

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФКПОУ «ИвРТТИ»
Минтруда России
№ 55 от «28» марта 2022

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности Федерального казенного
профессионального образовательного учреждения «Ивановский
радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации за 2021 год

г. Иваново

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 8 |
| 4. | ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | 13 |
| 5. | КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ | 15 |
| 6. | ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 35 |
| 7. | СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 37 |
| 8. | ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ | 38 |
| 9. | ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «ИВРТТИ» МИНТРУДА РОССИИ ЗА 2021 ГОД | 39 |

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Ивановский радиотехнический-техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращённо ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, далее по тексту - техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2021 год обсужден на заседании Педагогического совета 16 марта 2022 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, плановая и отчетная документация служб и подразделений, структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

Изучены материалы самообследования, проверено фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность техникума.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по дисциплинам каждого учебного плана в соответствии с требованиями к результатам усвоения программы ФГОС СПО по специальности.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- материально-техническая база и динамика ее развития;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Настоящий отчёт составлен по итогам самообследования и размещён на сайте техникума.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году лицензия переоформлена в соответствии с введёнными в действие новыми ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). В 2021 году про лицензированы новые образовательные программы из перечня ТОП 50, перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник.

Техникум начал свою деятельность с 1955 года на основании приказа Министра социального обеспечения РСФСР от 28 июля 1955 г. № 162 «О реорганизации профшкол-интернатов для инвалидов Отечественной войны и инвалидов труда». Ивановская профшкола-интернат для инвалидов реорганизована в радиотехникум-интернат.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. № 1074 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию» Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат является правопреемником Ивановского радиотехникума-интерната.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 1033 Федеральное государственное учреждение Ивановский радиотехнический техникум-интернат переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «ИвРТТИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. №751-р Федеральное государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. №1270-р Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. №345 Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименован в Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления и Уставом техникума.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Основными целями техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- профессиональная реабилитация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся инвалидов.

Техникум-интернат осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

В техникуме обучаются граждане Российской Федерации, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами с детства I-III группы, инвалидами в возрасте от 15 до 40 лет, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться по избранной специальности, а с 2016 года – граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий).

В техникуме-интернате обучаются на 31.12.2021 года 163 студента из разных регионов Российской Федерации: Архангельской области, Республики Карелия, Республики Татарстан, Вологодской области, Владимирской области, Ярославской области, Нижегородской области, Костромской области, Краснодарский край, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО с разной нозологией.

Тенденция – увеличение количества обучающихся с нарушением слуха. Проводится медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляю: психолог, социальный педагог, врачи, преподаватели. В структуре контингента студентов 1-4 курса обучаются граждане с нарушениями слуха (28 человек - 16 % от общего количество контингента), с которыми в целях обеспечения доступности получения качественного профессионального образования работает переводчик-дактилолог Мухина Полина Александровна.

Организованная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема обучающихся и обеспечить выполнение целевых показателей эффективности деятельности учреждения: 100% (2021-2022 учебный год), 93 % (2020-2021), 91 % (2019-2020 учебный год).

В структуре техникума-интерната отсутствуют филиалы, отделения и пр., организационная структура управления является линейно-функциональной.

Для обеспечения коллегиальности решения вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан Педагогический совет, Совет учреждения, Медико-психолого-педагогическая комиссия, Студенческий совет. Введена в действие с мая 2017 года Служба уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры учебный корпус и общежитие техникума-интерната доступны для инвалидов: с нарушениями органов слуха, опорно-двигательного аппарата. Частично доступны объекты для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения.

Обеспечена проектная наполняемость учебного здания.

Численность обучающихся на одного преподавателя, мастера производственного обучения составляет 9 человек на 31.12.2021 г.

Техникум-интернат располагает в соответствии с требованиями ФГОС СПО материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, учебных занятий в соответствии с рабочими программами. Для проведения учебных занятий по физической культуре заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва СШОР №1 «Текстильщик» и ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Спартак», с ООО РЕМТОРГТЕХНИКА – ИВАНОВО.

В целях контроля качества профессионального образования проводится промежуточная итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг результатов аттестации показывает, что результаты обучения стабильны. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателем Государственной экзаменационной комиссии был утвержден Корюкин Лев Борисович, директор ООО «ЧПУ Технологии». Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2021 году составляет 18%, (2020 год - 13%, 2019 год - 18%).

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 75 % успешно трудоустроились на профильных предприятиях и продолжают обучение в ВУЗах (в 2020 году - 87 %, 2019 году – 77 %, 2018 году - 73%):

| Год выпуска | Количество выпускников (чел/%) | Продолжили обучение в вузах и трудоустроенных по профилю (чел/%) |
|-------------|--------------------------------|--|
| 2021 | 44 ч. / 100 % | 33 ч. / 75,0 % |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности выпускники получили рабочую профессию Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а также квалификацию Техник.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводилась, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в организациях, соответствующих профилю

подготовки обучающихся, в том числе: Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733-й Центральный ремонтный завод средств связи, ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ООО «ЧПУ-Технологии», ООО «Интеркомтел», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «ТРИДИЙ», Сервисный центр г. Вологда, ООО «Измерительная техника», ООО «Локо Тех-Сервис», Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда, ООО «Интеркомтел», Филиал РТРС «Ивановский ОРТПЦ», ООО «Локо Тех-Сервис», ООО «Измерительная техника», Сервисный центр «Монитор Плюс», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, ООО «Производственная компания Аквариус».

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими работниками, осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. Преподаватели прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в следующих организациях:

- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»;
- ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» г. Новосибирск;
- Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки» г. Москва;
- АНО ДПО «НИИОбр» г. Ростов на Дону;
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» г. Волгоград
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск

Повышение квалификации осуществлялось по актуальным дополнительным профессиональным программам:

- «Преподаватель СПО по направлению электроника, радиотехника и системы связи»: Гордеев А.В., Миловидова Е.А., Панкин С.А., Самсонов А.Н., Слабко А.К., Солодников С.В., Лукьянов Н.П.;
- «Электронная техника в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» - Алентьев В.А., Рыбкин В.В.;
- «Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО согласно ФГОС» - Балакирева М.Д.;
- «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО» - Коломиец К.Е.;
- «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»- Садовников А.И.;
- «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СПО» - Харьковская Н.А.;

- «Теория и методика преподавания экологии в условиях реализации ФГОС СПО» - Хохлова Е.А.;
- «Теория и методика преподавания психологии в условиях реализации ФГОС СПО»- Ярова М.А.;
- «Преподавание дисциплины «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований СПО» - Ярова М.А.;
- «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» - Харьковская Н.А.

Организовано пятиразовое питание для студентов, имеющих инвалидность, на основании двухнедельного меню.

I. Цели методической деятельности техникума-интерната на 2021 год:

1. Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс техникума-интерната с целью повышения качества и доступности образования для обучающихся инвалидов с различной нозологией и студентов с ОВЗ.

2. Совершенствование КМО учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (разработка адаптированных для обучающихся инвалидов с различной нозологией и студентов с ОВЗ ФОС текущего контроля, методических рекомендаций для выполнения лабораторных и практических работ)

3. Создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников, а также выявление, оформление и информационно-методическое сопровождение педагогического опыта педагогов.

За отчетный период педагоги образовательного учреждения принимали участие в работе онлайн-вебинаров на платформе ЯКласс с получением сертификата:

- «Цифровая дидактика СПО» Всероссийский образовательный форум;
- «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»;
- «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»;
- «Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность»;
- «ЯКласс в СПО. Методика, дидактика и аттестация студентов».
- «Excel в работе учителя: полезные приемы».
- Всероссийская конференция по вопросам доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерной области. Секция 4 «Лучшие педагогические практики СПО обучающихся с инвалидностью. Проблема непрерывности академической траектории».

Педагогические работники активно участвуют в работе секций УМО федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений:

- преподаватель иностранного языка Цицеронова О.В., методист Хохлова Е.А. приняли участие в вебинаре УМО Минтруда России «Методика преподавания английского языка»;

- преподаватель Балакирева М.Д., зам. директора по УПР Репьева И.Б., методист Хохлова Е.А. приняли участие в работе круглого стола «Итоги конкурса ИнваПрофи»;

- преподаватель Гордеев А.В. вместе со студентом принял участие в студенческой конференции «Приоритетные направления в области цифровой трансформации» с докладом «Умный дом»

- преподаватель Харькова Н.А.. Публикации (размещение авторского материала) на сайте «Инфоурок»:

- дидактический материал на тему «Законы Кирхгофа» (декабрь 2021),

- дидактический материал на тему «Астрономия Аристотеля. Звёздное небо» (декабрь 2021).

За 2021 года было проведены заседания Педагогического совета ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России:

1. «Утверждение педагогической учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.
2. Особенности обучения обучающихся с учетом нозологии и ограничений по здоровью.
3. Основные направления деятельности «ИвРТТИ» Минтруда России на 2021-2022 учебный год.
4. «Портрет первокурсника нового набора 2021-2022 учебного года»,
5. «Об утверждении тем письменных квалификационных работ»,
6. « О готовности студентов к ПА»

Для молодых педагогов проведены занятия в Школе педагогического мастерства:

- «Технология тестирования»,

- «Технология разработки и проведения входного контроля по учебным дисциплинам профессионального цикла»,

- «Разработка программ внеаудиторной самостоятельной работы».

На заседании Методического совета техникума 15.09.21г. рассмотрены такие темы как:

1. «Организация проведения ВПР в 2021 году;

2. Обсуждение программы воспитания ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России;

3. Рассмотрение обновлений рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

4. «Адаптивные педагогические формы и методы работы со студентами как условие обеспечения качества освоения учебных дисциплин».

В отчетном периоде была организована аттестация преподавателей Поповой С.В., Балакиревой М.Д. - на высшую квалификационную категорию,

преподавателей Грицко Т.П., Панькина С.А., социального педагога Абдуллоевой А.И. - на первую квалификационную категорию.

Техникум-интернат стал опорной площадкой проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» в категории «Специалисты», «Студенты».

Инженер-электроник Миловидова Е.А. вошла в число призеров отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» в категории «Специалисты».

В отчетном году Балакирева Мария Дмитриевна стала лауреатом финального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций страны.

Третий год реализуются учебные дисциплины ОП «Основы цифровой экономики», ОП «Основы финансовой грамотности», входящие в вариативную часть ППССЗ. Программы дисциплин разработаны на основе «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и распоряжения «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р), утвержденного Правительством РФ, а также проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621).

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработана адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). В адаптированной программе предусмотрено модульное построение содержания программы. С целью социальной защиты обучающихся и их профессиональной реабилитации предусматривается получение рабочей профессии (2 курс: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов).

