по Октябрьскому району г. Иваново.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры;
- тематические интерактивные беседы со специалистами медицинских учреждений, профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов, наркоконтроля, прокуратуры по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России в рамках Единого дня профилактики;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- анкетирование студентов;
- конкурс плакатов, буклетов, социальных роликов;



- акции, например, «АнтиСПИД», и спортивные соревнования;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг., утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665 за 2023 год было проведено 119 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, 153 человека охвачены указанными мероприятиями, 55 представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлечены к проведению этих мероприятий, к распространению было 3 информационных печатных материалов в области противодействия идеологии терроризма.

Реализованы модули воспитательной работы:

1) Профессионально-личностное воспитание. Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и профессиональной реабилитации.

Формы и методы работы:

- конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по специальности»;
- посещение ивановского филиала АО «Воентелеком» - 733 центральный ремонтный завод средств связи в рамках «Неделя без турникетов»;
- участие в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в отборочных соревнованиях Объединенного Национального Чемпионата «Абилимпикс»;
- конкурс стенгазет «Мой мир радиоэлектроники»;
- классные часы по теме «Профессионал – это...» для студентов 2 курса;
- студенческая практическая конференция «Достижения в проектной деятельности 2023», посвященная Дню России;
- торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2023»;
- торжественное мероприятие «Здравствуй, техникум!», посвященное новому 2023-2024 учебному году;
- участие в Молодежном образовательном форуме «Стремление» на базе ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России;
- День первокурсника, посвящение в студенты обучающихся 1 курса;
- проведение цикла занятий «Разговор о важном».

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности занимает особое место и реализуется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Ежегодно студенты техникума-интерната принимают участие в месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», Всероссийской патриотической акции «Письма Победы», «Пишу тебе, Герой!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Шествие бессмертный полк» (онлайн), тематических кураторских часах, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

Традиционными становятся такие формы и методы работы, как:

- круглый стол для студентов первого курса к 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- уборка территории воинских захоронений в м. Балино;
- классные часы по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- посещение интерактивных выставок при Ж/д вокзале города Иваново;
- встречи студентов с представителями ГИБДД, ОСВОДа, Прокуратуры;
- интерактивные дискуссии, тематические часы «Противодействие терроризму. День солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках всероссийского «Урока безопасности» на сайте «Просвещение»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- отработка практических навыков «Безопасность и защита человека при угрозе совершения террористических действий»;
- участие в областном конкурсе «Призывник года - 2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций, областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»;
- экскурсия в Ивановский Дом национальностей ко Дню толерантности в рамках декады толерантности «Учимся уважать друг друга».

3) Социализация и духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание. Цель: создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, формирование чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, проявляя социальную адаптацию, демонстрируя общие компетенции в следующих наиболее значимых мероприятиях и проектах:

- посещение культурных центров, театров, киноцентров г. Иванова, ивановской области по Пушкинской карте;
- Всероссийский танцевальный фестиваль «Уникальные люди. Уникальные танцы» в рамках Всероссийского форума-фестиваля «Уникальные люди»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс жестового пения «От сердца к сердцу» в рамках Всероссийского форума-фестиваля «Уникальные люди» по теме – «Классное время» (к году педагога и наставника);
- встреча с руководителем Духовно-просветительского центра Кинешемской епархии Потехиной Е.А. в рамках Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием";
- межрегиональный литературный фестиваль-конкурс «Юность века» в рамках работы секции по социальной реабилитации и воспитательной работе учебно-методического объединения ФКПОУ Минтруда России. Номинации: поэзия;
- игротека в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества в рамках проекта "Я здесь" и т.д.

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Цель: формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Развитие адаптивной физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме-интернате осуществлялось согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 г. № 1661, в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3801 – р.

Удельный вес обучающихся с различными нозологиями, систематически занимающихся физической культурой и спортом на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (не менее 3-х часов в неделю) составил 100 % от общего количества контингента (спец. группа А и Б).

В 2023 году введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка для занятий по футболу, волейболу, баскетболу.

Достигнут объем недельной двигательной активности обучающихся от 4 до 6 часов за счет обязательных аудиторных занятий по физической культуре и 2 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий. Действовали секции: «Настольный теннис», «Атлетическая гимнастика», «Скандинавская ходьба», в которых занималось более 50 % обучающихся от общего количества контингента. В физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования на уровне образовательного учреждения вовлечены более 100 человек, что составляет более 60 % от общего количества занимающихся. Это соревнования в зачет общетехникумовской Параспартакиады по 7 видам спорта (настольный теннис, шахматы/шашки, дартс, силовое троеборье, легкая атлетика, скандинавская ходьба, бильярд). Организовано 10 спортивных соревнований, физкультурных мероприятий среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся, представляющих техникум-интернат в физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях на уровне города, области составила 28 человек, или 17 % от общего количества обучающихся.

Организовано взаимодействие с городскими муниципальными органами по физической культуре и спорту: Департамент спорта Ивановской области, Комитет молодежной политике, физической культуры и спорта Администрации города Иваново, муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» города Иваново; продолжается социальное партнерство с ИРОО СКИ «Воля».

Обязательным стало участие студентов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

5) Студенческое самоуправление. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса. Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил около 32%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, их заместителей, старост секций в общежитии, и другие. В среднем по каждой группе это составляет 34%.

Массовым участием студентов стал проект «День самоуправления» приуроченный к дню учителя, в котором приняли участие 45 человек.

Успешно работают на базе техникума волонтерские группы профориентационной направленности, проведения массовых мероприятий, экологического воспитания. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

В отчетном году участники волонтерской группы работали по следующим направлениям:

- проведение спортивных мероприятий и сопровождение мероприятий,
- экологическое волонтерство.

Добровольцы (волонтеры) активно участвовали в акциях:  
– Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента»,  
– Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», приуроченной Всемирному Дню Здоровья;  
– мероприятиях, посвященных Всемирному дню оказания первой помощи, и других акциях.

Из года в год растет число обучающихся, получающих навык добровольческой деятельности, которая способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи

Волонтерская деятельность объединила в 2023 году более 30 % студентов разных курсов.

В течение 2023 года студенты техникума-интерната были активными участниками и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и дистанционных) городского, областного, всероссийского и международного уровня:

**Март 2023 г.** – Открытое первенство ИРОО СКИ «Воля» по дартсу

1 место – Бекляшов Владимир (1.79);

- Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по профессии «радиомеханик»:

3 место – Казаков Никита (4.68).

- Международная онлайн олимпиада по психологии «Психология без границ 2023»:

2 место – Сквознякова Анастасия (гр. 2.75)

- Областной поэтический конкурс «души прекрасные порывы» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

2 место – Клепиков Кирилл (гр. 2.76)

3 место – Чистов Федор (гр. 3.71)

**Апрель 2023 г.** – Ивановский городской конкурс творческих работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде» в номинации «Лучший видеоролик по профилактике экстремизма и терроризма»:

Диплом победителя – Пузырев Павел (гр. 4.68)

- Интернациональная олимпиада по английскому языку «English Skills: Check your knowlenge»:

3 место – Сквознякова Анастасия (гр. 2.75)

- Международная онлайн олимпиада по юриспруденции «Фемида – 2023»:

3 место – Сквознякова Анастасия (гр. 2.75)

- Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню космонавтики «Дорога в космос – 2023»:

2 место – Сквознякова Анастасия (гр. 2.75).

