

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Базовое образование: основное общее

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства,
Садовник

Иваново

Адаптированная программа адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755 с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021г.).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Организация учебного процесса и режима занятий

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практической подготовки обучающихся

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6. Учебный план

7. Календарный учебный график

8. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Обязательные учебные дисциплины Обязательные учебные дисциплины

ОД. 01 Русский язык

ОД. 02 Литература

ОД. 03 Иностранный язык

ОД. 04 Математика

ОД. 05 Информатика

ОД. 06 История

ОД. 07 Обществознание

ОД. 08 География

ОД. 09 Химия

ОД. 10 Физика

ОД. 11 Биология

ОД. 12 Адаптивная физическая культура

ОД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности

Индивидуальный проект

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы экономики

ОП.02 Культура и психология профессионального общения

ОП.03 Охрана труда

ОП.04 Ботаника

ОП.05 Основы агрономии

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК Адаптивная физическая культура

ОП.07 В Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

ОП.08 В Экология

ОП.09 В Флористика

ОП.10 Основы информационных технологий

ОП. 11 В Иностранный язык в профессиональной деятельности

Оп. 12 Психология

Профессиональный учебный цикл

ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур

ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

МДК 03.01 Основы зеленого строительства

ПМ.04 Интерьерное озеленение

МДК 04.01 Основы фитодизайна

9. Адаптированные рабочие программы практической подготовки обучающихся

10. Программа государственной итоговой аттестации

11. Оценочные материалы для учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практической подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АППКРС разработана ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов. Адаптация ППССЗ осуществляется на уровне рабочих программ учебных дисциплин с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптация программ выражена в подборе доступного к усвоению данной категорией студентов учебного материала при сохранении требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412 вн)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- ✓ ФГОС СПО 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755 с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021г.).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ✓ Локальные акты ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России (сайт www.ивртти.рф.)

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Сроки получения СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 114 недель, в том числе:

	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216
	По обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080/30 нед
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	39 нед.
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе на базе основного общего образования	2 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Практическая подготовка	22 нед.
Практическая подготовка (по профилю специальности)	
Практическая подготовка (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный процесс организован следующим образом:

- Дата начала занятий - 1 сентября
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю

- Формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются локальным актом, при этом используется пятибалльная оценка
- Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год
- ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - общепрофессионального;
 - профессионального и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.
- Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части: ОП.07 В Формирование ключевых компетенций цифровой экономики, ОП.08 В Экология, ОП.09 В Флористика, ОП.10 Основы информационных технологий/, ОП. 11 В Иностранный язык в профессиональной деятельности, Оп. 12 Психология.
- Дисциплина «Адаптивная физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.
- Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) - 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.
- Предусмотрены следующие виды практической подготовки: практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИвРТТТИ» Минтруда России, практическая подготовка в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы - в профильной организации. Практическая подготовка проводится на профильных предприятиях, в организациях, в учебных мастерских и лабораториях техникума-интерната;
- Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса;
- Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении ГИА, утвержденным руководителем техникума-интерната. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Сводные данные по бюджету времени в соответствии с учебным планом (в неделях)

Распределение практической подготовки по профессиональным модулям представлено в таблице

Таблица 1

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практическая подготовка	Вид практической подготовки	Наименование практической подготовки	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	ПМ 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Учебная практика	на базе ФКПОУ «ИвРТТИ»	рассредоточено	2 3-4	1 неделя 6 недель
		Производственная	в профильной организации	концентрированно	4-5	6 недель
2	ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Учебная практика	на базе ФКПОУ «ИвРТТИ»	рассредоточено	3-4	6 недель
		Производственная	в профильной организации	Концентрированно	4	6 недель
3	ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Учебная практика	на базе ФКПОУ «ИвРТТИ»	рассредоточено	5-6	4 недели
		Производственная	в профильной организации	Концентрированно	6	6 недель
4	ПМ 04 Интерьерное озеленение	Учебная практика	на базе ФКПОУ «ИвРТТИ»	Рассредоточено	4	3 недели
		Производственная	в профильной организации	Концентрированно	4	1 неделя
Всего						39 недель

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка на базе ФКПОУ «ИвРТТИ»	Практическая подготовка в профильной организации	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	37	1	-	3	-	11	52
2	16	15	10	1	-	10	52
3	25	4	9	1	2	2	43
Всего	78	20	19	5	2	23	147

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 38 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные, предлагаемые профессиональной организацией

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) учитывается получаемая профессия среднего профессионального образования естественно-научного профиля профессионального образования (в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования в общеобразовательный цикл включены 13 обязательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект. Все учебные дисциплины изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Рабочие программы согласуются и утверждаются в техникуме-интернате в установленном порядке.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен предоставить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

Обучающийся по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства готовится к следующим видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
4. Интерьерное озеленение.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план ППКРС имеет адаптационные дисциплины, предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена 318 часов.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы

Для адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС представлены следующие рабочие программы:

Обязательные учебные дисциплины

ОД. 01 Русский язык

ОД. 02 Литература

ОД. 03 Иностранный язык

ОД. 04 Математика

ОД. 05 Информатика

ОД. 06 История

ОД. 07 Обществознание

ОД. 08 География

ОД. 09 Химия

ОД. 10 Физика

ОД. 11 Биология

ОД. 12 Адаптивная физическая культура

ОД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности

Индивидуальный проект

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы экономики

ОП.02 Культура и психология профессионального общения

ОП.03 Охрана труда

ОП.04 Ботаника

ОП.05 Основы агрономии

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК Адаптивная физическая культура

ОП.07 В Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

ОП.08 В Экология

ОП.09 В Флористика

ОП.10 Основы информационных технологий

ОП. 11 В Иностранный язык в профессиональной деятельности

Оп. 12 Психология

Профессиональный учебный цикл

ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур

ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

МДК 03.01 Основы зеленого строительства

ПМ.04 Интерьерное озеленение

МДК 04.01 Основы фитодизайна

- Программы практической подготовки;

При их реализации в рамках адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прописаны в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, оценочных средств, разработанные преподавателями учитывают ограничения здоровья обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и внеаудиторных заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения

информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, тьюторское сопровождение, услуги переводчика дактилолога.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве ассистентов привлекаются преподаватели других дисциплин (курсов) данного учебного цикла. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и требований действующего законодательства.

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (переводчик дактилолог), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ежегодно знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Сопровождение ППКРС осуществляют тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, переводчик дактилолог, врачи.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечена учебниками, учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Специальные приемы, используемые при обучении лиц с физическими нарушениями:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (жестовая речь для студентов с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья, созданы автоматизированные рабочие места преподавателей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
охраны труда;
основ безопасности жизнедеятельности;
информатики и ИКТ;
ботаники;
агрономии.
Лаборатории:
Учебный участок, зимний сад
Спортивный комплекс:
спортивный зал; открытый стадион.
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной ППКРС реализуются все практической подготовки, предусмотренные в ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практической подготовки определены в соответствующих рабочих программах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.