Осуществляется ежегодное обновление рабочих программ. Объектами профессиональной деятельности студентов являются различные виды изделий радиоэлектронной техники: автомобильное оборудование (навигаторы, антирадары, магнитолы, радиостанции), приемно-передающие устройства (рации, FM-приемники, сотовые телефоны), аудиовидеотехника (телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), офисная техника (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства), компьютерная техника (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Педагогическими работниками широко используются следующие образовательные технологии: практико-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, опережающее обучение с использованием опорных схем, игровые и информационные технологии.

В соответствии с приказом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 30.06.2017 г. №325 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» техникум-интернат включен в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования» (научный руководитель: Есенина Екатерина Юрьевна).

Разработана и реализуется модель подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования с участием работодателей. Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с участием работодателей (ООО РЕМТОРГТЕХНИКА - ИВАНОВО).

В образовательном процессе используются следующие компьютерные программы: WINHOM 10PUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, лицензия: WinPro 10RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензия: OfficeProPlus 2016RUS OLP NL Acdmc, Kaspersky Internet Security RE. 2-Desktop 1 year Base Vox, лицензия на право использования учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D V16.

Учебно-воспитательная работа проводится по основным направлениям: совершенствование содержания образования и обеспечения соответствия ППСЗ по специальности требованиям рынка труда, создание методической базы реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, реализация целевых воспитательных и реабилитационных программ.

5. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Программа коррекционно - развивающей работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечивать возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в техникуме.

По результатам работы приемной комиссии проведен анализ вновь принятого контингента, выявлены лица с особыми потребностям в обучении для создания дидактических средств обучения, контрольно-измерительных материалов для успешного выполнения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована работа приемной комиссии для приема граждан с ограниченными возможностями здоровья (1 этаж, кабинет секретаря учебной части). Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в группах до 15 человек.

На сайте образовательного учреждения в рубрике «Основные сведения об учебном заведении» имеется раздел «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в котором размещен паспорт доступности (учебный корпус), паспорт доступности (общежитие), адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом разных нозологий, наличие специальных технических и программных средств обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- методист;
- преподаватели;
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- 2 врача и 1 медицинская сестра;
- тьютор;
- переводчик-дактилолог;
- воспитатель.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. В кабинете психолога для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется релаксационное оборудование. Реализуются программы:

- «Программа личностного и профессионального роста обучающихся»;
- «Программа коррекционных занятий по повышению учебной мотивации и профессионального самоопределения»;
- «Профилактика стресса как условие формирования психического здоровья студентов»;
- «Программа психолого-педагогического, медико-оздоровительного и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Социальный педагог осуществляет социальную реабилитацию, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в социальной поддержке, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных органах и органах местного самоуправления.

На заседаниях медико-психолого-педагогических комиссий педагогические работники техникума знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса. В программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

С целью создания безбарьерной среды для студентов-инвалидов в техникуме-интернате организованы:

- мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- разработка электронных ресурсов, методических контентов (лекций, справочных ресурсов) по специальности с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях профориентационной работы проводились Дни открытых дверей и реклама образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ следующих городов и городских округов: Иваново и Ивановской области, Ярославль, Владимир и Владимирской области; посредством Интернета в Нижегородской, Тверской, Вологодской, Костромской областях.

В ходе Дней открытых дверей организованы мастер-классы по погружению абитуриентов в специальность, профессию, создано представление о ходе обучения в техникуме. Проведены консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма и обучения и т.д.

Согласно соглашения о взаимном сотрудничестве от 19.01.2017 г. организована работа с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» по решению вопросов содействия занятости выпускников и их адаптации к рынку труда, организованы экскурсии на предприятия города.

С целью адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ рабочие программы учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатываются с учетом потребностей обучающихся с различными нозологиями.

Медицинское обслуживание студентов осуществляют два врача Мазурина Н.И. и Шленкина Н.А., медицинская сестра Козина А.А. Обслуживание несовершеннолетних студентов организовано на базе ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5», совершеннолетних студентов – на базе Поликлиники №8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых».

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума-интерната, совместно с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» провели мероприятия по трудоустройству в 2021 году. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями, организация практик с учётом способностей обучающихся. Работа по содействию в трудоустройстве выпускников продолжается в течение всего учебного года.

Численность выпускников 2021 г., охваченных деятельностью Центра содействия трудоустройству, составляет 44 человека (100%).

Также на сайте техникума в разделе «Трудоустройство» размещены ссылки на банк вакансий для выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2021 году.

С целью содействия в трудоустройстве выпускников 2021 года проведены следующие мероприятия:

- участие в круглом столе по теме «Трудоустройство выпускников, участников Чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- для студентов выпускных групп в феврале проведена встреча с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», в ходе которой выпускники техникума получили подробную информацию об университете, профильных факультетах и возможностях поступления в вуз;

- в целях реализации учебных планов и программ и их профессиональной реабилитации для студентов по профессиональным модулям определены базы производственных практик, заключены договора со следующими предприятиями:

- Предприятие «Монитор плюс»;
- Ивановский филиал «ОРТПЦ»
- ООО «ЧПУ - Технологии»
- ООО «Локо Тех-Сервис»
- ОАО «308 Авиационный ремонтный завод»
- ИП Жерлицына Т.В.
- Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733 ЦРЗСС
- ООО «Измерительная техника»
- ООО «Тридий»
- ООО «Интеркомтел»
- ООО «Энергокомплекс»
- ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО
- ООО «Производственная компания Аквариус»
- ООО «Полимед-Плюс»
- ЗАО ПФ «Вологдамедтехника»
- ИП Соколов В.А. г. Вологда
- ООО «ИвМонтажПрофи».

В рамках проведения ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в целях формирования системы ранней профориентации обучающейся молодежи, знакомства с работой предприятий, расположенных в Ивановском регионе, для обучающихся 1 курсов организована экскурсия на АО «Воентелеком» с 12-14 октября 2021 г.

Выпускники продолжили обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (ФГБОУ ВО «ИВГПУ»), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологическом университет» (ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).

Выпускники трудоустроились на следующих предприятиях: ООО «Тридий», ООО «Интеркомтел», ООО РЕМТОРГТЕХНИКА - ИВАНОВО, ООО «Медтехника».

На сайте техникума создана версия для слабовидящих.

В рамках социально-педагогической, социокультурной реабилитации организована внеаудиторной деятельность, которая нашла свое отражение в воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением основной цели – профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, воспитания гармонично развитой, конкурентоспособной, ответственной, социально и профессионально мобильной личности на основе патриотических чувств, гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, поддерживающей культуру здорового и безопасного образа жизни.

С сентября 2021 года реализуется программа воспитания, утвержденная приказом ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России от 30 августа 2021 г.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося с особыми образовательными потребностями будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их социализация и реабилитация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Комплексные задачи программы:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Работа по выполнению поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- сохранение и развитие традиций образовательного учреждения, воспитание, творческого, духовно-нравственного, этического, эстетического сознания;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- предупреждение правонарушений, экстремизма, терроризма, профилактику употребления ПАВ, табака, алкоголя;
- социализацию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- работа в студенческом общежитии.

В техникуме-интернате созданы условия, для индивидуального развития студентов, их коллективного взаимодействия.

Педагогический коллектив решал вопросы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности, в том числе и дистанционном формате. Эта система базировалась на проведении годового цикла традиционных мероприятий, которые формировали культуру досуга, развивали коммуникативные навыки, воспитывали умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяли соприкоснуться с историей и культурой общества. Эта форма работы способствовала воспитанию у студентов чувства единения, значимости, социального статуса.

В ходе патриотического и духовно-нравственного воспитания использованы следующие формы и методы работы:

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|----------------|--|--|
| В течение года | Формирование патриотического сознания молодежи с использованием государственных символов Российской Федерации при проведении мероприятий, празднования государственных праздников | Более 120 человек |
| 27.01 | Круглый стол «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)», Международный день памяти жертв Холокоста | 24 человека |
| 14.02 | Урок боевой славы «Афганистан, боль моя». Встреча с ветеранами войн, экскурсия в музей ветеранов-афганцев «Побратим» | 18 человек |
| 19.02 | Научно-практическая конференция «Герои нашего времени» для студентов 3-4 курсов в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни | 34 человека |
| 24.02 | Военно-спортивная игра-квест «Победа» для студентов 1-2 курсов | 48 человек |
| | Урок боевой славы «Афганистан, боль моя» с представителями Ивановской областной общественной организации инвалидов войны в Афганистане | Более 50 человек |
| 21 января | Конкурс рисунка, плаката «С Днем защитника Отечества!» | 15 человек |
| Март 2021 | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда с 8 Марта (Ковалева Александра Григорьевна, Корнилова Людмила Алексеевна, Клепикова Нина Ивановна, Шибнева Светлана Александровна, Лебедева Ольга Павловна и др.) | Волонтеры 3 человека |
| 29.03.21 | Всероссийский урок «Урок трудовой доблести», посвящённый 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда | 13 человек |
| Апрель 2021 | Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 1-2 курсы |

| | | |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 12 апреля | КТД «Он сказал: «Поехали!» Олимпиада по астрономии для студентов 1-2 курсов | 39 человек |
| Апрель-май | Участие в акциях «Письма войны», «Письмо солдату», «Свеча памяти» | Более 40 человек |
| Май 2021 | Классные часы «Мое представление о подвиге», «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» | 1-3 курс |
| 9 мая | Участие в шествии «Бессмертный полк» в режиме онлайн | 18 человек |
| Январь-март, октябрь-декабрь 2021 | Просмотр и обсуждение современных остросюжетных кинолент о Великой Отечественной войне в Клубе любителей исторического кино (преподаватель Коломиец К.Е.) | 12 человек |

Мероприятия на популяризацию службы в Вооруженных Силах Российской Федерации:

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|----------------|---|--|
| 14.02.21 | Посещение общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «ПОБРАТИМ» | 18 человек |
| В течение года | Встреча российских спортсменов, мастеров спорта, гвардейцев ВДВ в общежитии техникума. Организатор мероприятия, куратор плана шефской помощи «ВДВ дарит силу, уверенность и надежду», гвардии майор Брагин Анатолий Николаевич, заместитель председателя оргкомитета, помощник командира 98 Гвардейской воздушно-десантной дивизии по физической подготовке. Проведение мастер-классов и обучающих занятий, поэтических встреч, показательных выступлений | Более 50 человек |
| В течение года | Занятия в военно-спортивном патриотическом клубе «Тайфун» | 18 человек |
| Июнь 2021 | Учебно-полевые сборы для обучающихся 1-2 курсов: - строевая подготовка; - оказание первой медицинской помощи; - метание гранаты из положения лежа на животе; - стрельба из пневматической винтовки | 32 человека |

| | | |
|--|--|--|
| | (эл. тир); - сборка-разборка автомата Калашникова; - тренировка «Эвакуация из зданий в условиях задымления и возгорания» | |
|--|--|--|

Продолжено взаимодействие с гвардейцами 98-й Гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова II степени дивизии имени 70-летия Великого Октября.