**Май 2023 г.** – VII региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Ивановской области:

1 место - Климов Алексей (гр. 3.71),

2 место – Штырков Александр (гр. 3.73),

3 место – Фокеев Святослав (гр. 3.72).

- Открытое спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль паралимпийского спорта» на базе ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда России:

- 1 место в соревнованиях «Броски по кольцу (ПОДА)» – Бекляшов Владимир (1.79),
  - 1 место в соревнованиях «Дартс (ПОДА)» – Бекляшов Владимир (1.79),
  - 3 место в соревнованиях «Броски по кольцу» – Ставратий Татьяна (гр. 3.73).
- Межрегиональный конкурс творческих работ «Финансовая грамотность молодежи XXI века», номинация «Презентация» в рамках УМО учреждений, подведомственных Минтруду России:

- 1 место – Чистов Федор (гр. 3.71);
  - 3 место – Голованов Владимир (гр. 3.73);
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», видеоролик «Коррупция – гнилое дело»  
Диплом победителя Климов Алексей (4.71).

**Октябрь 2023 г.** - Конкурсе фотографий «Маяк для многих поколений» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России и других организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, номинация «Портрет»:

- 2 место – Третьяков Данила (гр. 3.76)
- Всероссийский фестиваль-конкурс жестового пения «От сердца к сердцу»:  
Лауреат 2 степени - Сулимов Сергей (гр. 4.73);  
Лауреат 2 степени – Федоров Сергей (гр. 1.81);  
Лауреат 2 степени – ансамбль «Половина»;  
Лауреат 3 степени – Барон Андрей и Иванов Кирилл (гр. 2.77 и 3.74);  
Лауреат 3 степени – Сулимов Сергей и Спирина Екатерина (гр. 4.73 и 1.82).
- Международная онлайн олимпиада по английскому языку: «WORLDWIDE ENGLISH MASTERY QUEST 2023» на сайте: «Будущие технологии: Наука и инновации»:

- I место - Малышев Константин Алексеевич (гр. 3.75)
  - II место - Бандяев Иван Викторович (гр. 3.75)
  - II место - Загуляев Сергей Павлович (гр. 3.75)
  - II место - Камочкин Богдан Сергеевич (гр. 3.75)
  - II место - Натынчик Данила Валерьевич (гр. 3.75)
  - II место - Покровская Карина Олеговна (гр. 3.75)
  - II место - Сквознякова Анастасия Александровна (гр. 3.75)
  - III место - Аристов Александр Александрович (гр. 4.71)
  - III место - Отяковский Илья Алексеевич (гр. 4.71)
  - III место - Савинов Николай Сергеевич (гр. 4.72)
- Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Громкое эхо октября 1917: взгляд через столетия»:  
2 место - Сквознякова Анастасия (гр. 3.75).

**Ноябрь 2022 г.** - Международная онлайн олимпиада по английскому языку «The United Kingdom» по теме «Страноведение. Великобритания»:

- 2 место - Красильников Артур (гр. 3.75).
- Всероссийский танцевальный фестиваль «Уникальные люди. Уникальные танцы» в рамках Всероссийского форума-фестиваля «Уникальные люди»:  
Лауреат 3 степени ансамбль «Половина».
- Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты – путь к грамотности»:  
2 место – Сквознякова Анастасия (гр. 3.75);
- Всероссийская школьная олимпиада ко Дню матери «Сердце матери – незримые нити любви»:

2 место – Сквознякова Анастасия (гр. 3.75);

- Всероссийская историко - патриотическая олимпиада ко дню народного единства «Защитники России: история народного подвига»;

2 место – Сквознякова Анастасия (гр. 3.75);

- II Международная научная онлайн олимпиада по социологии «Юные таланты – 2023»

Диплом 3 степени – Сквознякова Анастасия (гр. 3.75);

- Всероссийская историко- патриотическая олимпиада «смелость, отвага и честь: в память о первых Героинях Советского Союза»;

- Диплом 3 степени – Сквознякова Анастасия (гр. 3.75).

Общее количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и в дистанционном формате) городского, областного, всероссийского и международного уровня 43 обучающихся, что составляет 27,9 % от общей численности контингента.

Активная внеаудиторная работа позволяет воспитывать не только специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Каждая студенческая группа имеет закреплённую за ней территорию, которая поддерживается в санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по техникуму-интернату так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления. Старосты групп принимают участие в работе стипендиальной комиссии.

С целью обеспечения выполнения контрольных цифр приёма на 2023-2024 учебный год проведены следующие профориентационные мероприятия:

- подготовлены 8000 информационных материалов для поступающих в техникум;

- распространены рекламные буклеты, информационные материалы по набору в 2023-2024 учебном году в 12 субъектах Российской Федерации;

- организованы и проведены Дни открытых дверей в очном и дистанционном форматах, в индивидуальном порядке для учащихся 12 образовательных учреждений;

- направлены письма-обращения руководителям федеральных казенных учреждений «Главное бюро медико-социальной экспертизы» восьми регионов Российской Федерации;

- проведены 36 консультаций для родителей абитуриентов по выбору технической специальности, раскрывающей способности и склонности будущих студентов;

- проведены мастер-классы «Ремонт телевизора», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Охранно-пожарная сигнализация»;

- посещены родительские собрания в 3 –х образовательных учреждениях;

- направлены персональные приглашения 112 гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для ознакомления с образовательным учреждением и последующим обучением в нем;

- размещены информационно-справочные материалы о востребованности специальности «ИвРТТИ: территория профессионалов» в газете «Комсомольская правда» 03.05.2023, о приемной кампании 2023 в социальных сетях ВК.

Социальное обеспечение студентов складывается из следующих видов:

- Государственная академическая стипендия;

- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.)

По результатам проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом по реализации требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, Программы воспитания осуществлены. Созданы условия для целенаправленного, комплексного развития личности студентов с особыми образовательными потребностями с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной и социальной их реабилитации. Имеются благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организовано формирование активной жизненной позиции студентов, ценностных ориентаций, которые гарантирует формирование у них общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-экономическая деятельность за 2023 год соответствует всем установленным критериям:

1. Сроки предоставления бюджетных заявок, бюджетных смет, отчетов согласно требованиям Минтруда России – соблюдаются.
2. Кассовое исполнение по итогам 2023 года составляет - 67930420,49 рублей, что составляет 99,93 % утвержденных лимитов бюджетных обязательств на 2023г.
3. Бюджетная отчетность сдается в срок, сроки сдачи соблюдены.
4. Нарушения в части нецелевого использования бюджетных средств отсутствуют.
5. Отсутствие роста дебиторской и кредиторской задолженностей.
6. Нарушения в части несвоевременного перечисления денежных средств по налогам и сборам отсутствуют.
7. Нарушения в части осуществления закупок для обеспечения нужд отсутствуют.
8. Нарушения в части достоверности и качества бухгалтерского учета и отчетности отсутствуют.
9. Нарушения в части переплаты и перерасхода денежных средств и материальных ценностей отсутствуют.
10. Принятые обязательства сверх утвержденных ЛБО - отсутствуют.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств Федерального бюджета.

Операции с бюджетными средствами осуществляется через лицевые счета, открытые учреждению в соответствии БК РФ.

Расходование средств федерального бюджета производится в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, установленных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на ведение уставной деятельности в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

В 2023 году приобретено оборудование для учебного процесса на сумму 352760,00 рублей, оборудование для комнаты психологической разгрузки на сумму 1482606,67 рублей, персональные компьютеры на сумму 459500,00 рублей, инвентарь учебного назначения на сумму 513484,00 рублей, инвентарь для комнаты психологической разгрузки на сумму 633074,66 рублей, учебно-методическая литература на сумму 401705,29 рублей, мебель для студентов на сумму 500900,00 рублей.

Оплата труда в учреждении с 01 июня 2016 года производится в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597.

Размер средней заработной платы преподавателей и мастера производственного обучения учреждения в 2023 году составляет 102,7% к уровню средней заработной платы по Ивановской области.

Стипендиальное обеспечение обучающихся производится в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.04.2018 N 227) «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в техникуме- интернате, производится в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлениями Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117, № 1116. В 2023 году оказание мер социальной поддержки выполнено в полном объеме.

## **7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Осуществляется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с целью профессионального самоопределения, профессионального развития, в т.ч. (на основе договоров) с: ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля», ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина», ОГКУ «Центр занятости населения города Иваново», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Центр профессионального образования инвалидов), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», ФКУ «ГБ МСЭ» по Ивановской, Нижегородской, Костромской, Ярославской, Владимирской областями, Ивановская областная общественная организация содействия развитию молодежи и семьи «ИМКА-Иваново», бюджетное учреждение «Ивановский дом национальностей».

Целевые показатели эффективности деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России выполнены в полном объеме.

## **8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Стратегическими направлениями обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:



- обеспечение равных условий для получения профессионального образования лицами с различной нозологией;
- реализация ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППССЗ, ППКРС;
- совершенствование информационно-методического обеспечения;
- формирование педагогического коллектива, способного к созданию эффективной развивающей среды на основе повышения их квалификации и внедрения в образовательный процесс технологий развивающего обучения;
- совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов сотрудников;
- поэтапное обеспечение доступности объектов (дорожная карта);
- внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки по специальностям и профессиям профессионального образования, соответствующим промышленной и инновационной стратегии развития Российской Федерации;
- лицензирование новых образовательных программ из перечня перспективных и востребованных профессий: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- формирование новых компетенций для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»: «Обработка текста», «Робототехника»;
- реализация программ профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья по запросам работодателей, центров занятости населения: слесарь механосборочных работ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- создание рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена.

## **9. Основные показатели деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2023 год**

### **1. Место осуществления образовательной деятельности**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

#### **Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

#### **2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

Устав в новой редакции утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 880.

### **3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

Лицензия	90Л01 № 0008192	№1209 от 25.12.2014 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № 2699-06 от 25.12.2014 Выписка из реестра лицензий по состоянию на от 02.02.2022 г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на от 06.03.2023 г.	Бессрочно
----------	-----------------	------------------------	--	--	-----------

#### 4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 № 0018881	№3530 от 26.03.2021 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 355 от 26.03.2021	26 марта 2027 года

#### 5. Сведения о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ВВ № 000404	№ ФС-37-01-000476	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Бессрочно

#### 6. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2457791	№37.ИЦ.02.000.М.000568.09.14	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Бессрочно

## 7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Вид документа	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Утвержден приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России» № 31 от 22.01.2015 г.	Бессрочно

## 8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 62 от 16.09.2014 г.	Отдел надзорной деятельности городского округа Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области	Бессрочно

## 9. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Соколова Татьяна Владимировна	+7(915) 835-06-16 +7(4932) 300-702
2.	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Репьева Ирина Борисовна	+7(903) 889-73-19 +7(4932) 300-702
3.	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зимина Светлана Анатольевна	+7(4932) 300-702 +7(906) 515-05-49
4.	Административно-управленческий персонал	Заместитель директора по финансовой деятельности	Крайнова Людмила Викторовна	+7(4932) 300-702
5.	Административно-управленческий персонал	Главный бухгалтер	Сапега Татьяна Николаевна	+7(4932)472-386 +7(905)106-04-40
6.	Факс (с указанием			+7 (4932) 47-23-86

	кода)	
7.	Адрес электронной почты	irt.iv@yandex.ru
8.	Адрес официального сайта	<a href="https://ivrtti.ru/">https://ivrtti.ru/</a>

#### 10. Специальная оценка условий труда

Тип документа	Организация, проводившая СОУТ	Сроки проведения	Количество рабочих мест, проходивших СОУТ	Количество рабочих мест с вредными условиями труда	Срок действия заключения по СОУТ
Отчет о проведении СОУТ	ООО «Центр аттестации и охраны труда» г. Ярославль	19 октября 2017 г.	12	0	5 лет

#### 11. Информация о вещных правах на закрепленное за учреждением имущество

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.02.2016г. № 20-6/10/В-837 завершены работы по государственной регистрации прав собственности Российской Федерации и вещных прав на закрепленное за учреждением имущество, в том числе на земельный участок в конце 2015 года. Сведения о всех объектах представлены в ТУ Росимущества Ивановской области для регистрации сведений в Реестре федерального имущества. Незарегистрированных объектов имущества нет.

**12. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)**

№ п/п	Объект и параметры	Требования нормативных документов, в том числе ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Характеристика Основные выводы
1.	1.1.Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п. 7.1 раздела VII ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – базовая подготовка разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей рынка труда и утверждена приказом ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России № 145 от 31 августа 2017 г. «Об утверждении программ». Специальность является перспективной, специалисты востребованы в разных отраслях промышленности: процент трудоустройства в 2023 году по специальности составляет 66,7 %, в т.ч. поступление в профильные профессиональные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ

			<p>ВО «Ивановский государственный энергетический университет» .</p> <p>С каждым годом увеличивается количество предприятий, которые принимают студентов на производственную и преддипломную практику.</p> <p>В настоящее время социальными партнерами техникума являются более 30 предприятий г. Иванова, Ивановской области и других регионов.</p>
	<p>1.2.Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</p>	<p>п. 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п.1.3. ФГОС 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</p>	<p>Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом примерной основной образовательной программы, разработчиком которой является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина и получаемой специальности</p>
	<p>1.3.Наличие образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п. 7.1 раздела VII ФГОС СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии</p>
2.	<p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию ППССЗ по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, ППКРС по профессии 35.01.19</p>	<p>п.1.2 ФГОС СПО</p>	<p>Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 11.02.17 Разработка электронных</p>