В духовно-нравственном воспитании обучающихся руководители клубов «Клуб любителей исторического кино» (преподаватель Коломиец К.Е.), литературная гостиная «Гармония» (Грицко Т.П.) формировали у студентов идеалы добра, милосердия и справедливости.

С целью социальной адаптации обучающихся и формирования их общих компетенции, нравственно-эстетической культуры реализованы следующие наиболее значимые мероприятия, проекты:

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|-------------|--|--|
| 25.01 | День российского студенчества: день здоровья «Веселый биатлон» | 30 человек |
| 21.02 | Конкурс рисунка, плаката «С Днем защитника Отечества!» | 15 человек |
| 25.02 | Участие в студенческой научно-практической онлайн - конференции «В безопасности нет мелочей» организованной ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках работы секции «Автоматизация, радиотехника, радиоэлектроника» учебно-методического объединения ФКПОУ Минтруда России | Харитонов Константин гр.4.61 |
| 26.02 | Посещение квест – комнаты обл. наркодиспансера «В жизни нет места наркотикам» | 12 человек гр. 1.73 |
| 05.03 | КТД «Ее величество, женщина!» | 50 человек |
| Март 2021 | Классные часы «Уроки доброты» в рамках месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир» | Группы 2.68, 3.63, 4.59 24 человека |
| 09.03-14.03 | Массовые мероприятия недели «Широкая Масленица»: - КТД «Как на масленой неделе»; - конкурс рисунков, фотоколлажей «Здравствуй, Масленица!» | Обучающихся 1-3 курсов Более 60 человек |

| | | |
|------------------|---|---|
| | - конкурс стихов, шуток, прибауток о Масленице для 1-2 курсов «Широкая Масленица» | |
| Март 2021 | Весенняя неделя добра под девизом «Ни дня без добрых дел!»: - создание кормушек для птиц; - акция «Накорми птиц»; - сбор вещей, продуктов, медикаментов и т.п. для бездомных животных 300 37 | 14 человек 6 человек Более 50 человек |
| 30.03 | Участие в городской антинаркотической онлайн-акции «Фото Калейдоскоп» | 9 человек |
| Май 2021 | Областной фотоконкурс к 150-летию города Иваново «В объективе – мой любимый город» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ г. Иванова и Ивановской области | 9 человек: 1 место - Ратов А., 2 место - Штырков А., 3 место - Пузырев П., участники: Пелин К., Чутков В., Николин А., Голованов В., Гаврилов М. |
| Май 2021 | Творческий конкурс стихов «Память жива», посвящённый 76- годовщине победы в ВОВ | 13 человек |
| 18.05.21 | Участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций | 2 человека |
| 24-25 мая | Благоустройство территории техникума, субботники | более 30 человек |
| 06 июня | Участие в III творческом конкурсе «Пушкинские чтения» на базе ОГБПОУ «ИЭК» | Андреев А. гр. 2.67 |
| 30 июня | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2021» | 44 человек |
| Ноябрь – декабрь | VI Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей жестового пения «Песни сердца» | Диплом 3 степени в номинации «СОЛО» Платонов Артем (гр. 3.70) |

| | | |
|----------------|--|---|
| В течение года | Выставки творческих работ студентов Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина в течение года (в рамках сотрудничества) | Две выставки |
| | Выставки творческих работ сотрудников и студентов образовательного учреждения | Фотовыставки Самсонова А.Н., студента гр. 2.68 Бабанова С. Выставка декоративно-прикладного творчества Александренко вой Н.С. |
| В течение года | Выпуск студенческой газеты «Наша версия» | 8 человек |

Волонтерская деятельность объединила в 2021 году более 33 % студентов разных курсов. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Задачи **профилактической работы** решались в системе образовательного процесса и были направлены на профилактику правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, реализацию плана Совета профилактики, годового плана совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД России по Октябрьскому району г. Иваново.

Реализовались мероприятия комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Реализован годовой план совместной работы с подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов УМВД России по Октябрьскому району г. Иваново. Проведены со студентами профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением педагога-психолога Каталовой М.А. В рамках единого Дня профилактики (февраль) организованы встречи, как в очном, так и дистанционном формате (онлайн):

- видео лекция по безопасности в сети интернет со старшим помощником прокурора Ивановской области по правовому обеспечению Кручининой В. В. (26.01.21);

- встреча студентов, проживающих в общежитии с инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иванова, ст. лейтенантом полиции Мартяновым А.В. (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021);

- распространены памятки, инструкции по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму;

- организованы родительские собрания для 1-3 курсов, в тематике которых рассматривались вопросы информационной безопасности при использовании сети «Интернет» (октябрь-ноябрь 2021 г.);
- до обучающихся доведены нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России и методику своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи, которые размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» <https://mipkkazan.ru/news.html>.

В программы дисциплин ОБЖ, Физическая культура введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры;
- тематические интерактивные беседы со специалистами медицинских учреждений;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- анкетирование студентов «ЗОЖ»;
- конкурс плакатов «Нет – наркотикам»;
- акции, например, «АнтиСПИД», и спортивные соревнования;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняло участие 57 студентов 1-2 курсов в возрасте от 15 до 18 лет.

В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма реализован план воспитательной работы, проведены культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В течение 2021 года студенты техникума-интерната были активными участниками и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и дистанционных) городского, областного, всероссийского и международного масштаба:

В течение 2021 года студенты техникума-интерната были активными участниками и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том

числе и дистанционных) городского, областного, всероссийского и международного масштаба:

Февраль 2021 г. – открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню защитника Отечества

2 место – Николин Алексей (1.73), личное первенство

Март 2021 г. – открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по шахматам, посвященного Международному женскому дню

2 место – Зайцев Иван (4.59), личное первенство

XIII Всероссийская олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС, дистанционная олимпиада по математике:

1 место по России и региону – Орлов Антон (гр. 1.72),

1 место по России и региону – Фокеев Святослав (гр. 1.72).

Апрель 2021 г. – открытое первенство спортивного клуба инвалидов «Воля» по настольному теннису

2 место – Платонов Артем (2.70), личное первенство

Май 2021 г. – открытое спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль паралимпийского спорта» на базе ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда России

2 место – Платонов Артем (2.70), личное первенство

- Областной фотоконкурс к 150-летию города Иванова «В объективе – мой любимый город» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ г. Иванова и Ивановской области:

1 место – Ратов Александр (1.71)

2 место – Штырков Александр (гр. 1.73)

3 место - Пузырев Павел (гр. 2.68)

Июнь 2021 г. – областные соревнования по настольной игре куклутто спортивного клуба инвалидов «Воля»

2 место - Николин Алексей (1.73), личное первенство

Сентябрь 2021 г. – региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

1 место – Иванова Полина (гр. 4.65),

2 место – Андреев Александр (гр. 3.67),

3 место - Штырков Александр (гр. 2.73).

- Всероссийский конкурс «Здоровье, спорт», Международного образовательного портала «Солнечный свет»:

2 место – Андреев Александр (гр. 3.67). Творческая работа «Здоровый образ жизни - выбор современного человека».

Октябрь 2021 г. – VII областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций – диплом 3 место в номинации «Техническое творчество» Чистов Федор (гр. 2.71).

Ноябрь 2021 г. – областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

1 место в номинации «Электронный плакат, видеоролик, видео-презентация» - Пузырев Павел (гр. 3.68);

3 место в номинации «Электронный плакат, видеоролик, видео-презентация» - Буланов Александр (гр. 3.67).

- Всероссийский творческой конкурс «В дружбе народов-единство страны», посвященный Дню народного единства лауреат 1 степени – Разоренов Максим (гр. 3.67) в номинации «Презентация»;

Декабрь 2021 г. – областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Радиомеханик» - диплом 3 место Чистяков Кирилл (гр. 4.65).

В V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» приняли участие в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» как студенты, так и специалисты, выпускники техникума-интерната разных лет. В категории студенты:

1 место: Иванова Полина, гр. 4.65,

2 место: Андреев Александр, гр.3.67,

3 место: Штырков Александр, гр. 2.73.

В компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» (специалисты) 1 место у Миловидовой Евгении Анатольевны, мастера производственного обучения ФКПОУ «ИвРТТИ Минтруда России.

В декабре состоялся областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Радиомеханик», в котором принимали участие студенты Ивановского промышленно-экономического колледжа, Ивановского радиотехнического техникума-интерната, Тейковского индустриального колледжа. Студент 4 курса группы 4.65 Чистяков Кирилл занял 3 место.

С целью совершенствования профессиональных знаний и навыков, формирования профессиональных компетенций и качеств, необходимых современным специалистам, 14-15 декабря на базе техникума проведен конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по специальности». В конкурсе приняли участие студенты выпускных групп 4.63, 4.64, 4.65. По итогам конкурса за высокие показатели в овладении профессиональными знаниями, навыками и профессиональными компетенциями по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» определены победители: 1 место: Чистяков Кирилл (гр. 4.65), 2 место: Гаврилов Максим (гр. 4.63), 3 место: Аверьянов Сергей (гр. 4.64).

Общее количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проектов (в том числе и в дистанционном формате) городского, областного, всероссийского и международного масштаба 23 обучающихся, что составляет 14 % от общей численности контингента.

Спортивно-оздоровительная работа студентов осуществлялась согласно Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

Удельный вес обучающихся с различными нозологиями, систематически занимающихся физической культурой и спортом на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» (не менее 3-х часов в неделю), составил 94 % от общего количества контингента (10 человек освобождены от занятий физической культурой).

Достигнут объем недельной двигательной активности обучающихся от 4 до 6 часов за счет обязательных аудиторных занятий по физической культуре и 2 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий. Действовали 4 секции: «Настольный теннис», «Белая ладья», «Атлетическая гимнастика», «Фитнес», в которых занималось более 40 % от общего количества контингента.

Вовлечены в физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования на уровне образовательного учреждения 73 человека, что составило 43 % от общего количества занимающихся. Соревнования проходили по 6 видам спорта: (настольный теннис, шахматы/шашки, силовое троеборье, легкая атлетика, легкоатлетический кросс). Самые массовые соревнования представлены силовым троеборьем, шахматы/шашки, настольный теннис.

Численность обучающихся, представляющих техникум-интернат в физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях на уровне города, области, составила 18 человек (11%).