	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства		устройств и систем со сроком обучения 2 года 10 месяцев, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства со сроком обучения 2 года 10 месяцев. Пролицензированы новые образовательные программы из перечня перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник.
<b>3.</b>	Обеспечение получения:		
<b>3.1</b>	среднего общего образования	п.7.9, ч.3 ст.68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих на базе основного общего образования и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС, в том числе с учетом получаемых специальностей и профессии
<b>3.2</b>	соответствующей квалификации	п.3.2.ФГОС СПО 1.02.02 п.3.6 ФГОС СПО 11.02.17 п.3.2. ФГОС СПО 35.01.19	Наименование квалификации базовой подготовки ППССЗ – техник. В соответствии с ФГОС СПО производится ежегодное обновление ППССЗ по специальностям и профессии. Произведена систематизация содержания программ учебной и производственных практик, профессиональных модулей с использованием модульного принципа представления содержания данных образовательных программ для поэтапного присвоения квалификаций: студенты 2 курса

			получают квалификацию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, студенты 3 курса (11.02.17) и 4 курса (11.02.02) – квалификацию Техник. Профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов включена в перечень профессий, наиболее востребованных в экономике России (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 года №2443-р)
<b>4.</b>	<b>4.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>4.1.1</b>	Сроки освоения среднего профессионального образования	п.3.1.,3.2 раздела III, ФГОС СПО	Срок освоения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.
<b>4.1.2</b>	Календарный учебный график	п.19. Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Календарный учебный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании заявления сотрудника.
<b>4.1.3.</b>	Учебный план.		
<b>4.1.3.1</b>	Наличие общеобразовательного цикла	п. 23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет. В общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина Родной язык.
<b>4.1.3.2</b>	Наличие учебных циклов и разделов	п.6.1. ФГОС СПО	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:



			<p>общего гуманитарного и социально-экономического;</p> <p>математического и общего естественнонаучного;</p> <p>профессионального;</p> <p>и разделов:</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>производственная практика (преддипломная);</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p> <p>В учебном плане продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.</p>
<b>4.1.3.3</b>	Состав дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла	п. 6.3. ФГОС СПО	<p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».</p> <p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<b>4.1.3.4</b>	Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	<p>Профессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины:</p> <p>ОП 01. Инженерная графика</p> <p>ОП 02. Электротехника</p> <p>ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП 04. Охрана труда</p> <p>ОП 05. Экономика организации</p>

			<p>ОП 06. Электронная техника  ОП07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты  ОП 08. Вычислительная техника  ОП 09. Электрорадиоизмерения  ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  ОП 12. Управление персоналом  ОП 13. Безопасность жизнедеятельности  ОП 14. Основы радиотехнических расчетов  ОП.15 Моделирование печатных плат  ОП 16. Финансовая грамотность  ОП 17. Импульсная техника  ОП 18. Охранно-пожарная сигнализация  Профессиональные модули:  ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники  ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники  ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники  ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
<b>4.1.3.5</b>	Состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ	Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины: математика, основы компьютерного моделирования, экологические основы природопользования
<b>4.1.3.6</b>	Вариативная часть циклов ОПОП	п.6.2., 7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО с целью расширения и углубления подготовки

			специалистов среднего звена, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в учебный план включены учебные дисциплины вариативной части, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.
<b>4.1.4</b>	Рабочие программы		
<b>4.1.4.1</b>	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	п.7. Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022 п.7.1. ФГОС СПО	В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в которых сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.
<b>4.1.4.2</b>	Наличие программ учебной и производственной практик	п.16. Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022 п.7.1. ФГОС СПО	Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательной программы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ содержит программы учебных и производственной практик, разработанных с учетом развития региона, экономики. Учебная практика реализуется в учебных мастерских техникума, имеющих необходимое

			<p>оборудование. Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист). По всем видам практик предусмотрена промежуточная аттестация, разработаны оценочные материалы.</p>
4.1.4.3	Содержание рабочих программ	<p>разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.6, 7, 16 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022</p>	<p>Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Указанные в рабочих программах объёмы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности. Введено в содержание рабочих программ по профессиональным модулям изучение цифрового телевидения, оргтехники: ноутбуки, планшеты, принтеры, сканеры, компьютеры. ФГОС СПО предусматривает практико-ориентированный подход к обучению, применение практико-ориентированных</p>

			технологий, поэтапное формирование профессиональных компетенций личности студента. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения позволяет обучающимся приобрести необходимые профессиональные умения и компетенции, практический опыт по профилю подготовки, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает выпускников конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.
4.1.4.4	Содержание программ учебной и производственной практик	разделы IV, V, VII (7.14.) ФГОС СПО, п.6,7,16,23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Содержание программ учебных и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. На основании договоров с учетом заявок работодателей обучающиеся проходили производственную практику на следующих предприятиях: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», «ЧПУ - Технологии», ООО «Супер-сервис», ООО «Профилактика», ООО «КРИИД Центр», ООО «Измерительная техника», ООО «Монитор плюс», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО», ООО «Производственная компания Аквариус», ООО «Нейрософт», ООО «Электроника плюс», ООО «Автоматизация промышленных систем», ООО «Безопасные технологии», ООО «Связьинтерком», Сервис «Ремонт сотовых», ООО «ПРИМА», ООО «Гауэртехно». ООО «Интеркомтел», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда.

			<p>В 2023 году проделана большая работа по расширению баз практик и привлечению к сотрудничеству новых социальных партнеров – работодателей: ООО «Безопасные технологии», ООО, «Тауэртехно», ПАО Ростелеком.</p> <p>В техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников, что способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>В учреждении действует «Центр содействия трудоустройству выпускников». Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет после завершения обучения. Показатель трудоустройства выпускников в 2023 году составляет 66,7%.</p>
4.1.4.5	Обновление рабочих программ	п.7.1 (абз.4)ФГОС СПО	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и производственной сферы. Введено в содержание рабочих программ по учебной практике изучение радиоэлектронной техники в системе охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Доля учебного оборудования для лабораторных и практических работ не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования составляет более 49 %.</p>
<b>4.2.Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</b>			
4.2.1	Сроки освоения среднего профессионального образования	п.1.9 раздела I ФГОС СПО	<p>Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.</p>

4.2.2	Календарный учебный график, учебный план.	п.19 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденным образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.
4.2.3.	Наличие общеобразовательного цикла	п.23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования составляет 2 года. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных дисциплин.
4.2.3.1	Наличие учебных циклов и разделов	п.2.2 ФГОС 11.02.17	Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный
4.2.3.2	Состав дисциплин социально-гуманитарного цикла	п.2.7 ФГОС 11.02.17	Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный

			<p>язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности».</p> <p>Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена дисциплина «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья</p>
<b>4.2.3.3</b>	Состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла ППСЗ	п.2.8 ФГОС 11.02.17	<p>Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения типовых прикладных задач», «Информатика и вычислительная техника», «Основы электротехники», «Электронная техника», «Основы метрологии и электрорадиоизмерений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>
<b>4.2.3.4</b>	Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ	п.2.9 ФГОС 11.02.17	<p>Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули:</p> <p>ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией</p> <p>ПМ.02 Выполнение проектирования электронных устройств и систем</p> <p>ПМ.03 Выполнение настройки, регулировки, диагностики, ремонта и испытаний параметров электронных устройств и систем различного типа</p> <p>ПМ.04 Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки</p>



			<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены с учетом ПООП.</p>
4.2.3.5	Вариативная часть циклов	п.2.3 ФГОС СПО	<p>Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.</p> <p>В раздел общепрофессиональные дисциплины введены вариативные учебные дисциплины: Формирование ключевых компетенций цифровой экономики Основы предпринимательской деятельности</p>
4.2.4	Рабочие программы		
4.2.4.1	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	п.2.9 ФГОС СПО	<p>Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует примерной основной образовательной программе, разработчиком которой является Государственное бюджетное профессиональное образовательное</p>

			учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина
4.2.4.2	Наличие программ учебной и производственной практик	п.2.10 ФГОС 11.02.17	<p>Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Учебная практика реализуется в учебных мастерских техникума, имеющих необходимое оборудование.</p> <p>Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист). По всем видам практик предусмотрена промежуточная аттестация, разработаны оценочные материалы.</p>
4.2.4.3	Содержание рабочих программ	разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.6, 7, 16, 23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного

			учебного графика. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности. ФГОС СПО предусматривает практико-ориентированный подход к обучению, применение практико-ориентированных технологий, поэтапное формирование профессиональных компетенций личности студента. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения позволяет обучающимся приобрести необходимые профессиональные умения и компетенции, практический опыт по профилю подготовки, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает выпускников конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.
4.2.4.4	Содержание программ учебной и производственной практик	п.2.10 ФГОС 11.02.17	Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, имеющих необходимое оборудование.
<b>4.3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			
4.3.1	Сроки освоения среднего профессионального образования	п.3.1.,3.2 раздела III, ФГОС СПО	Срок освоения по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.
4.3.2	Календарный учебный график	п.19 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает

			реализацию ППКРС в соответствии с ФГОС СПО. Календарный учебный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании заявления сотрудника
<b>4.3.3.</b>	Учебный план.		
<b>4.3.3.1</b>	Наличие общеобразовательного цикла	п.7.9. ФГОС СПО	Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет. В общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина Родной язык.
<b>4.3.3.2</b>	Наличие учебных циклов и разделов	п.6.1. ФГОС СПО	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация. В учебном плане продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

<b>5.</b>	<b>Обеспечение условий реализации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>		
<b>5.1</b>	Обеспечение результатов освоения ППКРС	Раздел 5, раздел 8 ФГОС СПО, п. 30, 31, 32, 33 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - фонды оценочных средств разработаны для промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. КОС для проведения экзаменов по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и согласовываются с работодателями.
<b>5.2</b>	Обеспечение условий реализации программ производственной практики	п.7.12 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.
<b>5.3</b>	Обеспечение условий организации государственной итоговой аттестации выпускников	п.8.5-8.6 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППКРС обеспечена документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников; - разработаны оценочные средства для государственной итоговой аттестации, имеют положительное заключение работодателей;

			<p>- разработана тематика выпускных квалификационных работ, согласованная с работодателями;</p> <p>- тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.</p> <p>Созданы методические рекомендации для оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников.</p> <p>Первый выпуск будет осуществлен в 2026 году</p>
5.4	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	п. 7.14 ФГОС СПО	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. С целью систематизации и совершенствования методического обеспечения разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и паспорта кабинетов. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового проекта и дипломной работы, организации самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу -</p>

			приведение профессиональной подготовки рабочих кадров в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающихся.
5.5	Кадровое обеспечение	п. 7.13.ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку на профильных предприятиях – ООО «Ботанический сад»
5.6	Материально-техническое обеспечение ППССЗ	п. 7.16 ФГОС СПО	В соответствии с требованиями ФГОС СПО учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, а также на предприятиях и в организациях г. Иванова. Производственная практика (преддипломная) проходит на предприятиях и в организациях соответствующей профессиональной сферы г. Иванова, Ивановской области и других регионов в соответствии с договорами. Заключено 26 договоров с профильными предприятиями.

5.6.1	Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	п. 7.14 ФГОС СПО	Библиотечный фонд техникума содержит: 29420 экземпляров методической и справочной литературы, в том числе 16346 – учебной литературы, 1210 - учебно-методической, 11864 - художественной литературы. Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль техникума.
6.	<b>Характеристика качества подготовки обучающихся по образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям)</b>		
6.1	Организация образовательной деятельности по ППССЗ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.6, 7, 16, 19, 23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану согласно перечню учебных дисциплин, количеству определенных часов по каждой дисциплине, курсу, модулю. Стабильное расписание разрабатывается на семестр и месяц, а также составляется расписание на неделю. Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности. Размещены на сайте техникума
6.2	Полнота реализации основных образовательных программ	п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п. 6, 7, 16, 19, 23 Приказа Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик выполняются в полном объеме в соответствии с учебным планом. Оформляются протоколы аттестации по итогам промежуточной аттестации, учебной и производственной практик. Проводится аттестация по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций.



			<p>Производственная практика проходила на следующих предприятиях:  Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й  Центральный ремонтный завод средств связи,  ОАО «308 Авиационный ремонтный завод»,  ООО «ЧПУ - Технологии», ООО  «Интеркомтел», ООО «Локо Тех-Сервис», ООО  «Измерительная техника», ИП Барановский А.  В., ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО,  ООО «Производственная компания Аквариус».  Производственный кооператив «Горизонт»  г. Вологда, ООО КРИИД ЦЕНТР, ООО  «Профилактика», ООО «ПРИМА», ООО  «Тауртехно», ООО «Безопасные технологии»</p>
6.3	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы	п. 8.1-8.4 ФГОС СПО	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО:  - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в учреждении локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (приказ №37 от 12.02.2021 г.)  - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев от начала обучения;  - формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения;  - анализируются материалы контроля прохождения учебной и производственной практик;</p>

			-анализируются материалы и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации
<b>6.4</b>	Оценка качества подготовки обучающихся	п.8.4.ФГОС СПО	Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В техникуме осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с локальным актом. Осуществляется учёт посещаемости, успеваемости обучающихся, организована индивидуальная педагогическая работа по профилактике неуспеваемости и выявлению одарённых студентов.
<b>6.5</b>	Формирование социокультурной среды	п.7.1. ФГОС СПО	Разработана программа и календарный план воспитательной работы. Реализуется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проектная деятельность, как форма самостоятельной работы и внеаудиторной занятости студентов. Наиболее значимыми стали такие проекты как: «Путь к профессионализму», «Движение к здоровью», «Гражданственность и патриотизм», «Медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение», а также волонтерское движение

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория, ученая степень, звание	Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
<b>Преподаватели</b>								

1.	Алентьев Виктор Александрович	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее физика преподаватель	Электронная техника	-	<b>Профессиональная переподготовка</b> 2017г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Учитель математики и информатики» <b>Повышение квалификации</b> 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Электронная техника» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	22 года	20 лет
2.	Алексеев Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	Среднее профессиональное, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, техник	Моделирование печатных плат		<b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Учитель-инфо», «Мастер производственного обучения»	1 год	1 год
3.	Афанасьев Александр Михайлович	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее экономика	Экономика организации	-		5 лет	5 лет