Организовано 4 физкультурно-массовых мероприятий среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («Спортивный биатлон», День здоровья, спортивный праздник «Быстрее, выше сильнее», «Городки»):

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|------------|--|---|
| 30.01 | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» для студентов, проживающих в общежитии | 34 человека |
| 14.02 | Соревнования по троеборью в рамках общетехникумовской спартакиады | 28 человек |
| 25.02 | Участие в открытом первенстве спортивного клуба инвалидов «Воля» по стрельбе из пневматической | Команда 4 человека Личное первенство Николин Алексей 2 место |

| | | |
|------------------|--|--|
| | винтовки, посвященного Дню защитника Отечества | |
| 16.03 | Участие в открытом первенстве спортивного клуба инвалидов «Воля» по шахматам, посвященного Международному женскому дню | Команда 4 человека Личное первенство Зайцев Иван 2 место |
| Май 2021 г. | Открытое спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль паралимпийского спорта» на базе ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда России | 3 человека 2 место – Платонов Артем (2.70), личное первенство |
| 31 мая | Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака | 7 человек |
| 1 июня | Фестиваль спорта к Дню защиты детей «Движение – это жизнь!» для студентов 1-3 курсов: - дартс; - армрестлинг; - бросок набивного мяча от груди; - прыжок в длину с места; - бег 30 м. | 38 человек |
| Сентябрь 2021 | «Городки» для студентов, проживающих в общежитии | 21 человек |
| Октябрь 2021 | Турнир по шахматам | 18 человек |
| 29-30 октября | Участие в социально-психологическом тестировании направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2021-2022 учебном году | 57 человек |
| Декабрь | Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита– ВИЧ/СПИДом | Более 45 человек |

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий преподаватели широко применяли физкультминутки, динамические паузы для переключения видов деятельности обучающихся (для снятия утомляемости с глаз, для повышения работоспособности, для мозгового кровообращения, общего воздействия и т.п.).

Организовано медицинское наблюдение за проведением учебных занятий, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий со стороны

двух врачей и медицинской сестры образовательного учреждения. На основании приказа Минздрава России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий». Случаи травматизма при проведении учебных занятий физической культурой, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий отсутствуют.

Организовано взаимодействие с городскими муниципальными органами по физической культуре и спорту: Департаментом спорта Ивановской области, Комитетом молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации города Иванова, муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» города Иванова. Продолжается социальное партнерство с ИРОО СКИ «Воля».

Укрепление психологического здоровья, развитие мотивации на успех осуществлялось под руководством педагогов-психологов Аристарховой О.А., к.пс.н. и педагога-психолога высшей категории Каталовой М.А.

Результативной формой психологического сопровождения студентов являются индивидуальные психологические консультации и тематические программы.

В июне 2021 года 120 человек обучающихся приняли участие в социологическом исследовании среди студентов-инвалидов.

С целью развития творческого потенциала студентов, их технического и эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров в техникуме-интернате действует система внеаудиторной занятости.

В течение года организовано более 23 мероприятий различного уровня и содержания. Во внеаудиторной работе участвовало более 50 % от общего количества студентов.

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1-2 курса индивидуального проекта. Итогом данной деятельности явилась научно-практическая конференция «Наука. Электроника. Жизнь», посвященная Дню радио, в ходе которой студенты со своими консультантами-преподавателями представляли лучшие проекты.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную деятельность через Студенческий совет, волонтерское движение. Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие в жизни техникума-интерната позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности.

29 сентября 2021 года состоялась ежегодная Студенческая конференция. Делегатами конференции стали по 2 представителя от 13 учебных групп техникума.

Волонтерским движением охвачено более 50 человек. Самыми массовыми проектами данной деятельности стали:

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|------------|--|--|
| Март 2021 | Акция «Помоги бездомным животным», оказание помощи приюту для бездомных животных «ЗОО 37» (сбор подарков для животных: корма для кошек и собак, чистящих и моющих средств, лекарств, продуктов питания, старых газет, совместные прогулки с животными, «собакоотерапия») | Более 50 человек |
| Май 2021 | Акция «Память народная» (санитарно-технические работы и приведение в порядок воинских захоронений в местечке Балино на воинском секторе кладбища (г. Иваново, ул. 2-я Сельская, 2) | 6 человек |
| Май 2021 | Онлайн-шествие «Бессмертный полк» | 18 человек |

Активная внеаудиторная работа позволяет воспитывать не только специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Каждая студенческая группа имеет закреплённую за ней территорию, которая поддерживается в санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по техникуму-интернату так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления. Старосты групп принимают участие в работе стипендиальной комиссии.

С целью обеспечения выполнения контрольных цифр приёма на 2021-2022 учебный год согласно плану основных мероприятий по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России проведены следующие мероприятия:

- подготовлены и распространены информационные материалы, рекламные буклеты для поступающих в техникум – более 350 экземпляров;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Размещены три статьи:
- в газете «Комсомольская правда» от 22 декабря 2021 г. № 45 «Профессионалами не рождаются, профессионалами становятся» о развитии конкурсного движения среди обучающихся техникума, как одного из главных

факторов совершенствования их профессиональной компетентности и дальнейшего успешного трудоустройства;

- организованы и проведены Дни открытых дверей в дистанционном (режим видеоконференции) и очном форматах для учащихся МБОУ СШ №5 городского округа Кохма, ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интерната № 1», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интерната № 2», ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 3» и др. В рамках Дней открытых дверей были проведены и продемонстрированы: экскурсии по учебному заведению и общежитию, в том числе и виртуальная; презентация аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; видеоролики с наипростейшими устройствами робототехники, реагирующих на звук и движение, созданные студентами техникума на занятиях кружка ВЕАМ, мастер-классы погружения в специальность. Общее количество посетителей Дней открытых дверей составило более 80 человек;

- проведено более 30 консультаций для родителей абитуриентов по выбору технической специальности, раскрывающей способности и склонности будущих студентов;

- создан фильм о V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (октябрь 2021 г.);

- направлено выпускникам школ Ивановской области более 90 персональных приглашений на обучение в техникум-интернат;

- распространены рекламные информационные листовки в 10 районных центрах Ивановской области (г. Шуя, п. Лежнево, г. Родники, г. Вичуга, Палехский, Фурмановский, Гаврилово-Посадский, Комсомольский, Южский и Приволжский районы), а также 5 субъектах Российской Федерации (Владимирская, Ярославская, Нижегородская, Костромская области, республика Дагестан);

- направлены информационные письма-обращения, рекламные буклеты и видеоролик для набора студентов на обучение в БМСЭ 6 субъектов Российской Федерации: по Ивановской, Ярославской, Костромской, Владимирской, Нижегородской областей, республики Дагестан;

- обновление информации на сайте техникума.

Мероприятия профориентационной направленности и содействие трудоустройству выпускников:

| Дата/месяц | Мероприятия, проекты | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах |
|----------------|--|--|
| В течение года | Дни открытых дверей для учащихся школ, школ-интернатов г. Иванова, ивановской области и др. регионов с | 89 человек |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | проведением мастер-классов, погружений в специальность | |
| 26.02 | День открытых дверей в ВлГУ им. Столетовых для выпускников 2021 года (презентация специальностей сотрудниками Владимирского государственного университета) | Выпускные группы 3.66, 4.58, 4.59, 4.60, 4.61 |
| Апрель, Октябрь 2021 | Экскурсия на Ивановский филиал 733 АО «Воентелеком» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Посещения музея | более 40 человек |
| Апрель | Встреча выпускников 2021 г. с сотрудниками ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» | 13 человек |
| Апрель | День открытых дверей в ИвГПУ для выпускников 2021 года (презентация специальностей сотрудниками Ивановского государственного политехнического университета) | Выпускные группы 44 человека |
| Май | Ярмарка вакансий | 31 человек |

Социальное обеспечение студентов складывается из следующих видов:

- Государственная академическая стипендия;
- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.)

По результатам проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента с особыми образовательными потребностями как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной и социальной реабилитации обучающихся, формирование их активной жизненной позиции, ценностных ориентаций и гарантирует формирование у студентов техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность за 2021 год соответствует всем установленным критериям:

1. Сроки предоставления бюджетных заявок, бюджетных смет, отчетов согласно требованиям Минтруда России – соблюдаются.
2. Кассовое исполнение по итогам 2021 года составляет - 53919625,51 рублей, что составляет 99,11 % утвержденных лимитов бюджетных обязательств на 2021г.
3. Бюджетная отчетность сдается в срок, сроки сдачи соблюдены.
4. Нарушения в части нецелевого использования бюджетных средств отсутствуют.
5. Отсутствие роста дебиторской и кредиторской задолженностей.
6. Нарушения в части несвоевременного перечисления денежных средств по налогам и сборам отсутствуют.
7. Нарушения в части осуществления закупок для обеспечения нужд отсутствуют
8. Нарушения в части достоверности и качества бухгалтерского учета и отчетности отсутствуют
9. Нарушения в части переплаты и перерасхода денежных средств и материальных ценностей отсутствуют
10. Принятые обязательств сверх утвержденных ЛБО - отсутствуют.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств Федерального бюджета.

Операции с бюджетными средствами осуществляется через лицевые счета, открытые учреждению в соответствии БК РФ.

Расходование средств федерального бюджета производится в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, установленных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на ведение уставной деятельности в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Оплата труда в учреждении с 01 июня 2016 года производится в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597.

Размер средней заработной платы преподавателей и мастера производственного обучения учреждения в 2021 году составляет 111% к уровню средней заработной платы по Ивановской области.

Стипендиальное обеспечение обучающихся производится в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.04.2018 N 227) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"

Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в техникуме-интернате, производится в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлениями Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117, № 1116. В 2021 году оказание мер социальной поддержки выполнено в полном объеме.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Осуществляется межведомственное взаимодействие и сотрудничество с целью профессионального самоопределения, профессионального развития, в т.ч. (на основе договоров) с: ИРОО спортивный клуб инвалидов «Воля», ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества», ГБПОУ Ивановской области «Ивановское художественной училище имени М.И. Малютина», ОГКУ «Центр занятости населения города Иваново», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Центр профессионального образования инвалидов), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых», ФКУ «ГБ МСЭ» по Ивановской, Кировской, Нижегородской, Костромской, Ярославской, Владимирской областям, 98-я Гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознаменная ордена Кутузова дивизия имени 70-летия Великого Октября.

Целевые показатели эффективности деятельности ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России выполнены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение равных условий для получения профессионального образования лицами с различной нозологией;
- реализация ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППСЗ;
- совершенствование информационно-методического обеспечения;
- формирование педагогического коллектива, способного к созданию эффективной развивающей среды на основе повышения их квалификации и внедрения в образовательный процесс технологий развивающего обучения;
- совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов сотрудников;
- поэтапное обеспечение доступности объектов (дорожная карта);
- внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки по специальностям и профессиям профессионального образования, соответствующим промышленной и инновационной стратегии развития Российской Федерации;
- лицензирование новых образовательных программ из перечня ТОП 50, перспективных и востребованных профессий: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- формирование новых компетенций для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»: «Обработка текста», «Робототехника»;
- реализация программ профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья по запросам работодателей, центров занятости населения: слесарь механосборочных работ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- создание рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электроника.