4.	Балакирева Мария Дмитриевна	Преподаватель	Высшее математик, преподаватель Высшее юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансовая грамотность, Математика в профессиональной деятельности, Математика, Математика ЕН1, Основы финансовой грамотности	Высшая квалификационная категория	<p><b>Повышение квалификации</b></p> <p>2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО согласно ФГОС», АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности»,</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях СПО и ВО»,</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО»</p>	27 лет	8 лет
----	-----------------------------	---------------	---	---	-----------------------------------	--	--------	-------

5.	Богомолов Илья Дмитриевич	Преподаватель	Среднее профессиональное, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, техник	ОПС (Охранно-пожарная сигнализация), Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технического оснащения сборки и монтажа (МДК 02.01)			1 год	1 год
6.	Гордеев Александр Викторович	Преподаватель	Высшее информационные технологии в дизайне инженер Высшее прикладная информатика магистр	Технологии и оборудование производства изделий электронной техники (МДК 01.01), Методы настройки и регулировки устройств и блок радиоэлектронных приборов (МДК 02.02), Методы настройки и регулировки устройств (МДК 02.02)	Первая квалификационная категория	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> 2018 г. ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» по программе «Презентация приборов с GSM и их применение»</p> <p><b>Повышение квалификации</b> 2021г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Преподаватель СПО по направлению Электроника, радиотехника и системы связи» 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 г. АНО ДПО «Двирайз по программе по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности».</p>	9 лет	7 лет

7.	Грицко Татьяна Петровна	Преподаватель	Высшее преподаватель дошкольной педагогике и психологии методист по дошкольному воспитанию	Русский язык Литература Родной язык	Первая квалификац ионная категория	<b>Повышение квалификации</b> 2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО», 2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Особенности преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература» в условиях реализации требований ФГОС СПО», 2023 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности»	44 года	27 лет
----	-------------------------------	---------------	---	---	---	---	---------	--------

8.	Гордеева Анастасия Игоревна	Преподаватель	Высшее информационные системы и технологии, бакалавр	Информационные технологии в профессиональной деятельности, вычислительная техника, ОКМ Основы компьютерного моделирования, Информатика		<b>Повышение квалификации</b> 2023 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности». 2023 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Содержания и методика преподавания электротехнических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 2024 Г. АНО ДПО «Двипрайз по программе по программе «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СПО»	4 года	2 года
9.	Клейман Марк Борисович	Преподаватель	Высшее, Историк. Преподаватель истории и обществоведения			Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 26.10.2006 г. №2212/1040-д присвоено звание Доцента по кафедре Философия, Решением диссертационного совета Ярославского гос. Университета им. П.Г. Демидова 02.06.2001 г. №6 присуждена ученая степень кандидата психологических наук	34 года	9 лет



10.	Коломиец Константин Евгеньевич	Преподаватель	Высшее историк преподаватель	История Обществознание	-	<b>Повышение квалификации</b> 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»	34 года	27 лет
11.	Лукьянов Николай Павлович	Преподаватель	Высшее, радиоинженер Высшее, преподаватель общетехнических дисциплин и труда	Основы радиотехнических расчетов Методы проведения стандартных и сертифицированны й испытаний (МДК 02.03)		<b>Повышение квалификации</b> 2021 г. АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Преподаватель СПО по направлению Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	56 лет	29 лет
12.	Мальшева Мария Андреевна	Преподаватель	Высшее психология развития и возрастная психология,	ОП 10.В Психология, Психология личности и профессиональное самоопределение, Психология	-	<b>Повышение квалификации</b> 2021 г АНО ДПО «Двипрайз по программе «Преподавание дисциплины «Управление персоналом» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №34/2021 от 09.02.2021г) ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Преподавание дисциплины «Основы философии в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания психологии	8 лет	5 лет

						общения в соответствии с ФГОС СПО»		
13.	Панькин Сергей Анатольевич	Преподаватель	Высшее инженер-электрик	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.01) Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.02) Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 03.02) Инженерная графика	Первая квалификационная категория	<b>Профессиональная переподготовка</b> 2018 г ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность» <b>Повышение квалификации</b> 2021г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Преподаватель СПО по направлению Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	38 лет	20 лет
14.	Солодников Сергей Владимирович	Преподаватель	Высшее радиоинженер	ЭРИЗ, Импульсная техника, Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов РЭП, Электронная техника	Первая квалификационная категория	<b>Повышение квалификации</b> 2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Преподаватель СПО по направлению электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Современные методы и технологии	40 лет	29 лет

						организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях СПО И ВО»		
15.	Садовников Александр Иванович	Преподаватель	Высшее, педагог по физической культуре	Физическая культура		<p>Повышение квалификации 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания физической культуры с ФГОС СПО»,</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях СПО И ВО»</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО»,</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе ««Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности»</p> <p>2024 г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Культурно-образовательный центр «Сириус» по программе «Современные методики в</p>	28 лет	7 лет

						адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС СПО»		
16.	Сунгурова Александра Вадимовна	Преподаватель (внешний совместитель)	Высшее, метрология, стандартизации, техник.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кандидат химических наук	<b>Повышение квалификации</b> 2021 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Метрология, стандартизация и сертификация» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №36/2021 от 09.02.2021г), 2022 г. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Педагогика и психология профессионального образования»	9 лет	5 лет
17.	Харькова Наталья Александровна	Преподаватель	Высшее физика, преподаватель	Физика Астрономия Электротехника	Высшая квалификационная категория	<b>Повышение квалификации</b> 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СПО» «Современные подходы к изучению астрономии в условиях ФГОС СПО»; 2022 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС СПО»; 2023 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Куратор учебной группы в организациях спо:	27 лет	27 лет

						задачи, содержание и организация деятельности, 2023 г.. АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»		
18.	Цицеронова Ольга Вениаминовна	Преподаватель	Высшее, романо-германские языки и литература (английский), филолог, преподаватель, переводчик	Иностранный язык	Высшая квалификационная категория	<p><b>Профессиональная переподготовка:</b> 2010 г Педагогика и психология Психолог, педагог-психолог</p> <p><b>Повышение квалификации</b> АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Современные методики обучения английскому языку в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО» 2023 г. АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности», по программе «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»</p>	35 года	29 лет

**Мастера производственного обучения**

19.	Александров Александр Дмитриевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, техник			<b>Профессиональная переподготовка</b> 2022 г. АНО ДПО «Двипрайз» присвоена квалификация «Мастер производственного обучения» в сфере среднего профессионального образования	4 года	1 год
20.	Абдуллоева Анна Ивановна	Мастер производственного обучения	Высшее, инженер			<b>Профессиональная переподготовка</b> 2018 г ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность» 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства»  <b>Повышение квалификации</b> 2021 г. ООО «Инженер» по программе «Противодействие терроризму и экстремизму», 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический	22 года	22 года

						<p>колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,</p> <p>2022 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,</p> <p>2022 г. ООО НЦДО «Наставник» по программе «Защита персональных данных в образовательных учреждениях»,</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях СПО И ВО»</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях СПО с учетом требований ФГОСУ СПО",</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						2023 Г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности»		
<b>Тьютор, Воспитатель</b>								
21	Ковязина Ольга Валентиновна	Тьютор (Совмещение)	Высшее, Автоматизация теплоэнергетических процессов, инженер теплоэнергетик по автоматизации	-	-	<b>Профессиональная переподготовка</b> 2017 г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Педагог профессионального образования и обучения»	32 года	18 лет
22	Ковязина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Высшее, Автоматизация теплоэнергетических процессов, инженер теплоэнергетик по автоматизации	-	-	<b>Профессиональная переподготовка</b> 2017 г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Педагог профессионального образования и обучения»	32 года	18 лет
<b>Социальные педагоги</b>								



23	Абдуллоева Анна Ивановна	Мастер производствен ного обучения	Высшее, инженер			<p><b>Профессиональная переподготовка</b> 2018 г ЧОУДПО «Учебно-техническом центре «Энергобезопасность»</p> <p><b>Повышение квалификации</b> 2021 г. ООО «Инженер» по программе «Противодействие терроризму и экстремизму», 2022 г. ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,</p> <p>2022 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,</p> <p>2022 г. ООО НЦДО «Наставник» по программе «Защита персональных данных в образовательных учреждениях»,</p> <p>2022 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и</p>	22 года	22 года
----	--------------------------------	--	--------------------	--	--	--	---------	---------

						<p>инвалидов в образовательных организациях СПО И ВО»</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Двирайз по программе «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях СПО с учетом требований ФГОСУ СПО",</p> <p>2023 Г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности»</p>		
<b>Методист</b>								
24.	Хохлова Елена Аркадьевна	Методист	Высшее, инженер-технолог			<p><b>Профессиональная переподготовка</b></p> <p>2024 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Учитель, преподаватель экологии»</p> <p><b>Повышение квалификации</b></p> <p>2021г Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания экологии в соответствии с ФГОС СПО»,</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного</p>	43 года	42 года

						профессионального образования» «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения»		
<b>Педагог-организатор</b>								
25	Девяткина Мария Владимировна	Педагог-организатор (внешний совместитель)	Высшее, Конструирование швейных изделий, инженер				35 лет	35 лет

#### 14. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (человек)	Количество выпускников (человек)
Очная форма обучения		
2013-2014	81	26
2014-2015	96	12
2016-2017	135	13
2017-2018	157	11
2018-2019	173	28
2019-2020	173	38
2020-2021	171	44
2021-2022	164	37
2022-2023	160	40
2023-2024	154	39

Сведения о контингенте обучающихся представлены по состоянию на 31 декабря текущего года. Выполнение контрольных цифр приёма 92 % (2015-2016 учебный год), 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год), 90% (2019-2020 учебный год), 93 % (2020-2021 учебный год), 100 % (2021-2022 учебный год), 100 % (2022-2023 учебный год), 72% (2023-2024 учебный год).

## 15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

индекс	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий	Наличие КМО, паспорта кабинета
1	2	3	4
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	да
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	да
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОУД.04	Математика	Кабинет математики	да
ОУД.05	История	Кабинет истории и обществознания	да
ОУД. 06	Физическая культура	Тренажёрный зал Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	да
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы	да
ОУД.08	Информатика	Кабинет информатики	да
ОУД.09	Физика	Кабинет физики	да
ОУД. 10	Химия	Кабинет химии	да
ОУД.11	Обществознание	Кабинет истории и обществознания	да
ОУД. 12	Биология	Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования	да
ОУД.13	Астрономия	Кабинет физики	да
ОУД.14	Психология	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОУД.15	Родной язык	Кабинет русского языка и литературы	да
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических	да

		дисциплин	
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	Тренажёрный зал.	да
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
АД.02	Коммуникативный практикум	Кабинет социально-экономических дисциплин	да
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	да
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	Кабинет основ компьютерного моделирования	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования и безопасности; жизнедеятельности	да
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	да
ОП.02	Электротехника	Лаборатория электротехники	да
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	да
ОП.04	Охрана труда	Кабинет охраны труда	да
ОП.05	Экономика организации	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.06	Электронная техника	Лаборатория электронной техники	да
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и компоненты	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов	да
ОП.08	Вычислительная техника	Лаборатория вычислительной техники	да
ОП.09	Электрорадиоизмерения	Лаборатория измерительной техники	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной	да

		деятельности	
ОП.12	Управление персоналом	Кабинет экономики организации и управления персоналом	да
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет жизнедеятельности	да
ОП.14	Основы радиотехнических расчетов	Лаборатория электротехники	да
ОП.15	Основы цифровой экономики	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	да
ОП.16	Финансовая грамотность	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да
ОП.17	Математика в профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	
ОП.18	Охранно-пожарная сигнализация	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники Мастерская электромонтажная	да
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Мастерская электромонтажная	да
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники	да
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Лаборатория измерительной техники	да

МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Лаборатория измерительной техники	да
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	да
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (14618Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да
МДК 04.01	Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники	Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская	да



## 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием	Получили дипломы	Качество (%)	в т.ч. с отличием
	44	72	8	34	91	8	39	69	23

## 17. Развитие общих компетенций

Индекс формируемой компетенции	Наименование и содержание	Наличие положительной динамики развития элементов ОК по годам(да/нет)
		2022 г.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:	да
	- высокий уровень профессиональной мотивации	да
	- целеустремленность;	да
	- ответственность за освоение выбранной специальности.	да
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:	да
	- способность к самоорганизации;	да
	- способность к выбору эффективных способов решения профессиональных задач;	да
	- способность к самоанализу и самооценке;	да
	- ответственность за качество выполненных работ	да
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:	да
	-способность к саморегуляции деятельности;	да
	- способность к рационализации деятельности	да
	- ответственность за принятые решения	да
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста:	да
	- способность к самопознанию, саморазвитию;	да
	- стремление к самореализации, построению успешной профессиональной карьеры, реализации жизненных планов	да
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:	да

	- владение современными процессуальными умениями	да
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:	да
	- Коммуникативность;	да
	- способность строить гармоничные, бесконфликтные отношения с окружающими.	да
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:	да
	- способность организовывать деятельность подчиненных по выполнению заданий;	да
	- ответственность за результат работы подчиненных;	да
	- требовательность и справедливость в отношении с подчиненными.	да
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:	да
	- способность к самопознанию и саморазвитию;	да
	- способность к самоактуализации, самореализации;	да
	- умение проявить инициативу;	да
ОК 9.	- способность мобилизовывать волевые усилия и направлять их на реализацию профессиональных и жизненных планов.	да
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:	да
	- готовность и способность постоянно, самостоятельно обновлять свои профессиональные знания и умения;	да
	- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.	да

## 18. Трудоустройство выпускников

Специальность	Год выпуска	Всего (чел.)	Трудоустроено	
			чел.	%
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2016	22	25	70
	2017	13	10	74
	2018	11	8	73
	2019	28	23	77
	2020	38	33	87
	2021	44	33	75
	2022	34	22	65
	2023	39	25	67

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики реализуется через развитие взаимодействия техникума с профильными предприятиями при разработке и обновлении образовательных программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), прохождении обучающимися производственной и преддипломной практики, проведении государственной итоговой аттестации.