9. Основные показатели деятельности ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России за 2021 год

1. Место осуществления образовательной деятельности

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

153043, Российская Федерация, г. Иваново, ул. Музыкальная, д.4

Устав в новой редакции утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 880.

3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Лицензия | 90Л01 № 0008192 | №1209 от 25.12.2014 г. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № 2699-06 от 25.12.2014 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.02.2022 г. | Бессрочно |

4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 90A01 № 001888 1 | №3530 от 26.03.2021 г. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 355 от 26.03.2021 | 26 марта 2027 года |

5. Сведения о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ВВ № 000404 | № ФС-37-01-000476 | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения | Бессрочно |

6. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | №2457791 | №37.ИЦ.02.000 .М.000568.09.14 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Бессрочно |

7. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

| Вид документа | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
|---|--|-----------------------------------|
| Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) | Утвержден приказом ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России» № 31 от 22.01.2015 г. | Бессрочно |

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

| Вид документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | № 62 от 16.09.2014 г. | Отдел надзорной деятельности городского округа Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области | Бессрочно |

9. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон |
|-------|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | Руководитель | Директор | Соколова Татьяна Владимировна | +7(915) 835-06-16 +7(4932) 300-702 а |
| 2. | Административно-управленческий персонал | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Репьева Ирина Борисовна | +7(903) 889-73-19 +7(4932) 300-702 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Административно-управленческий персонал | Заместитель директора по безопасности и общим вопросам | Егоров Андрей Сергеевич | +7(930) 340-46-01 +7(4932) 300-702 |
| 4. | Административно-управленческий персонал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Зимица Светлана Анатольевна | +7(4932) 300-702 +7(906) 515-05-49 |
| 5. | Административно-управленческий персонал | Заместитель директора по финансовой деятельности | Крайнова Любовь Викторовна | +7(4932) 300-702 |
| 6. | Административно-управленческий персонал | Главный бухгалтер | Сапега Татьяна Николаевна | +7(4932)472-386 +7(905)106-04-40 |
| 7. | Факс (с указанием кода) | +7 (4932) 47-23-86 | | |
| 8. | Адрес электронной почты | irt.iv@yandex.ru | | |
| 9. | Адрес официального сайта | https://ivrtti.ru/ | | |

10. Специальная оценка условий труда

| Тип документа | Организация, проводившая СОУТ | Сроки проведения | Количество рабочих мест, проходивших СОУТ | Количество рабочих мест с вредными условиями труда | Срок действия заключения по СОУТ |
|-------------------------|--|--------------------|---|--|----------------------------------|
| Отчет о проведении СОУТ | ООО «Центр аттестации и охраны труда» г. Ярославль | 19 октября 2017 г. | 12 | 0 | 5 лет |

11. Информация о вещных правах на закрепленное за учреждением имущество

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.02.2016г. № 20-6/10/В-837 завершены работы по государственной регистрации прав собственности Российской Федерации и

вещных прав на закрепленное за учреждением имущество, в том числе на земельный участок в конце 2015 года. Сведения о всех объектах представлены в ТУ Росимущества Ивановской области для регистрации сведений в Реестре федерального имущества. Незарегистрированных объектов имущества нет.

12. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

| № п/п | Объект и параметры | Требования нормативных документов, в том числе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Характеристика Основные выводы |
|----------|---|---|---|
| 1. | Наличие образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | п.1, 5, 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», п. 7.1 раздела VII ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – базовая подготовка разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей рынка труда и утверждена приказом ФКПОУ ИвРТТИ Минтруда России № 145 от 31 августа 2017 г. «Об утверждении программ». Специальность является перспективной, специалисты востребованы в разных отраслях промышленности: процент трудоустройства в 2021 году по специальности составляет 75 %, в т.ч. поступление в профильные профессиональные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Ивановский |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | <p>государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».</p> <p>С каждым годом увеличивается количество предприятий, которые принимают студентов на производственную и преддипломную практику. В настоящее время социальными партнерами техникума являются более 30 предприятий г. Иванова, Ивановской области и других регионов.</p> |
| 2. | <p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</p> | п.1.2 ФГОС СПО | <p>Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право на реализацию ППССЗ по заявленной специальности по ППССЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.</p> <p>Пролицензированы новые образовательные программы из перечня ТОП 50, перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;</p> |

| | | | |
|------------|------------------------------|--|--|
| | | | краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник. |
| 3. | Обеспечение получения: | | |
| 3.1 | среднего общего образования | п.7.9, ч.3 ст.68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности |
| 3.2 | соответствующей квалификации | п.3.2. ФГОС СПО | Наименование квалификации базовой подготовки – техник. В соответствии с ФГОС СПО производится ежегодное обновление ППССЗ по специальности. Произведена систематизация содержания программ учебной и производственных практик, профессиональных модулей с использованием модульного принципа представления содержания данных образовательных программ для поэтапного присвоения квалификаций: студенты 2 курса получают квалификацию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, студенты 4 курса – квалификацию Техник. Профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов включена в справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 4. | Характеристика содержания подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | | |
| 4.1 | Сроки освоения среднего профессионального образования | п.3.1.,3.2 раздела III, ФГОС СПО | Срок освоения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. |
| 4.2 | Календарный учебный график | п.12.Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. | Календарный учебный график разрабатывается на учебный год (по семестрам) и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Календарный учебный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основании календарных учебных графиков и учебных планов разрабатывалось стабильное расписание учебных занятий на месяц. Изменения в расписания вносятся в связи с нетрудоспособностью, на основании заявления сотрудника. |
| 4.3. | Учебный план. | | |
| 4.3.1 | Наличие общеобразовательного цикла | п.23 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. | Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением дисциплин ФГОС СПО на основании учебных планов в течение 2 лет. В общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина Родной язык. |
| 4.3.2 | Наличие учебных циклов и разделов | п.6.1. ФГОС СПО | ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | | <p>общего гуманитарного и социально-экономического;</p> <p>математического и общего естественнонаучного;</p> <p>профессионального;</p> <p>и разделов:</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>производственная практика (преддипломная);</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p> <p>В учебном плане продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> |
| 4.3.3 | Состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | п. 6.3. ФГОС СПО | <p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:</p> <p>"Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".</p> <p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"</p> |
| 4.3.4 | Состав дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ | Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы | Профессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки</p> | <p>ОП 01. Инженерная графика, ОП 02. Электротехника, ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП 04. Охрана труда, ОП 05. Экономика организации, ОП 06. Электронная техника, ОП 07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, ОП 08. Вычислительная техника, ОП 09. Электрорадиоизмерения, ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП 12. Управление персоналом, ОП 13. Безопасность жизнедеятельности, ОП 14. Финансовая грамотность, ОП 16. Основы радиотехнических расчетов, ОП 17. Основы цифровой экономики, ОП 18. Охранно-пожарная сигнализация. Профессиональные модули: ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | | <p>ПМ 03.Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники</p> <p>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> |
| 4.3.5 | Состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ | Раздел 6 ФГОС СПО – Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | <p>Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины:</p> <p>математика, основы компьютерного моделирования, экологические основы природопользования</p> |
| 4.3.6 | Вариативная часть циклов ОПОП | п.6.2., 7.1. ФГОС СПО | <p>В соответствии с ФГОС СПО с целью расширения и углубления подготовки специалистов среднего звена, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в учебный план включены учебные дисциплины вариативной части, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.</p> |
| 4.4 | Рабочие программы | | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 4.4.1 | Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей | п.12. Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО | В соответствии с ФГОС СПО ППСЗ содержит рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, в которых сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей. |
| 4.4.2 | Наличие программ учебной и производственной практик | п.12. Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г., п.7.1. ФГОС СПО | Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательной программы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. В соответствии с ФГОС СПО ППСЗ содержит программы учебных и производственной практик, разработанных с учетом развития региона, экономики. Учебная практика реализуется в учебных мастерских техникума, имеющих необходимое оборудование. Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Для оценки прохождения производственной практики |

| | | | |
|-------|-----------------------------|---|---|
| | | | <p>разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист). По всем видам практик предусмотрена промежуточная аттестация, разработаны оценочные материалы.</p> |
| 4.4.3 | Содержание рабочих программ | <p>разделы 4,5,6,7 ФГОС СПО, п.12, 18, 23 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.</p> | <p>Содержание и объем рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности. Введено в содержание рабочих программ по профессиональным модулям изучение цифрового телевидения, оргтехники: ноутбуки, планшеты, принтеры, сканеры, компьютеры. ФГОС СПО предусматривает практико-ориентированный подход к обучению, применение практико-ориентированных технологий, поэтапное формирование профессиональных</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | компетенций личности студента. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного обучения позволяет обучающимся приобрести необходимые профессиональные умения и компетенции, практический опыт по профилю подготовки, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает выпускников конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. |
| 4.4.4 | Содержание программ учебной и производственной практик | разделы IV, V, VII (7.14.) ФГОС СПО, п.12,18,20,28 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. | Содержание программ учебных и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. На основании договоров с учетом заявок работодателей обучающиеся проходили учебную практику на следующих предприятиях: Предприятие «Монитор плюс», Ивановский филиал «ОРТПЦ», ООО «ЧПУ - Технологии», ООО «Локо Тех-Сервис», ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ИП Жерлицына Т.В., Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733 ЦРЗСС, ООО «Измерительная техника», ООО «Тридий», ООО «Интеркомтел», ООО «Энергокомплекс», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, ООО «Производственная компания Аквариус», ЗАО ПФ «Вологда медтехника», ИП Соколов |

| | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|
| | | | <p>В.А. г. Вологда, Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда. В 2021 году проделана большая работа по расширению баз практик и привлечению к сотрудничеству новых социальных партнеров – работодателей: Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда, ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, ООО «Производственная компания Аквариус». В техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников, что способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. В учреждении действует «Центр содействия трудоустройству выпускников». Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет после завершения обучения. Показатель трудоустройства выпускников в 2021 году составляет 75%.</p> |
| 4.4.5 | Обновление рабочих программ | п.7.1 (абз.4) ФГОС СПО | <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и производственной сферы. Введено в содержание рабочих программ по учебной практике изучение радиоэлектронной техники в системе охранно-пожарной сигнализации.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | | Доля учебного оборудования для лабораторных и практических работ не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования составляет более 49 %. |
| 5. | Обеспечение условий реализации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | | |
| 5.1 | Обеспечение результатов освоения ППССЗ | Раздел 5, п. 7.1., раздел 8 ФГОС СПО, п.30, 31, 32 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. | В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - фонды оценочных средств разработаны для промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. КОС для проведения экзаменов по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и согласовываются с работодателями. |
| 5.2 | Обеспечение условий реализации программ производственной практики | п.7.14 ФГОС СПО | В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|--|
| | | | <p>Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.</p> |
| 5.3 | <p>Обеспечение условий организации государственной итоговой аттестации выпускников</p> | <p>п.8.5-8.6 ФГОС СПО</p> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППСЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны оценочные средства для государственной итоговой аттестации, имеют положительное заключение работодателей; - разработана тематика выпускных квалификационных работ, согласованная с работодателями; - тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. <p>Созданы методические рекомендации для оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников.</p> |