В целях организации эффективного трудоустройства выпускников техникума в течение 2023 года проводились следующие мероприятия:

поддержание партнерских отношений и взаимодействие с организациями - работодателями;

организация всех видов практики на профильных предприятиях;

проведение консультаций для выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации;

встречи со специалистами «Центра занятости населения города Иваново»;

сотрудничество с Центрами занятости населения других регионов;

ознакомительные экскурсии на предприятия города.

В 2023 году 13 выпускников техникума трудоустроились на предприятия г. Иваново, Ивановской области и других регионов: ООО КРИИД Центр, Производственная компания «Аквариус», ООО «Электроника плюс», ООО «Измерительная техника», ООО «РЕТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО», ООО «Медтехника». 5 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности. Показатель трудоустройства выпускников техникума составил 66,7 %.

### 19. Результаты промежуточной аттестации

Наименование дисциплин	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	73	100	74	100	71
Русский язык	100	67	98	66	99	78
Инженерная графика	100	88	100	89	100	92
Физика	100	46	97	47	98	57
Электротехника	100	55	93	56	96	63
Электронная техника	100	75	98	62,5	98	76
ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов ремонта различных видов радиоэлектронной техники	100	77	100	81	100	86
ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	100	67	100	65	100	79
ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов	100	92	100	83	100	88

радиоэлектронной техники						
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	95	100	95	100	94

## 20. Социальная эффективность реализации мероприятий программы развития ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России

Показатель	Достижения
Объекты используемого имущества (6 объектов, в т.ч. земельный участок, учебный корпус, общежитие, гараж, склад, баня-прачечная)	Объекты используемого имущества (100%) учтены в реестре федерального имущества с зарегистрированными правами: собственности Российской Федерации и оперативного управления Находящихся в аварийном состоянии объектов нет
Соответствие объектов требованиям пожарной безопасности	Объекты соответствуют полностью (100%) требованиям пожарной безопасности, установленным правовыми актами (акт проверки государственного пожарного надзора от 05.09.2019 г. № 220)
<b>Востребованность профессии</b> , специальности для экономики Российской Федерации	В рамках специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) осуществляется подготовка по востребованным и перспективным профессиям: <b>Монтажник</b> радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Нормативная вместимость помещений учреждения (нормативная мощность)  Выполнение контрольных цифр приема	Обеспечена нормативная мощность учреждения (100%): учебного корпуса и общежития (нормативная мощность учреждения – 148 человек, расчет ЗАО «Творческая мастерская «Ивремстрой») Общий контингент по состоянию на 01.09.2022 – 163 человека Увеличение контингента в 1,5 раза по сравнению с 2017 годом
Обеспечение доступности профессионального образования гражданами с разными нарушениями здоровья	Объект доступен полностью (100%) для обучающихся с разными нарушениями здоровья (паспорт доступности, приказ ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России от 15.01.2015) Увеличение количества обучающихся с нарушением слуха и глухих в общих группах в 3,5 раза в сравнении с 2017 годом
Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из разных регионов Российской Федерации	Обеспечение социального заказа населения из 14 регионов Российской Федерации на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи (Ивановская область, Костромская область, Нижегородская область, Владимирская область, Вологодская область, Ярославская область,

	Республика Коми, Ростовская область, Краснодарский край, Архангельская область, Республика Карелия, Ханты-Мансийский АО)
Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из сельской местности Российской Федерации	Обеспечение социального заказа населения из сельской местности на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи Увеличение в 4 раза в сравнении с 2017 годом обучающихся из сельской местности (2020 - 2021 учебный год – 18 %).
Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда	Пролицензированы новые образовательные программы из перечня перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник
Трудоустройство выпускников (показатель трудоустройства выпускников в 2019 году: - Российская Федерация – 58,1%; - Центральный федеральный округ – 60,8%. Данные мониторинга качества подготовки, проводимого Минпросвещения РФ)	Обеспечение качества подготовки выпускников (показатель трудоустройства выпускников в 2023 году -66,7%)
Совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов	Подготовка и/или дополнительное профессиональное образование работников на основе квалификационных требований профессиональных стандартов – 100% Введена новая система оплаты труда на основе критерий целевых показателей результатов труда и оценки деятельности работников с 2016 года Увеличение доли молодых специалистов, в т.ч. инвалидов – 28 % Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 2%
Доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике»	Размер установленного отношения средней заработной платы категорий работников, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, к средней заработной платы в соответствующем регионе – 103 %

<p>Повышение профессионального мастерства обучающихся</p>	<p>Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций по профессии «Радиомеханик» - 3 место г. Тейково, 2023 год Ежегодное участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка разборка электронного оборудования» - 1 место</p>
<p>Социальная реабилитация Развитие внеаудиторной деятельности</p>	<p>ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля», ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина» Волонтерское движение За 2023 год реализовано 119 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, социальных проектов</p>
<p>Независимая оценка качества (приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114)</p>	<p>Учреждение соответствует требованиям НОКО: - открытость и доступность информации об организации; - комфортность условий предоставления услуг, в том числе времени ожидания предоставления услуг; - доступность услуг для инвалидов; - доброжелательность, вежливость работников организации; - удовлетворенность условиями оказания услуг</p>
<p>Основные показатели развития</p>	
<p>Увеличение предоставляемых образовательных услуг – до 2025 года</p>	<p>Лицензирование краткосрочных программ профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник</p>
<p>Увеличение количества компетенций в Национальном и региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>Участие в Национальном и региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника»</p>
<p>Практико-ориентированное обучение на базе профильных предприятий</p>	<p>Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 10%</p>



## 21. Общие выводы

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ППССЗ
1	2	3
1. Сведения о наличии контингента обучающихся Нормативная наполняемость учебно-лабораторных помещений учебного корпуса (проектный расчет 0004/16): - 102 человека (для обеспечения нормального учебного процесса); - 146 человек (максимальная допустимая вместимость)	Численность контингента обучающихся по ППССЗ, чел.	154
2. Сведения о наличии в ППССЗ, ППКРС разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательной программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы в соответствии с локальным актом учреждения «О разработке, утверждении, методическом обеспечении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (приказ № 145 от 31 августа 2017 г.)	Да/Нет	Да
3. Сведения о соответствии содержания и структуры ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует на основании внутреннего контроля
4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС СПО	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки неудовлетворительно, %	Нет
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС СОО	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС СПО,	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам государственной	100

подтверждаемого различными формами оценивания	итоговой аттестации, %	
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, %	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС СПО	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех лет	Соответствует
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует
10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
14. Сведения о соответствии	Соответствует/не	Соответствует

укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС СПО	соответствует	
15. Сведения о соответствии условий для организации самостоятельной работы с обучающимися требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует
16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует	Соответствует