| | | | |
|------------|---------------------------------------|------------------|---|
| 5.4 | Учебно-методическое обеспечение ППССЗ | п. 7.16 ФГОС СПО | <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. С целью систематизации и совершенствования методического обеспечения разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и паспорта кабинетов. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового проекта и дипломной работы, организации самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающихся.</p> |
| 5.5 | Кадровое обеспечение | п. 7.15.ФГОС СПО | <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели специальных дисциплин</p> |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--|
| | | | имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку на профильных предприятиях – ООО «Тридий» |
| 5.6 | Материально-техническое обеспечение ППССЗ | п. 7.18 ФГОС СПО | В соответствии с требованиями ФГОС СПО учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских учреждения, а также на предприятиях и в организациях г. Иванова. Производственная практика (преддипломная) проходит на предприятиях и в организациях соответствующей профессиональной сферы г. Иванова, Ивановской области и других регионов в соответствии с договорами. Заключено 25 договоров с профильными предприятиями. |
| 5.6.1 | Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы | п. 7.16 ФГОС СПО | Библиотечный фонд техникума содержит: 29002 экземпляра методической и справочной литературы, в том числе 15928 – учебной литературы, 1210 - учебно-методической, 11864 - художественная литература. |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль техникума. |
| 6. | Характеристика качества подготовки обучающихся по образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | | |
| 6.1 | Организация образовательной деятельности по ППССЗ | п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. | Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану согласно перечню учебных дисциплин, количеству определенных часов по каждой дисциплине, курсу, модулю. Стабильное расписание разрабатывается на семестр и месяц, а также составляется расписание на неделю. Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности. Размещены на сайте техникума |
| 6.2 | Полнота реализации основных образовательных программ | п. 3.1, 6.2, 7.8,7.11,7.12 ФГОС СПО, п.12, 20, 2325,26,27 Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. | Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик выполняются в полном объеме в соответствии с учебным планом. Оформляются протоколы аттестации по итогам промежуточной аттестации, учебной и производственной практик. Проводится аттестация по итогам производственной практики с учетом |

| | | | |
|------------|---|---------------------|--|
| | | | <p>результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций. Производственная практика проходила на следующих предприятиях: Предприятие «Монитор плюс», Ивановский филиал «ОРТПЦ», ООО «ЧПУ - Технологии», ООО «Локо Тех-Сервис», ОАО «308 Авиационный ремонтный завод», ИП Жерлицына Т.В., Ивановский филиал АО «Воентелеком» 733 ЦРЗСС, ООО «Измерительная техника», ООО «Тридий», ООО «Интеркомтел», ООО «Энергокомплекс», ООО «РЕМТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО, ООО «Производственная компания Аквариус», ЗАО ПФ «Вологдамедтехника», ИП Соколов В.А. г. Вологда, Производственный кооператив «Горизонт» г. Вологда.</p> |
| 6.3 | Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы | п. 8.1-8.4 ФГОС СПО | <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО: - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в учреждении локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты российской Федерации» приказ №37 от 12.02.2021 г.</p> |

| | | | |
|------------|--|----------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев от начала обучения; - формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения; - анализируются материалы контроля прохождения учебной и производственной практик; - анализируются материалы и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации |
| 6.4 | Оценка качества подготовки обучающихся | п.8.4.ФГОС СПО | <p>Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В техникуме осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с локальным актом.</p> <p>Осуществляется учёт посещаемости, успеваемости обучающихся, организована индивидуальная педагогическая работа по профилактике неуспеваемости и выявлению одарённых студентов.</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------|--|
| 6.5 | Формирование социокультурной среды | п.7.1. ФГОС СПО | <p>Разработана программа и календарный план воспитательной работы. Реализуется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проектная деятельность, как форма самостоятельной работы и внеаудиторной занятости студентов. Наиболее значимыми стали такие проекты как: «Путь к профессионализму», «Движение к здоровью», «Гражданственность и патриотизм», «Медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение», а также волонтерское движение</p> |
|-----|------------------------------------|-----------------|--|

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Уровень образования, квалификация | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория, ученая степень, звание | Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|-------------------|------------------------------|
| Преподаватели | | | | | | | | |
| 1. | Алентьев Виктор Александрович | Преподаватель (внешний совместитель) | Высшее физика преподаватель | Электронная техника | - | <p>Профессиональная переподготовка 2017г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Учитель математики и информатики» Повышение квалификации 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня» 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Электронная техника» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» Стажировка</p> | 30 лет | 20лет |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|--------|--------|
| 2. | Афанасьев Александр Михайлович | Преподаватель (внешний совместитель) | Высшее экономика | Экономика организации Основы компьютерного моделирования Информационные технологии в профессиональной деятельности | - | Повышение квалификации 2020г. Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Содержание и методика преподавания обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня» | 26 лет | 5 лет |
| 3. | Аристархова Ольга Александровна | Преподаватель | Высшее, историк, преподаватель | Управление персоналом, психология, основы философии | | Повышение квалификации ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук» по программе «Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция», 2019 г. «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн-и офлайн-работы», On-skills.ru, 2021 г. | 30 лет | 26 лет |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---|--|-----------------------------------|---|--------|--------|
| 4. | Балакирева Мария Дмитриевна | Преподаватель | Высшее математик, преподаватель Высшее юрист | Правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Финансовая грамотность Математика в профессиональной деятельности, математика | Высшая квалификационная категория | Повышение квалификации 2018г. ЧОУ ДОП «Промбезопасность» по программе «Обучение по охране труда» ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2019г. ФГБОУ ВО «ГАНХ и ГС» при Президенте РФ по программе: «Финансовая грамотность в математике» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО согласно ФГОС» | 25 лет | 7 лет |
| 5. | Балдова Юлия Ростиславовна | Преподаватель | Высшее автоматизация технологических процессов, инженер | Химия, биология, основы компьютерного моделирования, материаловедение | | | 6 лет | 2 года |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|---|--|---|-------|-------|
| 6. | Гордеев Александр Викторович | Преподаватель | Высшее информационные технологии в дизайне инженер Высшее прикладная информатика магистр | Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 02.02) | | <p>Профессиональная переподготовка 2018 г. ОУ «Сибирская Академия систем безопасности» по программе «Презентация приборов с GSM и их применение» Повышение квалификации 2017г. МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии по программе «Автоматизация, радиотехника и электроника»; 2019 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования»; 2021г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p> | 7 лет | 7 лет |
|----|------------------------------|---------------|--|---|--|---|-------|-------|

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---------|--------------|
| 7. | Грицко Татьяна Петровна | Преподаватель | Высшее преподаватель дошкольной педагогике и психологии методист по дошкольному воспитанию | Русский язык Литература Родной язык | Первая квалификационная категория | Повышение квалификации 2019 г. ОГАУ ДПО «Институте развития образования Ивановской области» по программе «Развитие профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 44 года | 29 лет |
| 8. | Завьялова Анастасия Игоревна | Преподаватель | Высшее информационные системы и технологии, бакалавр | Информационные технологии в профессиональной деятельности, вычислительная техника, основы цифровой экономики, метрология, стандартизация и сертификация | | | 2 года | 7 месяцев |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|--|--------|--------|
| 9. | Коломиец Константин Евгеньевич | Преподаватель | Высшее историк преподаватель | История Обществознание | - | <p>Повышение квалификации 2018 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Современные образовательные технологии в учебной и воспитательной деятельности: методические аспекты и вопросы интеграции» 2020г. ООО Многопрофильный учебный центр «Проектирование и методика образовательного процесса по предмету «История» с учетом требования ФГОС СПО» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»</p> | 32 год | 25 лет |
|----|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|--|--------|--------|

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------|---|--|---|---------|--------|
| 10. | Лукьянов Николай Павлович | Преподаватель | Высшее, радиоинженер Высшее, преподаватель общетехнических дисциплин и труда | Электротехника Основы радиотехнических расчетов Методы проведения стандартных и сертифицированны й испытаний (МДК 02.03) | <p>Повышение квалификации</p> <p>2016г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе ««Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>2020 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»;</p> <p>2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p> <p>2021 г. АНО ДПО «Двирайз» по программе «Электроника, радиотехника и системы связи»</p> <p>Стажировка</p> | 54 года | 27 лет |
|-----|---------------------------------|---------------|---|--|---|---------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---|---|---|--|-------|-------|
| 11. | Мальшева Мария Андреевна | Преподаватель | Высшее психология развития и возрастная психология, | Философия Управление персоналом Психология | - | <p>Повышение квалификации 2020 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»</p> <p>2021 г АНО ДПО «Двирайз» по программе «Преподавание дисциплины «Управление персоналом» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №34/2021 от 09.02.2021г)</p> <p>ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Преподавание дисциплины «Основы философии в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО»</p> <p>2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания психологии общения в соответствии с ФГОС СПО»</p> | 8 лет | 2 год |
|-----|--------------------------------|---------------|---|---|---|--|-------|-------|

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|----------------------------|--|---|--|--------|--------|
| 12. | Панькин Сергей Анатольевич | Преподаватель | Высшее инженер-электрик | Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.01) Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (МДК 01.02) Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 03.02) Инженерная графика | Первая квалификационная категория | Профессиональная переподготовка 2018 г ЧОУДПО «Учебно- техническом центре «Энергобезопасность» Повышение квалификации 2019г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования»; 2020г. Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»; 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня» 2021г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка | 37 лет | 20 лет |
|-----|----------------------------------|---------------|----------------------------|--|---|--|--------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|--|---------------------------|--|---|---------|---------|
| 13. | Попова Светлана Валерьевна | Преподаватель | Высшее учитель математики и информатики | Математика Информатика | Высшая квалифика- ционная категория | <p>Профессиональная переподготовка ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха) по теме «Организация сурдокоммуникации»</p> <p>Повышение квалификации: 2019г ОГАУ АУ ДПО «Институт развития образования» «Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс ФГОС ООО и СОО» 2019г. ОГАУ АУ ДПО «Институт развития образования» по программе «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 2020 г ООО «Многопрофильный учебный центр «Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»</p> | 24 года | 24 года |
|-----|----------------------------------|---------------|--|---------------------------|--|---|---------|---------|

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------|--------------------|---|--|---|--------|--------|
| 14. | Слабко Александр Константинович | Преподаватель | Высшее радиотехник | <p>Охранно-пожарная сигнализация Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники (МДК 04.01) Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа (МДК 02.01) Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники (МДК 02.02) Учебная практика</p> | | <p>Повышение квалификации 2020г. АНО ДПО «НИИОбр» по программе «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»; 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня» 2021 г. АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Электроника, радиотехника и системы связи Стажировка</p> | 14 лет | 2 года |
|-----|---------------------------------|---------------|--------------------|---|--|---|--------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|--------|--------|
| 15. | Солодников Сергей Владимирович | Преподаватель | Высшее радиоинженер | МДК 03.01 Электро- радиоизмерения Электронная техника | Первая квалификационная категория | Повышение квалификации 2016г. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Содержательно методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2018 г. Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования» 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня» 2021 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка | 38 лет | 27 лет |
|-----|--------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|--------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|---|------------------------|--|--|--------|-------|
| 16. | Садовников Александр Иванович | Преподаватель | Высшее, педагог по физической культуре | Физическая культура | | Повышение квалификации 2021 г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания физической культуры с ФГОС СПО» | 27 лет | 1 год |
|-----|-------------------------------------|---------------|---|------------------------|--|--|--------|-------|

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--|--------|--------|
| 17. | Сунгурова Александра Вадимовна | Преподаватель (внешний совместитель) | Высшее, метрология, стандартизация, техник. | Метрология, стандартизация и сертификация | Кандидат химических наук | <p>Повышение квалификации 2019г. ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по программе «Современные образовательные технологии в средней и высшей школе в условиях реализации ФГОС» 2021 г. АНО ДПО «Двипрайз» по программе «Метрология, стандартизация и сертификация» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (контракт №36/2021 от 09.02.2021г) Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p> | 16 лет | 13 лет |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--|--------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|---|---|---|--------|--------|
| 18. | Харькова Наталья Александровна | Преподаватель | Высшее физика, преподаватель | Физика Безопасность жизнедеятельности Астрономия Электротехника | Высшая квалифика ционная категория | <p>Повышение квалификации 2017г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе: «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС»2018 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе: «Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся»; 2019г. ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по программе «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС общего образования»: физика (с изучением модуля «Первая помощь в образовательных организациях»)2020 г АНОО ДПО «Высшая школа закупок» по программе «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2021г. Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СПО» «Современные подходы к изучению астрономии в условиях ФГОС СОО»</p> | 25 лет | 25 лет |
|-----|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|---|---|---|--------|--------|

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|---|------------------|-----------------------------------|--|---------|--------|
| 19. | Цицеронова Ольга Вениаминовна | Преподаватель | Высшее, романо-германские языки и литература (английский), филолог, преподаватель, переводчик | Иностранный язык | Первая квалификационная категория | Профессиональная переподготовка: 2010 г Педагогика и психология Психолог, педагог-психолог Повышение квалификации 2017 г. АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программам: «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «Иностранный язык» 2020 г. Многопрофильный учебный центр «Проектирование и методика образовательного процесса по предмету «Английский язык» с учетом требования ФГОС СПО» | 34 года | 27 лет |
|-----|-------------------------------------|---------------|---|------------------|-----------------------------------|--|---------|--------|

Мастера производственного обучения

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|---------------------|--|--|--------|-------|
| 20. | Миловидова Евгения Анатольевна | Мастер производственно го обучения | Высшее бытовая радиоэлектронная аппаратура | Учебная практика | Первая квалификационн ая категория | <p>Профессиональная переподготовка 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Мастер производственного обучения в СПО»</p> <p>Повышение квалификации 2017 г. Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Энергобезопасность» ФГБОУ высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»; 2020 г ЧОУ ДПО «Учебный центр Альфа» по программе: «Педагогика и методика профессионального образования»; ОГБ ПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» повышении квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; 2021 г. АНО ДПО «Двипрайз по программе «Электроника, радиотехника и системы связи» Стажировка 2020 год ООО Тридий» «Современные технологии по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники разного уровня»</p> | 18 лет | 5 лет |
|-----|--------------------------------------|--|--|---------------------|--|--|--------|-------|

| Тьютор | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--------|---------|
| 21 | Ковязина Ольга Валентиновна | Тьютор | Высшее, автоматизация теплоэнергетическ их процессов, инженер теплоэнергетик по автоматизации | - | - | Профессиональная переподготовка | 30 лет | 22 года |
| Социальные педагоги | | | | | | | | |
| 22. | Абдуллоева Анна Ивановна | Социальный педагог | Ивановская государственная текстильная академия инженер | - | Первая квалификационн ая категория | Профессиональная переподготовка 2018 г ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе: «Социальная педагогика» Повышение квалификации 2018 г. ЧОУ «Академия бизнеса и управление системами» по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика» | 20 лет | 10 лет |
| Воспитатель | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------|---|---|---|--|--------|--------|--|
| 23. | Попова Ирина Леонидовна | Воспитатель | Высшее, романо- германские языки и литература (английский) Филолог Преподаватель переводчик | - | - | Повышение квалификации в 2016 г. АУ «Институт развития образования» Ивановской области по программе «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях 2020 г. Ч АУ «Академия бизнеса» «организация коррекционно- педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» | 38 лет | 10 лет | |
| Методист | | | | | | | | | |
| 24. | Хохлова Елена Аркадьевна | Методист | Высшее инженер-технолог | | | Повышение квалификации 2013 ГАПМ им. Пастухова сертификат по программе «Менеджера по качеству» ФГБОУ ДПО ГАМП им Пастухова по программе «Программа СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вуза» 2021г Учебный центр ООО «ПСК» по программе «Теория и методика преподавания экологии в соответствии с ФГОС СПО» | 41 лет | 4 года | |

14. Сведения о контингенте обучающихся

| Учебный год | Количество обучающихся (человек) | Количество выпускников (человек) |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Очная форма обучения | | |
| 2013-2014 | 81 | 26 |
| 2014-2015 | 96 | 12 |
| 2016-2017 | 135 | 13 |
| 2017-2018 | 157 | 11 |
| 2018-2019 | 173 | 28 |
| 2019-2020 | 173 | 38 |
| 2020-2021 | 171 | 44 |
| 2021-2022 | 164 | 37 |

Сведения о контингенте обучающихся представлены по состоянию на 31 декабря текущего года. Выполнение контрольных цифр приёма 92 % (2015-2016 учебный год), 92 % (2016-2017 учебный год), 93% (2017-2018 учебный год), 100 % (2018-2019 учебный год), 90% (2019-2020 учебный год), 93 % (2020-2021 учебный год), 100 % (2021-2022 учебный год).

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

| индекс | Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий | Наличие КМО, паспорта кабинета |
|---------|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОУД.01 | Русский язык | Кабинет русского языка и литературы | да |
| ОУД.02 | Литература | Кабинет русского языка и литературы | да |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | да |
| ОУД.04 | Математика | Кабинет математики | да |
| ОУД.05 | История | Кабинет истории и обществознания | да |
| ОУД. 06 | Физическая культура | Тренажёрный зал Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | да |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет жизнедеятельности Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы | да |
| ОУД.08 | Информатика | Кабинет информатики | да |
| ОУД.09 | Физика | Кабинет физики | да |
| ОУД. 10 | Химия | Кабинет химии | да |
| ОУД.11 | Обществознание | Кабинет истории и обществознания | да |
| ОУД. 12 | Биология | Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования | да |
| ОУД.13 | Астрономия | Кабинет физики | да |
| ОУД.14 | Психология | Кабинет социально-экономических дисциплин | да |

| | | | |
|---------|--|--|----|
| ОУД.15 | Родной язык | Кабинет русского языка и литературы | да |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Кабинет социально-экономических дисциплин | да |
| ОГСЭ.02 | История | Кабинет социально-экономических дисциплин | да |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | да |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Тренажёрный зал. | да |
| АД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | Кабинет социально-экономических дисциплин | да |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | Кабинет социально-экономических дисциплин | да |
| ЕН.01 | Математика | Кабинет математики | да |
| ЕН.02 | Основы компьютерного моделирования | Кабинет основ компьютерного моделирования | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | Кабинет экологических основ природопользования и безопасности; жизнедеятельности | да |
| ОП.01 | Инженерная графика | Кабинет инженерной графики | да |
| ОП.02 | Электротехника | Лаборатория электротехники | да |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | да |
| ОП.04 | Охрана труда | Кабинет охраны труда | да |
| ОП.05 | Экономика организации | Кабинет экономики организации и управления персоналом | да |
| ОП.06 | Электронная техника | Лаборатория электронной техники | да |
| ОП.07 | Материаловедение, электрорадиоматериалы и компоненты | Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и компонентов | да |

| | | | |
|-------|--|---|----|
| ОП.08 | Вычислительная техника | Лаборатория вычислительной техники | да |
| ОП.09 | Электрорадиоизмерения | Лаборатория измерительной техники | да |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | да |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | да |
| ОП.12 | Управление персоналом | Кабинет экономики организации и управления персоналом | да |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет жизнедеятельности | да |
| ОП.14 | Основы радиотехнических расчетов | Лаборатория электротехники | да |
| ОП.15 | Основы цифровой экономики | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | да |
| ОП.16 | Финансовая грамотность | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | да |
| ОП.17 | Математика в профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | |
| ОП.18 | Охранно-пожарная сигнализация | Лаборатория электронной техники | да |
| ПМ.01 | Выполнение сборки, монтажа и демонтажа, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | Лаборатория электронной техники Мастерская электромонтажная | да |

| | | | |
|-----------|---|--|----|
| МДК.01.01 | Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Мастерская электромонтажная | да |
| МДК.01.02 | Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Лаборатория электронной техники | да |
| ПМ.02 | Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники | да |
| МДК.02.01 | Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа | Лаборатория измерительной техники | да |
| МДК.02.02 | Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов | Лаборатория измерительной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники | да |
| МДК.02.03 | Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний | Лаборатория измерительной техники | да |
| ПМ.03 | Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и | Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и | да |

| | | | |
|-----------|--|--|----|
| | дефектов различных видов радиоэлектронной техники | регулировки радиоэлектронной техники | |
| МДК.03.02 | Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники | Лаборатория электронной техники Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники | да |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) | Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская | да |
| МДК 04.01 | Выполнение работ по монтажу радиоэлектронной техники | Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники Слесарная мастерская | да |

16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

| Специальность | 2018-2019 уч. год | | | 2019-2020 уч. год | | | 2020-2021 уч. год | | |
|--|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| | Получили дипломы | Качество (%) | В т.ч. с отличием | Получили дипломы | Качество (%) | В т.ч. с отличием | Получили дипломы | Качество (%) | В т.ч. с отличием |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 28 | 71 | 5 | 38 | 87 | 3 | 44 | 72 | 8 |

17. Развитие общих компетенций

| Индекс формируемой компетенции | Наименование и содержание | Наличие положительной динамики развития элементов ОК по годам (да/нет) |
|--------------------------------|--|--|
| | | 2020 г. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: | да |
| | - высокий уровень профессиональной мотивации | да |
| | - целеустремленность; | да |
| | - ответственность за освоение выбранной специальности. | да |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: | да |
| | - способность к самоорганизации; | да |
| | - способность к выбору эффективных способов решения профессиональных задач; | да |
| | - способность к самоанализу и самооценке; | да |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: | да |
| | - способность к саморегуляции деятельности; | да |
| | - способность к рационализации деятельности | да |
| | - ответственность за принятые решения | да |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | да |

| | | |
|-------|---|----|
| | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста: | |
| | - способность к самопознанию, саморазвитию; | да |
| | - стремление к самореализации, построению успешной профессиональной карьеры, реализации жизненных планов | да |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: | да |
| | - владение современными процессуальными умениями | да |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями: | да |
| | - Коммуникативность; | да |
| | - способность строить гармоничные, бесконфликтные отношения с окружающими. | да |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий: | да |
| | - способность организовывать деятельность подчиненных по выполнению заданий; | да |
| | - ответственность за результат работы подчиненных; | да |
| | - требовательность и справедливость в отношении с подчиненными. | да |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации: | да |
| | - способность к самопознанию и саморазвитию; | да |
| | - способность к самоактуализации, самореализации; - умение проявить инициативу; | да |

| | | |
|-------|--|----|
| | - способность мобилизовывать волевые усилия и направлять их на реализацию профессиональных и жизненных планов. | да |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности: | да |
| | - готовность и способность постоянно, самостоятельно обновлять свои профессиональные знания и умения; | да |
| | - стремление к самосовершенствованию и саморазвитию. | да |

18. Трудоустройство выпускников

| Специальность | Год выпуска | Всего (чел.) | Трудоустроено | |
|--|-------------|--------------|---------------|----|
| | | | чел. | % |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 2016 | 22 | 25 | 70 |
| | 2017 | 13 | 10 | 74 |
| | 2018 | 11 | 8 | 73 |
| | 2019 | 28 | 23 | 77 |
| | 2020 | 38 | 33 | 87 |
| | 2021 | 44 | 33 | 75 |

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики реализуется через развитие взаимодействия техникума с профильными предприятиями при разработке и обновлении образовательных программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), прохождении обучающимися производственной и преддипломной практики, проведении государственной итоговой аттестации.

В целях организации эффективного трудоустройства выпускников техникума в течение 2021 года проводились следующие мероприятия:

поддержание партнерских отношений и взаимодействие с организациями - работодателями;

организация всех видов практики на профильных предприятиях;

проведение консультаций для выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации;

встречи со специалистами «Центра занятости населения города Иваново»;

сотрудничество с Центрами занятости населения других регионов;

ознакомительные экскурсии на предприятия города.

В 2021 году 15 выпускников техникума трудоустроились на предприятия г. Иваново, Ивановской области и других регионов: ООО «Интеркомтел», ООО «Тридий», ООО «Измерительная техника», ИП Жерлицына Т.Л., ООО «РЕТОРГТЕХНИКА-ИВАНОВО», ООО «Медтехника». 18 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности. Показатель трудоустройства выпускников техникума составил 75 %.

19. Результаты промежуточной аттестации

| Наименование дисциплин | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 100 | 73 | 100 | 74 | | |
| Русский язык | 100 | 67 | 98 | 66 | | |
| Инженерная графика | 100 | 88 | 100 | 89 | 100 | 91 |
| Физика | 100 | 46 | 97 | 47 | | |
| Электротехника | 100 | 55 | 93 | 56 | 94 | 62 |
| Электронная техника | 100 | 75 | 98 | 62,5 | 97 | 78 |
| ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов ремонта различных видов радиоэлектронной техники | 100 | 77 | 100 | 81 | 94 | 87 |
| ПМ 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных | 100 | 67 | 100 | 65 | 100 | 82 |

| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | | | | | | |
| ПМ 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | 100 | 92 | 100 | 83 | 100 | 86 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 96 |

20. Социальная эффективность реализации мероприятий программы развития ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России

| Показатель | Достижения |
|---|--|
| Объекты используемого имущества (6 объектов, в т.ч. земельный участок, учебный корпус, общежитие, гараж, склад, баня-прачечная) | Объекты используемого имущества (100%) учтены в реестре федерального имущества с зарегистрированными правами: собственности Российской Федерации и оперативного управления Находящихся в аварийном состоянии объектов нет |
| Соответствие объектов требованиям пожарной безопасности | Объекты соответствуют полностью (100%) требованиям пожарной безопасности, установленным правовыми актами (акт проверки государственного пожарного надзора от 05.09.2019 г. № 220) |
| Востребованность профессии, специальности для экономики Российской Федерации | В рамках специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) осуществляется подготовка по востребованным и перспективным профессиям: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (справочник востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России № 832 от 2 ноября 2015 года) |
| Нормативная вместимость помещений учреждения (нормативная мощность) Выполнение контрольных цифр приема | Обеспечена нормативная мощность учреждения (100%): учебного корпуса и общежития (нормативная мощность учреждения – 148 человек, расчет ЗАО «Творческая мастерская «Ивремстрой») Общий контингент по состоянию на 01.09.2021 – 165 человек Увеличение контингента в 2,5 раза по сравнению с 2014 годом |
| Обеспечение доступности профессионального образования гражданами с разными нарушениями здоровья | Объект доступен полностью (100%) для обучающихся с разными нарушениями здоровья (паспорт доступности, приказ ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России от 15.01.2015) |

| | |
|---|---|
| | Увеличение количества обучающихся с нарушением слуха и глухих в общих группах в 4,5 раза в сравнении с 2014 годом |
| Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из разных регионов Российской Федерации | Обеспечение социального заказа населения из 12 регионов Российской Федерации на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи (Ивановская область, Костромская область, Нижегородская область, Владимирская область, Вологодская область, Ярославская область, Республика Коми, Ростовская область, Краснодарский край, Архангельская область, Республика Карелия, Ханты-Мансийский АО) |
| Обеспечение доступности профессионального образования для граждан из сельской местности Российской Федерации | Обеспечение социального заказа населения из сельской местности на подготовку специалистов для сферы электроники, радиотехники и системы связи Увеличение в 4 раза в сравнении с 2014 годом обучающихся из сельской местности (2019-2020 учебный год – 23 %) |
| Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда | Пролицензированы новые образовательные программы из перечня ТОП 50, перспективных и востребованных профессий: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; краткосрочные программы профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник |
| Трудоустройство выпускников (показатель трудоустройства выпускников в 2019 году: - Российская Федерация – 58,1%; - Центральный федеральный округ – 60,8%. Данные мониторинга качества подготовки, проводимого Минпросвещения РФ) | Обеспечение качества подготовки выпускников (показатель трудоустройства выпускников в 2021 году -75%) |

| | |
|---|--|
| <p>Совершенствование кадровой политики на основе профессиональных стандартов</p> | <p>Подготовка и/или дополнительное профессиональное образования работников на основе квалификационных требований профессиональных стандартов – 100%</p> <p>Введена новая система оплаты труда на основе критерий целевых показателей результатов труда и оценки деятельности работников с 2016 года</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов, в т.ч. инвалидов – 23,5 %</p> <p>Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 2%</p> |
| <p>Доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике»</p> | <p>Размер установленного отношения средней заработной платы категорий работников, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, к средней заработной платы в соответствующем регионе – 100 %</p> |
| <p>Повышение профессионального мастерства обучающихся</p> | <p>Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства г. Екатеринбург</p> <p>Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Золотые руки» 3 место г. Тейково, 2021 год</p> <p>Участие в II Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 4 место, 2016 год</p> <p>Ежегодное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по</p> |

| | |
|---|---|
| | компетенции «Сборка разборка электронного оборудования» - 1 место |
| Социальная реабилитация Развитие внеаудиторной деятельности | Спортивно-патриотический клуб Социальные партнеры: 98-й Гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознаменная ордена Кутузова II степени дивизия Волонтерское движение За 2021 год реализовано более 100 социальных проектов |
| Независимая оценка качества (приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114) | Учреждение соответствует требованиям НКО: - открытость и доступность информации об организации; - комфортность условий предоставления услуг, в том числе времени ожидания предоставления услуг; - доступность услуг для инвалидов; - доброжелательность, вежливость работников организации; - удовлетворенность условиями оказания услуг |
| Основные показатели развития | |
| Увеличение предоставляемых образовательных услуг – до 2025 года | Лицензирование краткосрочных программ профессионального обучения: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 18103 Садовник |
| Увеличение количества компетенций в Национальных и региональных чемпионатах конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | Участие в Национальных и региональных чемпионатах конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника» |
| Практико-ориентированное обучение на базе профильных предприятий | Увеличение доли работодателей, принимающих участие в образовательном процессе – 10% |

21. Общие выводы

| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ППСЗ |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Сведения о наличии контингента обучающихся</p> <p>Нормативная наполняемость учебно-лабораторных помещений учебного корпуса (проектный расчет 0004/16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 102 человека (для обеспечения нормального учебного процесса); - 146 человек (максимальная допустимая вместимость) | Численность контингента обучающихся по ППСЗ, чел. | 163 |
| <p>2. Сведения о наличии в ППСЗ, разработанных и утвержденных в установленном порядке образовательной программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы в соответствии с локальным актом учреждения «О разработке, утверждении, методическом обеспечении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (приказ №75 от 09.01.2015 г.)</p> | Да/Нет | Да |
| <p>3. Сведения о соответствии содержания и структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО</p> | Соответствует/не соответствует | Соответствует на основании внутреннего контроля |
| <p>4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися ППСЗ программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС СПО</p> | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки неудовлетворительно, % | Нет |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |

| | | |
|--|---|---------------|
| 5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС СОО | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС СПО, подтверждаемого различными формами оценивания | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации, % | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС СПО | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, % | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, требованиям ФГОС СПО | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемой дисциплины, % | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС СПО | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех лет | Соответствует |

| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
|---|--------------------------------|---------------|
| 10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 14. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 15. Сведения о соответствии условий для организации самостоятельной работы с обучающимися требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |
| 16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС СПО | Соответствует/не соответствует | Соответствует |